

Klinisk ophold

Tillæg til Uddannelsesprogram for hoveduddannelseslæger i samfundsmedicin

Dato: 15.6.2018

Uddannelsesforløb: Kompetencecenter for Transkulturel Psykiatri (CTP)

Indhold

Kliniske ansættelser.....	2
Formål.....	2
Kompetencer	2
Lægeroller.....	2
Eksempler på opgaver	2
Læringsmetoder	2
Kompetencevurderingsmetode.....	2
Delkompetencer	3
Ansættelsessteder	4
Afdeling 1.....	4
Afdeling, hospital/ansættelsessted	4
Generelt.....	4
Undervisning.....	5
Forskning	6
Læringsmetoder	6
Kompetencevurderingsmetoder	9
Organisering af den lægelige videreuddannelse	9
Uddannelsesvejledning	9
Udarbejdelse af uddannelsesplan	9
Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde	9
Afdeling 2.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Afdeling, hospital/ansættelsessted	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.

Kliniske ansættelser

Den samfundsmedicinske hoveduddannelse består af samfundsmedicinske ophold og kliniske ophold. Der findes et selvstændigt uddannelsesprogram for de samfundsmedicinske ansættelser. Her følger et uddannelsesprogram for den kliniske ansættelse.

Formål

Målet med de kliniske ophold er, at den kommende speciallæge i samfundsmedicin har et indgående kendskab til det konkrete lægelige arbejde i sundhedsvæsnet. Men idet den kommende speciallæge i samfundsmedicin har en særlige interesse for patientforløb (et 'helikopterperspektiv'), kan der i det kliniske ophold indgå opfordres der til, at hoveduddannelseslægen deltager i tilrettelæggelsen af patientforløb i afdelingen og på tværs fx patientforløb på tværs af sygehus og kommune eller sygehus og almen praksis.

Kompetencer

I det kliniske ophold skal følgende kompetence opnås: H8 Kliniker

<https://www.sst.dk/da/uddannelse/speciallaeger/maalbeskrivelser/~media/B512E8C9F4314885AA62705FC81B473C.ashx>

Lægeroller

- Medicinsk ekspert
- Sundhedsfremmer/forebygger
- Kommunikator
- Samarbejder
- Professionel
- Akademiker
- Leder/Administrator

Eksempler på opgaver

- Udredning og behandling
- Kommunikation med patienter og pårørende
- Anmeldelse af UTH
- Udarbejdelse af instruks/klinisk vejledning
- Plan for arbejdstilrettelæggelse
- Samarbejdsaftale med anden afdeling
- Kvalitetsarbejde (fx forbedring af arbejdsgang)
- Dataindsamling om klinisk kvalitet

Læringsmetoder

- Arbejde med relevante sager
- Udarbejde egen portefølje inkl. uddannelsesplan og læringsdagbog

Kompetencevurderingsmetode

Struktureret vejledersamtale, som med udgangspunkt i nedenstående kompetencekort baserer sig på gennemgang af:

- min. 1 journal på en akut patient fra uddannelseslægens læringsdagbog
- min. 1 journal på en kronisk patient fra uddannelseslægens læringsdagbog
- min. 1 behandlingsplan fra uddannelseslægens læringsdagbog
- min. 1 epikrise, inkl. evt. genoptræningsplan fra uddannelseslægens læringsdagbog
- min. 1 instruks/klinisk vejledning, plan for arbejdstilrettelæggelse, kvalitetsarbejde eller tilsvarende fra uddannelseslægens læringsdagbog

Delkompetencer

Nedenstående skema viser, i hvilken ansættelse hver enkelt delkompetence skal erhverves. Alle delkompetencer tilhørende samme konkretisering skal som udgangspunkt erhverves i samme ansættelse.

H8 Kliniker			
<i>Konkretisering af kompetence og delmål</i>		<i>1. kliniske ansættelse</i>	<i>2. kliniske ansættelse</i>
Kan håndtere patientforløb			
	Har selvstændigt modtaget patienter, fremkommet med diagnoseforslag og initieret relevant udredning af patienter med de almindeligst forekommende sygdomme		2. mdr
	Har foretaget relevant henvisning eller tilkaldt fornøden bistand ved behandlingskrævende tilstande		3.-6.mdr
	Har påbegyndt behandling, monitoreret effekten af behandling og foretaget adækvat justering af behandling af patienter med de almindeligst forekommende sygdomme		3.-6.mdr
	Har fulgt patienter med længerevarende sygdomsforløb i ambulatorium/almen praksis til efterkontrol og udarbejdet behandlingsplan		3.-6.mdr
	Har udfærdiget udskrivningsbrev, inkl. genoptræningsplan hvis relevant		6.-9.mdr
	Har indhentet nødvendig lægefaglig viden fra lærebøger, kliniske retningslinjer mv.		1.-3.mdr
	Kan indhente nødvendig viden om relevant lovgivning mv.		3.-6.mdr
	Har rapporteret UTH, arbejdsskade, bivirkning eller lignende		
Kan kommunikere mundtligt og skriftligt i en klinisk kontekst			

	Har informeret patienter om forventet sygdomsforløb, behandlingsmuligheder, prognose, nødvendige skånehensyn og konsekvenser for funktionsevne samt fremtidig arbejdsformåen		6.-9.mdr
	Har skriftligt kommunikeret med samarbejdspartnere fx udfærdigelse af journal, attester mv.		6.-9.mdr
	Har rådgivet patienter i forhold til livsstilsfaktorer		6.-9.mdr
	Kan udfylde lægelige attester fx vedrørende sygefravær		6.-9.mdr
	Har rådgivet patienter i forhold til patientrettigheder fx retten til aktindsigt/videregivelse af helbredsoplysninger, klagemuligheder og lignende jf. gældende lovgivning		3.-6.mdr
Kan samarbejde tværfagligt og tværsektorielt			
	Har kunnet vurdere og prioritere valg af samarbejdspartnere i forhold til det konkrete patientforløb		3.-6.mdr
	Har samarbejdet med myndigheder, fx politi, socialforvaltninger og lignende jf. gældende retningslinjer		6.-9.mdr
	Har med udgangspunkt i sundhedsaftaler indenfor det aktuelle kliniske speciale medvirket til hensigtsmæssige sektorovergange		6.-9.mdr
	Har planlagt og prioriteret egen arbejdsindsats og -tid		1.-3.mdr
Deltage i administrativt arbejde i den kliniske afdeling			
	Har medvirket til udarbejdelse af instruks/klinisk vejledning, plan for arbejdstilrettelæggelse, akkrediteringsarbejde eller tilsvarende		6.-9.mdr

Ansættelsessteder

Afdeling 1

Afdeling, hospital/ansættelsessted

<https://www.psykiatri-regionh.dk/centre-og-social-tilbud/kompetencecentre/transkulturel-psykiatri/Sider/default.aspx>

Generelt

Kompetencecenter for Transkulturel Psykiatri (CTP) er en højt specialiseret funktion i Region Hovedstadens Psykiatri beliggende på Psykiatrisk Center Ballerup(PCB). Kompetencecentrets behandlingstilgang og forskning fokuserer på kulturelle faktoreres rolle i udviklingen, diagnosticeringen og behandlingen af psykisk sygdom hos traumeramte flygtninge og andre personer med anden etnisk baggrund end dansk.

På CTP udføres:

1. diagnostik og vurdering af særligt komplicerede transkulturelle psykiatriske patienter, herunder særligt kompliceret psykiatrisk sygdom hos etniske minoriteter, samt
2. diagnostik og behandling af særligt komplicerede traumatiserede flygtninge.

Medarbejdere bestående af læger, psykologer, fysioterapeuter, socialrådgivere, sygeplejersker, sekretærer og akademiske medarbejdere.

<https://www.psykiatri-regionh.dk/centre-og-social-tilbud/kompetencecentre/transkulturel-psykiatri/om-CTP/Sider/om-CTP.aspx>

Uddannelseslægen varetager udredning, diagnostik og behandling af patienter henvist til ambulatoriet i CTP. Det drejer sig både om medicinsk behandling og psykoedukation. Uddannelseslæge varetager både visitations-samtaler mhp at afgøre om patienten skal tilbydes et behandlingsforløb og egentlige behandlingsforløb. Behandlingsforløbene gennemføres altid i samarbejde med andre faggrupper fx psykologer, sygeplejersker og socialrådgivere.

Uddannelseslægen modtager dagligt ad hoc supervision af en de 3 overlæger. 2 gange ugentligt er der afsat 1 time til at en overlæge kan supervisere uddannelseslæge under samtaler med patienter eller give sparring ift beslutninger omkring patienten videre forløb.

Herudover gennemføres vejledersamtaler som beskrevet.

2 gange om måneden har uddannelseslægen aften-nattevagt eller dagvagt i fælles vagt for hele centeret. Her varetager uddannelseslæge indlæggelser af almene psykiatriske patienter i akutmodtagelsen og opgaver på afdelinger fx tvangsmedicinering. I vagtarbejdet fungerer uddannelseslæge som forvagt. Herudover er der en mellemvagte tilstede og en SIF vagt (speciallæge i front) en del af vagten. Bagvagten kan kontaktes telefonisk hele vagten. Der er mulighed for supervision ift. opgaver i vagten flere gange ugentligt.

<https://www.psykiatri-regionh.dk/centre-og-social-tilbud/kompetencecentre/transkulturel-psykiatri/Behandling/Sider/default.aspx>

<https://www.psykiatri-regionh.dk/centre-og-social-tilbud/kompetencecentre/transkulturel-psykiatri/diagnostik%20og%20udredning/Sider/default.aspx>

Undervisning

- Konferencer/møder:

På CTP afholdes der en gang ugentligt **personalemøde** samt lean-møde mhp. planlægning og drøftelse af særligt driftsmæssige problemstillinger der har indflydelse på alle faggruppers arbejde.

En gang ugentligt afholdes **behandlingskonference** hvor alle behandlere (læger, psykologer, sygeplejersker, socialrådgivere) drøfter komplicerede patientcases.

En gang månedligt afholdes **lægemøde** for alle læger i CTP mhp. drøftelse af problemstillinger både fagligt og af driftsmæssig karakter som er relevante for lægegruppen.

- Formaliseret undervisning

En gang ugentligt mødes alle yngre læger 1 time til **”faglig fordybelse”** hvor relevante emner drøftes fx statusattester eller psykoedukation.

En gang månedligt afholde 1 times **samrating** hvor CTPs læger mødes og ser en video af en patientsamtale og derefter udfylder en forudbestemt rating fx whodas. Herefter drøftes individuelle ratings i gruppen. Formålet at lægegruppens måde at gennemføre ratings på bliver mere ensrettet.

En gang ugentligt er der 30 minutters **undervisning** i et forudbestemt emne der har relevans for arbejdet i CTP, fx kontanthjælpsregler eller nye forskningsresultater.

6 gange årligt afholdes **transkulturel journalclub** hvor nye forskningsresultater præsenteres og gennemgås.

6 gange årligt afholdes **transkulturelt lægeforum**.

2 gange ugentligt afholdes **undervisning for alle yngre læger** på PCB.

- Kurser og kongresser/konferencer

En gang i løbet af ansættelsen tilbydes uddannelseslægen deltagelse på CTPs **kompetencekursus for transkulturel psykiatri**. Kurset varer 2 dage og består af oplæg fra forskellige faggrupper om indenfor relevante emner. Kurset arrangeres af CT og udbydes til sundhedspersonale region hovedstaden.

- Konferencer/møder

Uddannelseslægen har mulighed for, afhængig af interesse, at søge om deltagelse i konferencer eller møder. Hvis ansøgningen godkendes dækkes uddannelseslægens udgifter.

Forskning

CTP driver hele tiden forskning som en indbygget del af det kliniske arbejde. Det forventes at uddannelseslæge indgår på lige fod med de øvrige læger med at inkludere og gennemfører den kliniske forskning der aktuelt er i gang.

<https://www.psykiatri-regionh.dk/centre-og-social-tilbud/kompetencecentre/transkulturel-psykiatri/Research/Pages/default.aspx>

Der forventes ikke at uddannelseslægen selv bedriver forskning i løbet af ansættelse. Men hvis der er et ønske fra uddannelseslæge om selv at gennemfører forskning er der mulighed for at få støtte fra det veludbyggede forskningsmiljø på CTP.

Læringsmetoder

- Arbejde med relevante opgaver:

I nedenstående skema er beskrevet hvordan uddannelseslæge arbejder med relevante opgaver som opfylder kompetencerne i H8 -Kliniker.

H8 Kliniker	
Kan håndtere patientforløb	
Har selvstændigt modtaget patienter, fremkommet med diagnoseforslag og initieret relevant udredning af patienter med de almindeligst forekommende sygdomme	Visitationssamtaler i CTP Indlæggelse af pt i akutmodtagelse i vagten

Har foretaget relevant henvisning eller tilkaldt fornøden bistand ved behandlingskrævende tilstande	Kontakter overlæge på CTP Tilkalder SIF-vagt/mellemvagt/ bagvagt i akutmodtagelsen.
Har påbegyndt behandling, monitoreret effekten af behandling og foretaget adækvat justering af behandling af patienter med de almindeligst forekommende sygdomme	Opstart af medicinsk behandling i CTP som en del af behandlingsforløb
Har fulgt patienter med længerevarende sygdomsforløb i ambulatorium/almen praksis til efterkontrol og udarbejdet behandlingsplan	Fulgt egne pt. gennem 6-9 mdr. behandlingsforløb i CTP.
Har udfærdiget udskrivningsbrev, inkl. genoptræningsplan hvis relevant	Har skrevet epikrise på egne patienter efter afslutning i CTP. Har skrevet skadenotat ved hjemsendelse fra akutmodtagelsen.
Har indhentet nødvendig lægefaglig viden fra lærebøger, kliniske retningslinjer mv.	Dagligt i både CTP og i vagten i akutmodtagelsen
Kan indhente nødvendig viden om relevant lovgivning mv.	Har brugt lovgivning på området tvang i psykiatrien i forbindelse med tvangstilbageholdelse og tvangsbehandling. Har sat sig ind i lovgivning på området ang. Integrationsydelse, midlertidigt/permanent ophold i DK, statsborgerskab og tolkning i sundhedsvæsenet.
Har rapporteret UTH, arbejdsskade, bivirkning eller lignende	Har monitoreret bivirkninger af antidepressiv og antipsykotisk medicin og rapporteret ved behov.
Har informeret patienter om forventet sygdomsforløb, behandlingsmuligheder, prognose, nødvendige skånehensyn og konsekvenser for funktionsevne samt fremtidig arbejdsformåen	Har dagligt informeret patienter som en del af ambulatorie arbejdet om alle nævnte.

Har skriftligt kommunikeret med samarbejdspartnere fx udfærdigelse af journal, attester mv.	Har dagligt skrevet journal og månedligt udfærdiget statusattester til brug i kommunerne
Har rådgivet patienter i forhold til livsstilsfaktorer	Som en del af behandlingsforløbene i CTP psykoedukeret om bla. Søvn og fysisk aktivitet
Kan udfylde lægelige attester fx vedrørende sygefravær	Har udfærdiget status attester på syge borgere i behandling i CTP til brug i kommunerne.
Har rådgivet patienter i forhold til patientrettigheder fx retten til aktindsigt/videregivelse af helbredsoplysninger, klagemuligheder og lignende jf. gældende lovgivning	Har dagligt vejledt pt i CTP i forbindelse med udfyldelse af samtykke-erklæring til videregivelse af helbredsoplysninger.
Har kunnet vurdere og prioritere valg af samarbejdspartnere i forhold til det konkrete patientforløb	Dagligt prioriteret om patienter CTP bør tilbydes behandling hos psykolog eller sygeplejerske.
Har samarbejdet med myndigheder, fx politi, socialforvaltninger og lignende jf. gældende retningslinjer	I vagten i akutmodtagelsen samarbejdet med politi i forbindelse med patienter der indlægges med tvang.
Har med udgangspunkt i sundhedsaftaler indenfor det aktuelle kliniske speciale medvirket til hensigtsmæssige sektorovergange	Har som en del af arbejdet i CTP haft kontakt – både mundtligt og skriftligt - til særlige kommunale samarbejdspartnere og primærsektoren i sundhedsvæsenet.
Har planlagt og prioriteret egen arbejdsindsats og -tid	Som en del af det daglige arbejde i CTP og særligt ved prioritering af arbejdsopgaver i aften/nattevagt.
Har medvirket til udarbejdelse af instruks/klinisk vejledning, plan for arbejdstilrettelæggelse, akkrediteringsarbejde eller tilsvarende	Har deltaget i planlægning af "faglig fordybelse" for yngre læger og bla. afholdt oplæg.

- Udarbejde portefølje inkl. uddannelsesplan og læringsdagbog

Uddannelseslægen udarbejder uddannelsesplan ud fra kompetencekortet H8 med beskrivelse af hvilke opgaver der udføres for at opfylde kompetencerne. Uddannelsesplan og elementerne i kompetencekort inddrages ved hver vejledersamtale og samtale med UAO.

Uddannelseslægens karriereplan opdateres og drøftes med UAO og vejleder.

Uddannelseslægen sammensætter gennem ansættelsen en læringsdagbog med

- Litteraturliste
- Undervisningsmateriale
- Noter fra supervision
- Anonymiserede enkeltsager
- Refleksionark over episoder der kan anvendes til læring.

Læringsdagbogen er udgangspunkt for vejledersamtaler med fokus på hvordan ansættelsen ved CTP forstås ind i en samfundsmedicinsk kontekst.

Kompetencevurderingsmetoder

Struktureret vejledersamtale vha. kompetencekort.

Kompetencevurderingen foretages af overlægerne i CTP samt SIF vagt i akutmodtagelsen. Dette gennemføres ved at overlæge/SIFvagt deltager i samtaler, gennemgår attester eller journaler og ved struktureret vejledersamtale gennemgår kompetencerne.

Organisering af den lægelige videreuddannelse

Hovedvejleder er en overlæge i CTP. De øvrige kliniske vejledere er overlæger/speciallæger i CTP og akutmodtagelsen på PCB. UAO, UKYL og TR dækker hele Psykiatrisk Center Ballerup (PCB)

Uddannelsesvejledning

Der afholdes introduktions (indenfor første 3 mdr.), justerings(efter 6mdr) og slutevalueringsamtale(efter 8mdr) med hovedvejleder(overlæge i CTP) af ca. 1 times varighed. Her gennemgås portefølje - især uddannelsesplan og kompetencekort mhp. om hvornår og hvordan kompetencerne skal gennem opnås. Herudover drøftes hvordan opnåede kompetencer kan bruges som samfundsmedicinsk speciallæge.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Uddannelsesplan udarbejdes ud fra skabelon fra DASAMS. Uddannelsesplan godkendes af hovedvejleder og UAO og opdateres jævnligt – mindst ved hver vejledersamtale.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Klinisk vejledning foretages af overlægerne i CTP samt mellemvagt/SIF vagt og bagvagt i akutmodtagelsen. Herudover er daglig supervision beskrevet ovenfor.