

Uddannelsesprogram for klinisk ophold i akutmedicin på Akutafdelingen, Holbæk Sygehus, 6 måneders ophold

December 2020

Udarbejdet af Peter Hallas, Ledende overlæge

Uddannelsesforløb: Klinisk ansættelse for 6-12 måneder

Dato: [xxx]

Hoveduddannelseslæge: [xxx]

Uddannelsesforløb: [xxx]

Indhold

Kliniske ansættelser.....	2
Formål.....	2
Kompetencer	2
Lægeroller.....	2
Eksempler på opgaver	2
Læringsmetoder	3
Kompetencevurderingsmetode.....	3
Delkompetencer	3
Ansættelsessteder	5
Afdeling 1.....	5
Afdeling, hospital/ansættelsessted	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Generelt.....	5
Undervisning.....	6
Forskning	6
Læringsmetoder	6
Kompetencevurderingsmetoder	6
Organisering af den lægelige videreuddannelse	7
Uddannelsesvejledning	7

Udarbejdelse af uddannelsesplan	7
Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde	7
Afdeling 2.....	7
Afdeling, hospital/ansættelsessted	7

Kliniske ansættelser

Den samfundsmedicinske hoveduddannelse består af samfundsmedicinske ophold og kliniske ophold. Der findes et selvstændigt uddannelsesprogram for de samfundsmedicinske ansættelser. Her følger et uddannelsesprogram for de(n) kliniske ansættelse(r).

Der indgår xx måneders klinisk ansættelse i forløbet fordelt som følger:

- Xxx mdr, på XXX afdeling
- Xxx mdr, på XXX afdeling
- Xxx mdr, på XXX afdeling

Formål

Målet med de kliniske ophold er, at den kommende speciallæge i samfundsmedicin har et indgående kendskab til det konkrete lægelige arbejde i sundhedsvæsenet. Men idet den kommende speciallæge i samfundsmedicin har en særlige interesse for patientforløb (et 'helikopterperspektiv'), kan der i det kliniske ophold indgå opfordres der til, at hoveduddannelseslægen deltager i tilrettelæggelsen af patientforløb i afdelingen og på tværs fx patientforløb på tværs af sygehus og kommune eller sygehus og almen praksis.

Kompetencer

I det kliniske ophold skal følgende kompetence opnås: H8 Kliniker

<https://www.sst.dk/da/uddannelse/speciallaeger/maalbeskrivelser/~media/B512E8C9F4314885AA62705FC81B473C.ashx>

Lægeroller

- Medicinsk ekspert
- Sundhedsfremmer/forebygger
- Kommunikator
- Samarbejder
- Professionel
- Akademiker
- Leder/Administrator

Eksempler på opgaver

- Udredning og behandling
- Kommunikation med patienter og pårørende
- Anmeldelse af UTH

- Udarbejdelse af instruks/klinisk vejledning
- Plan for arbejdstilrettelæggelse
- Samarbejdsaftale med anden afdeling
- Kvalitetsarbejde (fx forbedring af arbejdsgang)
- Dataindsamling om klinisk kvalitet

Læringsmetoder

- Arbejde med relevante sager
- Udarbejde egen portefølje inkl. uddannelsesplan og læringsdagbog

Kompetencevurderingsmetode

Struktureret vejledersamtale, som med udgangspunkt i nedenstående kompetencekort baserer sig på gennemgang af:

- min. 1 journal på en akut patient fra uddannelseslægens læringsdagbog
- min. 1 journal på en kronisk patient fra uddannelseslægens læringsdagbog
- min. 1 behandlingsplan fra uddannelseslægens læringsdagbog
- min. 1 epikrise, inkl. evt. genoptræningsplan fra uddannelseslægens læringsdagbog
- min. 1 instruks/klinisk vejledning, plan for arbejdstilrettelæggelse, kvalitetsarbejde eller tilsvarende fra uddannelseslægens læringsdagbog

Delkompetencer

Nedenstående skema viser, i hvilken ansættelse hver enkelt delkompetence skal erhverves. Alle delkompetencer tilhørende samme konkretisering skal som udgangspunkt erhverves i samme ansættelse.

[indsæt hvilken måned delmålet forventes opnået i hhv 1. eller 2. kliniske ansættelse]

H8 Kliniker			
Konkretisering af kompetence og delmål			Klinisk ansættelse i akutafdelingen
Kan håndtere patientforløb			
	Har selvstændigt modtaget patienter, fremkommet med diagnoseforslag og initieret relevant udredning af patienter med de almindeligst forekommende sygdomme		3
	Har foretaget relevant henvisning eller tilkaldt fornøden bistand ved behandlingskrævende tilstande		3

	Har påbegyndt behandling, monitoreret effekten af behandling og foretaget adækvat justering af behandling af patienter med de almindeligst forekommende sygdomme		3
	Har fulgt patienter med længerevarende sygdomsforløb i ambulatorium/almen praksis til efterkontrol og udarbejdet behandlingsplan		5
	Har udfærdiget udskrivningsbrev, inkl. genoptræningsplan hvis relevant		5
	Har indhentet nødvendig lægefaglig viden fra lærebøger, kliniske retningslinjer mv.		6
	Kan indhente nødvendig viden om relevant lovgivning mv.		6
	Har rapporteret UTH, arbejdsskade, bivirkning eller lignende		3
Kan kommunikere mundtligt og skriftligt i en klinisk kontekst			
	Har informeret patienter om forventet sygdomsforløb, behandlingsmuligheder, prognose, nødvendige skånehensyn og konsekvenser for funktionsevne samt fremtidig arbejdsformåen		1
	Har skriftligt kommunikeret med samarbejdspartnere fx udfærdigelse af journal, attester mv.		3
	Har rådgivet patienter i forhold til livsstilsfaktorer		6
	Kan udfylde lægelige attester fx vedrørende sygefravær		Ikke relevant
	Har rådgivet patienter i forhold til patientrettigheder fx retten til aktindsigt/videregivelse af helbredsoplysninger, klagemuligheder og lignende jf. gældende lovgivning		3
Kan samarbejde tværfagligt og tværsektorielt			
	Har kunnet vurdere og prioritere valg af samarbejdspartnere i forhold til det konkrete patientforløb		6
	Har samarbejdet med myndigheder, fx politi, socialforvaltninger og lignende jf. gældende retningslinjer		5
	Har med udgangspunkt i sundhedsaftaler indenfor det aktuelle kliniske speciale medvirket til hensigtsmæssige sektorovergange		6
	Har planlagt og prioriteret egen arbejdsindsats og -tid		6
Deltage i administrativt arbejde i den kliniske afdeling			

	Har medvirket til udarbejdelse af instruks/klinisk vejledning, plan for arbejdstilrettelæggelse, akkrediteringsarbejde eller tilsvarende		6
--	--	--	---

Ansættelsessteder

Afdeling 1

Akutafdelingen

Holbæk Sygehus

Smedelundsgade

4300 Holbæk

<https://www.regionsjaelland.dk/SUNDHED/GEO/HOLBAEKSYGEHUS/AFDELINGER/AKUTAFDELING/OM-AFDELINGEN/Sider/default.aspx>

Generelt

Akutafdelingen på Holbæk Sygehus er en selvstændig afdeling med cirka 80 sygeplejersker, 36 læger og 14 sekretærer ansat. Vi arbejder i teams i hverdagen og har ry for at have et rigtig godt arbejdsmiljø.

Som uddannelseslæge hos os vil du opleve hvordan konceptet bag en akutafdeling fungerer organisatorisk. Der er altid noget at gøre i akutafdelingen. Vi modtager knapt 45.000 patienter årligt, døgnet rundt.

Afdelingen er opbygget efter forbillede fra visse amerikanske akutafdelinger, hvor patienterne har et kort, koncentreret ophold, med hurtig diagnostisk afklaring. Afdelingen består af tre sektioner: Akutmodtagelsen, Akut diagnostisk enhed og skadestuen

I vores sengeafdeling, **Akut Diagnostisk Enhed**, udreder og behandler vi en varieret gruppe af primært intern medicinske patienter. Fx patienter der skal have en mere kompliceret udredning over 2-3 dage.

I **skadestuen** er der fokus på udvikling af vores behandlingstilbud. Fx har vi indført nye principper for procedurerelateret smertebehandling af børn og brug af videokonsultation i akuttelefonen (sms-til-video-løsning).

I **akutmodtagelsen** modtager vi patienter til indlæggelse. I gennemsnit er patienterne i akutmodtagelsen under fire timer fra ankomst, når de skal indlægges. På de fire timer skal vi have stillet en diagnose og startet behandling. Afdelingen har behandlingsansvaret for cirka 95% af de akutte patienter, der kommer til sygehuset.

Lægelige opgaver

Som uddannelsessøgende hos os på akutafdelingen vil du få en bred klinisk erfaring, og lære den akutte håndtering af både medicinske og kirurgiske problemstillinger
Man vil som uddannelsessøgende komme rundt på alle tre sektioner.

I modtagelsen vil man være med til den initiale vurdering og udredning af patienter der kommer via 112 eller via egen læge/vagtlæge til indlæggelse. Her arbejder vi ud fra akutmedicinske principper, inkl principper for triage og ABCDE-gennemgang og spørger os selv: "hvad er det

værste patienten kan fejle". Fra et organisatorisk synspunkt er der fokus på flow og patientsikkerhed.

I skadestuen vil man se en "blandet landhandel" af mindre skader og patienter der oftest ikke skal indlægges. Skadestuen bemannes 100% af akutmedicinere

Arbejdet i akut diagnostisk enhed vil være stuegang, ofte med opgaven af at være diagnostisk detektiv for patienter, hvor diagnosen skal ledes frem.

Derudover vil en læge i uddannelsesstilling i samfundsmedicin naturligt skulle inddrages i udvalgte administrative opgaver på afdelinger. Vi aftaler hvilke der giver mest mening i forhold til uddannelsesmål og til afdelingens behov. Disse opgaver kan fx være

- Implementeringsarbejde og forandringsledelse i forhold til nye tiltag på afdelingen
- Teamledelse af daglige teams
- Løbende kvalitetssikringsarbejde
- Medvirke til sagsbehandling af utilsigtede hændelser, serviceklager og patientklager
- Medvirke til udarbejdelse af instrukser og samarbejdsaftaler

Alt efter din erfaring vil du forventes også selv at vejlede og undervise kollegaer, både i det daglige og evt i en formel vejlederrolle

Undervisning

- Daglig morgenkonference med drøftelse af særligt lærerige patientforløb
- Onsdagsundervisning med foredrag om aktuelle emner hver onsdag morgen. Vi skiftes til at undervise hinanden eller har inviteret gæster udefra
- Daglig supervision på hver patient – efter behov

Forskning

Forskningskompetencen kan ikke forventes opfyldt på afdelingen

Læringsmetoder

- Vi arbejder i teams i dagligdagen. Som YL er man medlem af et team og kan ved få løbende supervision i løbet af dagen
- Der forventes en vis grad af selvstudie i relevant litteratur, podcasts o.lign.
- Vi har jævnligt simulationsundervisning på afdelingen, hvor vi træner modtagelsen af den dårlige patient.
- Kurser. Afdelingen er arrangør af flere kurser på regionalt niveau i akutmedicin
- Bed-side undervisning
- Vejledersamtaler

Kompetencevurderingsmetoder

Struktureret vejledersamtale vha. kompetencekort oftest ved den kliniske vejleder

Organisering af den lægelige videreuddannelse & Uddannelsesvejledning

Afdelingen har aktuelt tre uddannelsesansvarlige overlæge samt en UKYL. Sammen har de det overordnede ansvar for uddannelseskoordinering og for tildeling af vejledere. Vejlederen kan være en af de uddannelsesansvarlige, men det kan også være en anden erfaren læge.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Den uddannelsessøgende laver sammen med sin vejleder en uddannelsesplan og kan bruge den som dagligt pejlemærke for næste læringsmål

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

- Som uddannelsessøgende får du naturligvis en klinisk vejleder

Afdeling 2

Afdeling, hospital/ansættelsessted

(indsæt LINK)