

# Uddannelsesprogram Speciallægeuddannelse i pædiatri

## Hoveduddannelse

### Blok 3

#### Ansættelsessteder:

H1: BørneUngeKlinikken, Rigshospitalet, 12 mdr.

N: Neonatalklinikken GN, Rigshospitalet, 6 mdr.

H2: Børne- og ungeafdelingen, Nordsjællands  
Hospital, 12 mdr.

H3: BørneUngeKlinikken, Rigshospitalet, 18 mdr.

## INDHOLD

1. Beskrivelse af uddannelsens overordnede formål
2. Beskrivelse af hoveduddannelsen
3. Beskrivelse af uddannelsesprogrammet
4. Beskrivelse af afdelingerne
5. Læringsstrategier og kompetencevurderingsmetoder

Dato: \_\_\_\_\_

Kære

Tillykke med din hoveduddannelsesstilling i pædiatri. Vi håber du får et godt uddannelsesforløb og bliver glad for opholdet på afdelingerne.

Dette uddannelsesprogram gælder for den blok du er ansat i, og indeholder generel information om specialet, uddannelsen og de afdelinger du skal ansættes på. Uddannelsesprogrammet gælder således for hele dit uddannelsesforløb.

Vi regner med, at du allerede er bekendt med porteføljen og målbeskrivelsen for det pædiatriske speciale, og at du tidligere har downloadet porteføljen, der indeholder al det uddannelsesmateriale du får brug for i din uddannelse.

Porteføljen, logbogen og uddannelsesprogrammet udgør det samlede uddannelsesmateriale.

Det er en god idé løbende at kontrollere, om der er noget nyt fra uddannelsesudvalget på DPS's hjemmeside, da der hele tiden sker noget nyt på uddannelsesområdet.

Held og lykke med din speciallægeuddannelse.

Venlig hilsen

## 1. Beskrivelse af uddannelsens overordnede forløb

Pædiatrien omfatter diagnostik, behandling og kontrol af medfødte og erhvervede lidelser og afvigelser fra normal funktion i barnealderen, dvs. fra fødslen til overstået pubertet. Området adolescensmedicin hører naturligt til det pædiatriske speciale og det forventes at dette område vil skulle dækkes fuldt af pædiaterne i fremtiden.

Endvidere omfatter pædiatrien rådgivning vedr. børns psykiske og fysiske udvikling samt forebyggelse af sygdomme og funktionsforstyrrelser. Specialet pædiatri er således aldersdefineret og ikke organdefineret. Det betyder, at pædiatri er et meget bredt fag, der kræver tæt samarbejde med mange andre lægelige specialer og sundhedsprofessioner, med andre pædiatriske afdelinger samt med regionale og kommunale instanser. De fleste funktioner inden for pædiatri varetages således i tværfagligt samarbejde.

I løbet af de sidste 25 år er der sket en tiltagende subspecialisering inden for pædiatri, og der er internt i specialet opstillet retningslinjer for videreuddannelse til ekspert inden for næsten alle fagområder.

I Danmark udøves pædiatri både i den primære og sekundære sektor og i den kommunale sundhedstjeneste for børn og unge. I 2013 havde Danmark 645 registrerede speciallæger i pædiatri (heraf 524 under 70 år og 438 under 65 år) og der uddannes p.t. årligt 27 speciallæger.

### Pædiatriske afdelinger i Danmark

I 2014 var der i Danmark 18 afdelinger med pædiatrisk funktion, heraf 6 afdelinger med højt specialiseret funktion (Rigshospitalet, Hvidovre og Herlev, Odense, Århus, Ålborg).

Afdelingerne er fordelt således:

Region Øst:

Region Hovedstaden: Rigshospitalet, Hvidovre, Herlev og Hillerød

Region Sjælland: Roskilde, Holbæk, Næstved og Nykøbing F.

Region Syd:

Region Syddanmark: Esbjerg, Kolding, Odense, Aabenraa

Region Nord:

Region Midtjylland: Viborg, Århus, Randers, Herning

Region Nordjylland: Ålborg, Hjørring

Det regionale råd i hver region har besluttet uddannelsesblokkenes sammensætning, og de implicerede afdelinger har internt aftalt, hvor de enkelte kompetencer i målbeskrivelsen skal læres.

## De regionale råd

Region nord: [www.videreuddannelsen-nord.dk](http://www.videreuddannelsen-nord.dk)  
Region syd: <http://www.videreuddannelsen-syd.dk>  
Region øst: [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk)

Den pædiatriske afdeling med hovedfunktion varetager diagnostik, behandling og kontrol inden for funktionsområderne almen pædiatri, neonatologi, allergologi og pulmonologi samt neurologi. Herudover varetages endokrinologi, kardiologi, gastroenterologi herunder hepatologi, immunologi og reumatologi, hæmatologi, onkologi, nefrourologi og specielle infektioner samt metaboliske sygdomme i varierende grad evt. i samarbejde med specialafdeling. Afdelinger med specialfunktion varetager diagnostik og behandlingsmæssige opgaver, der bør samles få steder, enten fordi sygdommene er meget komplicerede eller meget sjældne. Speciel børnekirurgi foretages primært på de tre universitetsafdelinger på Rigshospitalet, Odense Universitetshospital og Århus Universitets- hospital.

Det forventes, at en speciallæge i pædiatri, ud over en faglig viden, har evnen til at samarbejde med andre specialer, andre faggrupper samt regionale og kommunale instanser.

Speciallægen skal være i stand til at kommunikere med børn og deres familier, kunne viderebringe information om alvorlig sygdom hos et barn, samt kunne indtage rollen som barnets advokat, herunder iværksætte underretninger til sociale myndigheder. Speciallægen skal kunne behandle umyndige personer og skal i denne forbindelse kunne tage del i de etiske overvejelser, dette medfører, f.eks. i forbindelse med behandling mod forældres eller barnets vilje, eller ved ophør af udsigtsløs behandling.

Pædiatrien er, og vil også i fremtiden, være et tværfagligt speciale, hvor den pædiatriske speciallæge ofte har en central og koordinerende rolle. Samtidig er der et stigende behov for faglig profilering indenfor fagområder efter afsluttet speciallægeuddannelse, ikke mindst som følge af udviklingen indenfor diagnostik og behandlingsmuligheder.

Du kan finde en mere detaljeret beskrivelse af specialet i målbeskrivelsen.  
[www.paediatric.dk](http://www.paediatric.dk)

## 2. Beskrivelse af hoveduddannelsen

Formålet med hoveduddannelsen i pædiatri er at den uddannelsessøgende læge skal:

- tilegne sig viden, færdigheder og holdninger, der muliggør helhedsbetragtninger i forebyggende og behandlende pædiatrisk praksis
- kunne fungere selvstændigt som pædiatrisk speciallæge, herunder kunne varetage bagvagtsfunktion
- have mulighed for at tage ansvar for egen faglige udvikling
- udvikle evnen til at formidle et fagligt budskab til kolleger og andet sundhedspersonale
- opnå indsigt i de videnskabelige metoder, der knytter sig til det pædiatriske speciale.

### 2.1 Præsentation af uddannelsesforløbet

Hoveduddannelsen varer 48 måneder. Ansættelsen kan påbegyndes efter endt introduktionsuddannelse. Du skal ved afslutningen af ansættelsen mindst have opnået de kompetencer, der er beskrevet i målbeskrivelsen

(<http://www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Special%20og%20videreuddannelse/LaegelMaalbeskrivelser%20i%20speciallaegeuddannelsen/Paediatri.aspx>)

Ved ansættelsens start sikres, at du er bekendt med porteføljen for pædiatri. Porteføljen findes på [www.paediatri.dk](http://www.paediatri.dk) (under fanen ”Uddannelse”). Logbogen findes på [logbog.net](http://logbog.net) og skal underskrives løbende elektronisk. Logbogen er den vigtigste del af porteføljen.

Logbogen kan også downloades fra DPS’s hjemmeside, [www.paediatri.dk](http://www.paediatri.dk).

### 2.2 Kurser

I din hoveduddannelse (HU) indgår følgende obligatoriske elementer:

- Forskningstræning: 2 moduler og selvstændigt arbejde på i alt 20 dage.
- SOL-kurser (Sundhedsvæsenets Organisation og Ledelse): 3 kurser på i alt 9 dage, SOL1, SOL2 og SOL3. Man skal selv sørge for tilmelding. SOL1 kan med fordel tages under H1, SOL2 under H2 og SOL3 under H3. Du er fritaget for SOL1, hvis du har været på LAS1 under introduktionsuddannelsen
- U-kurser: 12 kurser på i alt 210 timer, planlægges for et år ad gangen af hovedkursusleder. Man tilmeldes automatisk og følger et hold svarende til sin årgang.

Du har ret til frihed med løn under forudsætning af, at din kursusdeltagelse planlægges i god tid og sker efter aftale med din ledelse. Det er derfor vigtigt, at du er på forkant og planlægger i god tid.

Hvornår du kan tage de forskellige obligatoriske elementer i HU ses i figur 1.

Du kan læse mere om kurserne, herunder hvor og hvordan du tilmelder dig, på [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk) under ”Kursus og forskningstræning”. Datoer for U-kurser i det kommende år ligger i reglen fast i september.

Forskningstræning:

- Modul 1 (grundmodul) på 3 dage (fælles for alle specialer)
- Modul 2 (specialespecifikt modul) på 2+2 dage med 2 dages forberedelse
- 10 dages selvstændigt arbejde med projektet
- 1 dag til fremlæggelse af projektet ved Børnedage

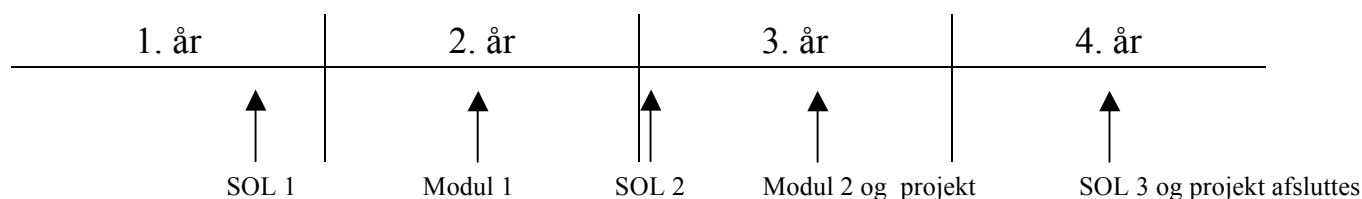
Man skal før påbegyndelse af Modul 1 have en vejleder og en idé til et projekt. Forskningstræningen og dermed Modul 1 skal være startet senest 2 år efter påbegyndelse af HU, og hele forskningstræningen skal være afsluttet senest 6 måneder før afslutning af HU. Du vil få en e-mail fra Sekretariatet for Lægelig Videreuddannelse vedrørende tilmelding til Modul 1, men du har selv ansvaret for at tilmelde dig både Modul 1 og Modul 2. Ledige kurser på modul 1 offentliggøres jævnligt på sekretariatets hjemmeside: [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk) under ”Kursus og forskningstræning”. Din uddannelsesansvarlige overlæge kan vejlede dig ved behov.

Du er fritaget fra forskningstræning, hvis du er ph.d. eller dr.med., men du opfordres til at melde dig som vejleder. Du kan også søge dispensation for deltagelse i forskningstræningen, hvis du har forskningserfaring, der kan sidestilles med de kompetencer, der erhverves på forskningstræningskurset (førsteforfatter på en lægevidenskabelig artikel, f.eks. i Ugeskrift for læger)

I dit uddannelsesprogram er det angivet, hvornår du senest skal påbegynde forskningstræning, men start gerne tidligere. Vi anbefaler, at du hurtigst muligt efter start af HU finder projekt og vejleder til forskningstræning, så du har god tid til at komme på Modul 1 (der er ikke altid ledige kurser). Hovedkursuslederen planlægger så vidt muligt med et U-kursusfrit halvt år i dit 3. HU-år til, at du kan tage Modul 2 og arbejde med projektet.

Husk, at det kan være vanskeligt at lave et projekt på en afdeling, man ikke længere arbejder på. Hav derfor in mente, at du sagtens kan planlægge at udføre et projekt på en anden afdeling (fx H2/H3-afdelingen), end hvor du befinder dig, mens du planlægger projektet. Din uddannelsesansvarlige overlæge kan hjælpe dig med at formidle kontakt til den ønskede afdeling. Din vejleder får honorar for op til ti timers vejledning.

Figur 1: Vejledende tidslinje for deltagelse i obligatoriske kurser og forskningstræning



## 2.3 Vejledning i den lægelige videreuddannelse

I løbet af hoveduddannelsen skal du have minimum tre samtaler med din vejleder på hvert enkelt uddannelsessted; introduktions-, midtvejs-, og slutevalueringssamtale. Vi anbefaler, at der holdes hyppigere kortere justeringssamtaler (mindst hver 2. måned), for at sikre at dine uddannelsesmål nås tilfredsstillende, da der er mange mål, der skal nås. Hjælpemidler ved disse samtaler kan være læringsdagbog, læringskontrakt eller 360-graders feedback, der alle findes i porteføljen.

I hoveduddannelsen skal det samlede uddannelsesforløb (logbogen) vurderes ved justeringssamtaler årligt og ved uddannelsens afslutning, hvor en fuldt underskrevet logbog er afgørende for om uddannelsen kan godkendes.

Den uddannelsesansvarlige overlæge er ansvarlig for dette, men kan vælge at medinddrage og uddelegere dele af vurderingen til andre herunder hovedvejlederen eller daglige vejledere.

Du kan løbende få godkendt erhvervede kompetencer hos din(e) vejleder(e) og UAO i den elektroniske logbog ([www.logbog.net](http://www.logbog.net)).

## 2.4 Evaluering af uddannelsesforløbet

I speciallægeuddannelsens evaluering indgår uddannelsesansvarlige overlæge, hovedvejledere og daglige vejledere. Af målbeskrivelse og uddannelsesprogram fremgår det hvilke metoder der kan/skal benyttes til lærings- og evalueringsstrategi. En beskrivelse af disse metoder fremgår af portefølje, målbeskrivelse og logbog, der derfor forudsættes bekendt af dig, den uddannelsesansvarlige overlæge og dine vejledere.

Den uddannelsesansvarlige overlæge varetager den administrative funktion af speciallægeuddannelsen. Den uddannelsesansvarlige overlæge skal sikre, at:



- uddannelsesprogrammer for afdelingens typer af uddannelsesstillinger udarbejdes
- den uddannelsessøgende tildeles en hovedvejleder.
- der udarbejdes individuelle uddannelsesplaner for den enkelte uddannelsessøgende i samarbejde med vejleder
- opnåede kompetencer bliver attesteret gerne ved uddelegering til hovedvejledere og daglige vejleder

Hovedvejledere, er en læge, der senior i forhold til den uddannelsessøgende. Hovedvejlederen har en central rolle og pålægges ansvar for den praktiske gennemførsel af én/flere uddannelsessøgendes forløb i afdelingen.

Hovedvejlederen skal:

- kende uddannelsesprogrammet for det pågældende uddannelsesforløb
- udarbejde en uddannelsesplan for uddannelsesforløbet sammen med den uddannelsessøgende
- sikre at uddannelsesplanen bliver gennemført og om nødvendigt justeret.

Hovedvejlederen skal kunne anvende pædagogiske redskaber sammen med den uddannelsessøgende, fx læringskontrakter. Disse findes i porteføljen.

Daglig klinisk vejleder er enhver ansat læge i afdelingen. Den daglige kliniske vejleder kan evaluere og attestere opnåelsen af enkeltkompetencer for de uddannelsessøgende læger.

De daglige kliniske vejledere skal:

- holde sig orienteret om uddannelsesplaner for afdelingens uddannelsessøgende læger
- kunne anvende pædagogiske redskaber, fx læringskontrakter
- yde daglig klinisk vejledning og give feedback
- efter aftale evaluere enkelte kompetencer eller delkompetencer og rapportere til hovedvejleder.

Det ”skæve” forløb

I tilfælde af "skævt uddannelsesforløb" f.eks. barsel, sygdom, orlov, problemer med at opnå kompetencer etc. se [www.laegeuddannelsen.dk/](http://www.laegeuddannelsen.dk/) generelt om uddannelsen

### **3. Uddannelsesprogrammet:**

Uddannelsesprogrammet beskriver, hvad du skal lære, mens du er i hoveduddannelsesstilling. Det beskriver også, hvordan den enkelte afdeling foreslår, at du lærer de forskellige ting. Afdelingerne har internt aftalt, hvilke kompetencer, der læres hvor, hvilket også fremgår af dit uddannelsesprogram.

Uddannelsesprogrammet er således afdelingernes beskrivelse af, hvordan du kan opfylde målbeskrivelsens krav. Numrene i uddannelsesprogrammet er derfor de samme som du finder i målbeskrivelsen

Sammen med din vejleder kan du bruge uddannelsesprogrammet til at lægge din egen individuelle uddannelsesplan. Du beslutter med din vejleder hvilke lærings- og evalueringsstrategier, der skal benyttes. Husk dog, at de metoder, der er markeret med fed er obligatoriske.

#### **4. Beskrivelse af afdelingerne:**

Din hoveduddannelse foregår på følgende afdelinger: Rigshospitalets Børneafdeling, Neonatalklinikken GN, Rigshospitalet og Hillerød Børneafdeling.

##### **BørneUngeKlinikken, Rigshospitalet:**

Klinikken har ca. 29.000 heldøgn pr. år og ca. 32.000 ambulante konsultationer pr. år. Afdelingen har ca. 60 læger, heraf ca 40 speciallæger. Afdelingen har 3 vagtlag (en forvagt og mellemvagt i bunden vagt og en bagvagt med vagt fra bolig).

BørneUngeKlinikken (BUK) varetager højt specialiseret funktion indenfor fagområderne børnekardiologi, neuropædiatri, præ- og postoperativ neurokirurgi, cystisk fibrose, kroniske lungesygdomme, nefrologi, metaboliske sygdomme, hæmatologi/onkologi, knoglemarvstransplantation, immunologi, infektionspædiatri, hepatologi, reumatologi, semiintensiv terapi, seksuelle overgreb på børn, international pædiatri. Klinikken varetager desuden behandling og pleje af børn indenfor områderne almen pædiatri og gastroenterologi.

Behandling og pleje foregår i samarbejde med de øvrige højt specialiserede klinikker på Rigshospitalet. Der samarbejdes med tværgående funktioner som Pædiatrisk Ernæringsenhed, Børnesmerteenheden og BørneUngeProgrammet. I den højt specialiserede behandling drejer det sig ofte om meget komplekse behandlingsforløb, som stiller store krav til alle medarbejdere.

BørneUngeKlinikken modtager patienter fra hele landet, men hovedsageligt fra Region Hovedstaden, Region Sjælland og Region Syddanmark. Inden for almen pædiatri er optageområdet Indre By (excl. Christianshavn), Indre Nørrebro, Indre Østerbro, Ryvang og Frederiksberg, omfattende ca 220.000 borgere hvoraf ca 1/4 er børn og unge under 18 år.

Afdelingen yder præ- og postgraduat undervisning og har 3 professorer og en lektor. Fagområdeuddannelse varetages for en række pædiatriske fagområder.

Afdelingen er evalueret ved inspektorbesøg. Rapporter fra inspektorbesøg er tilgængelige på sundhedsstyrelsens hjemmeside sst.dk.

Afdelingen har særlig forskningsinteresse inden for hæmatologi/onkologi, immunologi, kroniske lungesygdomme og cystisk fibrose.

Lægen under Hoveduddannelse i BørneUngeKlinikken:

De første to uger af ansættelsen følger lægen i Hoveduddannelsesforløb et introduktionsprogram, der er tilrettelagt under hensyntagen til tidligere erfaring. H2 læger har fra starten af ansættelsen funktion i forvags eller mellemvagslaget. Alle H2 læger vil i løbet af ansættelsen få funktion som mellemvagt. Læger i H3 forløb vil ofte begynde ansættelsen som mellemvagter og senere få funktion som bagvagt. Vi glæder os til at samarbejde med dig og til at medvirke til at du får et godt Hoveduddannelsesforløb.

### **Neonataalklinikken GN, Rigshospitalet:**

Neonataalklinikken, GN, er en højt specialiseret afdeling for intensiv neonatologi. Neonataalklinikken har 34 senge og godt 1100 indlæggelser pr. år. Cirka 75% af indlæggelserne sker fra Rigshospitalet (fødegangen, fødeklubben, barselsgangen, øvrige afdelinger på RH), mens resten er overflyttelser fra fødesteder eller lokale børneafdelinger.

Klinikken varetager specielt behandling af:

Børn med meget lav fødselsvægt

Respiratorbehandling af nyfødte

Behandling af børn med misdannelser og kirurgiske sygdomme i samarbejde med børnekirurgisk klinik

Behandling af børn med hjertemisdannelser i samarbejde med børnekardiologer og hjertecenteret

ECMO-behandling af nyfødte børn fra hele Danmark

Intensiv behandling af større børn i samarbejde med børneafdelingen og børneanæstesiologisk afdeling, og herunder også ECMO-behandling.

Klinikken har eget transportteam til afhentning af svært syge nyfødte og spædbørn fra hele landet.

Afdelingens organisation og opbygning

Neonataalklinikken er en del af Juliane Marie Centret. Afdelingen befinder sig i Rigshospitalets sydfløj på 2.sal omfattende afsnittene 5023, 5024 og 5021.

Klinikledelsen består af klinikchef Steen Hertel og oversygeplejerske Mette Andersen. Øvrig ledelse, organisation og stabsfunktion kan ses på

<http://www.rigshospitalet.dk/menu/AFDELINGER/Juliane+Marie+Centret/Klinikker/Neonataalklinikken/>

Der er ansat 21 læger:

7 overlæger: en klinikchef, en professor i pædiatri med særlig henblik på neonatologi ved Københavns Universitet, 3 teamoverlæger samt en kvalitetsansvarlig overlæge og en uddannelsesansvarlig overlæge.

7 afdelingslæger, der enten er uddannede som fagområdeekspert i neonatologi, eller er under uddannelse til dette.

7 reservelæger, der arbejder i 2-holdsdrift i bunden vagt, heraf 3½ i hoveduddannelsesforløb i pædiatri. Disse er ansat i 6 måneders perioder.

12 af klinikkens 14 speciallæger deltager i dækning af bagvagten med bunden vagt på klinikken, og hovedparten deltager også i dækningen af klinikkens transportfunktion.

Afdelingen består af sengeafsnit 5021 (team 1), 5023 (team 2), og 5024 (team 3), kontorområde i enden af afsnit 5021 og på elevatorafsatsen, laboratorium og speciallægeambulatorium på afsnit 5023.

Afdelingens opgaver består i:

1. Hovedfunktion for området Indre by
2. Specialfunktion for Østdanmark inklusive Bornholm, Færøerne og Grønland: Fødsel før 28 uger, respiratorbehandling over ca. 24 timer, hjerte- og parenchymkirurgiske lidelser m.v.
3. Landsfunktion (og undtagelsesvis international funktion) for behandling af visse nyfødte og spædbørn, primært ECMO.

Som kursist opholder du dig i 6 måneder på Neonatalklinikken.

Som nyansat læge følger du de første 2 uger introduktionsprogrammet, og du er derfor sat til almindelig dagtjeneste i denne periode.

Vagtarbejdet og dagarbejdet er på grund af afdelingens akutte præg meget ens.

Det daglige arbejde foregår på:

Fødegang

Barselgang

Neonatalklinikken med stuegang og praktisk forefaldende arbejde

Dit kliniske arbejde består i at:

- bistå på fødeafdelingen ved risikofødsler
- forestå den indledende behandling omkring fødslen
- forestå indledende behandling efter indlæggelse/overflyttelse
- stuegang
- foretage de fornødne ændringer i behandlingen under supervision af speciallæge.

Du vil være behandlingsansvarlig læge for udvalgte børn, og dermed varetage planlægning af undersøgelser og behandling samt forældreinformation. Du deltager i alt klinisk arbejde på afdelingen.

Der er bagvagt i bunden vagt. Se kriterier for bagvagtstilkald i instruksen ”bemyndigelse af læger”

Din hovedvejleder og du skal efter Sundhedsstyrelsens anvisninger have en start-, midtvejs- og slut-evalueringssamtale, hvor I diskuterer og planlægger din funktion og uddannelse i afdelingen, ønske om deltagelse i forskning m.m. Den daglige vejledning ydes primært af samtlige afdelingens læger og øvrige personale, idet det daglige arbejde foregår i tæt tværfagligt samarbejde. For yderligere oplysninger, se vor hjemmeside [www.neonatal.rh.dk](http://www.neonatal.rh.dk).

### **Børne- og ungeafdelingen, Nordsjællands Hospital:**

Børne –ungeafdelingen Nordsjællands Hospital er den eneste pædiatriske specialafdeling i den nordlige region. Den dækker hele planlægningsområdet nord i RegH + Furesø og Rudersdal kommuner, i alt ca. 405.000 er optageområdet. Heraf er ca. 25% under 18 år.

Afdelingen har 47 børnesenge fordelt på 17 neonatale senge, og 30 senge for børn i alderen 0 – 17 år. Der er yderligere 3 mødre senge tilknyttet neonatal afsnittet, hvor obstetrisk syge mødre kan være indlagt med deres børn.

Børneafdelingen har ca. 10.000 indlæggelser per år og en omfattende ambulant funktion med ca. 14.500 ambulante patienter. Knap 90 % af børnene indlægges akut. De hyppigste indlæggelsesårsager er akutte infektionssygdomme. For tidligt fødte samt syge nyfødte udgør den største del af sengedagene.

Der er aktuelt 40 læger ansat; 11 overlæger, 9 afdelingslæger, 5 i pædiatrisk hoveduddannelse, 4-6 i pædiatrisk introduktionsstilling og 6-8 i almen medicinsk hoveduddannelse og 4 uklassificerede. Der er således 22 yngre læger under uddannelse.

Arbejdet er tilrettelagt med 3 vagtlag, med forvagt og mellemvagt i 2-skiftet bunden vagt og bagvagt med tilkaldevagt fra hjemmet. Afdelingen varetager endvidere som en del af vagten et lægevagtsspor for børn 0-12år i tidsrummet 16-24 samt i weekender 8-24.

Afdelingen har regionsfunktion indenfor immunologi og derudover hovedfunktion indenfor neonatologi, astma/allergologi, neurologi, nefrourologi, endokrinologi, akut pædiatri og social pædiatri.

Ambulatorievirksomheden omfatter dels almen pædiatri samt specialambulatorier.

Afdelingen er delt op i fagområder. De enkelte fagteams har ansvar for det faglige niveau og udvikling for såvel indlagte som ambulante patienter. Der er følgende fagteams: adipositas, neonatologi, neuropædiatri, endokrinologi, diabetes, psykosomatik, kirurgiske børn, allergologi og astma, nefrourologi, infektioner, lungelidelser og immunologi, og trivselsteam for spædbørn.

Endelig lægges der stor vægt på tværfaglig teamtræning i modtagelse og håndtering af svært syge børn, samt det kritisk syge nyfødte barn.

Udover den postgraduate undervisning er afdelingen engageret i den prægraduate uddannelse af både 12. semesters studerende og medicinstuderende i tidlig klinisk ophold samt internationale studenter.

Der er tilknyttet 4 kliniske lektorer, samt 2 uddannelsesansvarlige overlæger.

Afdelingen betragter undervisning såvel præ- som postgraduat som en af kerneydelserne.

Afdelingen har 2 forskningsansvarlige overlæger og 3 ph.d studerende og satser meget på forskning og at yngre læger involveres i dette hvis muligt.

Afdelingen er evalueret ved inspektorbesøg. Rapporten kan fås hos den uddannelsesansvarlige overlæge.

Vores fokus er det gode patientforløb, respekt for patienterne og interkollegialt, uddannelse og udvikling.

Vi glæder os til at tilbyde dig uddannelse på vores afdeling og håber du vil falde til og føle dig som en del af fællesskabet, samtidig med at du opnår de forventede kompetencer.

## **5. Læringsstrategier og kompetencevurderingsmetoder**

Denne liste angiver de kompetencer speciallægen som minimum skal besidde, med konkretisering af kompetencen, de anbefalede læringsstrategier og de(n) valgte obligatoriske metoder til kompetencevurdering.

### **5.1 Læringsstrategier**

*Anvendelse af videns søgning i relation til patientbehandling* indebærer en tilgang til det kliniske arbejde, hvor lægen, som en naturlig del af arbejdet her og nu i forhold til en konkret patient, eller fremadrettet i forhold til en patientpopulation eller patienttype, søger og anvender tilgængelig, relevant, opdateret viden fra opslagsværker, faglige- og/eller administrative instanser, videnskabelige databaser etc. Denne tilgang til arbejdet danner grund for at patientbehandlingen løbende kan tilpasses ny viden og kliniske vejledninger, og at lægen vedvarende holder sin medicinske viden opdateret. Særligt uddannelse indenfor rollerne som akademiker og medicinsk ekspert er afhængige af denne strategi.

*360-graders feedback* er en metode til at opnå feedback om lægerollerne professionel, samarbejder og kommunikator. 360-graders feedback kan opnås fra mange kilder.

*Selvstudier* er selvstyret læring, hvor den lærende identificerer sine læringsbehov, sætter læringsmål, udnytter læringsmetoder og evaluerer resultatet.

*Mesterlære* er en form for reflekterende læring, der ikke bygger på en adskillelse mellem læring og anvendelse af det lærte. Den foregår gennem deltagelse i et praksisfællesskab: I afdelingen, skadestuen, operationsgangen, ambulatorium, m.v. Den medfører gensidige forpligtelser for mester og lærling og foregår i en længere periode. Mesterlære er således mere end imitation af en mere erfaren kollegas adfærd.

*Superviseret ambulatorium.* Lægen udfører det kliniske arbejde superviseret af en mere erfaren læge. Det er afgørende, at såvel den uddannelsessøgende læge og den superviserende læge har afsat tid til supervisionen.

*Case-præsentation.* En case-præsentation er en læringsstrategi for forskellige kliniske problemstillinger eller sjældne tilfælde. Case-præsentationen kan dreje sig om en aktuel patient. Præsentationen er relateret til evidens fra litteraturen. Casen præsenteres for afdelingens øvrige læger, og der gives feedback fra speciallæge.

*Drøftelse af autentisk patientfoto eller videocase.* Et autentisk patientfoto er et billede af en patient. En autentisk patient videocase er en kortvarig videooptagelse af en patient i spontan eller instrueret motorisk aktivitet. De uddannelsessøgende læger kan øve opmærksomheden overfor objektive fund, som kan være vanskelige at opdage, fordi de er kortvarige (for eksempel anfald) eller ændrer sig med tiden (for eksempel unormal vejrtrækning eller tegn på cerebral parese).

Autentiske patientfoto eller videocases er værdifulde som grundlag for øvelse af klinisk ræsonnering og kan fremme diagnostisk præcision. En erfaren læge kan facilitere drøftelserne, gerne i form af summe-grupper, hvor 2-3 læger med forskellig erfaring drøfter fund og deres betydning. En afsluttende drøftelse, hvor en erfaren læge tænker højt, er meget værdifuld.

*Fantomøvelser* Visse færdigheder kan trænes på fantomer eller biologisk materiale før de udføres på patienter. Ved fantomøvelser er der ikke fastlagt et særligt scenarie (se scenarietræning).

*Scenarietræning* Indlæring af en klinisk behandlingssituation ved hjælp af et fantom, behandlings- udstyr og samarbejdspartnere. Scenarietræningen bør være så virkelighedstro, som muligt og kan finde sted i et færdighedslaboratorium eller på en klinisk afdeling. Ved scenarietræning indøves foruden håndgreb evnen til at tage kliniske beslutninger, ledelse og samarbejde. scenarietræningen ledes af en vejleder uddannet i scenarietræning og følges af de-briefing, hvor vejleder og den uddannelsessøgende læge gennemgår forløbet.

*Kursus.* Omfatter specialespecifikke og generelle kurser. Deltagelse i kurser kræver egen indsats ud over tilstedeværelse. Det er en forudsætning for opnåelse af de nødvendige kompetencer, at den uddannelsessøgende læge møder forberedt, deltager aktivt i diskussioner og udarbejder de anviste opgaver. Det forventes, at der

regionalt etableres teoretisk fagspecifik undervisning i introduktions- uddannelsen..

*Fokuseret ophold.* For at sikre, at alle kompetencer dækkes, kan der i hoveduddannelsen indlægges fokuserede kortere varende ophold, såfremt kompetencerne ikke kan opnås i det planlagte uddannelsesforløb. F.eks. 14 dage, på ansættelsessteder, der dækker arbejdsfelter, som den uddannelsessøgende læge ellers ikke opnår erfaring med gennem ansættelse i hoveduddannelsen.

Den uddannelsessøgende læge indgår under sådanne ophold i det daglige arbejde i institutionen uden eget behandlingsansvar, og under fortsat ansættelse på stamafdelingen. Det forudsættes, at de ansættelsessteder, der påtager sig at tilbyde fokuserede ophold, udarbejder et program for opholdet inklusive anbefalet litteratur. I målbeskrivelsen er der angivet krav om konkrete dokumenterede kompetencer, som kan opnås under disse fokuserede ophold. De konkrete aftaler om fokuserede ophold indgås mellem hovedvejleder og den enkelte uddannelsessøgende læge samt med stedet for opholdet.

## 5.2 Kompetencevurderingsmetoder

*Audit af arbejdspraksis.* Vejlederen evaluerer løbende lægens kliniske arbejde ved gennemgang af udvalgte journaler og ved fælles stuegang eller superviseret ambulatorium

*Vejledersamtale.* En samtale, hvor der foregår vurdering af case-præsentationer, feedback på observationer, gennemgang af porteføljen, drøftelse af refleksioner m.m. Det er strukturerede, aftalte samtaler med hovedvejlederen.

*Vejledersamtale om autentisk patient video case, som den uddannelsessøgende selv medbringer.* Lægen identificerer en videocase, som afspilles, mens lægen beskriver sine fund (anfalds beskrivelse) og formulerer forslag til sandsynlig diagnose. Videocasen kan være en optagelse af en aktuel eller tidligere patient, alternativt en case man finder på nettet.

*Godkendt fokuseret ophold.* Ansvarlig vejleder for det fokuserede ophold godkender opholdet ved vejledersamtale ved afslutning af opholdet.

*Struktureret kollegial bedømmelse.* En umiddelbar vurdering af en færdighed, som den uddannelsessøgende læge har demonstreret under udførelsen af arbejdsopgaver. Det er en forudsætning for feedback, at arbejdet tilrettelægges på en sådan måde, at vejleder og kolleger kan observere den uddannelsessøgende i udførelsen af arbejdsopgaver. Der er ved den umiddelbare feedback tale om en formativ (løbende) evaluering beregnet på at korrigere og vejlede den uddannelsessøgende læge, mens den summative (endelige) evaluering finder sted i de strukturerede vejledersamtaler. For at gøre vurderingen konkret og ensartet er der i logbogen inkluderet 25 kort Speciallægeuddannelsen i Pædiatri, 2015.  
Hoveduddannelsesforløb Blok 3: RH/GN/Hillerød/RH



([http://www.paediatri.dk/images/dokumenter/portefoelje/kap04\\_struk\\_kollegeal\\_bedømmelse.pdf](http://www.paediatri.dk/images/dokumenter/portefoelje/kap04_struk_kollegeal_bedømmelse.pdf)), som skal benyttes ved bedømmelsen. Kompetencerne på ét kort skal ikke nødvendigvis evalueres på én gang, men kan udfyldes løbende.

Kompetencekortene er hjælpeskemaer, der anvendes til evaluering, og de skal ikke indsendes for at erhverve speciallægeanerkendelse, men udelukkende godkendes af uddannelsesstedet.

*Godkendt kursus* er evalueringsstrategi, når et kursus er en del af erhvervelse af en kompetence. Kursuslederen vælger evalueringsmetoder der skal bruges samt kriterierne for godkendelse.

Kompetencekort (Struktureret kollegial bedømmelse) og vejledninger ligger på specialets hjemmeside under uddannelsesudvalg <http://paediatri.dk/hoveduddannelse>. Disse kan løbende opdateres på udformning, men skal altid understøtte de beskrevne kompetencer og metoder.

### 3.4.3.1 Hoveduddannelse Medicinsk ekspert

#### 3.4.3.1.1 Generel pædiatri (RH)

| Kompetencer |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Læringsstrategier, anbefaling                                                                                                                                                                                | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e) |
|-------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                   | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                               |
| H1          | Kunne udføre målrettet objektiv undersøgelse af børn og unge | Vurdere barnets udvikling <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fysiologisk</li> <li>• Grov - og finmotorisk</li> <li>• Socialt</li> <li>• Sprogligt</li> <li>• Psykisk</li> </ul>                                                                                                                | Mesterlære, Superviseret ambulatorium, Fokuseret ophold i fysioterapi, drøftelse af autentisk patient video case                                                                                             | Vejledersamtale, Audit af arbejdspraksis      |
| H2          | Kunne udrede synkope                                         | Kende differentialdiagnoser og kunne iværksætte udredningsprogram                                                                                                                                                                                                                                    | Mesterlære Kursus                                                                                                                                                                                            | Vejledersamtale                               |
| H3          | Kunne varetage den lægelige omsorg for kronisk syge børn     | - Redegøre for de psykiske og sociale problemer hos børn og familier forbundet med langvarig eller kronisk sygdom<br>- Vurdere behov, iværksætte og overvåge relevante lægelige og sociale foranstaltninger for det kronisk syge barn og nærmeste pårørende. ( <i>sundhedsfremmer, samarbejder</i> ) | Mesterlære, Superviseret ambulatorium/følgedage i relevant ambulatorium, Deltagelse i/ansvar for tværfaglig konference, 360 graders feedback<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale. Audit af arbejdspraksis      |

| Kompetencer |                              |                                                                                                                                                                                                                                             | Læringsstrategi(er), anbefaling | Kompetencevurderingsmetode(r)<br>obligatorisk(e)                          |
|-------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                   | Konkretisering af kompetence<br>(inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                           |
| H4          | Kunne transportere syge børn | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Visitere barnet til transport</li> <li>– Gøre barnet transportabelt</li> <li>– Redegøre for relevante niveauer for monitorering</li> <li>– Redegøre for muligheder for behandling under</li> </ul> | Scenarietræning,<br>Mesterlære  | Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. H1<br>Audit af arbejdspraksis |

### 3.4.3.1.2 Akut pædiatri (Hillerød)

| Kompetencer |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                                                             | Kompetencevurderingsmetode(r)<br>obligatorisk(e)                             |
|-------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                        | Konkretisering af kompetence<br>(inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                              |
| H5          | Kunne varetage behandling af akut svært syge børn | <p>- Varetage videre udredning, behandling og tværfagligt samarbejde ved nedenstående tilstande. (<i>samarbejder</i>)</p> <p>- Kunne lede genoplivning af børn i alle aldre</p> <p>- Kunne behandle komplikationer til nedenstående tilstande</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningitis/sepsis</li> <li>• Dehydrering, kunne iværksætte væske- og elektrolytterapi</li> <li>• Bevidsthedssvækket barn</li> <li>• Respirationsinsufficiens, herunder fremmedlegeme og status astmatics</li> <li>• Kramper, herunder feberkramper</li> <li>• Anafylaksi</li> <li>• Akut abdomen og skrotum</li> <li>• Ketoacidose</li> <li>• Hæmolytisk uræmisk syndrom</li> </ul> | <p>Mesterlære</p> <p>Kursus</p> <p>Case</p> <p>præsentation</p> <p>Scenarie træning</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling</p> | <p>Audit af arbejdspraksis</p> <p>Vejledersamtale</p> <p>Godkendt kursus</p> |

### 3.4.3.1.3 Praktiske færdigheder (GN og RH)

| Kompetencer |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   | Læringsstrategi(er), anbefaling | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)                    |
|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                          | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                  |
| H6          | Kunne anlægge navlevenekateter                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anlægge en i.v.-adgang i navlen på et nyfødt barn</li> <li>- Redegøre for indikationer og kontraindikationer herfor</li> </ul>                                                           | Fantomøvelser<br><br>Mesterlære | Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. H2                   |
| H7          | Kunne foretage blærepunktur og anlægge blærekateter | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for indikationer og kunne udføre blærepunktur på et barn under 2 år</li> <li>- Anlægge engangsblærekateter for at udtage urinprøve fra en pige og kunne vejlede heri</li> </ul> | Mesterlære                      | Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. H3<br><br>Ikke på GN |
| H8          | Kunne evakuere pneumothorax                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne evakuere pneumothorax i en akut situation.</li> <li>- Redegøre for indikationen for anlæggelse af pleuradræn</li> </ul>                                                            | Fantomøvelser<br>Mesterlære     | Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. H4                   |

### 3.4.3.1.4 Allergologi og pulmonologi (Hillerød)

| Kompetencer |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                                                                       | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                                             | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| H9          | Kunne varetage diagnostik, udredning og behandling af allergiske og non allergiske sygdomme samt astma | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dækkende følgende sygdomme: Atopisk sygdomme, Astma bronkiale, Astmatisk bronkitis, Rhinoconjunctivitis, Urticaria, Fødevare-, insekt- og medikamentel udløst allergi og Anafylaksi</li> <li>- Udvælge og fortolke allergologiske undersøgelser ud fra kendskab til almindelige forekommende allergener</li> </ul> | Kursus<br>Superviseret ambulatoriefunktion<br>Mesterlære<br>Case præsentation<br>360 graders feedback<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale<br>Godkendt kursus<br>Evaluering af case præsentation |
| H10         | Kunne anvende lungeundersøgelser og bronkial provokation                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne fortolke ovennævnte undersøgelser og resultater</li> <li>- Redegøre for metoder til undersøgelse for bronkial hyperreaktivitet under hensyntagen til barnets alder</li> <li>- Redegøre for indikationer for bronkoskopi, biopsi, bronchoalveolær lavage (BAL) og ciliefunktionsundersøgelser</li> </ul>      | Kursus<br>Mesterlære                                                                                                                                                  | Vejledersamtale<br>Audit af arbejdspraksis                            |

| Kompetencer |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                           | Kompetencevurderingsmetode(r)<br>obligatorisk(e)                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                                                                                            | Konkretisering af kompetence<br>(inklusive lægeroller)                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                            |
| H11         | Kunne identificere cystisk fibrose og ciliedyskinesi samt børn med kongenitte misdannelser, anatomiske misforhold og kronisk interstitiel lungesygdom | Iværksætte udredningsprogram ved mistanke om sygdommene og behandle disse i samarbejde med højtspecialiseret afdeling                                             | Kursus<br>Mesterlære<br>Case præsentation<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale<br><br>Godkendt kursus<br>Evaluerings af case præsentation |
| H12         | Kunne varetage behandling af børn med komplikationer til nedre luftvejsinfektioner                                                                    | Diagnosticere og varetage behandling <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelektase</li> <li>• Bronkiektasier</li> <li>• Absces</li> <li>• Empyem</li> </ul> | Kursus<br>Mesterlære<br>Case præsentation<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale<br>Evaluerings af case præsentation                        |

### 3.4.3.1.5 Børnekirurgi (GN og Hillerød)

| Kompetencer |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                               | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                                   | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                        |
| H13         | Kunne varetage initial behandling af børn med kongenitte kirurgiske sygdomme                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Diagnosticere tilstanden, og planlægge den initiale udredning, behandling og visitation ved følgende tilstande: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analatresi</li> <li>• Blæreekstrofi</li> <li>• Diafragma hernie</li> <li>• Duodenalatresi</li> <li>• Øsofagusatresi</li> <li>• Gastroskise</li> <li>• Omfalocoele</li> <li>• Uretralklap /svær hydronefroze</li> <li>• Hirschsprung</li> </ul> </li> </ul> | Mesterlære<br>Case præsentation<br>Kursus<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Godkendt kursus<br>Vejledersamtale<br>Evaluerings af case præsentation |
| H14         | Kunne varetage initial diagnostik og behandling af børn med akut abdomen samt pylorusstenose | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne diagnosticere tilstanden, planlægge den initiale udredning og behandling af: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malrotation</li> <li>• Ileus</li> <li>• Volvulus</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | Mesterlære<br>Case præsentation<br>Kursus<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale<br><br>Ikke på GN                                      |



### 3.4.3.1.5 Børneortopædi (RH)

| Kompetencer |                                                     |                                                                                                                         | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                                                              | Kompetencevurderingsmetode(r)<br>obligatorisk(e) |
|-------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                          | Konkretisering af kompetence<br>(inklusive lægeroller)                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                  |
| H15         | Kunne identificere<br>børneortopædisk<br>e lidelser | Diagnosticere og viderevisitere:<br>Kongenit hofteluksation<br>Klumpfod<br>Calve Legg Perthe<br>Epifysiolyse<br>Skolios | Mesterlære<br>Case præsentation<br>Fokuseret ophold hos<br>børneortopædkirurger<br>Kursus<br>Anvendelse af videnssøgning i<br>relation til patientbehandling | Vejledersamtale<br>Godkendt<br>kursus            |

### 3.4.3.1.6 Børnepsykiatri (Hillerød)

| Kompetencer |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                                                                                                | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e) |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                     | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                               |
| H16         | Kunne identificere og visitere nævnte tilstande                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forstyrrelser i det tidlige mor-barn forhold</li> <li>- Gennemgribende udviklingsforstyrrelser</li> <li>- ADHD</li> <li>- Depression</li> </ul>                                                                                            | Mesterlære<br>Tværfaglige konferencer<br>Kursus<br>Case præsentation<br>Fokuseret ophold på børne/ungdoms-psykiatrisk afdeling<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Godkendt kursus                               |
| H17         | Kunne identificere, visitere og varetage akut behandling af spiseforstyrrelser | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificere anoreksi og bulimiske tilstande hos børn og unge</li> <li>- Varetage den akutte somatiske behandling</li> <li>- Henvise til børnepsykiatrisk behandling og indgå i samarbejde om behandlingen (<i>samarbejder</i>)</li> </ul> | Mesterlære<br>Kursus<br>Tværfaglige konferencer<br>Fokuseret ophold på børne/ungdoms-psykiatrisk afdeling<br>Anvendelse af videnssøgning i                                                     | Godkendt kursus                               |

| Kompetencer |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | Læringsstrategi(er),<br>anbefaling                                                                                                                                                           | Kompetencevurderingsmetode(r)<br>obligatorisk(e) |
|-------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                    | Konkretisering af kompetence<br>(inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                  |
| H18         | Kunne varetage behandling af børn med funktionelle lidelser   | - Redegøre for funktionelle lidelser<br>- Indgå i tværfaglig behandling heraf ( <i>Samarbejder</i> )                                                                                                                                                        | Mesterlære<br>Kursus<br>Case præsentation<br>Tværfaglig konference<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling                                                           | Godkendt kursus                                  |
| H19         | Kunne varetage akut behandling af suicidal adfærd og psykose. | - Foretage akut klinisk vurdering og somatisk behandling<br>- Varetage indikation for akutte forholdsregler til beskyttelse af barnet herunder kende til lov om tvang i psykiatrien og forældreansvarsloven<br>- Foretage akut vurdering af selvmordsrisiko | Mesterlære<br>Case præsentation<br>Tværfaglig konference<br>Kursus<br>Fokuseret ophold på børne/ungdoms-psykiatrisk afdeling<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Godkendt kursus                                  |

### 3.4.3.1.7 Endokrinologi (Hillerød)

| Kompetencer |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                                            | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e) |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                                                                     | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                               |
| H20         | Kende behandlingsprincipper for børn og unge med diabetes                                                                      | Redegøre for insulinbehandlingsregimer og diætbehandling                                                                                                                                                                                                                                                                | Mesterlære<br>Kursus<br>Superviseret ambulatorium<br>Tværfaglig konference<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Audit af arbejdspraksis                       |
| H21         | Kendskab til hypofysehormonerne og kunne udrede børn med vækstforstyrrelser, abnorm pubertetsudvikling                         | -Redegøre for mangel på hypofysehormoner<br>- Identificere udredning af børn med patologiske vækstmønstre og angive indikationerne for vækst-hormonbehandling<br>- Identificere abnorm pubertetsudvikling og foretage indledende udredningsprogram og redegøre for behandlingsprincipperne for abnorm vækst og pubertet | Mesterlære<br>Case præsentation<br>Kursus<br>Superviseret ambulatorium<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Godkendt kursus<br>Audit af arbejdspraksis    |
| H22         | Kunne varetage den initiale udredning og behandling af børn med mistænkt binyrebarkinsufficiens og varetage behandlingen heraf | - Identificere symptomer og tegn på sygdommene<br>- Varetage de initiale undersøgelser og behandling af binyrebarkinsufficiens, også hos nyfødte<br>- Varetage ændring af substitutionsbehandling under sygdom (steroidparaply)                                                                                         | Mesterlære<br>Case præsentation<br>Kursus<br>Superviseret ambulatorium<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Godkendt kursus                               |

| Kompetencer |                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | Læringsstrategi(er),<br>anbefaling                                                                                                                        | Kompetencevurderingsmetode(r)<br>obligatorisk(e) |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                       | Konkretisering af kompetence<br>(inklusive lægeroller)                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                  |
| H23         | Kunne identificere og<br>visitere børn med<br>kongenitte<br>genital misdannelser | - Identificere om tilstanden kræver akut udredning<br>og behandling                                                                                                                           | Mesterlære<br>Case præsentation<br>Kursus,<br>Drøftelse af autentisk patient<br>foto eller video case                                                     | Godkendt kursus                                  |
| H24         | Kunne varetage<br>behandling af børn med<br>sygdomme i glandula<br>thyreoidea    | - Identificere børn med mistænkt<br>thyreoideasygdomme<br>- Redegøre for behandling af hypothyreose<br>- Varetage behandling af børn med kongenit<br>hypothyreose                             | Mesterlære<br>Case præsentation<br>Kursus<br>Fokuseret ophold i<br>specialambulatorium<br>Anvendelse af videnssøgning i<br>relation til patientbehandling | Godkendt kursus                                  |
| H25         | Kunne behandle børn<br>med rickets                                               | - Identificere rickets<br>- Varetage ernæringsbetinget rickets                                                                                                                                | Mesterlære<br>Kursus                                                                                                                                      | Godkendt kursus                                  |
| H26         | Kunne undersøge et<br>svært overvægtigt<br>barn/ung                              | - Udrede udløsende årsager<br>- Angive væsentlige følgesygdomme og<br>komplikationer (hypertension, fedtlever, type 2<br>diabetes, depression, astma)<br>- Rådgive om kostomlægning og motion | Mesterlære<br>Superviseret ambulatorium<br>Fokuseret ophold i<br>specialenhed<br>Kursus                                                                   | Godkendt kursus                                  |

### 3.4.3.1.8 Ernæring (RH)

| Kompetencer |                                                         |                                                                                                                                                                                                             | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                                      | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)  |
|-------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                              | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                |
| H27         | Kunne anvende anbefalinger om ernæring                  | - Rådgive om alderssvarende kost herunder for varighed af fuld amning, introduktion af overgangskost, skemad, fast føde og komælk ( <i>sundhedsfremmer</i> )                                                | Mesterlære<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling                                                       | Vejledersamtale<br>Audit af arbejdspraksis     |
| H28         | Kunne behandle børn med underernæring og dårlig trivsel | - Optage ernæringsanamnese og opstille udrednings- og behandlingsprogram for underernæring og ernæringsmæssige mangelsygdomme ( <i>kommunikator</i> )<br>- Estimere aldersrelateret protein- og energibehov | Mesterlære<br>Superviseret ambulatorium<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling<br><br>Case præsentation | Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. H5 |
| H29         | Kunne varetage parenteral ernæring af børn              | - Redegøre for indikation for parenteral ernæring<br>- Indlede og kontrollere behandlingen                                                                                                                  | Mesterlære<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling                                                       | Vejledersamtale<br>Audit af arbejdspraksis     |

### 3.4.3.1.9 Gastroenterologi (RH)

| Kompetencer |                                                                            |                                                                                     | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                           | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e) |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                 | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                 |                                                                                                           |                                               |
| H30         | Kunne behandle børn med akut og kronisk gastrointestinal blødning          | Varetage udredningsprogram og redegøre for retningslinjer for visitation            | Mesterlære<br>Case præsentation<br>Kursus<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale<br><br>Godkendt kursus        |
| H31         | Kunne behandle børn med opkast, gylp og reflux                             | Redegøre for differentialdiagnostiske muligheder                                    | Mesterlære<br>Kursus<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling                      | Vejledersamtale                               |
| H32         | Kunne behandle børn med inflammatoriske tarmsygdomme                       | Varetage initialt udredningsprogram<br>Redegøre for retningslinjerne for visitation | Mesterlære<br>Case præsentation<br>Kursus<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale<br><br>Godkendt kursus        |
| H33         | Kunne behandle børn med malabsorption (herunder cøliaki) og kronisk diarré | -Varetage udredningsprogram og behandling,<br>- Redegøre for specialdiæter          | Mesterlære<br>Case præsentation<br>Kursus<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale<br>Godkendt kursus            |

### 3.4.3.1.10 Genetik (RH)

| Kompetencer |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                                                                                                                              | Kompetencevurderingsmetode(r)<br>obligatorisk(e)                              |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                                                          | Konkretisering af kompetence<br>(inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
| H34         | Kunne varetage behandling af børn med genetisk betingede sygdomme herunder kromosomsygdomme og metaboliske sygdomme | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Undersøge et barn mhp. dysmorfe træk og misdannelser</li> <li>- Planlægge initial diagnostisk udredning af de mest almindelige genetiske og metaboliske sygdomme</li> <li>- Visitere til genetisk rådgivning og prænatal diagnostik</li> </ul> | Case præsentation<br>Kursus<br>Søgning i syndrom database<br>Deltagelse i klinisk genetisk konference.<br>Drøftelse af autentisk patientvideo eller foto<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale<br><br>Evaluering af case præsentation<br><br>Godkendt kursus |



### 3.4.3.1.11 Hepatologi (RH)

| Kompetencer |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                 | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e) |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                                    | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                               |
| H35         | Kunne varetage behandling af børn med hepatitis, toksisk leverpåvirkning og leverinsufficiens | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticere og starte initial behandling</li> <li>- Visitere til specialafdeling</li> <li>- Redegøre for indikationer, risici og nødvendige forprøver til leverbiopsi</li> </ul> | Case præsentation<br>Kursus<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale<br>Godkendt kursus            |
| H36         | Kunne behandle børn med hyperbilirubinæmi efter neonatalperioden                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iværksætte udredningsprogram</li> <li>- Redegøre for indikationer for visitationsregler</li> </ul>                                                                                 | Case præsentation<br>Kursus<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale<br>Godkendt kursus            |

### 3.4.3.1.12 Hæmatologi og onkologi (RH)

| Kompetencer |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                           | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e) |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                             | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                               |
| H37         | Kunne behandle børn med anæmi, erythrocyt sygdomme og hæmoglobinopater | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Behandle jernmangelanæmi</li> <li>- Subklassificere øvrige former for anæmi og redegøre for visitationsregler</li> </ul>                                                                                                                                                                                | Kursus<br>Mesterlære<br>Case præsentation<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale<br>Godkendt kursus            |
| H38         | Kunne behandle børn med patologisk hæmostase                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kendskab til tilstande med dissemineret intravaskulær koagulation (DIC)</li> <li>- Iværksætte initial behandling af DIC</li> <li>- Genkende det kliniske og parakliniske billede ved hæmofili og visitere Planlægge udredningsprogram og behandling af immun thrombocytopenisk purpura (ITP)</li> </ul> | Kursus<br>Mesterlære<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling                  | Vejledersamtale<br>Godkendt kursus            |

| Kompetencer |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                                                                   | Kompetencevurderingsmetode(r)<br>obligatorisk(e)                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                                                                       | Konkretisering af kompetence<br>(inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                            |
| H39         | Kunne varetage<br>behandling af børn med<br>lymfadenopati                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for differentialdiagnoser</li> <li>- Planlægge udredningsprogram og<br/>behandling</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | Mesterlære<br>Case - præsentation<br>Anvendelse af videnssøgning i<br>relation til patientbehandling                                                              | Vejledersamtale<br>Evaluerings af case præsentation                        |
| H40         | Kendskab til initial<br>diagnostik og<br>behandling hos børn<br>med leukæmi,<br>lymfomer, solide<br>tumorer inkl. CNS<br>tumorer | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planlægge initial udredningsprogram</li> <li>- Redegøre for børnekræftpakken og<br/>herunder kunne visitere til specialafdeling</li> <li>- Kendskab til overordnede<br/>behandlingsprincipper af onkologiske<br/>sygdomme.</li> <li>- Beskrive hyperurikæmi syndrom og<br/>opstarte forceret diurese</li> </ul> | Kursus<br>Klinisk ophold på børneonkologisk<br>afdeling/ambulatorium<br><br>Anvendelse af videnssøgning i<br>relation til patientbehandling<br>Cases præsentation | Vejledersamtale<br>Godkendt kursus<br><br>Evaluerings af case præsentation |

### 3.4.3.1.13 Infektion – immunologi – reumatologi (RH)

| Kompetencer |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                   | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                             | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                        |
| H41         | Kunne behandle børn med infektionssygdomme             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for og selvstændigt kunne varetage videre diagnostik og behandling af ovennævnte sygdomme</li> <li>- Vurdere hvornår yderligere udredning af tilgrundliggende årsager til (recidiverende) infektion er indiceret</li> <li>- Kunne redegøre for diagnostik og komplikationer ved infektioner med Enterovirus, Parvovirus B19, varicella zoster, Epstein Barr virus, cytomegalovirus, og Borrelia</li> </ul> | Mesterlære<br>Case præsentation<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling<br><br>Kursus | Vejledersamtale<br><br>Evaluerings af case præsentation<br><br>Audit af arbejdspraksis |
| H42         | Kunne behandle børn med importerede infektionssygdomme | - Redegøre for diagnostik og behandling af de hyppigste importerede infektionssygdomme (malaria, TB, hepatitis, gastroenteritis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mesterlære<br>Case præsentation<br>Kursus<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling         | Godkendt kursus                                                                        |

| Kompetencer |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                               | Kompetencevurderingsmetode(r)<br>obligatorisk(e) |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                              | Konkretisering af kompetence<br>(inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                  |
| H43         | Kunne behandle børn med børne-reumatologiske og autoimmune sygdomme samt immundefekter. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kunne varetage initiale udredning af barnet med symptomer fra bevægeapparatet, herunder juvenil idiopatisk arthrit og relevante diff. diagnoser</li> <li>- Kunne varetage initiale udredning af barnet med symptomer på mulig vaskulit sygdom, herunder barnet med akut cerebral katastrofe</li> <li>- Kunne varetage initiale udredning af børn med symptomer på systemiske bindevævssygdomme som SLE, JDM, Sklerodermi</li> <li>- Identificere børn med mulig autoinflammatorisk sygdom (genetiske febersygdomme)</li> </ul> | Mesterlære<br>Case præsentation<br>Kursus<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale<br><br>Godkendt kursus           |
| H44         | Kunne varetage behandling af infektioner hos immunkompromitterede børn                  | Iværksætte initial behandling, evt. i samråd med specialafdeling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kursus<br>Case præsentation<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling                   | Vejledersamtale                                  |

### 3.4.3.1.14 Kardiologi (GN)

| Kompetencer |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                                               | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                          | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                   |
| H45         | Kunne identificere børn med strukturel hjertesygdom | -Identificere tegn på hjertesygdom (I)<br>- Opstille undersøgelsesprogram. (I)<br>- Varetage prostaglandinbehandling<br>- Varetage initial svigtbehandling og kunne justere iværksat svigtbehandling i forhold til vægt<br>Redegøre for kredsløbsfysiologi og angive behandlings-principper for TGA, Fallot, CoA samt Univentrikulær hjertesygdom | Fokuseret ophold i børnekardiologisk enhed<br>Case præsentation<br>Kursus<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale<br><br>Godkendt kursus<br>Vejledersamtale                         |
| H46         | Identificere børn med endokardit                    | Redegøre for risikofaktorer for endokardit                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fokuseret ophold i børnekardiologisk enhed<br>Case præsentation<br>Kursus                                                                     | Godkendt kursus<br>Vejledersamtale                                                |
| H47         | Identificere børn med hjerterytmeforstyrrelser      | - Systematisk analysere EKG og diagnosticere almindelige forandringer inkl. taky-arytmier og AV-blok<br>- Redegøre for arvelige rytmeforstyrrelser med udgangspunkt i Langt QT syndrom                                                                                                                                                            | Fokuseret ophold i børnekardiologisk enhed<br>Case præsentation<br>Kursus<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Godkendt kursus<br>Vejledersamtale<br>Struktureret klinisk bedømmelse: Kort nr.H6 |

| Kompetencer |                                             |                                                                                                                                                                                                         | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                                           | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e) |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                  | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                               |
| H48         | Kunne identificere børn Kawasaki syndrom    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificere og behandle børn med Kawasaki syndrom</li> <li>- Redegøre for de kardiologiske manifestationer, kontrolprogram og medicinsk behandling</li> </ul> | Fokuseret ophold i børnekardiologisk enhed<br>Kursus<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling                  | Godkendt kursus<br>Vejledersamtale            |
| H49         | Kunne redegøre for kardielle mislyde        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kende årsager til kardielle mislyde. Fysiologiske og patologiske</li> </ul>                                                                                    | Fokuseret ophold<br>Kursus                                                                                                                | Vejledersamtale                               |
| H50         | Identificere børn med pulmonal hypertension | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varetage initial diagnostik af pulmonal hypertension.</li> <li>- Redegøre for udløsende faktorer både neonatalt og senere.</li> </ul>                          | Fokuseret ophold i børnekardiologisk enhed<br>Case præsentation<br>Kursus<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Godkendt kursus<br>Vejledersamtale            |

### 3.4.3.1.15 Nefro-urologi (Hillerød)

| Kompetencer |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                                           | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                                  | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                      |
| H51         | Kunne varetage behandling af børn med inkontinens og enuresis                               | - Redegøre for indikationerne for invasive urodynamiske undersøgelser<br>Behandle inkontinens og enuresis                                                                                           | Mesterlære/superviseret ambulatorium<br>Deltagelse i specialkonference<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling    | Vejleder samtale<br>Audit af arbejdspraksis          |
| H52         | Kunne varetage behandlingen af børn med urinvejsinfektion                                   | - Varetage opfølgningsprogram, herunder profylaktiske foranstaltninger og samarbejde med specialafdeling                                                                                            | Mesterlære<br>Kursus<br>Superviseret ambulatorium Audit<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling                   | Vejleder samtale                                     |
| H53         | Kunne identificere børn med proteinuri, og nefrotisk syndrom, hæmaturi og glomerulonefritis | - Varetage behandlingen af lette tilfælde<br>- Visitere mhp. nyrebiopsi og/eller behandling på specialafdeling                                                                                      | Mesterlære<br>Case præsentation<br>Fokuseret ophold i specialambulatorium<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Evaluerings af case præsentation.<br>Godkendt kursus |
| H54         | Kunne identificere børn med kongenitte afløbsproblemer i urinvejene                         | - Redegøre for de hyppigste årsager til kongenitte urologiske afløbsproblemer<br>- Rådgive om postnatal opfølgning hos børn, hvor der intrauterint er påvist afløbshindring ( <i>kommunikator</i> ) | Case præsentation<br><br>Mesterlære<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling                                       | Godkendt kursus                                      |



| Kompetencer |                                                               |                                                                                                                                                                                           | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                             | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                    | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                  |
| H55         | Kunne identificere labial-syneki og phimosis                  | Kunne medicinsk behandle labial-syneki og phimosis samt viderevisitere ved behov                                                                                                          | Mesterlære<br>Case præsentation                                                             | Vejledersamtale                                                  |
| H56         | Kunne identificere akut og kronisk nyreinsufficiens           | Varetage behandlingen af hyperkaliæmi. Kunne diagnosticere akut og kronisk nyreinsufficiens og kunne overflytte et barn med nyreinsufficiens til tertiært center med mulighed for dialyse | Case præsentation<br>Kursus<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Godkendt kursus                                                  |
| H57         | Kunne diagnosticere, udrede og behandle hypertension hos børn | - Redegøre for indikationer for blodtryksmåling, kende til referenceværdier samt kunne iværksætte akut behandling ved hypertension                                                        | Kursus<br>Case præsentation<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Godkendt kursus<br>Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr.H7 |

### 3.4.3.1.16 Neonatologi (GN)

| Kompetencer |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                      | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                                                            | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                   |
| H58         | Kunne varetage prænatal rådgivning ved præterm fødsel                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for visitationsregler for præmature børn</li> <li>- Kunne informere forældre om præmaturitet. (<i>kommunikator</i>)</li> </ul> Beskrive behandling ved præmaturitet og kunne redegøre for undersøgelsesprogram, prognose og overlevelse | Mesterlære<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling       | Vejledersamtale<br>Audit af arbejdspraksis                        |
| H59         | Kunne varetage den initiale behandling og monitorering af det præmature barn og det syge nyfødte barn født til termin | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vurdere barnets tilstand og redegøre for normalværdier for nyfødte for puls, BT og saturationsgrænser</li> </ul> Redegøre for indikation for EEG og vurdere baggrundsaktiviteter og kramper                                                      | Mesterlære                                                                           | Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. H9<br>Vejledersamtale |
| H60         | Kunne varetage ernæring og væskebehandling af præmature og syge nyfødte                                               | Kunne varetage væske- og ernæringsbehandling af for tidligt fødte og syge børn født til termin                                                                                                                                                                                            | Mesterlære<br>Kursus<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Audit af arbejdspraksis                                           |

| Kompetencer |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                          | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                  | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                   |
| H61         | Kunne varetage behandling af et nyfødt barn med abstinenser | - Identificere børn med risiko for at udvikle abstinenser efter fødslen, etablere overvågning og iværksætte eventuel behandling<br>Etablere kontakt til og samarbejde med Familieambulatoriet vedr. den videre udredning af barnet ( <i>samarbejder</i> ), <i>sundhedsfremmer</i> , <i>professionel</i> ) | Kursus<br>Mesterlære<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejleder samtale<br><br>Godkendt kursus                           |
| H62         | Kunne varetage behandling af et nyfødt barn med asfyksi     | - Kende visitationsregler til kølebehandling<br>-Etablere monitorering, opstille undersøgelsesprogrammer til vurdering af prognose ved let og svær asfyksi, samt planlægge efterkontrol                                                                                                                   | Kursus<br>Mesterlære<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling     | Godkendt kursus<br>Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. H8 |
| H63         | Kunne varetage behandling af neonatal icterus               | - Tilrettelægge undersøgelsesprogram og iværksætte behandling<br>- Kunne visitere ved kompliceret hyperbilirubinæmi eller immunisering<br>- Varetage undersøgelser og behandling ved prolongeret icterus                                                                                                  | Kursus<br>Mesterlære<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale                                                   |

| Kompetencer |                                                                                             |                                                                                       | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                          | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e) |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                                  | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                   |                                                                                          |                                               |
| H64         | Kunne behandle børn med Respiratorisk Distress Syndrom) (RDS) og transitorisk takypnø (TTN) | - Diagnosticere og varetage den primære behandling og kende indikation for surfactant | Kursus<br>Mesterlære<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale<br>Audit af arbejdspraksis    |
| H65         | Kunne varetage behandling af nekrotiserende enterocolitis (NEC)                             | Diagnosticere, iværksætte behandling og foretage visitation ved NEC                   | Kursus<br>Mesterlære<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling     | Godkendt kursus                               |
| H66         | Kunne varetage behandling af neonatale kramper                                              | Varetage undersøgelsesprogram, overvågning og behandling af neonatale kramper         | Kursus<br>Mesterlære<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling     | Godkendt kursus                               |

### 3.4.3.1.17 Neuropædiatri (RH)

| Kompetencer |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                                                             | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                                                  | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                               |
| H67         | Kunne varetage behandling af børn med mental Retardering                                                    | - Planlægge diagnostisk udredningsprogram<br>- Fortolke resultaterne af undersøgelser mhp. visitering og/eller rehabilitering<br>- Redegøre for samarbejdspartnere og deres arbejdsmetoder ( <i>samarbejder</i> ) | Institutionsbesøg.<br>Drøftelse af autentisk patient video case og kliniske fotos<br>Kursus<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale<br>Godkendt kursus<br>Audit af arbejdspraksis |
| H68         | Kunne varetage initial behandling af børn med neurokirurgiske sygdomme,                                     | - Kunne varetage og visitere børn med hovedtraumer<br>- Genkende børn med hydrocefalus, myelomeningocele og encefalocele samt redegøre for primær behandling og planlægge udredningsprogram og visitation         | Case præsentation<br>Kursus<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling                                                             | Godkendt kursus<br>Vejleder samtale                           |
| H69         | Kunne varetage den initiale behandling af cerebrovaskulære sygdomme, traumer og infektioner i spinalkanalen | Diagnosticere, indlede akut behandling og visitere ved klinisk mistanke om medullær sygdom og cerebrovaskulær sygdom                                                                                              | Kursus<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling                                                                                  | Godkendt kursus                                               |

| Kompetencer |                                                                              |                                                                                                                          | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                                                                | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                   | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| H70         | Kunne varetage behandling af børn med cerebral parese                        | -Diagnosticere CP og planlægge udredningsprogram mhp. ætiologi<br>- Redegøre for typiske komplikationer                  | Mesterlære<br>Superviseret ambulatorium<br>Kursus<br>Drøftelse af autentisk patient video case<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Vejledersamtale<br>Journalaudit<br>Audit af arbejdspraksis                                                                                                   |
| H71         | Kunne diagnosticere og behandle børn med epilepsi og ikke-epileptiske anfald | Udrede og indlede behandling af de almindeligste anfalds typer                                                           | Mesterlære<br>Superviseret ambulatorium<br>Drøftelse af autentisk patient video case<br>Case præsentation<br>Kursus<br>Anvendelse af videnssøgning i           | Vejledersamtale med drøftelse af autentisk patient video case, som den uddannelsessøgende selv medbringer.<br>Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. H9 |
| H72         | Kunne behandle børn med hovedpine                                            | Planlægge udredningsprogram og behandling for migræne og spændingshovedpine                                              | Mesterlære<br>Superviseret ambulatorium<br>Kursus<br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling                                              | Vejledersamtale<br>Godkendt kursus                                                                                                                           |
| H73         | Kunne identificere og visitere neuromuskulære Sygdomme                       | - Identificere børn med mistanke om neuromuskulær sygdom<br>- Planlægge primær udredning<br>Visitere til specialafdeling | Kursus<br>Drøftelse af autentisk patient video case<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling                                        | Godkendt kursus                                                                                                                                              |

### 3.4.3.1.18 Socialpædiatri (Hillerød)

| Kompetencer |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                                                                                                           | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                    | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |
| H74         | Kunne tage vare på børn udsat for overgreb eller omsorgssvigt | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticere fysiske og psykiske symptomer, der giver mistanke om psykisk, fysisk (herunder seksuelt) overgreb eller neglect</li> <li>- Varetage udredning og dokumentation, herunder behov for beskyttelse af barnet</li> <li>- Tilrettelægge tværfaglig behandling af børn udsat for fysisk (herunder seksuelt) eller psykisk overgreb eller neglect</li> </ul> <p>Redegøre for psykiatriske symptomers betydning som mulige indikatorer for generel mistrivsel, herunder som reaktion på forskellige former for omsorgssvigt</p> | <p>Mesterlære<br/>Kursus</p> <p>Udfærdigelse af underretninger og erklæringer<br/>Mødeleder ved tværfaglige/tværsektorielle møder</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling</p> | <p>Vejledersamtale<br/>Godkendt kursus</p> <p>Struktureret kollegial bedømmelse H10</p> |

### 3.4.3.1.19 Ungdomsmedicin (RH)

| Kompetencer |                                               |                                                                                                                                                                                    | Læringsstrategi(er), anbefaling                                 | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)     |
|-------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                    | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                |                                                                 |                                                   |
| H75         | Unges bio-psyko-sociale udvikling             | Redegøre for den bio-psykosociale udvikling i ungdomsårene og anvende viden herom i det daglige kliniske arbejde med unge patienter                                                | Mesterlære<br>Kursus                                            | Godkendt kursus<br>Vejledersamtale                |
| H76         | Systematisk psykosocial ungdoms-anamnese      | Varetage samtale og screening for risikabel adfærd og identificere psykosociale belastninger og ressourcer ( <i>sundhedsfremmer, kommunikator</i> )                                | Case præsentation<br>Kursus<br>Mesterlære                       | Evalueret af case præsentation<br>Godkendt kursus |
| H77         | Forældrenes rolle ved kronisk sygdom hos unge | Redegøre for forældrenes skiftende rolle i løbet af barne- og ungdomsårene ved kronisk sygdom<br>Varetage samtaler med kronisk syge unge og deres forældre ( <i>Kommunikator</i> ) | Kursus inklusiv rollespil<br>Mesterlære<br>360 graders feedback | Godkendt kursus<br>Audit af arbejdspraksis        |



### 3.4.3.2 Kommunikator (RH)

| Kompetencer |                                                                                |                                                                                           | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                                                                               | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                     | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                       |                                                                                                                                                                               |                                                     |
| H78         | Kunne kommunikere med børn og forældre                                         | - Kommunikere med børn med udviklingsforstyrrelser<br>- Kommunikere med kommende forældre | Mesterlære<br>Kursus<br>Superviseret samtale<br>Senarietræning                                                                                                                | Vejledersamtale                                     |
| H79         | Kunne varetage den vanskelige samtale                                          | Forberede og varetage ”den vanskelige” samtale med børn og/eller forældre                 | Mesterlære<br>Kursus<br>Superviseret<br>360 graders feedback<br>Rollespil                                                                                                     | Vejledersamtale                                     |
| H80         | Formidle medicinsk viden i forståelig / anvendelig form til samarbejdspartnere | Kunne kommunikere med tilgrænsende specialer og faggrupper                                | Udfærdigelse af erklæringer<br>Kursus<br>Undervisning af tilgrænsende faggrupper<br>Udfærdigelse af patientinformationsmateriale<br>Case præsentation<br>360 graders feedback | Vejledersamtale<br>Evaluerings af case præsentation |

### 3.4.3.3 Sundhedsfremmer (RH)

| Kompetencer |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                  | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e) |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                          | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                               |
| H81         | Kunne anvende screenings-programmer                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for det danske neonatale screeningsprogram og vejlede forældre på denne baggrund</li> <li>- Redegøre for de etiske problemstillinger ved screening</li> <li>- Visitere patienter i særlige risikogrupper til relevant screening</li> </ul>                                                                                                                                   | Kursus<br>Mesterlære<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling                         | Godkendt kursus<br>Vejledersamtale            |
| H82         | Kunne vejlede om forebyggelsesprogrammer, herunder anvende forebyggelses-programmer | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indgå i generelle nationale forebyggelsesprogrammer vedrørende raske børn (profylaktiske børneundersøgelser, vaccinationer)</li> <li>- Indgå i forebyggelsesprogrammer vedrørende børn med specifikke lidelser (allergi, diabetes, adipositas)</li> <li>- Deltage i opsporingen af børn med risiko for specifikke lidelser</li> <li>- vejlede i forebyggelse af adipositas</li> </ul> | Kursus<br>Mesterlære<br>360 graders feedback<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Godkendt kursus<br>Vejledersamtale            |

### 3.4.3.4 Akademiker / forsker og underviser (RH)

| Kompetencer |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                               | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                  | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                    |
| H83         | Kunne kritisk vurdere og formidle videnskabelig litteratur  | - Forholde sig kritisk til videnskabelig litteratur på baggrund af kendskab til basal medicinsk statistik og videnskabsetik.<br>Formidle videnskabelig litteratur for kolleger                                                         | Fremlæggelse af ny viden ved journal-club eller ved videnskabeligt møde                                       | Evaluerings af fremlæggelse                                        |
| H84         | Kunne løse kliniske problemstillinger                       | - Identificere og afgrænse en klinisk problemstilling<br>- Formulere og gennemføre en strategi for løsning/belysning af problemet/spørgsmålet<br>- Foreslå og implementere løsning (evidensbaseret) af den kliniske problemstilling    | Case præsentation<br>360 graders feedback<br><br>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling | Evaluerings af case præsentation                                   |
| H85         | Kunne planlægge, gennemføre, evaluere og formidle forskning | - Formulere en videnskabelig problemstilling<br>- Udarbejde en projektbeskrivelse<br>- Indhente relevante tilladelser<br>- Gennemføre projektet og sammenfatte resultaterne<br>- Formidle og perspektivere resultatet overfor kolleger | Forskningstræning<br>Akademisk afhandling                                                                     | Godkendt forskningstræning (dispensation v. ph.d. eller disputats) |

### 3.4.3.5 Professionel (RH)

| Kompetencer |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Læringsstrategi(er), anbefaling                                               | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e) |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                                           | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                               |
| H86         | Kunne opretholde og udvide faglig kompetence                                         | Vurdere egne faglige evner og begrænsninger og anvende hensigtsmæssige strategier til udvikling af egen kompetence.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kursus<br>Mesterlære<br>360 graders feedback                                  | Vejledersamtale                               |
| H87         | Kunne sikre faglig og personlig integritet                                           | - Etablere, fastholde og afslutte en lægefaglig relation til børn og forældre: generelt, hos børn med livstruende sygdomme og hos børn med kroniske sygdomme<br>- Ved mistanke om overgreb mod barnet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kursus<br>Mesterlære<br>360 graders feedback                                  | Vejledersamtale                               |
| H88         | Kunne agere i overensstemmelse med nationale og internationale love og deklarationer | - Redegøre for børns og unges (15-17 åriges) retsstilling, herunder tavshedspligt og informeret samtykke<br>- Arbejde klinisk og forskningsmæssigt i overensstemmelse med gældende nationale og internationale love og deklarationer<br>- Redegøre for de vigtigste internationale konventioner der støtter børns udvikling og sundhed<br>- Redegøre for de vigtigste danske organisationer, der arbejder for børns udvikling og sundhed<br>- Redegøre for hvilke sundhedsfremmende, forebyggende, diagnostiske, behandlingsmæssige og kommunikative tilbud børn er berettiget til når de ikke er danske statsborgere eller kommer hertil fra udlandet | Kursus<br>Fokuseret ophold på asylcenter og adoptionsformidlende organisation | Godkendt kursus                               |

| Kompetencer |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                         | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)                           |
|-------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                            | Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                         |
| H89         | Kunne agere i henhold til den danske sociallovgivning | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for formål og indhold i loven om forebyggende sundhedsordninger for børn og unge</li> <li>- Redegøre for principperne i den sociale lovgivning for børn og unge i Danmark : <ul style="list-style-type: none"> <li>-underretningspligten</li> <li>-foranstaltninger og kompensationer for børn med behov for særlig støtte, indgribende lidelser eller betydelig og varig nedsat funktionsevne</li> </ul> </li> </ul> | <p>Kursus</p> <p>Mesterlære</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling</p>                     | <p>Godkendt kursus</p> <p>Vejledersamtale baseret på kompetencekort</p> |
| H90         | Kunne agere i henhold til folkeskolelovgivning og PPR | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kende til folkeskolelovens overordnede mål og specialundervisningstilbud</li> <li>- Kende til Pædagogisk Psykologisk Rådgivnings formål og tilbud</li> <li>-Ved identifikation af børn med særlige undervisningsbehov kunne tage kontakt til relevante myndigheder</li> </ul>                                                                                                                                                  | <p>Deltagelse i netværksmøder</p> <p>Mesterlære</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling</p> | Vejledersamtale                                                         |

### 3.4.3.6 Samarbejder (RH)

| Kompetencer |                                                                          |                                                                                                                                       | Læringsstrategi(er), anbefaling                                             | Kompetencevurderingsmetode(r)<br>obligatorisk(e) |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                                               | Konkretisering af kompetence<br>(inklusive lægeroller)                                                                                |                                                                             |                                                  |
| H91         | Kunne indgå i samarbejde med øvrige offentlige myndigheder               | Deltage i samarbejde mellem sundhedsvæsenet og sociale myndigheder, skolevæsen, politi og andre                                       | Mesterlære<br>Deltagelse i tværfaglige møder<br>Udfærdigelse af erklæringer | Audit af arbejdspraksis                          |
| H92         | Kunne varetage effektiv håndtering af konflikter i samarbejdet med andre | - Forståelse for og anerkendelse af interessekonflikter i samarbejdsrelationer.<br>- Kende metoder til konstruktiv konflikthåndtering | 360 graders feedback                                                        | Vejledersamtale                                  |

### 3.4.3.7 Leder / administrator / organisator (RH)

| Kompetencer |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Læringsstrategi(er), anbefaling                                                                                                                                                | Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)                      |
|-------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                                      | Konkretisering af kompetence (inklusiv lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                    |
| H93         | Kunne varetage organisatoriske funktioner       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturere og afvikle stuegang på et sengeafsnit eller ambulatorium i samarbejde med plejepersonale</li> <li>- Lede konference om ”problempatienter” med henblik på lægefaglig og tværfaglig diskussion</li> <li>- Koordinere inddragelse af andre specialer ved udredning og behandling af børn</li> <li>- Varetage teamlederfunktion i forbindelse med modtagelse af akut syge børn</li> <li>- Prioritering og fordeling af arbejdsopgaver i relation til personaleressourcer, organisatoriske forhold og uddannelsesforpligtigelse</li> <li>- Instruktion i og supervision af andres arbejdsopgaver</li> <li>- Konstruktiv tilbagemelding på løste opgaver</li> </ul> | Mesterlære<br>Superviseret stuegang<br>Fremlæggelse af patienter til konference<br>scenarietræning<br>360 graders feedback<br>Funktion som arbejdsleder (ex. Bagvagtsfunktion) | Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. H11<br>Vejledersamtale |
| H94         | Kunne træffe selvstændige kliniske beslutninger | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varetage det fulde ansvar for patientbehandlingen i vagtperioden og på baggrund heraf med stor rutine kunne træffe selvstændige kliniske beslutninger</li> <li>- Afgøre hvorvidt lægen fysisk skal komme til stede efter opkald fra yngre kollega eller plejepersonale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mesterlære<br>Funktion som arbejdsleder (ex. Bagvagtsfunktion)<br>360 graders feedback                                                                                         | Vejledersamtale                                                    |

| Kompetencer |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Læringsstrategi(er), anbefaling | Kompetencevurderingsmetode(r)<br>obligatorisk(e) |
|-------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| Nr.         | Kompetence                             | Konkretisering af kompetence<br>(inklusive lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                  |
| H95         | Kunne agere i det danske sundhedsvæsen | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forstå opbygningen af det danske sundhedsvæsen og på denne baggrund vejlede patienter, udnytte ressourcer hensigtsmæssigt og deltage aktivt i systemets forandringer</li> <li>- Redegøre for organisationen af pædiatri i Danmark</li> </ul> | Selvstudier                     | Vejledersamtale                                  |



### 3.4.4 Obligatoriske specialespecifikke kurser

Under hoveduddannelsen afvikles teoretisk kursusprogram på 210 timer.

Aktuelt består programmet af 12 kurser:

Neuropædiatri og børns normale udvikling 5 dage

Socialpædiatri og ungdomsmedicin 3 dage

Neonatologi, kardiologi og børnekirurgi 4 dage

Børnepsykiatri 3 dage

Akut pædiatri 2 dage

Genetik 2 dage

Pulmonologi og allergologi 4 dage

Endokrinologi og børn normale vækst 3 dage

Infektioner og immunologi 2 dage

Nefrologi og urologisk børnekirurgi 3

dage Gastroenterologi og ernæring 4  
dage

Hæmatologi og onkologi 2 dage

Alle kurser er eksternatkurser, og afvikles typisk på større hospitaler.

Kurset akut pædiatri er overvejende baseret på færdighedstræning og simulation. De øvrige er afvekslende mellem katedrale indlæg og øvelser/diskussion.

Alle kurser udsender materiale inden kurset, enkelte har opgaver der skal udføres under eller efter kurset.

Godkendelse af kurser kræver 90% (aktiv) tilstedeværelse, enkelte desuden gennemført opgave. Ingen har egentlig test af opnåede kompetencer.

Kurserne afvikles holdvis efter fast program der lægges af hovedkursusleder. Akut pædiatri lægges i

2. kursusår, svarende til at bagvagtsfunktion typisk begynder der. Der tilstræbes fri for obligatoriske kurser det halvår hvor forskningstræning afvikles. I øvrigt er der ikke konneks mellem uddanneles- planer og kursusplacering.

Kursusprogrammet er under justering svarende til den nye beskrivelse af læringsmål og kompetencevurdering.

### 3.4.5 Obligatorisk forskningstræning

Forskningstræning er obligatorisk for læger i speciallægeuddannelse, og forventes påbegyndt inden for de første 2 år af hoveduddannelsesforløbet. Forskningstræningen skal være godkendt senest 6 mdr. før hoveduddannelsesforløbet afsluttes.

#### *Formålet med forskningstræning*

Det overordnede formål er at øve evnerne til at opsøge, vurdere og udvikle ny viden samt anvende denne viden til kritisk vurdering af etableret praksis. Forskningstræningsmodulet er specielt rettet mod træning af akademikerrollen og mod udvikling af professionel tilgang til klinisk praksis. Formålet er at lægen opnår kompetencerne:

1. Kunne kritisk vurdere og formidle videnskabelig litteratur
2. Kunne foreslå evidensbaseret løsning af kliniske problemstillinger

3. Formulere en videnskabelig problemstilling, udarbejde en projektbeskrivelse, gennemføre projektet og sammenfatte resultaterne, og formidle og perspektivere resultatet overfor kolleger

#### *Dispensation*

Undtaget fra forskningstræningsmodulet er læger med dokumenteret forskningserfaring i form af erhvervet akademisk grad: dr. med. eller Ph.d. Disse vil ikke blive tilbudt deltagelse, men opfordres til at blive vejledere. Der er desuden mulighed for dispensation, hvis den uddannelsessøgende kan dokumentere videnskabelig aktivitet på tilsvarende niveau. Læger, som har gennemført et prægraduat forsknings år kan få dispensation for Grundmodulet. Ansøgning om dispensation sendes til videreuddannelses-sekretariatene.

#### *Varighed af forskningstræningsmodulet*

Der er afsat i alt 20 dage til forskningstræning. Grundmodulet varer 3 dage. Modul 2 består af internat (2+2 dage) samt forberedelse til internat (2 dage). Dertil kommer selvstændigt arbejde (10 dage) samt evalueringsdagen (1 dag).

Grundmodulet omhandler basal forskningsmetodologi, kritisk litteraturlæsning samt litteratursøgning, men kan have forskelligt indhold. Kurset afholdes af universiteterne. Tilmeld dig hos sekretariatene eller via link fra sekretariaternes hjemmesider.

Modul 2 er et 7-dages, landsdækkende, specialespecifikt modul i workshopform. Hver deltager arbejder med et projekt. Projektet skal være forankret i den kliniske hverdag. Mange vælger at lave en evidensbaseret gennemgang af litteraturen. Der kan være en tilhørende klinisk vejledning. Mange udfører eller opgør kvalitetssikringsprojekter, opgør patientserier eller større videnskabelige arbejder. Nogle lægger planer for større arbejder til senere brug. Enkelte har endda brugt modulet som springbræt til et Ph.d.-studium.

#### *Vejledning*

Vejleder for forskningstræningen udpeges på den afdeling, hvor det selvstændige projekt er forankret. Den uddannelsesansvarlige overlæge på denne afdeling har ansvaret for at der udpeges en vejleder for forskningstræning.

#### *Indhold*

Der lægges vægt på at styrke evnen til at undre sig mens man arbejder som kliniker. Underviserne anvender opgaver med høj autencitet og interaktivitet. Lægen arbejder med sit projekt – både på de praktiske dage og på internatdagene. Der skal skrives en rapport og præsenteres en poster.

#### *Godkendelse af forskningstræning*

Det er vejlederen som skal godkende såvel den skriftlige rapport som den mundtlige præsentation af posteren. Modulet leder hen i mod præsentation ved en postersession på Dansk Pædiatrisk Selskabs Børnedage. Forberedelsen til postersessionen er trinvis og grundig, så deltagerne ”bliver godt klædt på”.

## 4 Dokumentationsdel

Denne del indeholder den dokumentation, der skal foreligge for at lægen i introduktionsstilling kan få denne godkendt, og for at lægen i hoveduddannelse kan opnå speciallægeanerkendelse. Dokumentationen består af:

1. Godkendelse af obligatoriske kompetencer og kurser
2. Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement i den lægelige videreuddannelse samt for forskningstræningsmodulet

Del 1 udarbejdes af Sundhedsstyrelsen efter indstilling fra specialeselskabet.

Del 2 udarbejdes af Sundhedsstyrelsen.

### 4.2.1 Obligatoriske kompetencer

Logbogen underskrives løbende af dine vejledere elektronisk.

### 4.2.2 Obligatoriske kurser i hoveduddannelsen

Kursusbeviser uploades i den elektroniske logbog og godkendes af en uddannelsesansvarlig overlæge eller kursusudbyder. De specialespecifikke kurser godkendes elektronisk af hovedkursuslederen.

### 4.2.3 Attestation for gennemført forskningstræning

Kursusbeviser uploades i den elektroniske logbog og godkendes af en uddannelsesansvarlig overlæge eller kursusudbyder. Samlet godkendelse af forskningstræning sker ved den uddannelsesansvarlige overlæge eller forskningsansvarlig overlæge.

### 4.2.4 Attestation for godkendte ansættelser

Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement i den lægelige videreuddannelse foretages i den elektroniske logbog. Dette gøres af den uddannelsesansvarlige overlæge.

## 5 Nyttige links

### 5.1 Generelle links

[Sundhedsstyrelsen, special- og videreuddannelse](#)

[Organisationen af lægevidenskabelige selskaber \(Tidligere Dansk Medicinsk Selskab\)](#)

De regionale videreuddannelsessekretariater:

[Videreuddannelsesregion Nord](#)

[Videreuddannelsesregion Syd](#)

[Videreuddannelsesregion Øst](#)

### 5.2 Specialespecifikke links

[Dansk pædiatrisk selskab](#)