

**UDDANNELSESPROGRAM FOR
INTROSTILLING PÅ
ORTOPÆDKIRURGISK AFDELING
NORDSJÆLLANDS HOSPITAL**

Godkendt af Uddannelsessekretariatet
Januar 2026



**Nordsjællands
Hospital**

Indhold

Indledning.....	2
Introduktion til afdelingen.....	3
Vejledning i din lægelige videreuddannelse.....	4
Kurser	5
Forskning.....	6
Præsentation af kompetenceudvikling.....	6
Afslutning og godkendelse af introduktionsuddannelse.....	7

Forkortelser

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge for hele NOH

UALO: Uddannelsesansvarlig ledende overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor for hele uddannelsesregion Øst

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

FKYL: Forskningskoordinerende yngre læge

Indledning

Introduktionsuddannelsen er placeret efter den kliniske basisuddannelse (KBU) eller turnus. Den består af 12 måneders ansættelse på Ortopædkirurgisk Afdeling.

I løbet af introduktionsuddannelsen skal de mål opfyldes, som er beskrevet i målbeskrivelse for introduktionsuddannelse i ortopædkirurgi, udgivet af Sundhedsstyrelsen 2022. Målbeskrivelsen kan findes på [Målbeskrivelse ortopædkirurgi](#)

Uddannelsesprogrammet for introduktionsuddannelsen anviser vejen til at opnå målene og danner baggrund for udarbejdelse af en personlig uddannelsesplan, der aftales mellem dig og vejlederen.

Formålet med introduktionsuddannelsen

- Gennem en 1-årig ansættelse at introducere specialet ortopædkirurgi
- At give lægen mulighed for at vurdere egnethed, lyst til og mulighed for at videreudanne sig inden for det ortopædkirurgiske speciale
- At sikre opnåelse af tilstrækkelige kliniske, praktiske, teoretiske og videnskabelige kvalifikationer til at lægen kan kvalificere sig til hoveduddannelsen
- At videreudvikle lægens kompetencer inden for de 7 lægeroller

Introduktion til afdelingen

Du har fået tilsendt introduktionsmateriale, og i denne vil der stå udspecificeret, hvilke dele af introduktionen og hvilke følgevagter og øvrig både fælles- og tværfaglig introduktion du skal deltage i.

Du er som udgangspunkt ansat som mellemvagt, men ved ikke tidligere ortopædkirurgisk erfaring, skal der laves en individuel oplæring på mellemvagtslignende betingelser og funktioner. Alle de i målbeskrivelsen anførte kompetencer vil kunne opnås på Ortopædkirurgisk Afdelings forskellige afsnit (skadestue, ambulatorie, operationsafsnit, sengeafdelinger).

Den første uge på afdelingen anvendes til introduktion af hospitalet og afdelingen, både hvad angår fysiske rammer og arbejdsmæssige rutiner. Du undervises i ortopædkirurgiske undersøgelsesteknikker samt almindeligt forekommende skader og lidelser, som du vil opleve hos patienter i skadestuen og ambulatoriet. Derudover undervises der i sårbehandling af både akutte og kroniske sår samt i den diabetiske, ortopædkirurgiske patients udfordringer. Herudover undervises der i sundhedsplatformen for dem, der ikke har stiftet bekendtskab med denne endnu, samt i SEI2 mhp. udfyldelse af dødsattester. Derudover vil du blive skemasat i følgevagter af alle selvstændige mellemvagts funktioner i afdelingen inkl. aften-nattevagter.

Det forventes, at du har gennemlæst nærværende skrivelse og sat dig ind i målbeskrivelsen. Herudover forventes det, at du ved selvstudium systematisk, tilegner dig viden om de almindeligste lidelser inden for specialet.

Ansættelsessteder på Ortopædkirurgisk Afdeling, NOH

Ortopædkirurgisk Afdeling, Nordsjællands Hospital, er hovedansættelsesstedet for introduktionsuddannelsen på Hillerød. Dog kan der være enkelte aktiviteter på Helsingør Sundhedshus (skadeambulatorie samt skadestue for mindre skader) og Frederikssund Sygehus (dagkirurgiske operationer og skadeambulatorie samt for mindre skader).

Vejledning i din lægelige videreuddannelse

Ansvar for uddannelse

Afdelingen har et introduktionsprogram for nyansatte læger. Dette forudsættes fulgt ved ansættelsens start, medmindre du tidligere har været ansat på afdelingen.

Afdelingen er ansvarlig for at sikre rammerne for uddannelsen, og for at ansættelsen har tilstrækkeligt indhold i forhold til de opstillede mål.

Den *uddannelsessøgende* har ansvar for altid at være opsøgende og aktiv, så uddannelseskravene i målbeskrivelsen gennemføres under uddannelsen. Du følger i samråd med din hovedvejleder selv op på gennemførelse og godkendelse af kompetencekravene med jævne mellemrum. Du skal selv løbende klarmelde godkendte kompetencer, og vejleder skal godkende dem i uddannelseslæge.dk

Den *uddannelsesansvarlige ledende overlæge* er, sammen med ledelsen, ansvarlig for at sikre rammerne for uddannelsen og for at sikre, at uddannelsen har tilstrækkeligt indhold og udbytte i forhold til de opstillede mål. Den uddannelsesansvarlige ledende overlæge holder opsyn med at ovenstående samtaler afholdes og holder sig orienteret om dit uddannelsesforløb. Den uddannelsesansvarlige ledende overlæge godkender den individuelt tilpassede uddannelsesplan, attesterer for tidsmæssig gennemførelse af stillingen samt den sammenfattende bedømmelse, som er en forudsætning for, at du kan få godkendt din uddannelsesstilling. Kompetencer og attestation for tid godkendes i uddannelseslæge.dk

Der findes to slags vejledere

Den *daglige kliniske vejleder* giver feedback, supervision og kompetencevurderinger. Det kan foregå i de enkelte sektioner ved operationerne, i ambulatoriet, på stuegang, i skadestuen, ved traumemodtagelse eller i forbindelse med konferencer.

En hovedhjørnesten i læringsmetoderne er mesterlære samt brug af kompetencevurderingerne i målbeskrivelsen og andre pædagogiske redskaber som operationslister, OSATS-skemaer, case baseret feedback og evaluering samt MiniCex ved f.eks. stuegang, traumemodtagelse og ambulatorie. Afdelingen følger anvisningerne i DOS' uddannelsesmanual.

Hovedvejlederen: Der udpeges blandt afdelingens hoveduddannelseslæger en hovedvejleder for dig. Vejlederen skal, sammen med dig og den uddannelsesansvarlige ledende overlæge, sikre at afdelingen og du lever op til uddannelsesprogrammet. Vejlederen er ligeledes ansvarlig for, at de berammede vejledningssamtaler gennemføres.

Det må dog fremhæves, at det forventes, at du udviser selvstændigt initiativ i gennemførelsen af programmet og i at aftale tidspunkter for samtaler med vejlederen.

Samarbejdet med vejlederen er helt centralt for læring og kompetenceudvikling. I fællesskab med vejleder afklares specifikke læringsbehov og interesser. Der opstilles mål og drøftelse af aktiviteter for at nå målet. Det afklares, hvordan læringen skal evalueres, og hvad tidshorisonten skal være.

Ved første kontakt med vejlederen opstilles en individuel uddannelsesplan med udgangspunkt i uddannelsesprogrammet og den enkeltes forudsætninger. Planen revideres løbende i forbindelse med vejledersamtalerne og skal uploades til uddannelseslæge.dk

Den daglige vejledning, feedback, supervision og kompetencevurdering i uddannelseslæge.dk foregår i de enkelte sektorer ved de kliniske vejledere – ved operationerne, i ambulatoriet, på stuegang eller i forbindelse med konferencer.

En hovedhjørnesteen i læringsmetoderne er mesterlære samt brug af pædagogiske redskaber som operationslister, kompetencekort, OSATS-skemaer, case baseret feedback og evaluering samt MiniCex ved f.eks. stuegang, traumemodtagelse og ambulatorie. Afdelingen følger anvisningerne i DOS' uddannelsesmanual.

Introduktionssamtale

Introduktionssamtalen bør finde sted senest 2 uger efter ansættelsen og UALO forsøger at planlægge denne samtale forud for opstart. Du orienterer om tidligere ansættelser, særlige interesser vedr. ortopædi og andre lægefaglige interesser. Uddannelsesprogrammet og de gensidige forpligtigelser drøftes, og der aftales en individuel uddannelsesplan, gerne med brug af skabelon tilsendt inden opstart.

Justeringsamtale

Denne samtale bør finde stede ca. hver anden måned. Tidspunkterne aftales hver gang for næste møde, og skemalæggeren informeres. Du medbringer relevante papirer og kompetencevurderinger. På baggrund af vejlederens egne iagttagelser og de indhentede oplysninger, drøftes din indsats, ansvarlighed og samarbejdsevne. Du evaluerer vejlederens funktion og afdelingens uddannelses tilbud. Uddannelsesplanen revideres og suppleres.

Afsluttende samtale

Kompetencer i uddannelseslæge.dk gennemgås, og vejledere/UAO vurderer, om du har nået det fastsatte kompetenceniveau, som står i målbeskrivelsen. Du vurderer uddannelsesprogrammet, og din indsats i enheden. Dine fremtidige planer og uddannelse drøftes.

Du og vejleder SKAL lave referat efter hver samtale og uddannelsesplanen SKAL revideres. Uddannelsesplanen kan bruges som referat, hvis dette er angivet.

Kurser

Kursus i klinisk vejledning

Kurset er et generelt, obligatorisk kursus og udbydes af videreuddannelsesregionerne iht. til Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger og varer 2 dage. Kurset er struktureret forskelligt i de enkelte videreuddannelsesregioner.

Link til tilmelding: [Hovedvejlederkursus](#)

Formålet med kurset er, at introduktionslægen har de nødvendige forudsætninger for at kunne vejlede og supervisere andre.

Simulationstræningskursus – osteosyntese af hoftefraktur

Kurset tilbydes af simulationscentre i de tre videreuddannelsesregioner. Det forudsættes, at man har eller hurtigst muligt gennemfører dette kursus efter opstart af introduktionsstilling.

Link til tilmelding: [Hoftefraktur simulations kursus](#)

Kurset består af teoretisk forberedelse, teoretisk undervisning og simulationstræning i osteosyntese af hoftenær fraktur. Kurset består ved fremmøde og opnåelse af simulationsbaseret kompetence. Størst udbytte opnås, hvis du består kurset inden for de første 3 måneder af introduktionsuddannelsen (gerne før). Indhold og kriterier for godkendelse er beskrevet på specialets hjemmeside [ortopaedi.dk](#)

CAMES tilbyder derudover simulationskurser i knæartroskopi og distal radius fraktur osteosyntese.

Øvrige kurser

- TraumeTeamTræning, tilbydes på Nordsjællands Hospital. Træningen varer en halv dag på SimNord og indebærer undervisning og gennemgang af ABCDE-principper, modtagelse af traumepatient, teamtræning og simulation med figurant.
- Derudover tilbyder afdelingen dækning af kursusudgift til dyrere kursus f.eks. ATLS og AO-basic kursus

Vejlederen, uddannelsessekretæren og den uddannelsesansvarlige ledende overlæge kan være behjælpelige med vejledning i både kursusmuligheder og ansøgning.

Ansøgningen udfyldes ved at følge link på intranettet under Ortopædkirurgisk Afdeling.

Forskning

Udover de nævnte mål i introduktionsuddannelsens målbeskrivelse er der ingen forpligtelse til at deltage i forskning under ansættelsen i en introduktionsstilling. Dog kan det på det kraftigste anbefales at styrke sin akademiske profil ved at deltage aktivt i forskning.

Afdelingen vil gerne være behjælpelig med at sætte dig i gang med et større eller mindre projekt. Du bør i samråd med din vejleder eller forskningsteamet identificere muligheder for et mindre, afgrænset projekt, som kan igangsættes under ansættelsen.

Afdelingen råder over en forskningsansvarlig overlæge (ph.d.), ph.d.-studerende og en yngre læge, som er forskningskoordinerende yngre læge (FKYL). Derudover samarbejder afdelingen med Anæstesiologisk Afdeling i forskningsklynge under professor Kai H.W. Lange.

Præsentation af kompetenceudvikling

De kompetencer, som du skal opnå under introduktionsuddannelsen, fremgår af "Målbeskrivelse for introduktionsuddannelsen" på [ortopaedi.dk](#)

Målbeskrivelsen er bygget op om en række lægelige discipliner, så som diagnostik, planlægning af konservativ behandling, forberedelse af operation, udførelse af operation, varetagelse af vagt og traumemodtagelse, stuegang, varetagelse af akutte tilstande hos indlagte patienter samt smertebehandling.

I alle kompetencevurderingerne bedømmes og trænes der i rollerne som medicinsk ekspert, kommunikator og sundhedsfremmer, der opfattes som kernekundskaber. De er en forudsætning for udøvelse af faget, nemlig viden om sygdomme, undersøgelsesteknikker, behandlingsmetoder, tekniske færdigheder, kommunikative færdigheder, samt viden og færdigheder inden for forebyggelse og sundhedsfremme.

Ligeledes trænes rollerne som samarbejder, organisator, leder i kompetencevurderingerne og i måden at arbejde på. Samarbejdskompetencen omfatter evnen til at samarbejde med andre, samt emotionel kompetence, dvs. etisk forståelse for udøvelse af faget og respekt for andre. Organisatorisk kompetence er evnen til systematisk og struktureret tilgang til arbejdsopgaverne. Akademisk kompetence indeholder kritisk og analytisk tænkning, basal videnskabelig forståelse, indhentning og vurdering af informationer og formidling til andre. Denne trænes bedst med et selvstændigt forskningsprojekt at afholde undervisning eller lave instrukser.

Begrebet professionalismisme omfatter den professionelle holdning og viser sig ved omhyggeligheden med arbejdet, engagement og ansvarlighed. Den professionelle læge placerer patientens interesser over sine egne og udviser etisk ansvarlig praksis og viser respekt for menneskers forskelligheder og forskellige behov. Professionalisme omfatter også holdningen til opfattelsen af lægefagets placering i og udenfor sundhedsorganisationen. Endelig omfatter professionalismisme den enkeltes evne og holdning til udvikling af sig selv, faget og organisationen.

Læs [Målbeskrivelse 2022 \(link\)](#)

Kompetencer til opnåelse i introduktionsuddannelsesstilling kan ses på [Kompetencekort intro \(link\)](#)

Du skal forvente, at der følges op på kompetenceopnåelse via en oversigtstavle og individuelt via UALO, hvis der ikke sker den ønskede progression.

Det forventes, at du ved udgangen af introduktionsuddannelsen – udover at få godkendt, at kompetencerne er erhvervet – mindst har gennemført det antal operationer, som DOS/ UDDU har defineret.

Afslutning og godkendelse af introduktionsuddannelse

1. Som uddannelseslæge kan du få godkendt en introduktionsstilling i ortopædkirurgi, hvis du har gennemført alle kompetencevurderingen, og ved den sidste af alle kompetencevurderingerne er bedømt til niveau 3 og til kompetencevurdering af smertebehandling til niveau 5.
2. Godkendt tid: Du må ikke have sygefravær, barselsfravær eller andet fravær i mere end 10 %.
3. Du skal evaluere afdelingen i uddannelseslaege.dk

Uddannelsesmanual

Hvis uddannelseslæger vil have yderligere uddybelser eller mere viden som uddannelsen henvises til [Uddannelsesmanualen \(link\)](#)