

Fagligt vurderingsskema for læger i introduktionsstilling i radiologi

Den uddannelsessøgendes navn _____ Antal måneder i introduktionsstillingen _____

Ansættelsessted (afdeling og hospital) _____ Dato for bedømmelsen _____

Bedømmelse i forhold til forventet niveau	Under niveau	På niveau	Over niveau	Meget over niveau	Kan ikke bedømmes	Bemærkninger (obligatorisk ved under, over eller meget over niveau)
Medicinsk ekspert/ lægefaglig						
a. Viser evne for visuel og rumlig opfattelse/analyse						
b. Forstår sammenhæng mellem kliniske symptomer og radiologiske fund						
c. Kan anvende de radiologiske strategier indenfor de hyppigste sygdomme						
d. Kan foreslå/ anvende de radiologiske modaliteter under hensyntagen til indikation og kontraindikation						
e. Kan styre og mestre en diagnostisk undersøgelse på introduktionslægeniveau, herunder inddragelse af patientens ønsker, forståelse og livssituation, når dette er relevant						
Kommunikator						
a. Formidler et undersøgelsesresultat mundtligt						
b. Formidler fund og diagnoser skriftligt						

Udfyldt af (navn, titel, underskrift og stempel) _____

Bedømmelse i forhold til forventet niveau	Under niveau	På niveau	Over niveau	Meget over niveau	Kan ikke bedømmes	Bemærkninger (obligatorisk ved under, over eller meget over niveau)
c. Demonstrerer og kommunikerer relevante fund og diagnoser i konferencesituation						
d. Bruger IT-systemer såsom RIS, PACS og EPJ						
Samarbejder						
a. Viser ansvar for at etablere og udvikle effektive samarbejdsrelationer i tværfaglige teams, specielt i samarbejde med radiografer om undersøgelsesplanlægning og udførelse						
b. Evner at samarbejde med læger og andet personale fra kliniske afdelinger						
c. Samarbejder relevant med patienten i en undersøgelsessituation						
Leder/ administrator/ organisator						
a. Administrerer egen tid og egne opgaver i det daglige arbejde						
b. Prioriterer opgaver og leder fx radiografer i forbindelse med arbejde/vagt						
c. Har kendskab til afdelingens opbygning og anvender afdelingens instrukser						

Udfyldt af (underskrift)_____

Bedømmelse i forhold til forventet niveau	Under niveau	På niveau	Over niveau	Meget over niveau	Kan ikke bedømmes	Bemærkninger (obligatorisk ved under, over eller meget over niveau)
Sundhedsfremmer						
a. Planlægger og udfører radiologiske procedurer under hensyntagen til patientens, personalets og egen sikkerhed						
Akademiker/ forsker/ underviser						
a. Opsøger relevant viden						
b. Har en systematisk tilgang til egen læring og egen uddannelse						
c. Har en refleksiv tilgang til egen praksis fx ved anvendelse af portefølje						
d. Kan fremlægge en radiologisk case						
Professionel						
a. Kan vurdere egen faglig formåen samt sige fra og søge råd når egen kompetence ikke er tilstrækkelig						
b. Udviser ansvarlighed, omhu og samvittighedsfuldhed						
c. Udviser fagligt engagement og bidrager til et godt arbejds- og uddannelsesmiljø						

Udfyldt af (underskrift) _____

Fagligt vurderingsskema for læger i introduktionsstilling i radiologi – side 4

Bemærkninger til bedømmelsen fra bedømmere:

Bemærkninger til bedømmelsen fra den uddannelsessøgende:

Udfyldt af (underskrift) _____

Veiledning til fagligt vurderingsskema:

Vurderingen bygger på den samlede afdelings observationer. Skemaet udfyldes af hoved- og eventuelle medvejledere i samarbejde med den uddannelsesansvarlige overlæge. Det er vigtigt at bedømmelsen bygger på et bredt og tilstrækkeligt grundlag, som tager udgangspunkt i målbeskrivelsen og det forventede niveau for en læge i introduktionsstilling i forhold til ansættelsens varighed.

Udfyldes skemaet før afslutning af stillingen SKAL feltet ”Bemærkninger til bedømmelsen fra bedømmere” udfyldes.

Udfyldes skemaet ved afslutningen af introduktionsstillingen skal den uddannelsessøgende læge være på niveau eller derover for at komme i betragtning til en hoveduddannelsesstilling.

I bedømmelsen indgår radiologisk kompetencevurdering Mini IPX/OSATS, audit af beskrivelser og 360-graders evaluering.

Revideret af Dansk Radiologisk Selskabs Koordinerende Uddannelsesråd marts 2025 ALU/ uddannelse@drs.dk