

Faglig profil for ansøgere til H-stilling i specialet psykiatri

Danske Regioner har bedt de videnskabelige selskaber om at udarbejde en faglig profil, der fremover skal anvendes som vurderingsgrundlag ved ansættelse i H-stilling. Profilerne erstatter det nuværende point-system uden overgangsordning.

Der er lagt op til, at vurderingen af ansøgerne skal basere sig på kompetencer opnået i I-stilling samt på vurdering af det faglige potentiale, ansøgeren menes at have.

4-års reglen vil komme til at betyde, at ansøgerne er yngre og har haft kort tid til at erhverve sig kompetencer, før de søger H-stilling. Det bliver derfor endnu vigtigere, at uddannelsesgivende afdelinger foretager en omhyggelig vurdering af de uddannelsessøgende, der er ansat i I-stilling. Fremover vil den videre ansættelse i H-stilling først og fremmest basere sig på denne vurdering.

Dansk Psykiatrisk Selskab mener fortsat, at videnskabelig interesse og erfaring hos ansøgerne bør prioriteres højt, når H-stillingerne besættes. Dette er derfor vægtet højt i den faglige profil, der er beskrevet nedenfor.

Skabelon for udarbejdelse af faglig for profil for speciale: Psykiatri

Prioriterede områder i specialet	Beskrivelse	evt. bemærkninger samt dokumentationskrav
Medicinsk ekspert		
1	Vurdering af kompetencer opnået i I-stilling	Vurderingsskema (bilag 1)
2	Postgraduat klinisk erfaring i psykiatri eller andet speciale	CV
3	Anden særlig praktisk eller teoretisk erfaring eller uddannelse (f.eks. psykoteraeutisk uddannelse eller erfaring, specialerelevante kurser, uddannelser eller erhvervs erfaring med direkte relevans for specialet)	Skal dokumenteres. For kurser/udd.: Kursusbeviser For psykoteraupi: Kursusbeviser/attestation for supervision For erhvervs erfaring: CV, evt. suppleret med beskrivelse
Akademiker		
1	Videnskabelig aktivitet (prioriteret rækkefølge): 1. Ph.d./doktorgrad 2. Publicerede artikler (som hovedregel 1. forfatterskab i peer reviewed tidsskrift før oversigtsartikler,	Skal dokumenteres. For akademiske grader: Dokumentation for godkendelse, hvis forsvar ikke har fundet sted For artikler: udskrift fra PubMed eller tilsvarende For præsentationer: mødeprogram

	<p>medforfatterskaber og kasuistikker)</p> <p>3. Præsentation af videnskabeligt arbejde i form af poster eller foredrag i fagligt forum</p> <p>4. Igangværende videnskabelige projekter</p> <p>5. Skriftlig opgaver med videnskabeligt indhold (Osvald indenfor specialet, guldmedaljeopgave eller lign.)</p> <p>Der skal lægges vægt på nylig videnskabelig aktivitet, indenfor de seneste 5 år</p>	<p>For projekter: bekræftelse fra vejleder/institution</p>
Øvrige roller		
1	<p>Vurdering af kompetencer opnået i I-stilling</p>	<p>Vurderingsskema (bilag 1)</p>
2	<p>Faglige tillidshverv inden for lægefaget</p>	<p>CV, evt. suppleret med beskrivelse af art og omfang</p>
3	<p>Undervisningserfaring (af sundhedsfaglige faggrupper)</p>	<p>Dokumentation for arten, omfanget og målgruppen</p>

Fagligt vurderingsskema

A: Rollen som medicinske ekspert, kommunikator og sundhedsfremmer

Kompetence	Kompetenceniveau		
	<i>Kompetencerne svarer endnu ikke fuldt ud til det niveau, som skal opnås i løbet af introduktions-uddannelsen</i>	<i>Kompetencerne svarer fuldt ud til det niveau, som skal opnås i løbet af introduktions-uddannelsen</i>	<i>Kompetencerne ligger betydeligt over det niveau, som forventes ved afslutning af introduktions-uddannelsen</i>
<u>Diagnostiske færdigheder:</u> Omfatter f.eks. evnen til at udføre klinisk psykiatrisk undersøgelse, beskrive psykopatologi, opstille diagnostiske overvejelser og foreslå relevant udredning.			
<u>Terapeutiske færdigheder</u> Omfatter f.eks. evnen til at opstille behandlingsplaner, forestå psykofarmakologisk behandling, forestå samtalebehandling og evaluere behandlingstiltag.			
<u>Teoretisk viden</u> Omfatter viden om psykiatriske lidelser og diagnoser, årsagsforhold, udredning og behandling samt evnen til at opsøge, vurdere og formidle faglige kundskaber			

B: Rollen som samarbejder, organisator og professionel

Kompetence	Kompetenceniveau		
	<i>Kompetencerne svarer endnu ikke fuldt ud til det niveau, som skal opnås i løbet af introduktions-uddannelsen</i>	<i>Kompetencerne svarer fuldt ud til det niveau, som skal opnås i løbet af introduktions-uddannelsen</i>	<i>Kompetencerne ligger betydeligt over det niveau, som forventes ved afslutning af introduktions-uddannelsen</i>
Omfatter f.eks. evnen til at samarbejde, tilrettelægge og prioritere arbejdsopgaver, visitere patienter, omhyggelighed, engagement og ansvarlighed i arbejdet, etisk forståelse og respekt for patienter og kolleger.			

Dato: _____ Udd.ansvarlig overlæge: _____