

## Uddannelsesprogram for Introduktionsstilling i urinvejskirurgi på Rigshospitalet

**Kære .....**

**Velkommen til afdelingen.**

Din hovedvejleder er:

UKYL: Mari-Janne Højer

Uddannelsesansvarlig overlæge: Malene Rohrsted

Dette dokument er et generelt uddannelsesprogram for introduktionsstilling i urinvejskirurgi på Rigshospitalet. Udover dette program forventes det at du sammen med din hovedvejleder laver en individuel uddannelsesplan indenfor den første måned efter du er startet. I den plan indgår der er også en kirurgisk tavle hvor du skal sætte krydser ud for dine kompetencer indenfor de forskellige procedurer, så vi ved hvad du skal udvikle dig indenfor. Målbeskrivelsen angiver minimumskrav for antallet af kirurgiske indgreb under dit forløb, men vi regner med at du vil og kan opnå flere kompetencer end minimumskravet.

Fra du går ind i afdelingen første gang, skal du betragte det at arbejde her som værende et trygt uddannelsesmiljø. Du kan altid spørge om hjælp, supervision eller anden vejledning fra samtlige ansatte. Vi sætter alle en stor ære i at uddanne fremtidige kollegaer. Vi lærer nemlig også hele tiden noget nyt når der bliver stillet spørgsmål.

Dit første møde med uddannelsessituationer er vores morgenkonferencer. Her er der rig mulighed for at stille spørgsmål i et åbent forum. Konferencen efterfølges af rtg-konference for hele afdelingen som det forventes at du også deltager i.

Efter morgenkonference og rtg-konference, er der stuegang hvor alle forventes at deltage. I hverdage er alle tilknyttet forskellige teams. Du får mere information om hvilket team du er tilknyttet til. Stuegang er også en god mulighed for at gå med en senior læge. Efter stuegang er der de almindelige dagfunktioner som skal udfyldes iht vagtplanen. Alle funktioner som uddannelsessøgende læger udfylder betragtes som læringssituationer hvor man altid kan få hjælp af en kollega ved behov.

Selvom vi gerne vil uddanne dig, forventer vi, at du selv tager ansvar for at holde dig opdateret og deltager aktivt i formidling af viden i afdelingen. Snak med din vejleder hvis du i tvivl om hvor du skal søge viden. Helt konkret er der hver onsdag til morgenkonferencen afsat 5 min hvor en uddannelsessøgende læge kommer med et oplæg.

Hver torsdag har hele hospitalet sat tid af til undervisning og uddannelse fra kl. 08.00-09.00. Programmet hænger på opslagstavlen på lægegangen. Har du selv et emne du vil fortælle om, aftal da med læge Sophia Maibom, der koordinerer.

Du kan spørge i afdelingen hvad der er på programmet ad hoc. Hver 4. torsdag vil være dedikeret til vejledersamtaler.

Foruden torsdagsundervisning har afdelingen yderligere et uddannelsesprojekt hvor de fire forskellige teams på skift leverer en speciallæge til supervision i 2-3 timer i slutningen af arbejdsdagen. Der er valgt et emne og ud fra dette skal alle uddannelsessøgende læse litteratur så de er opdaterede. To udvalgte uddannelsessøgende skal så præsentere hver deres case om emnet og så skal emnet gennemgås i plenum med speciallægen som moderator.

Der er løbende coaching omkring at komme i gang med småprojekter som kvalitetssikring, administrative udfordringer, kasuistikker og forskningsprojekter.

Afdelingen deltager i en del MDT-konferencer som ligger spredt ud over ugen og dagene. Du er altid velkommen til en af konferencerne hvis du har tid og lyst til at deltage. Spørg de ansvarlige læger. Gå med og lær noget.

Ansvarlige for MDT-konferencer:

Sarkomkonference: mandage og torsdag kl. 14.00. Grønt team, Kim Krarup

PD-konference: tirsdag kl. 08.30. Blåt team, Malene Rohrsted

Blærekonference: tirsdag kl. 14.00. Gult team, Ulla Joensen og Alicia Martin Poulsen

Andrologikonference: tirsdag kl. 14.40. Blåt team, Mette Holm

Nyrekonference: onsdage kl. 08.30. Blåt team, Karina Mosholt

Prostatakonference: onsdage kl. 14.00. Rødt team, Vladimir Karas

Binyrekonference: hver 4. onsdag kl. 14.30. Grønt team, Kim Krarup

Vedhæftet er link til målbeskrivelsen for introduktionsuddannelsen indenfor specialet som er den overordnede plan for hvilke kompetencer du skal opnå i dit forløb:

[https://www.sst.dk/-/media/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser/Kirurgiske-specialer/intro-m\\_lbeskrivelse-16102017.ashx](https://www.sst.dk/-/media/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser/Kirurgiske-specialer/intro-m_lbeskrivelse-16102017.ashx)

Nedenfor er kompetencerne sat i skema for at give et overblik over hvornår de forventes opnået i forløbet. Dette kan dog individualiseres ift de kompetencer du allerede har.

EPA: Kunne varetage en urologisk vagt på introduktionslægeniveau

Nr.	Kompetence	Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)	Læringsstrategi(er), anbefaling	Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)
1	Bedømme en akut urologisk patient	Medicinsk ekspert/lægefaglig	Supervision og feedback i vagten ved erfaren kollega.	CBD OSATS
2	Diagnosticere og initiere basal behandling af en akut urologisk behandlingskrævende tilstand	Medicinsk ekspert/lægefaglig	Formativ evaluering og refleksion	
3	Behandle banale akutte urologiske tilstande	Medicinsk ekspert/lægefaglig		
4	Informere patient og pårørende om akut operation	Kommunikator		
5	Informere operations- samt anæstesi-personale om forhold ved akutte indgreb	Kommunikator		
6	Samarbejde med operations- og anæstesi-personale, personale i akutmodtagelser og sengeafsnit	Samarbejder		

7	Demonstrere situationsbevidsthed og beslutningstagning	Leder/administrator/organisator		
8	Kende egen begrænsning og opnå klare aftaler med bagvagt	Professionel		
9	Kunne følge op på paraklinik	Medicinsk ekspert/lægefaglig Leder/administrator/organisator		
<b>EPA: Kunne varetage en stuegang på introduktionslægeniveau</b>				
10	Bedømme postoperative patienter	Medicinsk ekspert/lægefaglig	Supervision og feedback på stuegang ved erfaren kollega	Mini-CEX på stuegang
11	Diagnosticere postoperative komplikationer	Medicinsk ekspert/lægefaglig	Formativ evaluering og refleksion	
12	Lægge behandlingsstrategi for ukomplicerede postoperative forløb	Medicinsk ekspert/lægefaglig		
13	Kunne lægge en plan for udredning af evt. kirurgiske komplikationer	Medicinsk ekspert/lægefaglig		
14	Informere patienter om prøvesvar	Kommunikator		
15	Informere om planlagte undersøgelser	Kommunikator		
16	Udvide et konstruktivt samarbejde med	Samarbejder		

	stuegangsgående plejepersonale			
17	Kunne fremstille en kompliceret patient for kollega og diskutere den videre behandlingsplan	Samarbejder		
18	Kende til KRAM faktorerne og informere patienten om disse	Sundhedsfremmer		
19	Have kendskab til forebyggende tiltag i den postoperative periode	Sundhedsfremmer		
20	Demonstrere helhedssyn og ansvarsholdelse ved stuegang	Professionel		
21	Kunne følge op på paraklinik	Medicinsk ekspert/lægefaglig Leder/administrator/organisator		
<b>EPA: Kunne foretage cystoskopiske procedurer på introduktionslægeniveau</b>				
22	Stille indikation for cystoskopi, cystoskopi med biopsi, TUR-B samt anlægge JJ kateter	Medicinsk ekspert/lægefaglig	Oplæring i simulator/færdighedslaboratorium kan benyttes	Følgende kompetencer skal benyttes på SUH:

23	Diagnosticere de mest almindelige tilstande i blæren	Medicinsk ekspert/lægefaglig	Superviseret oplæring i flexcystoskopi og cystoskopi i UA	<p>Gennemført færdigheds-simulationskursus i flex-cystoskopi på CAMES</p> <p>Gennemført færdigheds-simulationskursus i TURB på CAMES</p> <p>OSATS i følgende ca. antal:</p> <p>Antal flex-cystoskopi: ca. 25</p> <p>Antal Cystoskopi med biopsi: ca. 10</p> <p>Antal TUR-B: ca. 10</p> <p>Antal JJ-kateter: ca. 10</p> <p>Antal penile/scrotale indgreb: ca. 10</p>
24	Lægen skal kunne foretage superviseret cystoskopi, cystoskopi med biopsi, TUR-B og anlægge JJ kateter	Medicinsk ekspert/lægefaglig		
25	Kunne informere patienten om forestående indgreb inkl. risici	Kommunikator		
26	Kunne informere patient om fund og videre plan.	Kommunikator		
27	Kunne informere øvrige personale om fremdrift og plan under indgrebet	Kommunikator		
28	Kunne samarbejde med øvrige personale om indgrebet	Samarbejder		
29	Demonstrere lederskab i forbindelse med indgrebet	Leder/administrator/organisator		
30	Optræde hensynsfuldt og empatisk overfor patienten	Professionel		

31	Kunne følge op på paraklinik	Medicinsk ekspert/lægefaglig Administrator		
EPA: Kunne varetage operative procedurer på introduktionslægeniveau				
32	Kunne redegøre for kirurgisk anatomi og komplikationer ved mindre penile og skrotale indgreb	Medicinsk ekspert/lægefaglig	Oplæring i færdigheds-laboratorium	Gennemført kursus i operativ teknik på CAMES ”kirurgisk assistance” anbefales Følgende kompetenceredska-ber skal benyttes på SUH: OSATS
33	Kunne gennemføre mindre penile og skrotale indgreb under supervision	Medicinsk ekspert/lægefaglig	Superviseret oplæring	
34	Bruge sikker kirurgi	Kommunikator	Struktureret feedback inkluderet refleksion over i ikke-tekniske færdigheder i kirurgi	
35	Taler højt og klart under operation	Kommunikator		
36	Bruger den perioperative assistance rationelt	Samarbejder		
37	Overveje situationen	Leder/administrator/organisator		
38	Tage korrekte beslutninger	Leder/administrator/organisator		

39	Demonstrere situationsbevidsthed	Professionel		<b>Funktioner:</b> - TR, UKYL, vejleder, vagtplanlægger, aktiv i YDU, aktiv ved repræsentation til Region Sjællands Yngre Lægers Dag, aktiv i Yngre Læger mv.
40	Tilkalder hjælp ved behov	Professionel		
41	Kunne følge op på paraklinik	Medicinsk ekspert/lægefaglig Leder/administratør/organisator		
<b>EPA: Kunne varetage et ambulatorium eller en tilsvarende funktion på introduktionslægeniveau</b>				
42	Kunne varetage hæmaturiudredning Kunne redegøre for LUTS og basal stenudredning	Medicinsk ekspert/lægefaglig	Supervision og feedback i ambulatorium erfaren kollega	<b>Følgende kompetencer skal benyttes:</b> 360 graders feedback Mini-CEX i reservelægeambulatorium
43	Kendskab til co-morbiditets indflydelse på kirurgi	Medicinsk ekspert/lægefaglig	Formativ evaluering og refleksion	
44	Informere om cystoskopi, cystoskopi med biopsi, TUR-B og anlæggelse af JJ kateter	Kommunikator		
45	Informere om komplikationer til cystoskopi med biopsi, TUR-B og anlæggelse af JJ kateter	Kommunikator		

46	Samarbejde med plejepersonale så ambulatoriet afvikles som planlagt	Samarbejder		
47	Informere om KRAM faktorer	Sundhedsfremmer		
48	Prioritere sin tid relevant, agerer professionelt	Professionel		
49	Kunne følge op på paraklinik	Medicinsk ekspert/lægefaglig Administrator		
<b>EPA: Introlægen skal udvise interesse for den videre udvikling af urologi</b>				
50	<p>Lægen skal kunne gennemføre en litteratursøgning og undervise kolleger</p> <p>Desuden ses gerne at introlægen forestår en eller flere af nedenstående</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) udarbejde en protokol</li> <li>2) gennemføre mindre forsknings-/kvalitetsprojekter</li> <li>3) udarbejde vejledning</li> <li>4) udarbejde undervisningsmateriale</li> </ol>	Akademiker/forsker og underviser	Supervision og feedback ved forskningsansvarlig og/eller UAO eller hovedvejleder	<p>Lægen skal kunne dokumentere enten/eller:</p> <p>Fremlæggelse af skriftlig materiale eller mundtlig præsentation ved f.eks. Dansk Urologisk selskab.</p> <p>Udgivelse i peer-reviewed tidsskrift</p>

	<p>5) fungere som vejleder</p> <p>6) bistå til faglig udvikling via organisationsarbejde i YDU/DUS</p>			<p>Fremlæggelse af udarbejdede og gennemførte uddannelsesplaner som dokumentation for vejlederfunktion</p> <p>Dokumentation for undervisningsaktivitet</p>
--	--	--	--	--