

360 graders evaluering

Man anbefales at bruge nedenstående skema til 360 graders evaluering, hvis afdelingen ikke har andre obligatoriske 360 graders-redskaber.

360° skema til bedømmere

Kære kollega

Som led i lægers videreuddannelse skal alle uddannelseslæger modtage "360 graders feedback". Det går ud på, at uddannelseslægerne beder om feedback fra mange forskellige samarbejdspartnere. Læger skal mestre en række kompetencer udover de rent medicinsk faglige. De skal være gode til at samarbejde, kommunikere, administrere, planlægge og undervise.

Som et led i udviklingen af alle disse kompetencer er der brug for samarbejdspartneres feedback. På vedlagte skema vil vi derfor bede om, at du så omhyggeligt som muligt vurderer lægens adfærd på en række felter. Det er vigtigt, at du beskriver både lægens stærke og svage sider, så lægen får noget at arbejde med fremadrettet.

Kommentarer har størst værdi, når de er eksplicitte, meget gerne med konkrete eksempler.

Du skal besvare skemaet ud fra din egen oplevelse af lægen – ikke ud fra, hvad du har hørt fra andre.

Besvarelserne vil blive behandlet **fortroligt** mellem dig og lægens vejleder, der vil samle alle indkomne svar og give dem i samlet tilbagemelding til den uddannelsessøgende læge. Der vil blive samlet minimum 10 besvarelser, hvoraf halvdelen bør være ikke-læger.

Når du har udfyldt spørgeskemaet, bedes det returneret til **vejlederen**, der fremgår herunder:

360 ° evaluering	Udfyldes:
Den uddannelsessøgende er:	
Vejlederen er:	
Dato for bedømmelse:	
Navn:	
Faggruppe:	☐ Lægeseekretær/SAK ☐ Plejepersonale ☐ Speciallæge ☐ Læge under uddannelse ☐ Andet: _____

Kommunikation med patienter og pårørende:				
Hvordan oplever du denne læges evne til at...	Under middel	Middel	Over middel	Kan ikke bedømmes
have situationsfornemmelse?				
lytte og forstå patientens oplysninger?				
sætte sig i patientens situation under samtalen?				
stille relevante spørgsmål til patienten?				
give plads til samtalepartneren?				
svare fyldestgørende på patientens spørgsmål?				
formidle behandlingsplan og fortælle om aktuel sygdom?				
Beskriv din samlede oplevelse af lægens evne til at kommunikere med patienter og pårørende?				
Har du forslag til, hvordan denne læge kan blive endnu bedre i sin kommunikation med patienter og pårørende?				

<i>Intern kommunikation</i>				
Hvordan oplever du lægens evne til at...	Under middel	Middel	Over middel	Kan ikke bedømmes
videregive og indhente information ved tværfaglige møder, såsom tavlemøder, konferencer m.v.?				
videregive informationer til plejepersonale ved stuegang?				
formulere sig skriftligt, f.eks. ved henvisninger og tilsyn?				
formulere sig præcist og afgrænset i journalnotater?				
Beskriv din samlede oplevelse af denne læges evne til tværfaglig kommunikation og videregivelse af informationer?				
Har du nogen forslag til, hvordan denne læge bliver endnu bedre til at kommunikere med tværfaglige samarbejdspartnere?				

Samarbejde:				
Hvordan oplever du lægens evne til at...	Under middel	Middel	Over middel	Kan ikke bedømmes
samarbejde konstruktivt med andre faggrupper?				
udvise respekt for og anerkende andre faggruppers arbejde?				
planlægge sit arbejde under hensyntagen til andre personalegrupper, patienten og de pårørende?				
give feedback, vejlede og supervisere?				
overholde aftaler og møde til tiden?				
bidrage aktivt til samarbejdet?				
involvere kolleger, når det er nødvendigt?				
håndtere uenigheder eller konflikter?				
Beskriv din samlede oplevelse af denne læges evne til at samarbejde med andre faggrupper				
Har du nogen forslag til, hvordan denne læge bliver endnu bedre til at samarbejde med andre faggrupper?				

Organisator:				
Hvordan oplever du lægens evne til at...	Under middel	Middel	Over middel	Kan ikke bedømmes
administrere sin tid, f.eks. at blive færdig til tiden med opgaver som stuegang, ambulatorium og vagtarbejde?				
bevare roen og overblikket i travle eller pressede situationer?				
lede og fordele arbejdsopgaver - eksempelvis prioritere og fordele opgaver i forbindelse med stuegang eller ambulatoriearbejde?				
anvende sin tid effektivt?				
tage lederrollen, når det er relevant?				
Beskriv, hvordan du samlet oplever denne læges evne til at lede og fordele sit arbejde				
Har du nogen forslag til, hvordan denne læge kan blive endnu bedre til at lede og fordele arbejdsopgaver?				

Professionel:				
Hvordan oplever du denne læges evne til at...	Under middel	Middel	Over middel	Kan ikke bedømmes
kende sine egne evner og begrænsninger?				
opsøge ny viden og holde sin viden ajour, f.eks. følge med i specialets udvikling, instrukser og guidelines m.v.?				
udvise etisk adfærd, f.eks. i omtale af patienter og kolleger respektfuldt?				
forholde sig til og handle på etiske problemstillinger i et sygdomsforløb eller behandling?				
agere rollemodel for andre?				
agere fordomsfrit og respektfuldt overfor patienten?				
Beskriv, hvordan du samlet oplever lægens evne til at forholde sig til etiske problemstillinger, egen læring og begrænsninger				
Har du nogen forslag til, hvordan denne læge bliver endnu bedre som professionel?				

Samlet vurdering:				
Hvordan oplever du lægens evne til at...	Under middel	Middel	Over middel	Kan ikke bedømmes
udvise engagement i arbejdet?				
agere konstruktivt på feedback fra andre?				
til at opsøge læringsmuligheder?				
Hvis du skulle give denne læge et godt råd for at blive endnu dygtigere, hvilke råd ville du give?				
Denne læge bør fortsætte med:				
Denne læge kunne med fordel ændre:				