

Uddannelsesprogram for

Introduktionsstilling

Ortopædkirurgisk afd. Slagelse Sygehus

Indholdsfortegnelse

1. Indledning side 2
2. Præsentation af afdelingen side 3
3. Præsentation af kompetenceudvikling mm. side 7
4. Teoretisk uddannelse side 10
5. Læringsstrategier side 11
6. Evalueringsstrategier side 11
7. Evaluering af den lægelige videreuddannelse/uddannelsesstedet side 12
8. Vejledning i den lægelige videreuddannelse side 13
9. Bilag
 - Bilag 1 Liste med specialets obligatoriske kompetencer side 17
 - Bilag 2 Vejledende procedureantal side 20
 - Bilag 3 Referenceliste side 21

December 2022

1. Indledning

Generelt (uddrag fra målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i ortopædkirurgi)

Speciallægeuddannelsen i ortopædisk kirurgi påbegyndes efter basisuddannelsen. Uddannelsen består af introduktions- og hoveduddannelse. Introduktionsforløbet er på mindst 12 måneder. Hoveduddannelsesforløbet varer i alt 48 måneder. Progressionen i kompetenceerhvervelsen vil almindeligvis medføre, at den uddannelsessøgende de sidste 24 måneder af hoveduddannelsen kan varetage reel bagvagtsfunktion, og desuden etablere selvstændigt ambulatorium og operationsprogram.

Beskrivelse af uddannelsens opbygning (i alt 60 måneder):

Introduktionsuddannelse: 12 måneder

Almen ortopædkirurgi

Hoveduddannelse: 48 måneder

Almen ortopædkirurgi

Specialiseret ortopædi på universitetsafdeling.

Rotation mellem special-sektorer med henblik på opnåelse af kompetencer indenfor fagområderne.

Almen ortopædkirurgi i beslutningstagende bagvagtslag

Forskningstræning

10 specialespecifikke kurser

Færdighedskursus i thorax- og karkirurgi og kirurgisk teknik i hoveduddannelse

Tværfaglige kurser

2. Præsentation af afdelingen

Ortopædkirurgisk afdeling i Slagelse har fælles afdelingsledelse med Ortopædkirurgisk afdeling i Næstved.

Ortopædkirurgisk afdeling i Slagelse varetager både akut og elektiv kirurgi, afdelingen i Næstved udelukkende elektiv kirurgi.

Ortopædkirurgisk afd. i Slagelse har et optageområde på ca. 210000 personer.

Der bor ca. 810000 personer i Region Sjælland

På Slagelse Sygehus findes følgende afdelinger:

- Akutafdeling
- Anæstesiologisk afdeling
- Klinisk mikrobiologisk afdeling
- Medicinsk afdeling (Lungemed, kardiologisk, reumatologisk, geriatrisk, neurologisk, gastromedicinsk og endokrinologiskafdeling)
- Pædiatrisk afdeling
- Gynækologisk/obstetrisk afdeling
- Klinisk biokemisk afdeling
- Ortopædisk kirurgisk afdeling
- Kirurgisk afdeling
- Radiologisk afdeling

Ortopædkirurgisk afdeling i Slagelse varetager:

- Akut modtagelse af ortopædkirurgiske patienter døgnet rundt.
- Traumekirurgi, sår- og amputationskirurgi
- Håndkirurgi på regionalt niveau.
- Elektive ortopædkirurgiske småindgreb.

Organisation:

Afdelingsledelsen:

Cheflæge: Henrik Vilsner

Chefsygeplejerske: Helle Nørtved Frandsen

Ledende lægesekretær: Charlotte Lihn Mikkelsen

Som uddannelseslæge vil man primært have funktion på Slagelse matriklen med mulighed for fokuserede ophold i Næstved af kortere eller længere varighed.

Lægegruppen:

17 speciallæger

Ca. 30 yngre læger under uddannelse (hovedudd., intro, uklassificeret og 10 KBU'er)

Speciallægerne er fordelt i 2 sektioner

- Håndsektionen (ledende overlæge Alex Herup)
- Traumesektionen (ledende overlæge Veronica Leeberg)
 - ⌘ Traumegruppe
 - ⌘ Sår og Amputationsgruppe
 - ⌘ Ortogeriatrigruppe
 - ⌘ Operation og logistik

Vagtberedskab:

Ortopædkirurgisk afdeling har 3 læger i "huset" i døgnvagt, 1 bagvagt og 2 mellemvagter. Derudover er der en håndkirurg i dagvagt på hverdage og beredskabsvagt i weekenden. I weekenden er der en ekstra mellemvagt til stuegang på sengeafsnit kl. 8-16.

De 2 mellemvagter i døgnvagt deler på skift det akutte OP-leje i tidsrummet kl.8-23.15 (8-15:30/15:30-23.15) under supervision af bagvagt. Efter kl. 23 deles de 2 vagthavende mellemvagter om henholdsvis funktion i huset og hvile.

I skadestuen findes seniorskadelæge (speciallæge) 8-18 alle hverdage og kl. 10-20 i weekender.

Der er 2 KBU'er i skadestuen fra kl. 8-18 og 1 KBU kl. 17:45-8:30 alle hverdage. I weekenden 1 KBU fra kl. 8-18, 1 KBU fra kl. 12-22 samt 1 KBU fra kl. 17:45-8:30.

Uddannelse:

I afdelingen er der til stadighed læger under videreuddannelse:

1.reservelæger (varierende antal)

Reservelæger i hoveduddannelse (2-4 stillinger)

Læger i introduktionsstilling (4 stillinger)

Læger i KBU (10 stillinger)

Herudover er der læger i uklassificerede stillinger og afdelingen modtager medicinstuderende fra Syddansk Universitet i klinikophold.

For alle læger i uddannelsesstilling foreligger der et uddannelsesprogram. Hver uddannelseslæge får tildelt en vejleder. Med denne afholdes uddannelsessamtaler og der udfærdiges en uddannelsesplan.

Vejlederfunktionen besættes efter internt opslag.

Forskning:

Forskningsansvarlig overlæge: Henrik Vilsner. Alle uddannelseslæger får tilbud om samtale ang. forskningsprojekt.

Konferencer:

Morgenkonference: Hverdage kl. 8.00 i afdelings konferencerum. I weekenden mødes vagtholdet i ambulatoriets frokoststue kl. 8.00.

Røntgenkonference: På røntgenafdelingen efter endt morgenkonference, mandag og tirsdag kl. 9.00, onsdag-fredag 9.30. Deltagere: Ortopædkirurgisk speciallæge samt repræsentant/KBU'er fra akutafdelingen, sekretær fra akutafdelingen og fra røntgenafdelingen samt radiolog/beskrivende radiograf.

Patientsikkerhedskonference: i personalerummet på ITA kl. 17 hver dag, hvor alle patienter med EWS 5+ fremlægges. Bagvagt fra alle specialer deltager.

Sengeafsnit:

Afdelingen råder over 20 senge på Ortopædkirurgisk Sengeafdeling.

Derudover senge på Ortogeriatrisk afsnit, Akutafdelingen og Børneafdelingen efter behov.

Dagkirurgisk afsnit

Patienter som skal opereres og ikke behøver indlæggelse efterfølgende, håndteres i et dagkirurgisk set-up. Dette gælder de fleste håndkirurgiske patienter (både elektive og akutte), udvalgte fraktur patienter (specielt børn og OE), og alm. ambulante patienter (fx amotio atella og lipomer).

Meningen er at så mange patienter som muligt behandles i dagkirurgisk afsnit.

Stuegang:

Stuegangsopgaven er fordelt på 5 lokaliteter på sygehuset:

Ortopædkirurgisk sengeafsnit:

Der startes med tavlerunde kl. 8.45 (man.) 9.00 (tirs.) og 8.45 (ons-fre.). 2-3 læger allokeret til stuegang i hverdage.

Håndsektionen går kun stuegang ved særlige behov og patienterne vil da tages ned i ambulatoriet ellers har traumelægerne ansvaret i afd.

Ortogeriatrisk afdeling: Starter med tavlerunde kl. 9.00. Mellemvagt 2 deltager.

Akutaafdelingen: Varetages af vagtholdet (i dagstid på hverdage dog af akutafd. i det omfang de føler sig kompetente).

Intensiv: Varetages af vagtholdet.

Børneafdelingen: Varetages af vagtholdet

Derudover er der mikrobiologisk stuegang i sengeafsnit én gang ugentligt (torsdag kl 13.00-13.30).

Operationsafsnit:

På hverdage er 4-5 ortopædkirurgiske operationsstuer i funktion til traumatologi og håndkirurgi. Alle hverdage og i weekenden råder ortopædkirurgisk afdeling over et akut operationsleje fra kl. 8-23. Efter dette tidsrum deles et akut operationsleje mellem de 3 skærende specialer /gyn-obs, ort.kir og mavetarmkir) på Slagelse Sygehus.

Ud over det er der et operationsleje i ortopædkirurgisk ambulatorie hvor der udføres indgreb i lokalanæstesi 1-2 dage om ugen.

Ambulatoriefunktionen:

På hverdage er der op til 9 læge bemandede søjler, 4 håndkirurgiske, 2-3 traume, 1KBU ambulatorie.

I sårambulatoriet er kalenderne knyttet til sårsygeplejersker og fodterapeuter (3-4 dagligt). Der er dagligt én læge med funktion i sårambulatoriet, som har ansvar for forundersøgelser, tilsyn og skal stå til rådighed for sårsygeplejerskerne ved behov.

Undervisning i afdelingen:

Tirsdage 8.15-9.00: Alle læger, konferencerum. En tirsdag hver anden måned er der staffmeeting for alle læger på Slagelse Sygehus (Kantinen ved vandet).

Onsdag og fredag: "Dagens 5 min." Fx gennemgang af kliniske vejledninger og artikler.

Torsdag: undervisning af KBU læger i skadestuen 8.20-9.00. Ca. 1 gang pr måned er torsdags undervisningen erstattet af "trivselsmøde" mellem uddannelsessteamet og KBU læger

Uddannelsesstillinger:

I afdelingen er der til stadighed læger under videreuddannelse:

1.reservelæger (varierende antal)

Reservelæger i hoveduddannelse (2-4 stillinger)

Læger i introduktionsstilling (4 stillinger)

Læger i KBU (10 stillinger)

Herudover er der læger i uklassificerede stillinger og afdelingen modtager medicinstuderende fra Syddansk Universitet i klinikophold.

3. Præsentation af kompetenceudvikling

De kompetencer som skal erhverves i løbet af den 1-årige ansættelse i introduktionsstilling på ortopædisk kirurgi på Slagelse Sygehus, er på forhånd defineret i **målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i ortopædkirurgi**. [Den nye målbeskrivelse – DOS \(ortopaedi.dk\)](#)

Mål for introduktionsuddannelsen

Formålet med introduktionsuddannelsen er at give uddannelseslægen en introduktion i det ortopædiske speciale og sikre, at specialet er det bedste match for uddannelseslægen.

Introduktionsuddannelsen skal således både afdække om uddannelseslægen ønsker at fortsætte inden for specialet og om ansættelsesafdelingen vurderer at uddannelseslægen besidder de rette evner til at fortsætte i specialet.

Uddannelseslægen skal i løbet af introduktionsuddannelsen opnå viden og færdigheder så basale ortopædkirurgiske problemstillinger kan analyseres og en behandlingsstrategi vælges. I det ortopædiske speciale skal der konstant vælges mellem forskellige behandlingsmodaliteter og evnen til at tage beslutninger på et ofte ufuldstændigt grundlag er afgørende i den kliniske

hverdag. Uddannelseslægen skal kunne tage selvstændige beslutninger og indgå i teams med mere erfarne kollegaer.

Der vil som udgangspunkt planlægges et 14 dages knæartroskopiophold på Næstved, da idrætskirurgien primært foregår der (**Se bilag 2**).

Læger i introduktionsstilling vil evt. blive tilbudt andre fokuserede ophold under introduktionsstillingen, fx alloplastik, håndkirurgi, fod-ankelkirurgi.

Det forventes, at den uddannelsessøgende ved udgangen af introduktionsuddannelsen, udover at få godkendt at kompetencerne er erhvervet, mindst har gennemført de antal procedurer, der fremgår af **Bilag 2**.

Kompetencer

Målbeskrivelsen er bygget op af en række grundkompetencer. Grundkompetencerne beskriver delelementer af ortopædkirurgens arbejde og beskriver tilsammen det daglige arbejde som ortopædkirurg. Kompetencerne er ikke sygdomsspecifikke, men generelle, så uddannelseslægen ved opnået kompetence kan applicere disse på en række kliniske problemstillinger.

Kompetencerne er opbygget af en række delkompetencer, som alle skal godkendes for at den samlede kompetence kan godkendes. Delkompetencerne beskrives mere detaljeret i kompetencekortene.

Det ortopædiske speciale favner bredt og uddannelseslægen forventes at kunne håndtere mange og meget forskellige kliniske problemstillinger. Omfanget af disse kliniske problemstillinger er givet ved den faglige afgrænsning af specialet og findes i fagkataloget [Samlet-faglig-afgraensning.pdf \(ortopaedi.dk\)](#), som er udarbejdet af fagområderne.

Kompetencevurderingen sker ud fra 11 kompetencekort. Hvert kompetencekort kan appliceres på mange forskellige kliniske situationer og indeholder en række delkompetencer.

Kompetencekortene er tilgængelige på [Den nye målbeskrivelse – DOS \(ortopaedi.dk\)](#).

Kompetencen vurderes på en skala fra 1-5 efter nedenstående niveauer

Niveau	Beskrivelse
1	Direkte supervision med høj grad af korrektion
2	Direkte supervision er nødvendig
3	Kan udføre selvstændigt med indirekte supervision
4	Kan udføre selvstændigt med retrospektiv feedback og konference med erfaren kollega i sjældne tilfælde
5	Kan udføre selvstændigt. Speciallægeniveau

I introduktionsuddannelsen er kompetenceniveauerne differentieret. Således er niveau 2 tilstrækkeligt i nogle kompetencer, fx operation og traumemodtagelse, mens der i andre kræves op til niveau 5. Det nødvendige kompetenceniveau er tydeligt markeret i hvert kompetencekort for introduktionsuddannelsen.

Kompetencekort

[1 Intro Diagnostik >>](#)

[2 Intro Forberedelse Af Operation Kompetencekort Inkl Vejledning >>](#)

[3 Intro Operation, Hofte Kompetencekort Inkl Vejledning >>](#)

[4 Intro Operation, Artroskopi Kompetencekort Inkl Vejledning >>](#)

[5 Intro Infektionskirurgi Kompetencekort Inkl Vejledning >>](#)

[6 Intro Smertebehandling Kompetencekort I Intro >>](#)

[7 Intro Den Akutte Indlagte Patient Kompetencekort Inkl Vejledning >>](#)

[8 Intro Stuegang Og Udskrivelse Kompetencekort Inkl Vejledning >>](#)

[9 Intro Traumemodtagelse Kompetencekort Inkl Vejledning >>](#)

[10 Intro Vagtoverlevering Kompetencekort Inkl Vejledning >>](#)

[11 Intro Ikke Operativ Behandling Kompetencekort Inkl Vejledning >>](#)

Alle kompetencer vurderes på baggrund af et af introduktionsuddannelsens 11 obligatoriske kompetencekort. Se i øvrigt **bilag 1 Liste med specialets obligatoriske kompetencer**.

Herudover kan suppleres med kompetencevurderingsværktøjer så som NOTSS, Mini-CEX og OSATS.

Godkendelse af kompetence

To ting skal være opfyldt for at en kompetence kan godkendes

1. Alle delkompetencer jf. kompetencekortet skal være opnået på tilstrækkeligt niveau (markeret i kompetencekortet)
2. Den pågældende kompetence er kompetencevurderet mindst to gange

Kompetencevurderinger og godkendelse af kompetencer dokumenteres på uddannelseslaege.dk

4. Teoretisk uddannelse

Tilegnelsen af den teoretiske viden i introduktionsuddannelsen foregår ved møder, konferencer, formaliseret undervisning, deltagelse i kurser og kongresser og ved selvstudier af relevante tidsskrifter, faglitteratur og IT baseret materiale. Referenceliste, der forventes bekendt og brugt i introduktionsuddannelsen, **fremgår af bilag 3.**

Tværfaglige obligatoriske kurser i Introduktionsstillingen:

- **Kursus i klinisk vedledning** [Vejledning i klinikken/Pæd. II - Region Sjælland \(regionsjaelland.dk\)](http://www.regionh.dk/vejledning-i-klinikken/paed-ii-region-sjaelland)

Specialespecifikke kurser:

- **Simulationstræningskursus – osteosyntese af hoftenær fraktur**
<https://www.regionh.dk/CAMES/Traening-og-undervisning/Kurser-for-Laeger/Introduktionsuddannelse/Sider/Hoftefrakturkirurgi.aspx>

Relevante kurser for læger i introduktionsstilling (ikke obligatorisk)

- **ATLS**
- **SAKS** basalt artroskopikursus
- **AO Basic**
- Andet

- Anlæggelse af pleuradræn <https://www.regionh.dk/CAMES/Traening-og-undervisning/Kurser-for-Laeger/Introduktionsuddannelse/Sider/Anlaeggelse-af-pleuradraen.aspx>
- Knæartroskopi <https://www.regionh.dk/CAMES/Traening-og-undervisning/Kurser-for-Laeger/Introduktionsuddannelse/Sider/Knaeartroskopi.aspx>

Det overordnede ansvar for de tværfaglige teoretiske kurser, vil ligge hos Sundhedsstyrelsen, mens de tre videreuddannelsesregioner hver har ansvaret for den praktiske tilrettelæggelse og gennemførelse af kurserne.

Med hensyn til de tværfaglige kurser under uddannelsen henvises til målbeskrivelsen.

5. Læringsstrategier

De læringsstrategier som vil blive anvendt relaterer sig til klinisk arbejde, selvstudier, deltagelse i konferencer og kurser som anbefalet i målbeskrivelsen for speciallægeuddannelse i ortopædisk kirurgi.

6. Evalueringsstrategier

Evalueringen skal sikre, at der er progression i uddannelsen og at de definerede mål nås efter de gennemførte uddannelsesdele og at samtlige minimumskompetencer er erhvervet senest ved uddannelsesdelens afslutning.

Den uddannelsesansvarlige overlæge skal på baggrund af evalueringen være i stand til at godkende eller eventuelt afvise at godkende et uddannelsesforløb.

Under uddannelsesforløbet skal der ske en stadig evaluering med henblik på at sikre progression i kompetenceudviklingen, herunder med mulighed for justering af læringsmetoderne inden for beskrevne alternative metoder. De anvendte evalueringsmetoder skal kunne afgøre alene eller i kombination med andre, om en given kompetence er opnået.

Såfremt kompetencen ikke er erhvervet på forventet tidspunkt i uddannelsen, skal dette medføre tiltag med henblik på dette eller senest ved afslutningen af forløbet medføre vurdering af den uddannelsessøgendes egnethed i specialet på baggrund af den manglende målopfyldelse.

7. Evaluering af den lægelige videreuddannelse / uddannelsesstederne

Evaluering af uddannelsesstedet skal foregå løbende i forbindelse med vejledersamtaler, hvor det skal være et fast punkt.

Den enkelte uddannelsessøgende læge skal ved afslutning af hvert delforløb evaluere sit ophold, både hvad angår uddannelsesprogram, uddannelsesplan samt uddannelsesstedet og dets læringsrammer. Evalueringen foregår via **uddannelseslæge.dk**. Alle de uddannelsessøgende lægers evalueringer af uddannelsesstederne kan følges via hjemmesiden **uddannelseslæge.dk**

Den enkelte læges evaluering er anonym og dermed ikke offentligt tilgængelig. Derimod offentliggøres et gennemsnit for alle evalueringer på den uddannelsesgivende afdeling. Uddannelsesansvarlige overlæger har adgang til at se enkeltevalueringer og prosatekst om uddannelsesstedet. For afdelingen er denne prosatekst oftest den mest givende og udviklende del af evalueringerne, mens pointeevalueringerne mere tjener til sammenligning på tværs af afdelinger, specialer og hospitaler. Afdelingerne vil løbende anvende disse evalueringer i arbejdet på at forbedre den lægelige videreuddannelse.

Endelig underskrift på gennemført uddannelsesforløb gives først, når der er foreliggende kvittering på, at uddannelseslægen har evalueret på **uddannelseslæge.dk**

Inspektorordningen som hører under Sundhedsstyrelsen er en obligatorisk ordning til kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af den lægelige videreuddannelse på uddannelsesafdelingerne på landets sygehuse. Der er udvalgt ortopædkirurgiske inspektorer i de 3 uddannelsesregioner.

Inspektorbesøget foregår mindst hvert 4. år, ved at mindst 2 inspektorer aflægger besøg på en uddannelsesafdeling. Forud for besøget udfærdiger afdelingen en selvevalueringsrapport. Med udgangspunkt i selvevalueringsrapporten og semistrukturerede interview med relevante personalegrupper udfærdiges en inspektorrapport med forslag til indsatsområder.

Indsatsområderne er inspektorernes løsningsforslag til udvikling og forbedring af uddannelsesforhold m.v. Se i øvrigt

”Vejledning for inspektorordningen 2007” og ”Inspektorordning 2014” på WWW.SST.dk.

8. Vejledning i den lægelige videreuddannelse

Under speciallægeuddannelsen er ansvaret for vejlederfunktionen delt ud til uddannelsesansvarlige overlæge, hovedvejleder og daglige kliniske vejledere.

Vejledersamtaler:

Den overordnede vejledning finder sted i forbindelse med vejledersamtalerne mellem uddannelsessøgende læge og hovedvejlederen. Inden for de første 2 uger af ansættelsen skal der holdes en **introduktionssamtale** hvor der ud fra uddannelsessøgende læges erfaring og afdelingens uddannelsesprogram skal laves en **uddannelsesplan**. Uddannelsesplanen underskrives af både vejleder og uddannelsessøgende læge. Uddannelsesplan uploades til uddannelseslæge.dk. Kopi afleveres til den uddannelsesansvarlige overlæge.

Under ansættelsen skal der løbende holdes **justeringssamtaler** hvor det kontrolleres om de i uddannelsesplanen aftalte kompetencer er opnået. Er der behov for justering af planen gøres dette. Der afholdes justeringssamtale **ca. hver 3. måned** for at sikre en passende kontinuitet i forløbet. Ved slutevalueringssamtalen gennemgås uddannelseslæge.dk og uddannelsesplan for at sikre at de nødvendige kompetencer er opnået og underskrevet. Det anbefales at **slutevalueringssamtalen** afholdes ca. 1 måned før afslutningen så det er muligt at få udfyldt evt. manglende kompetencer.

Ved hver samtale laves der et **referat** som underskrives af både vejleder og uddannelsessøgende læge. Referat uploades til uddannelseslæge.dk. Kopi af referat afleveres til uddannelsesansvarlige overlæge.

Den uddannelsesansvarlige overlæge samler uddannelsesplaner og referater for hver uddannelsessøgende læge.

Uddannelsesplanen: Ved introduktionssamtalen gennemgås og noteres allerede opnåede kompetencer i forhold til de 7 lægeroller herunder operativ erfaring. Der udfærdiges mål for hele ansættelsen. Afslutningsvis udfærdiges delmål for perioden m.h.t. kompetencer, kompetencekort og operationer indtil næste justeringsamtale.

Skabelon/makro for uddannelsesplan kan findes på afdelingens O-drev, mappe: ABC uddannelse.

Referater for justeringsamtaler: Status over om delmål er nået, og nye delmål for næste periode fastsættes. Vurdering af afdelingens uddannelses miljø, og forslag til forbedring.

Efter ca. ½ år skal der afholdes en samtale med hovedvejleder, uddannelsesansvarlige overlæge og cheflægen, som skal resultere i en udtalelse om de opnåede kompetencer er tilstrækkelige til at en hoveduddannelsesstilling kan søges (udfærdigelse af skema: "Udtalelse fra vejlederen, uddannelsesansvarlige - og ledende overlæge"). Vejleder tager initiativ til samtalen.

Den uddannelsessøgende læge kan søge hoveduddannelse før afsluttet introduktionsstilling (introduktionsstillingen skal dog være afsluttet inden hoveduddannelses stillingen starter).

Skemaet: "Udtalelse fra vejlederen, uddannelsesansvarlige - og ledende overlæge" skal i så fald sendes med ansøgningen.

Ansvarsfordeling:

Uddannelsesansvarlig overlæge

- Overordnet sikre læringsmiljøet i afdelingen.
- Sikre at der forefindes uddannelsesprogrammer for afdelingens typer af uddannelsesstillinger.
- Sikre at der bliver udarbejdet en uddannelsesplan for den uddannelsessøgende.
- Planlægge fokuserede ophold og sikre gennemførelse af dem.
- Sikre videreførelse af uddannelsen ved skift af hovedvejledere i forløbet.
- Planlægge og sikre program for introduktion i afdelingen.
- Sikre at enhver uddannelsessøgende tildeles en hovedvejleder.
- Engagere og instruere daglige kliniske vejledere.
- Sikre hovedvejleders og daglige kliniske vejleders arbejdsopgaver ved den ledende overlæge.

- Deltage i håndteringen af u hensigtsmæssige uddannelsesforløb.
- Sikre at opnåede kompetencer bliver attesteret.
- Sikre at evaluering af uddannelsen udføres.
- Give afdelingen feedback på uddannelsen, iværksætte og gennemføre kvalitetsudviklingsarbejde.

Hovedvejleder

Hovedvejlederen har en helt central rolle og pålægges ansvar for den praktiske gennemførelse af en eller flere uddannelsessøgendes forløb i afdelingen.

Arbejdsopgaverne:

- Sætte sig grundigt ind i uddannelsesprogrammet for det gældende uddannelsesforløb.
- Udarbejde en uddannelsesplan sammen med den uddannelsessøgende for uddannelsesforløbet i afdelingen.
- Sikre at uddannelsesplanen bliver gennemført.
- Sikre løbende justering af uddannelsesplanen.
- Informere daglige kliniske vejledere om uddannelsesplanen.
- Være ansvarlig for at introduktionsprogrammet bliver gennemført.
- Anvende pædagogiske redskaber sammen med den uddannelsessøgende, fx ugentlige/månedlige **læringskontrakter** (se portefølje). Evt. uddelegeres opgaven.
- Yde daglig klinisk vejledning og give feedback.
- Gennemføre fortløbende vejledersamtaler.
- Inddrage den uddannelsesansvarlige overlæge i u hensigtsmæssige uddannelsesforløb.
- Evaluere enkelte kompetencer.
- Attestere at de til uddannelsesforløbet svarende kompetencer er opnået.

Daglig klinisk vejleder

I den daglige arbejdssituation har enhver ansat læge et ansvar som vejleder. Den daglige kliniske vejleder, som er på højere uddannelsesniveau i forhold til uddannelsessøgende læge, kan evaluere og attestere opnåelsen af kompetencer for de uddannelsessøgende læger.

Arbejdsopgaverne:

- Holde sig orienteret om uddannelsesplaner for afdelingens uddannelses- søgende læger.
- Deltage i gennemførelse af introduktionsprogrammet.
- Yde daglig klinisk vejledning og give feedback.
- Evaluere, enkelte kompetencer eller delkompetencer og rapportere til hovedvejleder.

Videreuddannelses udvalg.

REGION ØST

Sekretariatet for Lægelig Videreuddannelse

Region Øst

Ledreborg Allé 40, st.

2820 Gentofte

Tlf. 39 75 06 80

e-mail: laegeudd@regionoest.dk

Bilag 1

	Kompetence		Læringsstrategier, anbefaling	Kompetencevurderingsmetode(r), obligatorisk€
Nr	Kompetence	Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)		
I1	Diagnostik	Anamnese Objektiv undersøgelse Tentativ diagnose Parakliniske undersøgelser Plan Kommunikation Samlet vurdering Medicinsk ekspert/lægefaglig, Professionel, Samarbejder, Kommunikator	Lærebog Klinisk arbejde Mesterlære Instruks	Kompetencekort: Diagnostik- INTRO
I2	Forberedelse af operation	Stille indikation Præ-operativ planlægning Medicinsk optimering Patientinformation Medicinsk ekspert/lægefaglig, Kommunikator, Samarbejder, Leder/administrator/organisator, Professionel	Lærebøger Litteratur Klinisk arbejde Instruks	Kompetencekort: Operationsforberedelse-INTRO
I3	Operation: Hoftefraktur	Klargøring Lejring og afdækning Tjek ind Samarbejde Indgreb Tjek ud Postoperativt Medicinsk ekspert/lægefaglig, Kommunikator, Samarbejder, Leder/administrator/organisator, Professionel, Sundhedsfremmer	Klinisk arbejde Mesterlære Instruks Lærebog Simulationstræning	Kompetencekort: Operation- INTRO OSATS
I4	Operation: Artroskopi	Klargøring Lejring og afdækning	Klinisk arbejde Mesterlære Instruks	Kompetencekort: Operation- INTRO OSATS

		<p>Tjek ind Samarbejde Indgreb Tjek ud Postoperativt</p> <p>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Kommunikator, Samarbejder, Leder/administrator/organisator, Professionel, Sundhedsfremmer</p>	<p>Lærebog Simulationstræning</p>	
15	Infektionskirurgi	<p>Identifikation af problematik Sikring agens og AB-strategi Præ-operativ plan Patientinddragelse Kirurgi Post-operativ plan</p> <p>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Kommunikator, Professionel, Samarbejder</p>	<p>Litteratur Lærebog Klinisk arbejde Instruks Mesterlære</p>	<p>Kompetencekort: Infektionskirurgi INTRO OSATS</p>
16	Smertebehandling	<p>Anamnese & smertescore Akutte smerter Præparatvalg Dosering</p> <p>Kommunikator, Akademiker/forsker og underviser</p>	<p>Lærebøger Klinisk arbejde Mesterlære Kursus</p>	<p>Kompetencekort: Smertebehandling-INTRO</p>
17	Sengeafsnit - den akutte indlagte patient	<p>Diagnostisk af akut-opstået sygdom Primær behandling Kommunikation og samarbejder</p> <p>Medicinsk ekspert/lægefaglig, Professionel, Samarbejder, Kommunikator, Sundhedsfremmer</p>	<p>Klinisk arbejde Instruks Lærebog</p>	<p>Kompetencekort: "Sengeafsnit - den akutte patient"-INTRO</p>
18	Sengeafsnit – stuegang og udskrivels	<p>Planlægning af stuegang. Stuegang Kommunikation og samarbejde Udskrivelse Epikrise</p>	<p>Klinisk arbejde Kommunikationskursus Lærebog Instruks Kliniske retningslinjer Teamtræning</p>	<p>Kompetencekort: "Sengeafsnit – stuegang og udskrivelse"-INTRO</p>

		Kommunikator, Samarbejder, Professionel, Medicinsk ekspert/lægefaglig		
I9	Traumemodtagelse	Før patientens ankommer Ved ankomst Primær gennemgang Sekundær gennemgang Afrunding Leder/administrator/organisator, Samarbejder, Medicinsk ekspert/lægefaglig, Kommunikator	Traumekursus Klinisk arbejde Simulationstræning Instruks	Kompetencekort: Traumemodtagelse-INTRO
I10	Vagtoverlevering	Kommunikation og struktur Overblik Klargøring af operationspatienter Håndtering af patienter i vagten Ledelse i vagten Beslutningstagning i vagt Professionel, Leder/administrator/organisator, Samarbejder, Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde Mesterlære	Kompetencekort: Vagtoverlevering-INTRO
I11	Ikke-operativ behandling	Valg af ikke-operativ behandling Information Bandagering og kropsbårne hjælpemidler Blokade Monitorering Samarbejde med primærsektor Kommunikator, Sundhedsfremmer, Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder	Lærebøger Klinisk arbejde Mesterlære Kursus Instruks Lovtekst	Kompetencekort: Ikke-operativ behandling-INTR

Bilag 2

Den uddannelsessøgende skal ved afslutningen af introduktionsforløbet, ud over målopfyldelsen kvalitative vurdering, som kvantitativt have gennemført:

- assistance til mindst 50 operationer,

og har været operatør ved

- mindst fem operationer af hoftenære femurfrakturer
- mindst fem andre tilfælde af frakturbehandling, hvor der er foretaget intern eller ekstern fikstation
- den diagnostiske del af mindst fem knæleds-artroskopier.

A-skopi ophold på Næstved:

Varighed 14 dage

Efter gennemført/bestået ophold underskrives kompetencekort af UAO Manuel Bieder Næstved.

Bilag 3

Introduktionsuddannelsen

Anbefalet litteratur og hjemmesider ortopædiske I- og H- læger

- Skadestuekirurgi. (Michel Boeckstyns, Bent Ebskov, Lars Bo Ebskov)
- Ortopædisk Kirurgi (FADL's forlag. Editor: Otto Sneppen, Cody Bünger, Ivan Hvid)
 - God basis bog, specielt for læger i introduktionsstilling, som på dansk fint beskriver såvel undersøgelses-teknikker som generelle og specifikke ortopædiske lidelser.
- Surgical Exposures in Orthopaedics. (Lippincott Williams and Wilkins. Editor: Stanley Hoppenfeld, Piet deBoer).
 - Opslagsværk. Beskriver detaljeret og flot illustreret de kirurgiske adgange.
- Campbell's Operative Orthopaedics. (Mosby. Editor: S. Terry Canale)
 - Opslagsværk, som dækker ortopædkirurgien bredt.
- Rockwood and Green's Fractures in Adults (Lippincott Williams and Wilkins. Editor: Bucholz, Heckman, Court-Brown)
 - Opslagsværk, som dækker fraktur behandling systematisk og detaljeret
- Rockwood and Wilkin's Fractures In Children (Lippincott Williams and Wilkins. Editor: Beaty, Kasser)
 - Opslagsværk, som dækker børne-frakturer behandling systematisk og detaljeret
- Handkirurgi – en introduktion, Göran Lundborg, Studenterlitteratur, Lund
- ATLS student course manual.
 - ATLS bogen, som anvendes på ATLS kursus. Bogen gives i forbindelse med ATLS kurset, men kan formentlig lånes af læger på afdelingen, som allerede har været på kursus. Den seneste version (8. edition) er rigt illustreret og let-læselig. Bogen fokuserer på initiale traume-

modtagelse og kendskab til indholdet vil lette kommunikationen med øvrige deltagere i traume-modtagelse.

Hjemmesider.

- www.ortopaedi.dk
 - Hjemmeside for Dansk Ortopædisk Selskab, hvor man bl.a. finder
 - nyt om kurser og kongresser.
 - Uddannelses-udvalgets nyttige information om kvalifikation til hoved-uddannelse, log-bøger, operationslister etc.
 - links til de forskellige sub-specialer under DOS
 - de danske reference-programmer (Colles-fraktur, hoftenær fraktur, total hoftealloplastik)
- www.traumeselskab.dk
 - Hjemmeside for Dansk Ortopædisk Traumeselskab. Under undervisning kan findes tidligere DOT mini-symposier med nyttige tips and tricks omkring bl.a. marvsømning, ankel-frakturer etc.
- www.aofoundation.org
 - Under education findes:
 - AO Surgery Reference: meget illustrativ og brugbar guide for frakturer med indikationer for operation, kirurgiske adgange, lejrning, osteosyntese guides, etc.
 - e-learning modul: her kan man lære om generelle principper for de forskellige osteosyntesetyper (skinner, skruer, marvsøm, extern fixation)
 - AO Video. Se osteosynteseteknikkerne på video inden operation
 - AO Traumaline. Gennemlæst litteratur inden for de forskellige fraktur typer med beskrivelse af evidens-niveau for de forskellige behandlinger.
- www.osteosyntese.dk
 - Brochurer, som PDF-filer, for implantater der anvendes i forbindelse med osteosynteser i Danmark