

Diagnostisk radiologi.

Radiologi omfatter aspekter af medicinsk billeddannelse, som giver information om organismens anatomi, funktion og sygdomsenheder, og de dele af interventionel radiologi samt invasiv terapi som falder ind under den kliniske radiologiske afdelings område.

Faglig profil

En radiolog skal have en god klinisk baggrund, idet der i udøvelse af specialet kræves et tæt samarbejde med de kliniske afdelinger. Man skal kunne besidde den viden som er relevant for diagnostisk og funktionel billeddannelse og kunne sikre valg af hensigtsmæssige diagnostiske samt terapeutiske strategier. Den konventionelle radiologi er stadig specialets grundlag til trods for de nytilkomne modaliteter som ultralyd, MR- og CT-skanning.

De egenskaber, som er væsentlige for en læge, der stiler mod at blive speciallæge i diagnostisk radiologi er nævnt i det følgende. Kravene til dokumentation er ikke udtømmende, det er op til det kombinerede bedømmelses- og ansættelsesudvalg at afgøre, hvad man vil acceptere som dokumentation for en given egenskab. Der forventes dog en harmonisering i løbet af de første par ansættelsesrunder.

For alle de nævnte egenskaber anvendes som supplerende dokumentation en generel vurdering (vurderingsskemaet) udført af den afdeling hvor man har sin introduktionsstilling. Denne vurdering skal altid medsendes. (Se efterfølgende bilag.)

Egenskab	Dokumentation
Medicinsk ekspert: <ul style="list-style-type: none">• interesse for specialet under studiet i form af Osva opgave, valgfrit klinisk ophold• evne for planlægning, udførelse og tolkning af billeddiagnostiske undersøgelser• udvist evne for interventionelle indgreb/ praktisk hånddelag• evne til visuel bedømmelse og tredimensional opfattelse• tidligere ansættelse indenfor specialet eller andre relevante specialer (kirurgi/ medicin/ andre diagnostiske specialer)• relevante udenlandske ansættelser• demonstrerer initiativ til indhentning af viden	CV logbog vurderingsskema dokumentation for kursusdeltagelse, for eksempel internetbaserede CME givende kurser

<p>Kommunikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • videregivelse af undersøgelsesresultater mundtligt og skriftligt • fremlæggelse af case • foredrag og undervisningserfaring (ikke nødvendigvis fagrelevant) • patientinformationer 	<p>vurderingsskema</p> <p>dokumentation for afholdt undervisning</p>
<p>Samarbejder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evne til at samarbejde med radiografer, læger på egen og andre afdelinger, samt andre personalegrupper • god kollegial optræden • tillidsrepræsentant eller bestyrelsespost i fagpolitiske organer 	<p>vurderingsskema</p> <p>dokumentation for fagpolitisk repræsentation</p>
<p>Akademiker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deltagelse med foredrag eller postere ved kongresser og selskabsmøder • indleverede/ publicerede abstracts eller artikler til kongresser og selskabsmøder • udarbejdelse af evidensbaserede instrukser/ guidelines • udarbejdelse af protokol til videnskabeligt projekt/ litteraturstudier • gennemførelse af kvalitetssikringsprojekt • videnskabelig produktion • funktion som vejleder • ph.d./ dr.med. 	<p>mødeprogram</p> <p>udskrift fra Pub Med</p> <p>ved instrukser/ protokoller/ projekter og vejlederfunktion ønskes bekræftelse fra vejleder/ institution</p> <p>for akademisk grad ønskes dokumentation for godkendelse hvis forsvar ikke har fundet sted</p>
<p>Leder/ administrator</p> <ul style="list-style-type: none"> • strukturere sin arbejdsdag, herunder prioriterer det radiologisk arbejde • gennemføre arbejdsopgaver indenfor en rimelig tidsramme 	<p>vurderingsskema</p> <p>logbog</p>
<p>Professionel</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstration af målrettethed i planlægning af egen læring og uddannelse, blandt andet ved udarbejdelse af læringskontrakter og initiativ til at opsøge muligheder for egen evaluering 	<p>vurderingsskema</p> <p>logbog</p> <p>kompetencekort</p>
<p>Sundhedsfremmer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne identificere skadelige procedurer for patienter • være bevidst om strålehygiejneprincipper for sig selv og personale 	<p>vurderingsskema</p> <p>logbog</p>

Ansøgning om ansættelse i hoveduddannelse.

Det formelle krav for at kunne ansøge om et hoveduddannelsesforløb i Diagnostisk radiologi er et godkendt eller forventet godkendt diagnostisk radiologisk introduktionsforløb af 12 måneders varighed, senest på ansættelsestidspunktet.

En ansøgning om en diagnostisk radiologisk hoveduddannelse skal således indeholde:

1. Hovedansøgning med begrundelse for specialevalget
2. Autorisation for selvstændigt virke
3. Curriculum
4. Godkendt introduktionsansættelse (underskrevet logbog og attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelse) eller udtalelse fra afdelingen om, at introduktionsforløbet forventes gennemført tilfredsstillende med angivelse af forventet afslutningsdato.
5. Evt. anden dokumentation

Endvidere vedlægges eventuelle dispensationer eller lignende fra Sundhedsstyrelsen samt dokumentation for arbejds- og opholdstilladelse for udenlandske statsborgere.

Ansættelsessamtalen

Der vil i specialet blive gennemført en obligatorisk samtale ud fra en af flg. grundmodeller:

1. Et kompetencebaseret og struktureret interview, hvor kandidatens evner vurderes i forhold til et antal specifikke kompetencer.
2. Multiple Mini Interview (MMI)/Speeddating-modellen, der består af korte strukturerede interviews. Overfor et enkelt medlem af ansættelsesudvalget redegør ansøgeren for sine refleksioner over en bestemt case, et dilemma eller et spørgsmål. Ansøgeren roterer derefter videre til næste station. Stationen kan også have form af OSCE-opstilling (Objective structured clinical examination) med fx færdighedsafprøvning.
3. Den traditionelle plenumsamtale, der foregår som en samtale mellem hele ansættelsesudvalget og kandidaten

Foruden evalueringen vil samtalen have til formål at give en grundigere introduktion til specialet og dermed sikre den bedst mulige afstemning af forventninger hos både ansættelsesudvalg og ansøger.

Den endelige samtaleform vil fremgå af stillingsopslaget.

Fagligt vurderingsskema for læger i introduktionsstilling i diagnostisk radiologi

Vurderingsskemaet anvendes af den uddannelsesgivende afdeling som et redskab til vurdering af den uddannelsessøgende læges kompetencer og evner i forhold til netop specialet diagnostisk radiologi. Til brug for ansøgning til hoveduddannelsesstilling foretages vurderingen tidligst midtvejs i introduktionsstillingen.

Vurderingsskemaet indgår som en del af grundlaget for vurderingsudvalgets prioritering af ansøgere til hoveduddannelsesforløb indenfor specialet. Indholdet i vurderingsskemaet bygger på målbeskrivelsen for introduktionsstilling i specialet diagnostisk radiologi, logbogen og de ledsagende evalueringsredskaber. Den evaluering som ligger til grund for vurderingsskemaet svarer derfor i vid udstrækning til den løbende vurdering og godkendelse af kompetencer, som skal erhverves eller delvis erhverves i introduktionsstillingen.

Vurderingen bygger på den samlede afdelings observationer. Skemaet udfyldes af hoved- og eventuelle medvejledere i samarbejde med den uddannelsesansvarlige overlæge. Det er vigtigt at bedømmelsen bygger på et bredt og tilstrækkeligt grundlag. Til at hjælpe med dette er der af Dansk Radiologisk Selskab udarbejdet supplerende kompetencekort som bør anvendes ved vurderingen. Disse kompetencekort bør generelt bruges i introduktionsuddannelsen og vil blive fulgt op af flere.

Den uddannelsesansvarlige overlæge har ansvaret for at det faglige vurderingsskema udfyldes efter retningslinjerne, og at der er tilvejebragt tilstrækkelige informationer, forud for introduktionslægens ansøgning til hoveduddannelsesstilling.

Den faglige profil og det faglige vurderingsskema er udarbejdet af Dansk Radiologisk Selskabs Koordinerende uddannelsesråd januar 2008.

Skemaerne ligger i selvstændig fil.

