

**UDDANNELSESPROGRAM FOR
HOVEDUDDANNELSE PÅ
ORTOPÆDKIRURGISK AFDELING
NORDSJÆLLANDS HOSPITAL**

Forløb 13

**Ortopædkirurgisk Afdeling, Bispebjerg Hospital, 12 mdr.
Ortopædkirurgisk Afdeling, Nordsjællands Hospital, 12 mdr.
Ortopædkirurgisk Klinik (traumesektion), Rigshospitalet, 3 mdr.
Ortopædkirurgisk Afdeling, Bispebjerg Hospital, 21 mdr.**

Godkendt af Uddannelsessekretariatet
Januar 2026



**Nordsjællands
Hospital**

Indhold

Indledning.....	3
Introduktion til afdelingen	3
Præsentation af uddannelsesforløbet.....	4
Vejledning i din lægelige videreuddannelse.....	4
Kurser	6
Forskningstræning.....	7
Præsentation af kompetenceudvikling.....	7
Oversigt over kompetencer	8

Forkortelser

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge for hele NOH

UALO: Uddannelsesansvarlig ledende overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor for hele uddannelsesregion Øst

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

FKYL: Forskningskoordinerende yngre læge

HU: Hoveduddannelse

Indledning

Hoveduddannelsen er placeret efter introduktionsstillingen. Den består af 4 års ansættelse på ortopædkirurgiske afdelinger, som på forhånd er planlagte.

Formålet med hoveduddannelsen

Formålet med hoveduddannelsen er at sikre HU-lægen tilstrækkelige kliniske, praktiske, teoretiske og videnskabelige kompetencer i faget ortopædkirurgi til at kunne arbejde selvstændigt som vagtbærende speciallæge i ortopædkirurgi.

I løbet af hoveduddannelsen skal de mål opfyldes, som er beskrevet i målbeskrivelsen for hoveduddannelse i ortopædkirurgi udgivet af Sundhedsstyrelsen 2022. Målbeskrivelsen kan findes på ortopaedi.dk. De 7 lægeroller kan også findes på sst.dk

Introduktion til afdelingen

Du har fået tilsendt introduktionsmateriale. I dette står udspecificeret, hvilke dele af introduktionen og hvilke følgevagter og øvrig både fælles- og tværfaglig introduktion du skal deltage i.

Den første uge på afdelingen anvendes til introduktion af hospitalet og afdelingen, både hvad angår fysiske rammer og arbejdsmæssige rutiner. Du undervises i ortopædkirurgiske undersøgelsesteknikker samt almindeligt forekommende skader og lidelser, som du vil opleve hos patienter i skadestuen og ambulatoriet.

Derudover undervises der i sårbehandling af både akutte og kroniske sår samt i den diabetiske, ortopædkirurgiske patients udfordringer. Herudover undervises der i sundhedsplatformen for dem, der ikke har stiftet bekendtskab med denne endnu, samt i SEI2 mhp. udfyldelse af dødsattester. Derudover vil du blive skemasat i følgevagter af alle selvstændige mellemvagtstyper i afdelingen inkl. aften-nattevagter.

Du vil som udgangspunkt indtræde i bagvagtslaget 2 år inde i din HU. Du vil blive oplært i selvstændige bagvagtstyper i afdelingen inkl. aften-nattevagter.

Det forventes, at du har gennemlæst nærværende skrivelse og sat dig ind i målbeskrivelsen.

Ansættelsessteder på Ortopædkirurgisk Afdeling, NOH

Ortopædkirurgisk Afdeling, Nordsjællands Hospital (NOH), er hovedansættelsesstedet for hoveduddannelsen på Hillerød. Dog kan der være enkelte aktiviteter på Helsingør Sundhedshus (ambulatorie) og Frederikssund Sygehus (dagkirurgiske operationer og ambulatorie). Mødetidspunktet er kl 8:00 og vagtskifte for alle lag er kl 15:00.

Alle de i målbeskrivelsen anførte kompetencer vil kunne opnås på Ortopædkirurgisk Afdelings forskellige afsnit (skadestue, ambulatorie, operationsafsnit og sengeafdelinger).

Præsentation af uddannelsesforløbet

Uddannelsesprogrammet for hoveduddannelsen anviser vejen til at opnå målene og danner baggrund for udarbejdelse af en personlig uddannelsesplan, der aftales mellem dig og vejlederen.

Ansættelsessteder

Du ansættes i 48 måneder med tjeneste ved forskellige afdelinger. De 2 første år af hoveduddannelsen arbejder du som reservelæge, de 2 sidste år som 1. reservelæge.

Fase 1 1 år	Fase 2 1 år	Fase 3 2 år
Ansættelsessted Ortopædkirurgisk Afdeling, Bispebjerg Hospital	Ansættelsessted Ortopædkirurgisk afdeling, Nordsjællands hospital	Ansættelsessted Ortopædkirurgisk afdeling, Bispebjerg Hospital
Fokuseret ophold	Fokuseret ophold	Fokuseret ophold
Idrætskirurgi	Håndkirurgi	Alloplastik kirurgi Skulder albue Fod ankel kirurgi

Fra uddannelsessekretariatets side er der planlagt en 3 måneders ansættelse på Rigshospitalet, der kan ligge typisk i overgange mellem fase 2 og 3. Derudover planlægges der obligatoriske fokuseret ophold i rygkirurgi og børneortopædi. Denne planlægning er individuel og fremgår af oversigt fremsendt af uddannelsessekretariatet.

Under bilag er vedlagt excel-ark med nærmere specifikation af kompetencevurderinger, inkl. cirka-tidspunkter for gennemførelse af disse.

Vejledning i din lægelige videreuddannelse

Ansvar for uddannelse

Afdelingen har et introduktionsprogram for nyansatte læger. Dette forudsættes fulgt ved ansættelsens start, medmindre du tidligere har været ansat på afdelingen.

Afdelingen er ansvarlig for at sikre rammerne for uddannelsen, og for at ansættelsen har tilstrækkeligt indhold i forhold til de opstillede mål.

HU-lægen har ansvar for altid at være opsøgende og aktiv, så uddannelseskravene i målbeskrivelsen gennemføres under uddannelsen. Du følger i samråd med din hovedvejleder selv op på gennemførelse og godkendelse af kompetencekravene med jævne mellemrum. Du skal selv løbende klarmelde godkendte kompetencer, og vejleder skal godkende dem i uddannelseslæge.dk

Den *uddannelsesansvarlige ledende overlæge* er, sammen med ledelsen, ansvarlig for at sikre rammerne for uddannelsen og for at sikre, at uddannelsen har tilstrækkeligt indhold og udbytte i forhold til de opstillede mål. Den uddannelsesansvarlige ledende overlæge holder opsyn med at ovenstående samtaler afholdes og holder sig orienteret om dit uddannelsesforløb. Den uddannelsesansvarlige ledende overlæge godkender den individuelt tilpassede uddannelsesplan, attesterer for tidsmæssig gennemførelse af stillingen samt den sammenfattende bedømmelse,

som er en forudsætning for, at du kan få godkendt din uddannelsesstilling. Kompetencer og attestation for tid godkendes i uddannelseslæge.dk

Der findes to slags vejledere

Den daglige kliniske vejleder giver feedback, supervision og kompetencevurderinger. Det kan foregå i de enkelte sektioner ved operationerne, i ambulatoriet, på stuegang, i skadestuen, ved traumemodtagelse eller i forbindelse med konferencer.

En hovedhjørnesteen i læringsmetoderne er mesterlære samt brug af kompetencevurderingerne i målbeskrivelsen og andre pædagogiske redskaber som operationslister, OSATS-skemaer, case baseret feedback og evaluering samt MiniCex ved f.eks. stuegang, traumemodtagelse og ambulatorie. Afdelingen følger anvisningerne i DOS' uddannelsesmanual.

Hovedvejlederen: Der udpeges blandt afdelingens hoveduddannelseslæger en hovedvejleder for dig. Vejlederen skal, sammen med dig og den uddannelsesansvarlige ledende overlæge, sikre, at afdelingen og du lever op til uddannelsesprogrammet. Vejlederen er ligeledes ansvarlig for, at de berammede vejledningssamtaler gennemføres.

Det må dog fremhæves, at det forventes, at du udviser selvstændigt initiativ i gennemførelsen af programmet og i at aftale tidspunkter for samtaler med vejlederen.

Samarbejdet med vejlederen er helt centralt for læring og kompetenceudvikling. I fællesskab med vejleder afklares specifikke læringsbehov og interesser. Der opstilles mål og drøftelse af aktiviteter for at nå målet. Det afklares, hvordan læringen skal evalueres, og hvad tidshorisonten skal være.

Ved første kontakt med vejlederen opstilles en individuel uddannelsesplan med udgangspunkt i uddannelsesprogrammet og den enkeltes forudsætninger. Planen revideres løbende i forbindelse med vejledersamtalerne og skal uploades til uddannelseslæge.dk

Den daglige vejledning, feedback, supervision og kompetencevurdering i uddannelseslæge.dk foregår i de enkelte sektorer ved de kliniske vejledere – ved operationerne, i ambulatoriet, på stuegang eller i forbindelse med konferencer.

En hovedhjørnesteen i læringsmetoderne er mesterlære samt brug af pædagogiske redskaber som operationslister, kompetencekort, OSATS-skemaer, casebaseret feedback og evaluering samt MiniCex ved f.eks. stuegang, traumemodtagelse og ambulatorie. Afdelingen følger anvisningerne i DOS' uddannelsesmanual.

Introduktionssamtale

Introduktionssamtalen bør finde sted senest 2 uger efter ansættelsen, og UALO forsøger at planlægge denne samtale forud for opstart. Du orienterer om tidligere ansættelser, særlige interesser vedr. ortopædi og andre lægefaglige interesser. Uddannelsesprogrammet og de gensidige forpligtigelser drøftes, og der aftales en individuel uddannelsesplan, gerne med brug af skabelon tilsendt inden opstart.

Justeringsamtale

Denne samtale bør finde stede ca. i midten af hver ansættelsesperiode. Tidspunkterne aftales hver gang for næste møde, og skemalæggeren informeres. Du medbringer relevante papirer og kompetencevurderinger. På baggrund af vejlederens egne iagttagelser og de indhentede oplysninger drøftes din indsats, ansvarlighed og samarbejdsevne. Du evaluerer vejlederens funktion og afdelingens uddannelsestilbud. Uddannelsesplanen revideres og suppleres.

Afsluttende samtale

Kompetencer i uddannelseslaege.dk gennemgås, og vejledere/UALO vurderer, om du har nået det fastsatte kompetenceniveau, som står i målbeskrivelsen. Du vurderer uddannelsesprogrammet og din indsats i enheden. Dine fremtidige planer og uddannelse drøftes. Hvis du ønsker det, udfyldes der her et overleveringspapir, som kan bruges til at forberede den modtagende afdeling på dit kompetenceniveau og områder, der kan styrkes.

Du og vejleder SKAL lave referat efter hver samtale, og uddannelsesplanen SKAL revideres. Uddannelsesplanen kan bruges som referat, hvis dette er angivet.

Kurser

Generelle obligatoriske kurser

Sundhedsvæsenets Organisation og Ledelse 1 (SOL 1) 2 dage
Sundhedsvæsenets Organisation og Ledelse 2 (SOL 2) 3 dage
Sundhedsvæsenets Organisation og Ledelse 3 (SOL 3) 3 + 1 dag

Det anbefales at tage kurserne i nummerrækkefølge.

Du skal selv tilmelde dig disse kurser – helst i god tid, da der kan være lang ventetid.

Læs mere her: [Generelle kurser i speciallægeuddannelsen](#)

Specialespecifikke kurser

I hoveduddannelsen indgår også specialespecifikke kurser med varighed af ca. 210 timer. En generel beskrivelse af kurserne findes på sst.dk samt i målbeskrivelsen.

- Protesekirurgi
- Børneortopædi
- Rygkirurgi
- Tumorkirurgi
- Infektionskirurgi
- Håndkirurgi
- Fod/ankelkirurgi
- Traumatologi I & II
- Skulder/albuekirurgi
- Idrætstraumatologi
- Kirurgisk færdighedskursus

Hovedkursusvejlederen indkalder dig til de specialespecifikke kurser.

Du kan læse mere om de enkelte kurser her:

ortopaedi.dk/uddannelse/kursist/specialespecifikke-kurser

Forskningstræning

Teoretisk del – 10 dage

Den teoretiske del består af:

Et introduktionskursus (3 dage – Modul 1), der omhandler basal forskningsmetodologi, kritisk litteraturlæsning samt litteratursøgning. Kurset er åbent for alle specialer undtagen almen medicin.

Du skal sammen med din vejleder have udarbejdet en idé til et projekt.

Kurset afholdes af Københavns Universitet, mens tilmelding varetages af uddannelsessekretariatet.

Evt. individuelt udvalgte forskningskurser efter aftale med vejleder eller forskningsteamet.

Praktiske del – 10 dage

Der kan anvendes 10 dage til individuelt arbejde med et selvstændigt forskningsprojekt. Den praktiske del af forskningstræningen består i at lave en specialespecifik opgave.

Forskningstræningen skal afsluttes med en evaluering af opgaven. Der skal således skrives et abstrakt, og opgaven skal fremlægges mundtligt. Forum for fremlæggelsen kan variere fra speciale til speciale. Din forskningstræningsvejleder kan honoreres for op til 10 timers vejledning.

På NOH, BBH og NFH tilbydes derudover 4 dage med særskilt forskningstræningskursus, som er fordelt over hoveduddannelsesforløbet. Dagene er fordelt, så det er muligt at få vejledning gennem projektet i problemformulering/opstart, i løbet af processen og forud for aflevering. Det 4 dage bliver brugt af de 10 dage, som man har til rådighed i den praktiske del.

NB: Du skal selv planlægge de praktiske dage, gerne spredt ud over hele uddannelsesforløbet. Husk at informere vagtplanlæggeren i god tid.

Har du HU på NOH-HGH, vil forskningstræningen skulle aftales med forskningsteamet på NOH og evt. involvere samarbejde med HGH.

Præsentation af kompetenceudvikling

I alle kompetencevurderingerne bedømmes og trænes der i rollerne som medicinsk ekspert, kommunikator og sundhedsfremmer, som opfattes som kernekundskaber. De er en forudsætning for udøvelse af faget, nemlig viden om sygdomme, undersøgelsesteknikker, behandlingsmetoder, tekniske færdigheder, kommunikative færdigheder samt viden og færdigheder inden for forebyggelse og sundhedsfremme.

Ligeledes trænes rollerne som samarbejder, organisator, leder i kompetencevurderingerne og i måden at arbejde på. Samarbejdskompetencen omfatter evnen til at samarbejde med andre, samt emotionel kompetence, dvs. etisk forståelse for udøvelse af faget og respekt for andre. Organisatorisk kompetence er evnen til systematisk og struktureret tilgang til arbejdsopgaverne. Akademisk kompetence indeholder kritisk og analytisk tænkning, basal videnskabelig forståelse,

indhentning og vurdering af informationer og formidling til andre. Denne trænes bedst med et selvstændigt forskningsprojekt at afholde undervisning eller lave instrukser.

Begrebet professionalisme omfatter den professionelle holdning og viser sig ved omhyggeligheden med arbejdet, engagement og ansvarlighed. Den professionelle læge placerer patientens interesser over sine egne, udviser etisk ansvarlig praksis og viser respekt for menneskers forskelligheder og forskellige behov. Professionalisme omfatter også holdningen til opfattelsen af lægefagets placering i og uden for sundhedsorganisationen. Endelig omfatter professionalisme den enkeltes evne og holdning til udvikling af sig selv, faget og organisationen.

Kompetencer

Oversigt over kompetencer, og hvor de skal erhverves, kan ses på vedlagte bilag (excel-ark) ang. kompetenceudvikling for dit individuelle forløb.

Ud for hver af kompetencerne er der anført, hvornår du som uddannelsessøgende forventes at erhverve dem. Det er anført ved kompetencerne, hvor og hvornår du forventes at erhverve dem:

Operationer

Det forventes, at du ved udgangen af HU-uddannelsen, udover at få godkendt kompetencerne, gennemført alle fokuseret ophold, og at de har opsøgt af få udført det vejledende antal operationer, som DOS/UDDU har defineret. Se link: [Minimumsindgreb](#)

Afslutning og godkendelse af HU

1. Uddannelseslæge kan for godkendt en HU i ortopædkirurgi, hvis du har gennemført alle kompetencevurderingen og ved den sidste af alle kompetencevurderingerne er bedømt til niveau 5.
2. Godkendt tid: Uddannelseslægen må ikke have sygefravær, barselsfravær eller andet fravær i mere end 10 %.
3. Uddannelseslægen skal foretage en evaluering af afdelingen i [uddannelseslæge.dk](#)
4. Alle specialespecifikke kurser skal være godkendt i [uddannelseslæge.dk](#)

Uddannelsesmanual

Hvis uddannelseslæger vil have yderligere uddybelser eller mere viden som uddannelsen, henvises til [Uddannelsesmanualen](#)

Oversigt over kompetencer

BFH 1. år			
	Kompetence	Tidspunkt for kompetencevurdering i opholdet	Forventet niveau jf. kompetence

			kortet
Traume 12 mdr.	Diagnostik	3 mdr.	3
	OP forberedelse	3 mdr.	3
	OP-OE	9 mdr.	3
	OP-UE	6 mdr.	3
	Ikke OP	6 mdr.	3
Stuegang	Sengeafsnit Stuegang og udskrivelse fraktur pt.	9 mdr.	3
	Sengeafsnit Stuegang og udskrivelse sår/ amputationspatient	9 mdr.	3
	Håndtering af den akutte patient - Traumatologi	6 mdr.	3
	Håndtering af den akutte patient - infektion	6 mdr.	3
Vagtoverlevering	Vagtoverlevering	2 mdr. 4 mdr. 6 mdr.	5
Infektion 12 mdr.	Diagnostik	4 mdr.	3
	Forberedelse OP	4 mdr.	3
	OP sår	8 mdr.	3
	OP Amp	8 mdr.	3
Idræt 3 mdr.	Diagnostik	1 mdr. 1,5 mdr. 2 mdr.	5
	Forberedelse OP	1 mdr. 1,5 mdr. 2 mdr.	5
	Ikke-OP	1 mdr. 1,5 mdr. 2 mdr.	5
	OP	1,5 mdr. 2 mdr. 2,5 mdr.	5
NOH 2. år			
	Kompetence	Tidspunkt for kompetence-vurdering i opholdet	Forventet niveau jf. kompetence kortet
Traume 12 mdr.	Diagnostik	6 mdr.	4
	OP forberedelse	6 mdr.	4
	OP-OE	6 mdr.	4
	OP-UE	6 mdr.	4
	OP-børn	3 mdr. 6 mdr. 9 mdr.	5
	Ikke OP	6 mdr.	4

Infektion 12 mdr.	Diagnostik	2 mdr.	4
	Forberedelse OP	2 mdr.	4
	OP-inf	9 mdr.	4
	OP-amp	9 mdr.	4
Fod / ankel 1 mdr.	Diagnostik	1 uge 2 uge 3 uge	5
	Forberedelse OP	1 uge 2 uge 3 uge	5
	Ikke-OP	1 uge 2 uge 3 uge	5
	OP	1 uge 2 uge 3 uge	5
Hånd 1 mdr.	Diagnostik	1 uge 2 uge 3 uge	5
Fokuseret ophold	OP-forberedelse	1 uge 2 uge 3 uge	5
	Ikke-OP	1 uge 2 uge 3 uge	5
	OP	1 uge 2 uge 3 uge	5
Generelle	Håndtering af den akutte patient - Traumatologi	9 mdr.	4
	Håndtering af den akutte patient - infektion	9 mdr.	4
	Sengeafsnit Stuegang og udskrivelse fraktur pt.	3 mdr.	4
	Sengeafsnit Stuegang og udskrivelse sår/ amputationspatient	3 mdr.	4
RH Traume			
	Kompetence	Tidspunkt for kompetence-vurdering i opholdet	Forventet niveau jf. kompetence kortet
	Traumemodtagelse	1 mdr. 1,5 mdr. 2 mdr.	5
	Håndtering af den akutte patient Traumatologi	2 mdr.	5
	Sengeafsnit Stuegang og udskrivelse Traumatologi	2 mdr.	5
Børn 1 mdr.	Diagnostik	1 uge 2 uge 3 uge	5
Fokuseret ophold RH	OP-forberedelse	1 uge 2 uge 3 uge	5
	Ikke-OP	1 uge 2 uge 3 uge	5
Ryg 1 mdr. RH	Diagnostik Ikke-OP	1 uge 2 uge 3 uge	5
Fokuseret ophold RH	Ikke-OP	1 uge 2 uge 3 uge	5
BFH 3. og 4. år			

	Kompetence	Tidspunkt for kompetence- vurdering i opholdet	Forventet niveau jf. kompetence kortet
Traume 18 mdr.	Diagnostik	6 mdr.	5
	OP forberedelse	6 mdr.	5
	OP-OE	6 mdr.	5
	OP-UE	6 mdr.	5
	OP-børn	6 mdr.	5
Infektion 12 mdr.	Diagnostik	2 mdr.	5
	Forberedelse OP	2 mdr.	5
	OP-inf	9 mdr.	5
	OP-amp	9 mdr.	5
Alloplastik 3 mdr.	Diagnostik	1 mdr. 1,5 mdr. 2 mdr.	5
	Forberedelse OP	1 mdr. 1,5 mdr. 2 mdr.	5
	Ikke-OP	1 mdr. 1,5 mdr. 2 mdr.	5
	OP	1,5 mdr. 2 mdr., 2,5 mdr.	5
Andet - Tumor	Diagnostik	3 mdr. 6 mdr. 9 mdr.	5
Fod / ankel 1 mdr.	Diagnostik	1 uge 2 uge 3 uge	5
	Forberedelse OP	1 uge 2 uge 3 uge	5
	Ikke-OP	1 uge 2 uge 3 uge	5
	OP	1 uge 2 uge 3 uge	5
Generelle	Håndtering af den akutte patient infektion	6 mdr.	5
	Stuegang og udskrivelse infektion	6 mdr.	5
	Uddanner / Vejleder	4 mdr. 8 mdr. 12 mdr.	5
ANDET	360 grader	1 gang i hvert af de lange ophold	