**Specialespecifikt CV – Radiologi – ansøgning hoveduddannelse**

Benyt nedenstående skabelon til det specialespecifikke CV med udgangspunkt i den faglige profil for radiologi med de 7 lægeroller. Du skal stadig herudover vedlægge liste over ansættelser, publikationsliste, liste over poster/abstracts og foredrag i videnskabelige selskaber o. lign, liste over kurser og liste over øvrige aktiviteter.

Under hver lægerolle står eksempler på indhold, som du skal udspecificere i tabellen. F.eks. bedes du udspecificere dit bidrag til forskningsarbejde, undervisningserfaring i forhold til målgruppe og timetal samt dine præcise roller og bidrag i rollerne som UKYL, TR og lignende. Det vigtigste er at din indsats præciseres så godt som muligt.

Udvid gerne tabellerne for mere plads. Hver indsats skal kun stå EN gang, også selvom du mener det dækker over flere lægeroller. Vælg i dette tilfælde den rolle, der passer bedst eller gå ud fra eksemplerne ved hver rolle.

Udarbejdet af ansættelsesudvalget marts 2023.

**Medicinsk ekspert**

Eksempler:

Tidlig interesse for radiologi, fx bachelor/kandidat opgave indenfor radiologi  
Erfaring med radiologisk relevans fra andre ansættelser end introduktionsstilling i radiologi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tidspunkt/periode | Specificering af indsats, erfaring eller resultater | Varighed (dage/timer) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Akademiker**

Eksempler:  
Udgivne publikationer (præ, - og postgraduat): udspecificer hvilken artikeltype (kasuistik, klinisk studie, systematisk reviews osv.) og hvad din rolle i forskningen har været

Ved ikke-radiologiske publikationer, angiv radiologisk relevans.

Ph.d.: Emne, speciale og radiologisk relevans

Igangværende forskningsprojekter

Deltagelse med foredrag eller poster ved kongres/møde i videnskabeligt selskab (nationalt/internationalt)  
Kliniske retningslinje/evidensbaseret faglig instruks

Kvalitetssikringsprojekt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tidspunkt/periode | Specificering af indsats, erfaring eller resultater | Varighed (dage/timer) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Kommunikator**

Eksempler:

Formaliseret undervisning indenfor radiologi (angiv målgruppe, f.eks. læger, plejepersonale, stud.med., samt varighed af undervisning og hyppighed)

Ved afholdt foredrag: Udspecificer emne og målgruppe

Prægraduat undervisning med radiologisk relevans (f.eks. anatomi)  
Taget ekstrauddannelse indenfor kommunikation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tidspunkt/periode | Specificering af indsats, erfaring eller resultater | Varighed (dage/timer) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Samarbejder**

Eksempler:

Bestyrelsespost i videnskabelig eller faglig organisation (hvilken og hvilken rolle)

TR/FTR/medlem af YL-repræsentantskab

UKYL

Samarbejdsrelaterede opgaver f.eks. større koordinationsopgave eller tværfagligt teamarbejde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tidspunkt/periode | Specificering af indsats, erfaring eller resultater | Varighed (dage/timer) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Leder/administrator**

Eksempler:  
Vagtplanlægning (for hvem, hvor mange)

Ansvar for undervisningsplanlægning, kurser etc.

Taget ekstrauddannelse indenfor ledelse (hvilken, varighed)

Leder af tværfagligt projekt

Formandspost

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tidspunkt/periode | Specificering af indsats, erfaring eller resultater | Varighed (dage/timer) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Professionel**

Eksempler:

Medlemskab i faglige radiologiske selskaber (præ, - og postgraduat)

Præ, - og postgraduate fokuserede ophold på radiologiske afdelinger

Anden relevant ekstrauddannelse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tidspunkt/periode | Specificering af indsats, erfaring eller resultater | Varighed (dage/timer) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Sundhedsfremmer:**

Eksempler:  
Bidrag til guidelines (lokale, nationale, internationale)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tidspunkt/periode | Specificering af indsats, erfaring eller resultater | Varighed (dage/timer) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |