



Region
Hovedstaden



Uddannelsesprogram

Hoveduddannelsesstilling i Psykiatri

Forløb 9, forår

Neurologisk Afdeling, Rigshospitalet (6 mdr.)

Psykiatrien Øst (12 mdr.)

Psykiatrisk Center Sct. Hans (12 mdr.)

Psykiatrisk Center København (18 mdr.)

Målbeskrivelse 2016

Godkendt den 15. marts 2017 af videreuddannelsesråd øst

Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for Psykiatri, opnås i det daglige arbejde på afdelingerne. Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige arbejde.

Programmet er opdelt svarende til de afdelinger som indgår i uddannelsesforløbet, og følger tidsmæssigt opbygningen af uddannelsen. Det er beskrevet, hvilke kompetencer der forventes opnået på de enkelte ansættelsessteder.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Samtidig udgør uddannelsesprogrammet en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen (<https://www.sst.dk/da/uddannelse/speciallaeger/maalbeskrivelser/psykiatri>).

Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

PCK: Psykiatrisk Center København

ØST: Psykiatrien Øst

Indholdsfortegnelse

Indledning	2
Forkortelser	2
Indholdsfortegnelse	3
0. Overordnet organisering af den lægelige videreuddannelse	6
0.1 Generelt om uddannelsesvejledning/samtaler	7
0.2 Generelt om godkendelse af kompetencer	8
0.3 Hvis uddannelsesforløbet ikke lever op til uddannelsesprogrammet.....	8
Uddannelsesforløbets opbygning	9
1. Første ansættelse.....	10
1.1 Præsentation af afdelingen.....	10
1.1.1 Introduktion til afdelingen.....	11
1.1.2 Organisering af den lægelige videreuddannelse i afdelingen	11
1.1.3 Uddannelsesvejledning	11
1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....	12
1.2 Uddannelsesplanlægning.....	12
1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	12
Ambulatoriefunktion	12
Stuegangsfunktionen	12
Forvagtsfunktionen	12
1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	13
1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	13
1.4.1 Undervisning.....	15
1.4.2 Kursusdeltagelse	15
1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage	15
1.6 Forskning og udvikling.....	15
1.7 Anbefalet litteratur	15
2. Anden ansættelse.....	16
2.1 Præsentation af afdelingen.....	16
2.1.1 Introduktion til afdelingen / praksis	16
2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen	18

2.1.3 Uddannelsesvejledning	19
2.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse	19
2.2 Uddannelsesplanlægning	19
2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	19
Ambulatoriefunktionen	19
Stuegangsfunktionen	19
Tværfaglige konferencer	19
Vagtordning	19
2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse	20
De 7 lægeroller.	20
2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	22
2.4.1 Undervisning	23
2.4.2 Kursusdeltagelse	24
2.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage	24
2.6 Forskning og udvikling	24
2.7 Anbefalet litteratur	25
3. Tredje ansættelse	26
3.1 Præsentation af afdelingen	26
3.1.1 Introduktion til afdelingen	27
3.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen	27
3.1.3 Uddannelsesvejledning	28
3.2 Uddannelsesplanlægning	28
3.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner.	28
Stuegangsfunktionen	28
Tværfaglig konference	28
Vagtfunktion	28
3.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse	29
De 7 lægeroller.	29
3.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	30
3.4.1 Undervisning	31
3.4.2 Kursusdeltagelse	31
3.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage	31
3.6 Forskning og udvikling	31
3.7 Anbefalet litteratur	31
4. Fjerde ansættelse	32
4.1 Præsentation af afdelingen	32

4.1.1	Introduktion til afdelingen / praksis	33
4.1.2	Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis.....	33
4.1.3	Uddannelsesvejledning	33
4.1.4	Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....	33
4.2	Uddannelsesplanlægning.....	33
4.2.1	Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	34
	Ambulatoriefunktionen	34
	Stuegangsfunktionen	34
	Tværfaglig konference/teamkonference/behandlingsplansmøder	34
	Vagtfunktion.....	34
4.3	Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	34
	De 7 lægeroller	34
4.4	Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	36
4.4.1	Undervisning.....	38
4.4.2	Kursusdeltagelse	38
4.5	Fokuserede ophold og uddannelsesdage	39
4.6	Forskning og udvikling.....	39
4.7	Anbefalet litteratur	39
5.	Evaluering af den lægelige videreuddannelse	40
5.1	Inspektorrapporter	40
5.2	Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg.....	40
6.	Nyttige kontakter	41
	BILAG 1 – Kompetenceoversigt.....	42

0. Overordnet organisering af den lægelige videreuddannelse

Navn og forkortelse	Ansvar	Opgaver
<i>Klinikchef</i>	Har det overordnede ansvarlig for den lægelige videreuddannelse på hospitalet	
Center- /afdelingsledelse	Er ansvarlig for den lægelige videreuddannelse i afdelingen	Afdelingsledelserne sikrer i samarbejde med UAO rammerne for den lægelige videreuddannelse på afdelingen.
UAO – uddannelsesansvarlig overlæge	Er leder af den lægelige videreuddannelse i afdelingen	<p>UAO sikrer i samarbejde med afdelingsledelsen og afdelingens UKYL rammerne for gennemførelse og evaluering af de uddannelsesforløb, som afdelingen tilbyder.</p> <p>UAO skitserer en overordnet plan for hvilke arbejdsfunktioner uddannelseslægen skal varetage for at opnå de kompetencer, som er planlagt opnået i uddannelsesforløbet på den pågældende afdeling og hvordan uddannelseslægen skal rotere mellem afdelingens afsnit eller teams. Denne plan er en del af uddannelsesprogrammet. I dagligdagen er det ofte skemalægger, der lægger arbejdsplanen.</p> <p>UAO skal sikre, at der tilbydes den fornødne oplæring og supervision samt kompetencevurdering i afdelingen. UAO udpeger de speciallæger og uddannelseslæger, som skal fungere som hovedvejledere. Som overordnet ansvarlig for den lægelige videreuddannelse i afdelingen skal UAO holdes orienteret om alle uddannelsesforløb, ligesom UAO skal godkende alle individuelle uddannelsesplaner. UAO beslutter, hvem der kan kompetencevurdere hvilke kompetencer (uddelegerer). UAO har ansvar for at alle aftaler dokumenteres skriftligt, herunder at der udarbejdes referater fra samtalerne.</p>
Hovedvejleder	Har ansvar for at den enkelte uddannelseslæge får den tilstrækkelige og nødvendige vejledning i uddannelsesforløbet	<p>Hovedvejleder er ansvarlig for den enkelte uddannelseslæges forløb – herunder afholde vejledersamtaler og sikre, at der udarbejdes individuelle uddannelsesplaner i samarbejde med uddannelseslægen. Hovedvejleder skal sikre at uddannelseslægen får karrierevejledning.</p> <p>Den individuelle uddannelsesplan beskriver hvad den enkelte uddannelseslæge skal foku-</p>

		sere på i den periode planen er lavet for.
Klinisk vejleder	Alle læger i afdelingen	Alle læger kan fungere som kliniske vejledere i den daglige oplæring og supervision. Kliniske vejledere, der er et uddannelsesstrin højere end uddannelseslægen kan efter delegation fra UAO vurdere gennemføre kompetencevurdering.
UKYL – uddannelseskoordinatorerende yngre læge		UKYL'en samarbejder tæt med den uddannelsesansvarlige overlæge om at sikre og udvikle uddannelsen på afdelingen.
PKL – postgraduat klinisk lektor	Fagligt ansvar for at uddannelsen lever op til målbeskrivelsens krav indenfor videreuddannelsesregionen	<p>Der er ansat postgraduate kliniske lektorer (PKL) i alle specialer, for Klinisk Basisuddannelse og uddannelsen i akutafdelinger, samt enkelte tværgående PKL'er. PKL'ernes opgaver er at sikre kvaliteten af uddannelsen i pågældende speciale/ område, samt at sikre den pædagogiske udvikling i videreuddannelsen.</p> <p>PKL har således formidlende og rådgivende funktion. Det er samtidig PKL'erne, der sammen med de uddannelsesansvarlige overlæger i videreuddannelsesregionen sammensætter uddannelsesforløb og PKL er ansvarlig for at der findes opdaterede uddannelsesprogrammer.</p> <p>PKL rådgiver i sager, hvor der søges merit.</p> <p>Endelig vil PKL i et vist omfang blive inddraget i uhensigtsmæssige uddannelsesforløb, ligesom PKL inddrages når kvaliteten af videreuddannelsen i en afdeling ikke lever op til kravene (f eks efter et inspektorbeføg – se afsnittet "Evaluering af den lægelige videreuddannelse").</p>

0.1 Generelt om uddannelsesvejledning/samtaler

Alle uddannelsessøgende læger tildeles en hovedvejleder. Uddannelseslægen og hovedvejleder er ansvarlige for at gennemføre introduktionssamtale, en eller flere justeringssamtaler samt en afsluttende samtale. Samtalerne indeholder, udover planlægning af kompetenceudvikling, også karrierevejledning. I forbindelse med disse vejledersamtaler udarbejder uddannelseslægen en skriftlig individuel uddannelsesplan, som skal godkendes af UAO, samt uddannelseslægen.

Det er uddannelseslægens ansvar sammen med hovedvejleder at planlægge, gennemføre og dokumentere disse samtaler.

0.2 Generelt om godkendelse af kompetencer

Godkendelse af kompetencer og kurser samt tidsmæssig attestations, foregår elektronisk i www.logbog.net. Logbogen findes også som app, hvorfra uddannelseslægen kan klarmelde kompetencer og skrive noter mm.

0.3 Hvis uddannelsesforløbet ikke lever op til uddannelsesprogrammet

Såfremt en uddannelseslæge ikke finder, at uddannelsen lever op til det uddannelsesprogram, som er udarbejdet for det pågældende uddannelsesforløb, er det i første omgang hovedvejlederen, som skal kontaktes. Løses problemet ikke ad denne vej kontaktes UAO og afdelingsledelsen. Kan man ikke få sin sag behandlet indenfor afdelingens rammer kan uddannelseslægen – efter at have orienteret afdelingsledelsen - henvende sig til specialets PKL.

Det vil ligeledes være naturligt at rette henvendelse til Videreuddannelsessekretariatet, såfremt man har problemer i forhold til uddannelsen på afdelingen.

Uddannelsesforløbets opbygning

I Region Øst har vi i alt 25 hoveduddannelsesforløb i psykiatri, hvor 13 H-forløb besættes d. 1.marts og 12 H-forløb besættes d. 1. september. Samlet udgør de 25 H-forløb 100 uddannelsesårsværk, hvor 67 er placeret i Region Hovedstaden og 33 er placeret i Region Sjælland. De fleste H-forløb indeholder uddannelsestid i begge regioner.

Hoveduddannelsen består af 4 års ansættelse, herunder de første 6 mdr. på en neurologisk afdeling. Derudover består hoveduddannelsen af mindst 2 psykiatriske ansættelser og hver ansættelse er af minimum 12 mdrs. varighed. Ansættelsen skal omfatte mindst én universitetsafdeling.

Nedenfor fremgår det aktuelle uddannelsesforløb:

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse	4. ansættelse
Neurologisk afd. Rigshospitalet	Psykiatrien Øst	Psykiatrisk Center Sct. Hans	Psykiatrisk Center Kø- benhavn
Varighed 6 mdr.	Varighed 12 mdr.	Varighed 12 mdr.	Varighed 18 mdr.

1. Første ansættelse

Rigshospitalet – Blegdamsvej, Neurocentret, Neurologisk Klinik.

1.1 Præsentation af afdelingen

Neurologisk Klinik er en del af Neurocentret, der også omfatter Neurokirurgisk Klinik, Neuroanæstesiologisk Klinik herunder Tværfagligt Smertecenter samt Klinisk Neurofysiologisk Klinik. Der er til dagligt et meget tæt samarbejde i mellem klinikkerne samt Radiologisk Klinik, Neuroradiologisk Sektion XN.

Neurologisk Klinik er beliggende på to matrikler: Rigshospitalet – Blegdamsvej (RH-B) og Rigshospitalet – Glostrup (RH-G). Din ansættelse er på Blegdamsvej-matriklen.

Klinikledelsen består af: Klinikchef, dr.med. Allan Andersen, oversygeplejerske, MPA, Mette Egelund (RH-B) og oversygeplejerske Jette Bernbom (RH-G).

Uddannelsesansvarlig overlæge og arbejdsplanlægger: Michael Oettinger.

Neurologisk Klinik modtager patienter til udredning og behandling for neurologiske sygdomme på både hoved- og regionsfunktionsniveau samt på højt specialiseret niveau i henhold til Sundhedsstyrelsens specialeplan.

Akutte patienter fra det lokale optageområde (København K og Ø) indlægges typisk via Rigshospitalets Traumecenter. Øvrige akutte eller diagnostisk uafklarede patienter fra Region Hovedstaden, det øvrige Danmark, Grønland og Færøerne samt udlandet indlægges direkte på afdelingen.

Neurologisk Klinik har højt specialiserede funktioner indenfor endovaskulær terapi (EVT) af akut iskæmisk apopleksi, udredning af patienter med medicinsk intraktabel epilepsi med henblik på epilepsikirurgi eller elektrisk neuromodulation, specialiseret behandling af multipel sklerose, udredning og behandling af sjældne demens- og neuromuskulære sygdomme. Til klinikken hører en neurogenetisk rådgivningsenhed. Vi modtager patienter til second opinion.

Neurologisk Klinik består af to sengeafsnit (2094 og 2083), et daghospital, et ambulatorium for almen neurologi, en række specialambulatorier samt flere forsknings- og videnscentre:

Sengeafsnit 2094 består af 11 heldøgnsenge inklusiv en Epilepsi Monitorerings Enhed (EMU) med tre sengepladser. De hyppigste diagnoser er akut iskæmisk apopleksi med henblik på endovaskulær terapi (EVT), cerebral venøs trombose, tilstande som kræver plasmaferese og anden immunmodulerende behandling eksempelvis Guillain-Barré Syndrom, myasthenia gravis, autoimmun encephalitis og transversel myelitis. Herudover neuroinfektioner i form af encephalitis, hovedtraumer uden akut behov for neurokirurgisk intervention, status epilepticus og første gangs GTK, udredning af akut hovedpine og tumor cerebri samt diagnostisk uafklarede patienter med kritisk neurologisk tilstand. Afsnittet har et meget tæt samarbejde med Neurointensivt Afsnit 2093, hvor respiratorkrævende patienter er indlagt.

Sengeafsnit 2083 består af 18 heldøgnsenge til patienter med kroniske eller subakutte neurologiske sygdomme. Afsnittet har specialfunktion indenfor neuromuskulære sygdomme, behandling og rehabilitering af funktionelle lidelser og diagnostisk uafklarede patienter. Et antal senge på 2083 rummer patienter med epilepsi og multipel sklerose.

Daghospital til varetagelse af infusionsbehandling med eksempelvis IVIG og Tysabri.

Specialambulatorier henholdsvis **Scleroseklinikken**, **Epilepsiklinikken**, **Hukommelsesklinikken**, **Neuromuskulær Klinik** og **Neurovaskulær Klinik**. Neurologisk Klinik har fastansatte psykiatere samt et meget tæt samarbejde med psykiatere på de psykiatriske afdelinger.

Neurologisk Klinik er særdeles forskningsaktiv med **Neurobiologisk Forskningsenhed (NRU)**, **Dansk Multipel Sclerose Center (DMSC)**, **Neuromuskulær Forskningsenhed** og **Nationalt Videnscenter for Demens (NVD)**. Endvidere er tilknyttet **SPECT-laboratoriet**.

Du kan læse mere om Neurologisk Klinik på www.rigshospitalet.dk

1.1.1 Introduktion til afdelingen

Som nyansat læge gennemgår du et introduktionsprogram. Inden din tiltræden vil du modtage information om klinikken, program for din introduktion, uddannelsesprogram, vejledning i udarbejdelse af en individuel uddannelsesplan, navn på hovedvejleder, arbejdsplanlægger og uddannelsesansvarlig overlæge. Hvis du ikke tidligere har arbejdet med Sundhedsplatformen (SP), kan du via kursusportalen gennemgå en række e-lærings kurser inden din tiltræden. Login oplysninger til SP-læringsmiljø modtager du inden ansættelsesstart.

Den første dag er der fællesintroduktion til Rigshospitalet (ved Direktion), Neurocentret (ved Centerledelse) og Neurologisk Klinik (ved Klinikledelse). På dag nr. 2 er der tværfaglig fællesintroduktion til Neurologisk Klinik herunder samarbejdspartnere og faggrupper, Sundhedsplatformen, VIP-systemet, patientsikkerheds- og kvalitetsarbejde samt muligheder for forskning. På dag nr. 3 er der monofaglig introduktion til arbejdsfunktioner, arbejdsgange, gennemgang af den neurologiske undersøgelse, gennemgang af hyppige akutte neurologiske tilstande samt orientering om klinikens vision og strategi for den postgraduate videreuddannelse herunder feedback- og supervisionskultur. Du får udleveret bogen: "*Neurology at the Bedside*" forfattet af to af klinikens læger. Du vil som minimum have to følgevagter i dagtiden, hvor du følger en rutineret forvagt, inden du selvstændigt varetager denne opgave efter en *struktureret klinisk observation*. Når du begynder i et af vores specialambulatorier, vil du blive introduceret til dine arbejdsopgaver samt relevante udrednings- og behandlingsprincipper af en speciallæge og sygeplejerske, som du også følger den første dag. Du vil modtage sidemandsoplæring i SP, hvis du ikke tidligere har arbejdet i dette system, således at du er fortrolig med dette, inden du varetager selvstændige funktioner.

1.1.2 Organisering af den lægelige videreuddannelse i afdelingen

I afsnittet "Overordnet organisering af den lægelige videreuddannelse" (afsnit 0) er de forskellige aktører i den lægelige videreuddannelse beskrevet.

1.1.3 Uddannelsesvejledning

Neurologisk Klinik har et veletableret team af hovedvejledere – *Postgraduat Uddannelses Gruppe (PUG)* - der er udpeget af den uddannelsesansvarlige overlæge (UAO). Samtlige hovedvejledere er speciallæger i neurologi og har deltaget i et vejlederkursus. Gruppen mødes en gang om måneden, hvor videreuddannelsen og de enkelte uddannelsesforløb drøftes. Der er dedikeret to faste hovedvejledere til hoveduddannelseslæger i psykiatri. Herved sikres det, at din hovedvejleder har et grundigt kendskab til dit uddannelsesprogram.

Et vellykket uddannelsesforløb forudsætter en veltilrettelagt planlægning. Regelmæssige samtaler mellem dig og din hovedvejleder er helt centralt i denne planlægning. Senest to uger efter din ansættelsesstart afholdes en introduktionssamtale. Formålet med denne er, at afdække dine og vores forventninger, din erfaring og særlige interesser, samt gennemgå uddannelsesprogrammet og kompetenceskemaet (N1 til N6). I udarbejder sammen en individuel uddannelsesplan med fokus på konkrete læringsmål i henhold til uddannelsesprogrammet. Ved den efterfølgende vejledersamtale følger I op på uddannelsesplanen. Er denne fulgt udarbejder I en ny plan. Er planen ikke fulgt afdækkes årsagen hertil og planen justeres, således at du kan nå at erhverve dig de relevante kompetencer. Erfaringsmæssigt er det en fordel at mødes oftere over færre temaer. Til sidst i ansættelsesforløbet afholder I en slutevalueringssamtale. Samtlige individuelle uddannelsesplaner skal godkendes af den uddannelsesansvarlige overlæge, som desuden skal involveres, hvis der er betydelige vanskeligheder i uddannelsesforløbet. Du og din hovedvejleder har således et fælles ansvar for at planlægge, afholde og dokumentere vejledersamtalerne.

1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Dine arbejdsopgaver består i varetagelse af det kliniske arbejde under vejledning og supervision. Det drejer sig om forvagsfunktion, forundersøgelser og kontroller i henholdsvis Epilepsiklinikken, Hukommelsesklinikken samt Scleroseklinikken. Du varetager i mindre grad stuegang på sengeafsnit 2083. Lumbalpunkturer forekommer både i det akutte samt elektive arbejde.

1.2 Uddannelsesplanlægning

I Neurologisk Klinik er drift og den postgraduate videreuddannelse hinandens forudsætninger. Arbejdsplanlægningen varetages således af den uddannelsesansvarlige overlæge, hvorved det sikres at arbejdsplanen understøtter din videreuddannelse. Du vil gennem dit daglige kliniske arbejde, klinikens formaliserede undervisning samt fokuserede ophold erhverve dig de relevante kompetencer. Arbejdsplanen omfatter 14 uger ad gangen. Du roterer i de forskellige specialambulatorier i løbet af din ansættelse. Alle klinikens speciallæger i neurologi fungerer som daglige kliniske vejledere og varetager vejledning, supervision og kompetencevurdering. Men det er kun hovedvejlederne og UAO som kan attestere i logbog.net.

1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Det er vigtigt at du selv hver dag har fokus på dine læringsmål i din individuelle uddannelsesplan.

Ambulatoriefunktion

I løbet af din ansættelse vil du på skift være tilknyttet Epilepsiklinikken, Hukommelsesklinikken og Scleroseklinikken. Klinikkerne giver dig et bredt indblik i akutte og kroniske manifestationer i de store neurologiske sygdomme, hvor der også er en psykiatrisk komorbiditet. Du modtager skriftligt introduktionsmateriale inden du begynder i et af specialambulatorierne. Den første dag følger du en speciallæge og sygeplejerske, således at du introduceres til subspecialiets særlige udrednings- og behandlingsprogrammer. I hvert specialambulatorium er der etableret et parallelambulatorium, hvor du sammen med en speciallæge har parallelle spor, hvor der er indlagt tid til supervision. Du varetager såvel forundersøgelser som kontroller. Der er mulighed for, at du deltager i de tværfaglige konferencer, hvor du også selv kan fremlægge patienter. En oversigt over konferencer findes i nærværende uddannelsesprogram.

Stuegangsfunktionen

Du varetager i mindre omfang stuegang på sengeafsnit 2083 i samarbejde med en speciallæge som er tilknyttet afsnittet. Inden stuegang gennemgås patienterne på et tavlemøde med henblik på status og plan. Under stuegangen er der god mulighed for at blive superviseret og diskutere problemstillinger. Sammenhængende stuegangsdage prioriteres meget højt. Hver tirsdag formiddag erstattes tavlemødet med en tværfaglig konference. Her deltager stuegangsgående læger, plejepersonale, terapeuter og neuropsykologer. Hvis du har gået stuegang om mandagen, kan du der aftale med teamlederen, at du under supervision fremlægger enkelte patienter til konferencen.

Forvagsfunktionen

Funktionen omfatter vurdering af akutte patienter i Traumecentret, indlæggelse af akutte og elektive patienter på sengeafsnit 2094 og 2083, vurdering af akutte patienter i Scleroseklinikken med henblik på opstart i attackbehandling samt akutte problemstillinger på sengeafsnittene. Vagten er to-skiftet. Ved enhver tvivl skal du konferere med bagvagten frem til kl. 21.00. Herefter med EVT-vagten frem til kl. 8.30 næste dag.

I Neurologisk Klinik har vi "**Dagens Krydspunkt**". Med dette begreb synliggøres mulighederne for uddannelse i den daglige klinik, hvad enten der er tale om læringsmål indenfor medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator, samarbejder, leder/administrator/organisator, sundhedsfremmer, akademiker/forsker og underviser samt professionel. Dagens Krydspunkt italesættes ved følgende situationer:

- Stuegang (2083+2094): Til tavlemødet aftaler du og speciallæge dagens supervision
- Vagtholdet: Forvagt og bagvagt aftaler at mødes over en patient

- Ambulatorierne: Du og din supervisor diskuterer en patient
- Tilsyn: Tilsynsgående læge aftaler mødetidspunkt med supervisor med henblik gennemgang af tilsyn

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

KOMPETENCEOVERSIGT, SE BILAG 1 I SLUTNINGEN AF UDDANNELSESPROGRAMMET. I bilag 1 findes en oversigt over, hvor og hvornår de forskellige kompetencer i målbeskrivelsen forventes opnået i uddannelsesforløbet.

1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer og uddannelsessejancer der er relevante for uddannelseslægen.

	Indhold	Hypighed	Deltagere	Læring
Morgenkonference KI. 08.30 – 08.40	Overlevering fra vagtholdet samt fordeling af arbejdsopgaver	Alle hverdage	Alle læger	Patientforløb og organisation Overlevering af patientansvar Rapportering af patientforløb <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig og kommunikator</i>
Weekend morgenkonference KI. 09.00 – 09.30	Overlevering fra vagtholdet samt fordeling af arbejdsopgaver	Lørdag, søndag og helligdage	Vagtholdet	Patientforløb og organisation Overlevering af patientansvar Rapportering af patientforløb <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig og kommunikator</i>
Tavlemøde på afsnit 2094 KI. 09.30 – 10.00	Drøftelse af indlagte patienter	Alle hverdage	Stuegangsgående læger, bagvagt, plejepersonale og terapeuter tilknyttet afsnittet	Patientforløb og organisation. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator og samarbejder</i>
	Indhold	Hypighed	Deltagere	Læring
Tavlemøde på afsnit 2083 KI. 09.30 – 10.00	Drøftelse af indlagte patienter	Alle hverdage undtagen tirsdag hvor der er tværfaglig konference	Stuegangsgående læger, plejepersonale og terapeuter tilknyttet afsnittet. Til tværfaglig konference deltager også neuropsykologer	Patientforløb og organisation. <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator og samarbejder. Leder/administrator og organisator</i>
Neuroradiologisk konference på afsnit 3023 KI. 12.00 – 12.30	Fremvisning af billeddiagnostiske undersøgelser	Alle hverdage	Stuegangsgående læger, vagtholdet samt læger fra specialambulatorierne	Faglig drøftelse <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig</i>

Eftermiddags-konference KI. 16.00 – 16.30	Overlevering fra vagt-holdet	Alle dage	Vagtholdet	Patientforløb og organisation Overlevering af patientansvar Rapportering af patientforløb <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig og kommunikator og samarbejder</i>
Uddannelsesklinik KI. 08.40 – 09.15	Gennemgang af klinik-patient	Alle tirsdage	Samtlige uddannelses-læger. En uddannelseslæge præsenterer under supervision af hovedvejleder	Faglig drøftelse – placering af læsionen <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator</i>
Patientfremlæggelse KI. 08.40 – 09.15	Gennemgang af klinik-patient	Alle onsdage	Samtlige læger. En speciallæge eller hoveduddannelseslæge i neurologi præsenterer	Faglig drøftelse – placering af læsionen <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator</i>
Torsdagsseminar KI. 08.40 – 09.15	Foredrag. En gang om måneden Journal Club. En gang i kvartalet Clinico-Pathological-Imaging Seminar	Alle torsdage	Samtlige læger	Akademisk drøftelse <i>Akademiker/ forsker og underviser</i>
Video-EEG case-baseret undervisning KI. 08.40 – 09.15	Gennemgang af illustrative video-EEG cases	Alle fredage	Samtlige læger	Akademisk drøftelse <i>Akademiker/ forsker og underviser</i>
Epilepsikirurgisk konference KI. 13.00 – 14.00	Drøftelse af epilepsikirurgiske patienter	Alle mandage	Læger, neuropsykologer og sygeplejersker tilknyttet epilepsikirurgi teamet	Faglig drøftelse <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator</i>
	Indhold	Hyppighed	Deltagere	Læring
Teamkonference KI. 14.00 – 15.00	Drøftelse af patientforløb i Hukommelsesklinikken	Alle tirsdage	Læger, neuropsykologer, sygeplejersker og terapeuter tilknyttet Hukommelsesklinikken	Faglig drøftelse <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator og samarbejder</i>
MS-konference KI. 13.00 – 14.00	Drøftelse af patientforløb i Scleroseklinikken	Alle onsdage	Læger, neuropsykologer, sygeplejersker og terapeuter tilknyttet Scleroseklinikken	Faglig drøftelse <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator og samarbejder</i>
Neurovaskulær konfe-	Drøftelse af EVT-	Alle tirsdage	Læger tilknyttet EVT	Faglig drøftelse

rence Kl. 13.00 – 14.00	patientforløb		teamet	<i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator og samarbejder</i>
Neuromuskulær konference Kl. 12.30 – 13.30	Drøftelse af patientforløb i Neuromuskulær Klinik	Alle onsdage	Læger tilknyttet Neuro-muskulær Klinik	Faglig drøftelse <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator og samarbejder</i>
Yngre lægemøder	Drøftelse af aktuelle arbejdsforhold	En gang om måneden	Klinikchef og yngre læger	Forståelse af organisatoriske forhold <i>Leder/administrator og organisator</i>
Uddannelsesmøder	Drøftelse af aktuelle uddannelsesforhold	2 gange om året	UAO og yngre læger	Forståelse af organisatoriske forhold <i>Leder/administrator og organisator, kommunikator</i>

1.4.1 Undervisning

Alle læger deltager i undervisningen af lægestuderende på afdelingen. Du forventes at præsentere patienter til uddannelsesklinikkerne samt fremlægge en artikel eller et oplæg til torsdagsseminarerne.

1.4.2 Kursusdeltagelse

Halvårligt udbydes obligatorisk kursus i akutte neurologiske tilstande for psykiatere i neurologisk sideuddannelse. Neurologisk Klinik sørger for tilmelding. Herudover tilbydes simulationsbaseret kursus i lumbalpunktur via CAMES. Tilmelding sker via kursusportalen.

1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage

Der planlægges to uddannelsesdage på Bispebjerg Hospital, Neurologisk Afdeling, Klinik for bevægeforstyrrelser.

1.6 Forskning og udvikling

Vi forventer ikke at du er forskningsaktiv i neurologisk regi, men hvis du har en ide til et fælles projekt er vi meget åbne overfor dette. Særligt i NRU er der fælles projekter.

1.7 Anbefalet litteratur

Neurology at the Bedside af Daniel Kondziella og Gunhild Waldemar (udleveres ved ansættelsesstart)

Klinisk neurologi og neurokirurgi af Per Soelberg Sørensen, Olaf B. Paulson og Flemming Gjerris

Neurologiske Nationale Behandlingsvejledning **nNBV** af Dansk Neurologisk Selskab, DNS. Kan findes på www.neuro.dk/nnbv

2. Anden ansættelse

Psykiatrien Øst

2.1 Præsentation af afdelingen

Psykiatrien Øst er en del af Region Sjællands Psykiatri. Psykiatrien Øst varetager behandlingen af almenpsykiatriske lidelser på hovedfunktionsniveau hos borgere fra kommunerne: Faxe, Greve, Køge, Lejre, Roskilde, Solrød og Stevns kommune. Yderligere specialiseret behandling varetages i Regionsfunktioner i henholdsvis Psykiatrien Øst, Vest og Syd.

I Psykiatrien Øst er der ansat svarende til 264 medarbejdere i fuldtidsstillinger. Det er en mindre organisation, hvor samarbejde og arbejdsmiljø vægtes højt. Ledelse og medarbejdere er i tæt kontakt og de forskellige faggrupper samarbejder om at løse kerneopgaven i Psykiatrien Øst. Værdigrundlaget indbefatter høj grad af tværfaglighed, højt fagligt niveau og evidensbaseret tilgang. Opbygning og vedligeholdelse af relationer imellem mennesker er ultimativt for arbejdet. Der skal sikres patient og pårørende medbestemmelse og inddragelse i behandlingsforløbet. Sengeafsnittene og ambulantområdet arbejder tæt sammen om patientforløbene for at sikre hensigtsmæssige overgange for patienterne.

Psykiatrien Øst i Roskilde er et universitetshospital og modtager regelmæssigt medicinstuderende og varetager uddannelse af specialpsykologer samt øvrige faggrupper. Der er fokus på at fremme gode uddannelses- og læringsmiljøer ved bl.a. at tilbyde:

- Daglig supervision af forvagter ved overlæge
- Fælles uddannelsessejancer for læger og psykologer bl.a. i forhold til samrating.
- Deltagelse i deeskalerende kursusforløb, 3 dage ved start af ansættelsen.

2.1.1 Introduktion til afdelingen / praksis

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram, som du følger de første 3 dage:

<http://d4.regsj.intern/Default.asp#>

Psykiatrien Øst har en døgnåben Psykiatrisk Akut Modtagelse (PAM) med 8 skadestuesenge og 4 højt skærmede pladser. Der er 81 sengepladser fordelt på 5 integrerede sengeafsnit. Psykiatrien Øst har i øvrigt to Distriktpsikiatrier, i henholdsvis Roskilde og Greve-Køge samt to Psykiatriske klinikker i henholdsvis Roskilde og Køge. Desuden er der i Roskilde tilknyttet en selvstændig forskningsenhed. Se i øvrigt nedenfor vedr. områdets Regionsfunktioner.

Psykiatrien Øst

Sengeafsnit 81 pladser	Ambulant	Øvrige	Regionsfunktioner
PAM Skærm	Psykiatrisk Klinik Køge (PKK)	Afdelingsledelsens stab	1. Skizofreni (DPR)
Ø1	Distriktpsychiatri Greve-Køge (DPK)	Kompetencecenter for debuterende psykose	2. Angst og personlighedsforstyrrelse (PK ROSkilde)
Ø2	Psykiatrisk Klinik Roskilde (PKR)	Sexologisk klinik	3. Gennemgribende udviklingsforstyrrelser (DP K)
Ø3	Distriktpsychiatri Roskilde (DPR)		4. Sexologi (PK R)
			5. Gravide

Uddybende beskrivelse af regionsfunktionerne i Psykiatrien Øst

1. Kompliceret skizofreni og andre psykoser. Der modtages patienter med behandlingsresistent skizofreni, skizofreni i kombination med misbrug samt gravide med skizofreni. Behandlingstiltag vurderes tværfagligt og kan være i gruppe eller individuelt og kan gennemføres med eller uden medicinsk behandling. OPUS behandling tilbydes ved nyopstået psykotisk lidelse hos yngre (18-35 år). Behandlingen varetages i distriktpsychiatrien. Al behandling i distriktpsychiatrien foregår ambulant.

2. Angst- og personlighedsforstyrrelse. Her behandles de sværeste tilfælde, hvor der er tale om mere komplekse tilstande med anden samtidig psykiatrisk sygdom og stor psykosocial belastning. Behandlingen er psykoterapeutisk (kognitiv eller mentaliseringsbaseret, eller en kombination) og psykoedukativ. Den terapeutiske behandling er ofte kombineret med medicinsk behandling, antidepressiv og angstdæmpende. Behandlingen foregår individuelt og i grupper.

3. Udviklingsforstyrrelser hos voksne. Distriktpsychiatrien i Køge forestår udredningen af komplicerede udviklingsforstyrrelser, herunder ADHD. Derudover foretages udredning hos voksne patienter med autisme spektrumlidelser. ADHD er en udviklingsforstyrrelse (medfødt lidelse), kendetegnet ved kernesymptomerne opmærksomheds vanskeligheder og eventuelt hyperaktivitet og impulsivitet. Udredningen foregår tværfagligt og med inddragelse af de pårørende. Udredning og behandling foregår ambulant og består oftest af en kombination af medicinsk behandling, samtaler og psykoedukation.

4. Sexologi. Der behandles komplicerede sexologiske tilstande, som har baggrund i såvel somatiske som psykiske årsager. Behandlingen kan foregå i samarbejde med andre kliniske enheder, primært indenfor urologi, gynækologi og psykiatri. Klinikken arbejder tværfagligt, herunder med fysioterapeuter med sexologisk uddannelse.

5. Gravide med psykiatrisk lidelse. Rådgivningsfunktion er placeret i Distriktpsychiatrien i Køge. Distriktpsychiatrien tilbyder rådgivning til såvel patienter, der lider af tilbagevendende, sværere psykiatrisk lidelse og til

gravide, hvor der under graviditeten tilkommer en psykiatrisk lidelse. Derudover rådgiver distriktspsykiatrien de praktiserende læger, som varetager den gravides øvrige forløb og behandling. Rådgivningen handler om lidelser som ADHD, spiseforstyrrelse, depression, bipolær affektiv sindslidelse, skizofreni og andre psykoser, som kræver behandling med antipsykotisk medicin.

Centralt personale i Psykiatrien Øst:

Ledende overlæge: Michael-Bech Hansen (mlb@regionsjaelland.dk)

Ledende oversygeplejerske: Karin Højen-Johannesen (khjh@regionsjaelland.dk)

Uddannelsesansvarlig overlæge: Lisbeth Perstrup (lbpe@regionsjaelland.dk)

Uddannelseskoordinerende yngre læge: Bente Arnika Skydsgaard (besk@regionsjaelland.dk)

Psykoterapiansvarlig overlæge: Ulf Søgaard (us@regionsjaelland.dk)

Forskningsansvarlig overlæge: Julie Nordgaard Frederiksen (juéf@regionsjaelland.dk)

Centrale Regionsfunktioner, som Psykiatrien Øst samarbejder med, er samlet i Afdelingen for specialfunktioner:



2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

I afsnittet "Overordnet organisering af den lægelige videreuddannelse" (afsnit 0) er de forskellige aktører i den lægelige videreuddannelse beskrevet.

2.1.3 Uddannelsesvejledning

I Psykiatrien Øst har alle vejledere gennemgået vejlederkurset før de tilknyttes en uddannelseslæge. Der er fokus på uddannelsesplaner og der laves regelmæssigt opfølgning herpå. Alle læger opfordres til at uddanne sig som vejleder og skal deltage i et obligatorisk vejlederkursus i regionen. Alle bliver løbende orienteret om muligheder for kompetenceudvikling som vejleder.

Din hovedvejleder er, sammen med dig, ansvarlig for at udarbejde en uddannelsesplan indenfor 2-4 uger efter din ansættelsesstart. I skal vedlægge dokumentation for denne og sende til UAO pr. mail. UAO vil foretage den endelige godkendelse af uddannelsesplanen og videregive evt. ønsker om særlig placering i forhold til opnåelse af kompetencer til den ledende overlæge.

2.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Der sikres relevant placering af H lægen i afsnit og øvrige funktioner efter behov for kompetenceudvikling; herunder i henholdsvis de 2 distriktspsykiatrier og psykiatriske klinikker.

2.2 Uddannelsesplanlægning

Se punkt 1.2.1 samt 1.3.

Der tilstræbes en uddannelsesmæssig forsvarlig fordeling af vagt og stuegangsarbejde. Der tilstræbes desuden deltagelse i undervisningsfora samt mulighed for supervision.

2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Ambulatoriefunktionen, supervision og kompetencevurdering i ambulatoriet foregår som mesterlære. Uddannelseslægen introduceres til ambulatoriet af mere erfarne kollega og ambulatoripersonalet. Når kompetencevurdering er gennemført får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp ved mere erfarne læge. Uddannelseslægen forventes også at agere supervisor for mindre erfarne kollega.

Stuegangsfunktionen, der er afsat tid til gennemgang af patienterne før stuegangen. Ved morgenmødet fordeles patienterne mellem de stuegangsgående læger efter kompetence og efter hvilke patientkategorier den enkelte uddannelseslæge har særligt fokus på jf. den individuelle uddannelsesplan. Det tilstræbes at stuegange sker under supervision – og når uddannelseslægen er klar sker kompetencevurderingen ligeledes i forbindelse med stuegangen. Kompetencevurderingen foretages af speciallæger eller læger på højere uddannelsesniveau i samarbejde med sygeplejerske som deltager i stuegangen. Der er mulighed for at optage video af patientforløb mhp. supervision.

Tværfaglige konferencer, I starten af ansættelsen vil uddannelseslægen deltage i konferencen uden selvstændig funktion. Efter at have deltaget i flere konferencer vil uddannelseslægen få ansvar for at fremlægge enkelte patienter og styre konferencen under supervision fra mere erfarne kollega. Efterhånden vil uddannelseslægen overtage hele konferencen under supervision og efter kompetencevurdering kunne gennemføre disse konferencer selvstændigt. Dette forventes opnået efter 6-12 måneder.

Vagtordning

- Forvagt: Tilstedeværelsesvagt hele døgnet ved geografien i Roskilde. Forvagten betjener PAM i Roskilde samt de voksenpsykiatriske senge hele døgnet samt Børne- og Unge psykiatrien fra kl. 22-08.30.
- Roskilde-bagvagt: 1. reservelæge/afdelingslæge. Rådighedsvagt fra bolig fra kl. 16. Roskilde-bagvagten betjener afdelingerne i Roskilde, PAM Roskilde samt somatisk sygehus i Roskilde vedr. akutte tilsyn.
- Køge-bagvagt: Overlægebogvagt, rådighedsvagt fra bolig. I weekenden og helligdage gives fremmøde på geografien Roskilde fra kl. 9-15.

- Ansvarshavende aften/natsygeplejerske: Ved sengeafsnittene i Roskilde er der en ansvarshavende aften/natsygeplejerske, som sammen med Roskilde bagvagten repræsenterer afdelingsledelsen i vagten.
- Børne & unge psykiatrisk forvagt: Er til stede i tidsrummet kl. 08.30-22.00 og betjener de børne- og ungdomspsykiatriske senge, samt varetager opgaver i PAM sammen med den voksenpsykiatriske forvagt.
- Børne og ungdomspsykiatrisk bagvagt: Har rådighedsvagt fra bolig. Børne og ungdomspsykiatriske spørgsmål fra forvagter stiles hertil.

2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

KOMPETENCEOVERSIGT, SE BILAG 1 I SLUTNINGEN AF UDDANNELSESPROGRAMMET. I bilag 1 findes en oversigt over, hvor og hvornår de forskellige kompetencer i målbeskrivelsen forventes opnået i uddannelsesforløbet.

De 7 lægeroller.

Nedenstående beskrivelse af afdelingens uddannelsesmiljø tager udgangspunkt i de 7 lægeroller.

Medicinsk ekspert/lægefaglig/kommunikator

Som uddannelseslæge i Psykiatrien Øst, Roskilde har du gode muligheder for at udvikle dine kompetencer indenfor medicinsk ekspert.

Diagnostiske færdigheder i behandling af personer med psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser opnås dels i de akutte modtageafsnit, og dels i det skærmede og i de almene sengeafsnit. Her er der også mulighed for at opnå færdigheder med retspsykiatriske patienter og dobbelt diagnose patienter. Yderligere kompetencer opnås i Regionsfunktioner og Specialfunktioner, som anført i figur under 1.1.1.

Psykoedukation, I psykiatrien Øst gennemføres manualiseret psykoedukation for patienter og pårørende, hvilket uddannelseslægerne deltager i. Dette anvendes indenfor såvel skizofreni, depression, bipolar affektiv sindslidelse og emotionel ustabil personlighedsstruktur af borderline type.

Psykoterapi, der er tilknyttet en Psykoterapi ansvarlig overlæge, Ulf Søgaard, som sikrer gennemførelse af kursus og supervision ved godkendt supervisor i såvel psykodynamisk og kognitiv terapi.

Undervisning udføres ugentligt for yngre læger indenfor basale psykiatriske emner samt regelmæssige patientklinikker med erfaren læge som tovholder. Derudover gennemføres undervisning for alle læger hver 2. tirsdag. 8 gange årligt gennemføres fælles samrating imellem læger og psykologer, med deltagelse af patient eller videooptagelse. 4 gange årligt afholdes fælles undervisning for alle Regionens Sjællands H læger.

Tilsyn foretages elektivt af de lokale distriktspsykiatrier på Universitetshospitalerne i Roskilde og Køge. Akutte tilsyn foretages ved afdelingens erfarne hoveduddannelseslæger og overlæger, som alle er indenfor det psykiatriske speciale. Der er supervision af tilsynsfunktionen ved de daglige konferencer

ECT, Psykiatrien Øst har en hel nyetableret ECT-klinik i Roskilde under ledelse af overlæge Denes Lenguel. Der foretages behandling 3 gange ugentligt og disse udføres af erfarne H-læger og specialuddannet personale fra afdelingerne. Oplæringen foregår i starten af ansættelsen med undervisning og først efter 10 superviserede behandlinger, kan lægen selvstændig udføre ECT-behandling.

Mentalobservation under indlæggelse er muligt at udføre på patienter under indlæggelse i alle afsnit i Psykiatrien Øst. De faste overlæger i afdelingerne superviserer processen. Det er også muligt at blive tilknyttet Retspsykiatrisk afdeling i Slagelse for udførelse af mentalobservation under indlæggelse. Langt de fleste mentalobservationer gennemføres ambulantly i Retspsykiatrisk Klinik i København. Nogle H-læger benytter sig

af muligheden for at gennemføre mentalobservations undersøgelse i Retspsykiatrisk klinik under supervision derfra.

Supervision for læger og klinisk vejledning foretages ved alle ansatte læger, som uddannelsesmæssigt er minimum et erfaringstrin højere end superviseren. Daglig supervision foregår ved overlæge efter endt vagt samt ved morgen- og middagskonference. I weekend og på helligdage er der, udover erfaren yngre læge i bagvagt, også en erfaren overlæge tilstede i dagtid for supervision.

Bedside undervisning gennemføres på alle afsnit og det er muligt at få supervision på videooptagelser i specialindrettede lokaler.

Refleksioner vedr. etiske spørgsmål kan tages op i alle lægerelaterede fora. Der etableres sessioner for alle læger, hvor cases med etiske dilemmaer og overvejelser diskuteres.

Der gennemføres løbende feedback på patientdokumentation, herunder journal, epikrise, tilsyn, testbeskrivelser, mm. Denne tilbagemelding foregår ved de enkelte afsnits overlæger og erfarne hoveduddannelseslæger.

De obligatoriske vejledermøder med hovedvejleder gennemføres og tiden prioriteres dertil.

Instruksen for vejledning af læger er vedhæftet i link:

<http://d4.regsj.intern/Default.asp#DokID=512628>

Ledelsesmæssige/administrator/organisator/kommunikator

De ledelsesmæssige/administrative kompetencer opnås i forbindelse med almindelig vagt og stuegangsarbejde. Her lægges vægt på disponering af arbejdsopgaver, visitering af patienter, opfølgning på planer og prioritering af egen tid og ressourcer.

Som I og H læge kan man efter gennemførelse af vejlederkurset efterfølgende være vejleder for en AP eller KBU læge under tæt supervision af UAO.

Der er flere administrative/ledelsesmæssige opgaver for yngre læge i Psykiatrien Øst, herunder uddannelseskoordinerende yngre læge med ansvar for planlægning af undervisning og klinikker, tutor for medicinstuderende i klinisk ophold i psykiatrien, TR, TR-suppleant, vagtplanlægger og arbejdsmiljørepræsentant. Foruden disse officielle, tillægsudløsende funktioner, deltager yngre læger i introduktionen til det lægelige arbejde i psykiatrien Øst og i arbejdsgrupper nedsat af ledelsen. Endvidere deltager de yngre læger i ledelse af konferencer og i fx klageforløb i patientklagenævnet. Kommunikationstræning foregår fortløbende med refleksion sammen med vejleder, i supervision og sammen med øvrigt personale. Der er god mulighed for at få supervision på kommunikative kompetencer ud fra videooptagelser og i bedside-situationer.

Samarbejder

Rollen tilegnes gennem det daglige tværfaglige arbejde, tilsynsfunktion og akutmodtagelse, netværksmøder og tværsektorielt samarbejde, herunder fx patienter med støttebehov eller med misbrug. Der er mulighed for deltagelse i lokale samarbejdsudvalg og i PSP samarbejde.

Sundhedsfremmer

Rollen som sundhedsfremmer, sker i det daglige vagt- og stuegangsarbejde. Der vil være mulighed for deltagelse i psykoedukation og udarbejdelse af materiale til dette på de forskellige afsnit. Der er mulighed for at undervise i psykoedukation for pårørendegruppe og børnegruppe (for børn som pårørende).

Rollen tilegnes også i det daglige arbejde med livsstil/KRAMS-faktorer, misbrug og forebyggelse af medicinsvigt og tilbagefald.

Akademiker

Grundlæggende vil kompetencen kunne opnås i forbindelse med fremlæggelse ved konference, undervisning og ved deltagelse i lægefaglige møder. De erfarne H-læger underviser såvel de mange medicinstuderende, når de er i klinisk ophold i psykiatrien og de fungerer som planlægger og underviser på temadage vedr. psykiatri for KBU-lægerne i hele Region Sjælland 2 gange årligt. Der er god mulighed for bed-side undervisning og supervision.

Der er god mulighed for forskning, herunder udarbejdelse og supervision af forskningstræningsopgaven i forbindelse med H stillingen.

Der er mulighed for drøftelse af etiske dilemmaer i alle lægerelaterede fora.

Professionel

Ved vagtsupervision, som finder sted dagligt, kan du få feedback på din professionelle rolle i forhold til egne reaktioner i patient-, pårørende- og samarbejdsrelationer. Rollen kan desuden uddybes i samtaler med kollegaer og vejleder.

2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer/møder uddannelseslægen forventes at deltage i, hvilken rolle uddannelseslægen har – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen/mødet.

	Indhold	Hypighed	Deltagere	Læring
Fælles morgenkonference	Fordeling af arbejdsopgaver	Alle hverdage 8.30-8.45.	Alle læger	Overlevering af patientansvar og vagtansvar Præsentation af patienter Selvrefleksion
Vagtkonference	Vagtrapportering	Alle dage kl. 15.00-15.15 I weekend og på helligdage foregår vagtoverlevering både kl. 9.00-9.30 og kl. 15.00-15.15	Vagtholdet	Overlevering af patientansvar. Præsentation af patienter Selvrefleksion Medicinsk ekspert Ledelse og fordeling af arbejdsopgaver og udfordringer
Teamkonference - På afsnittene	Kliniske problemstillinger gennemgås dagligt Planlægning af stuegang	Dagligt	Alle læger på afsnittet	Patientforløb Organisation Patientpræsentation Kliniske problemstillinger Loven om tvang i psykiatrien Medicinsk ekspert Samarbejder
Behandlingskonference	Afdelings konference ugentligt med tværfaglig gennemgang af patienterne.	Ugentligt på forskellige dage på de enkelte afsnit	Alle læger tilknyttet sengeafsnit Sygeplejekoordinator	Patientforløb Tværfaglig udveksling Specielle problemstillinger
Fredags-undervisning	Undervisning af uddannelseslæger af speciallæger og erfarne yngre læger	Alle fredage 8.45-9.30	Alle uddannelseslæger og psykologer i SPU-uddannelse	Medicinsk ekspert Kritisk evne

Tirsdag-undervisning	Undervisning for alle læger	Hver anden tirsdag kl. 13-15/ kl. 13-14	Alle læger	Medicinsk ekspert
Patient klinikker	Patientdemonstration, kliniske overvejelser	På fredage og indgår i planen for fredagsundervisning	Alle læger og psykologer i SPU-uddannelse	Medicinsk ekspert Patientpræsentation Diagnostisk interview
Overlægemøde	Trivsel, undervisning, planlægning og udvikling af arbejds- og uddannelsesvilkår	Ca. 10 gange årligt på tirsdage	Alle overlæger	Ledelse i organisationen
Yngre lægemøder	Udviklingsopgaver Forbedringer indenfor uddannelse og arbejdsmiljø Aktuelle problemstillinger	Ca. 10 gange årligt på tirsdage	Alle yngre læger	Administrative kompetencer Samarbejdskompetencer Ledelseskompetencer
Lægemøder	Møder vedr. orientering om organisationen, videreuddannelses spørgsmål, afgørelser i PKN, klinik tid til cases, praktiske problemstillinger. 4 x årligt deltager Regional Farmakolog med gennemgang af medicinske patientcases	1 gang månedligt på tirsdage kl. 13-15	Alle læger	Medicinsk ekspert Præsentationsteknik Egne reaktioner Faglig begrænsning Organisator/administrator
Vejledermøder	Udvikling af vejleder specifikke kompetencer ved UAO og UKYL	vejledermøde med de uddannelsessøgende månedligt. Vejledermøde for alle vejledere er i sin vorden	Alle speciallæger og uddannelsessøgende læger	Udvikling Samarbejder

2.4.1 Undervisning

Fælles undervisning for yngre læger kører efter et planlagt undervisningsprogram fredage 8.45-9.30 samt for alle læger hver 2. Tirsdag kl. 13-15/kl. 13-14 på dage med møder for overlæger og yngre læger.

Undervisningen varetages af speciallæger og erfarne yngre læger. Øvrige yngre læger i uddannelsesstilling underviser under ansættelsen med erfarne læge som supervisor og tovholder. Dette vil foregå i form af patientklinikker med interview af patient, evt. i form af videooptagelse. Her vil lægerne kunne øve sig i det diagnostiske interview og efterfølgende drøftelse af diagnoser, differentialdiagnoser, håndtering og behandling. Der er 8 gang årligt planlagt samratings-seancer sammen med psykologerne.

Det forventes at alle læger deltager i vejledermøder og bed-side supervision.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen. Alle læger, der har været på kursus eller deltaget i konferencer skal fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved lægemødet efter deltagelsen.

Forskningstræningsopgaven, seminaropgaven samt opgaven udarbejdet i forbindelse med SOL-kurset fremlægges på fælles konference.

Der er endvidere møder for henholdsvis overlæger og yngre læger ca. 10 gange årligt samt fælles lægemøder månedligt.

2.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske generelle kurser samt de specialespecifikke kurser. Desuden påbegyndes forskningstræningsmodulet med deltagelse i kursus. Senest i H2 delen forventes forskningstræningsmodulets praktiske del afsluttet. I løbet af hoveduddannelsen skal den uddannelsessøgende læge endvidere gennemføre den psykioterapeutiske grunduddannelse.

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked om kursernes placering tidligst muligt. Uddannelseslægen skal selv tilmelde sig kurserne.

Vær opmærksom på at der kan være lang venteliste til fx SOL 2-kurset, og specialespecifikke kurser, der sjældent udbydes.

Der er mulighed for i mindre omfang at deltage i øvrige kurser.

2.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage

For de kompetencer i logbogen, hvor Psykiatrien Øst ikke har hovedfunktion, forsøges der etableret Fokusdage med regional specialister. Det handler om kompetencer indenfor Ældrepsykiatri, Sexologi, ungdomspsykiatri, Retspsykiatri og Oligofreni. Derudover deltager H-lægerne i regional fokusdag vedr. spiseforstyrrelser. Det kan i nogle forløb være hensigtsmæssigt, at der etableres egentlige fokuserede ophold i specialafsnit af enkelte dages varighed, f.eks. indenfor Ældrepsykiatrien, Ungdomspsykiatrien og Retspsykiatrien.

Fokusdagene er planlagte og afholdes for en gruppe af H-læger.

Der udarbejdes specifik uddannelsesplan for eventuelle fokuserede ophold.

2.6 Forskning og udvikling

I Region Sjælland er forskningen centraliseret omkring Forskningsenheden som ligger i Slagelse og ledes af Professor og Forskningschef Erik Simonsen. Lokalt i Psykiatrien Øst udgår forskningen fra Kompetencecenter for Debuterende Psykose og ledes af forskningslektor Julie Nordgaard Frederiksen. Der er tilknyttet 2 ph.d. studerende og personale, der forsker på deltid. Der er tæt samarbejde mellem Forskningsenheden og forskningen i Psykiatrien Øst.

I Region Sjælland er ansat 3 forskningslektorer:

- Julie Nordgaard Frederiksen, Psykiatrien Øst
- Sidse Arnfred Hemmingsen, Slagelse
- Bodil Aggernæs, Børne- & Ungdomspsykiatrien

Forskningsområder

- I Psykiatrien Øst er forskningsområdet unge med psykose, psykopatologi og skizofreni-spektrum tilstande.

- Forskningsenheden arbejder med projekter med det formål at bedre diagnosticering og behandling af sindslidelser. Resultaterne skal kunne omsættes og anvendes direkte til at forbedre kvaliteten i patientbehandlingen til gavn for den enkelte og samfundet. Der er særlig fokus på personlighedsforstyrrelser, psykoterapi og retspsykiatri.

Læger i I- og H-stilling inviteres til samtale hos den forskningsansvarlige overlæge med henblik på afklaring af interesseområde og mulighed for deltagelse i forskningsprojektet.

Igangværende forskningsprojekter i Psykiatrien Øst

1. Mentalisering af positive følelser hos patienter med borderline og psykoterapi
2. Neurofysiologiske korrelater til selv-forstyrrelser
3. Tidlig opsporing af patienter i risiko for senere udvikling af ikke – affektiv psykose
4. Hjælp-søgende adfærd hos patienter med førstegangpsykose: motivation og respons
5. Registeropfølgning af TOP
6. Monitorering af hjerterytmeforstyrrelser hos psykofarmaka behandlede patienter – MAPP
7. Her udover gennemføres flere mindre studier

Igangværende forskningsprojekter i forskningsenheden kan i øvrigt ses på http://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/psykiatrien/om_psykiatrien/psykiatrisk-forskningsenhed/Sider/default.aspx

2.7 Anbefalet litteratur

En del af uddannelseslægers kompetence opnås ved selvstudier. Vi forventer at du er opsøgende og kan indhente inspiration hos alle afdelingens speciallæger.

Der gøres opmærksom på, at der i forbindelse med deltagelse i I- og H kursus er anbefalinger for litteratur.

Følgende kan i øvrigt anbefales:

Benjaminsen, S, Glenthøj, B & Bartels, U: "Akutte psykiatriske tilstande", 2012, FADL's forlag

Henrik Rindom: "Rusmidlernes biologi", 2004

<https://www.sst.dk/~media/4C85D030AF5F405BA411412EB34EF973.ashx>

Jansson, L & Nordgaard, J: "The Psychiatric Interview for Differential Diagnosis", Springer, 2016

<http://www.springer.com/la/book/9783319332475>

PSE-bog, udleveres i forbindelse med PSE-kurset. PSE-bogen udleveres som fil til træningsbrug i det kliniske arbejde.

3. Tredje ansættelse

Psykiatrisk Center Sct. Hans

3.1 Præsentation af afdelingen

Psykiatrisk Center Sct. Hans (PCSH) er en del af det psykiatriske universitetshospital Region Hovedstadens Psykiatri. PCSH er beliggende i flotte omgivelser i Roskilde. PCSH har fokus på at sikre et godt arbejdsmiljø for alle personalegrupper.

Afdeling M på PCSH specialiserer sig i dobbeltdiagnoser. Afdeling M har et døgnafsnit med i alt 76 sengepladser fordelt på 3 sengeafdelinger.

Afdeling M har et ambulante afsnit (Klinik for kognitiv Terapi) som er specialiseret i kognitiv adfærdsterapeutisk behandling. Her kan de uddannelsessøgende læger tilknyttes ambulante patientforløb. Den 1 årige kognitive adfærdsterapiuddannelse (KAT uddannelse) foregår i dette afsnit.

Afdeling M har et dobbeltdiagnose-ambulatorium på Østerbro (Specialambulatoriet) hvor det er muligt at få kortere eller længere ophold som uddannelsessøgende læge.

I Østerhus på PCSH, hvor de uddannelsessøgende læger har deres kontorer, ligger Kompetencecenter for Dobeltdiagnoser. Uddannelsessøgende læger kan tilknyttes Kompetencecentret i forbindelse med deltagelse i forskningsprojekter.

På PCSH er også 108 sengepladser på Retspsykiatrisk afdeling R, hvor de uddannelsessøgende læger kommer i vagtfunktionen.

Der er mulighed for at retspsykiatere tilknyttet afdeling R på PCSH superviserer de uddannelsessøgende læger på afdeling M i forbindelse med udarbejdelse af retslige erklæringer og forløb.

Afdeling M på PCSH arbejder for at sikre behandling af høj kvalitet for patienterne og en forudsætning for dette er blandt andet, at uddannelses- og arbejdsmiljø af uddannelsessøgende yngre læger bliver prioriteret. Afdelingen har kunnet leve op til at forvægter har mindst 2 ugentlige stuegangsdage og yngre læger er blevet superviseret der. Centret har en speciallægebemanding, der sikrer faglig sparring, vejledning samt supervision (både formel og uformel) til den uddannelsessøgende læge. Ligeledes understøttes yngre lægers uddannelsesbehov, fx ved tilbud om deltagelse i forskningsprojekter.

Overlæger på afdeling M, PCSH:

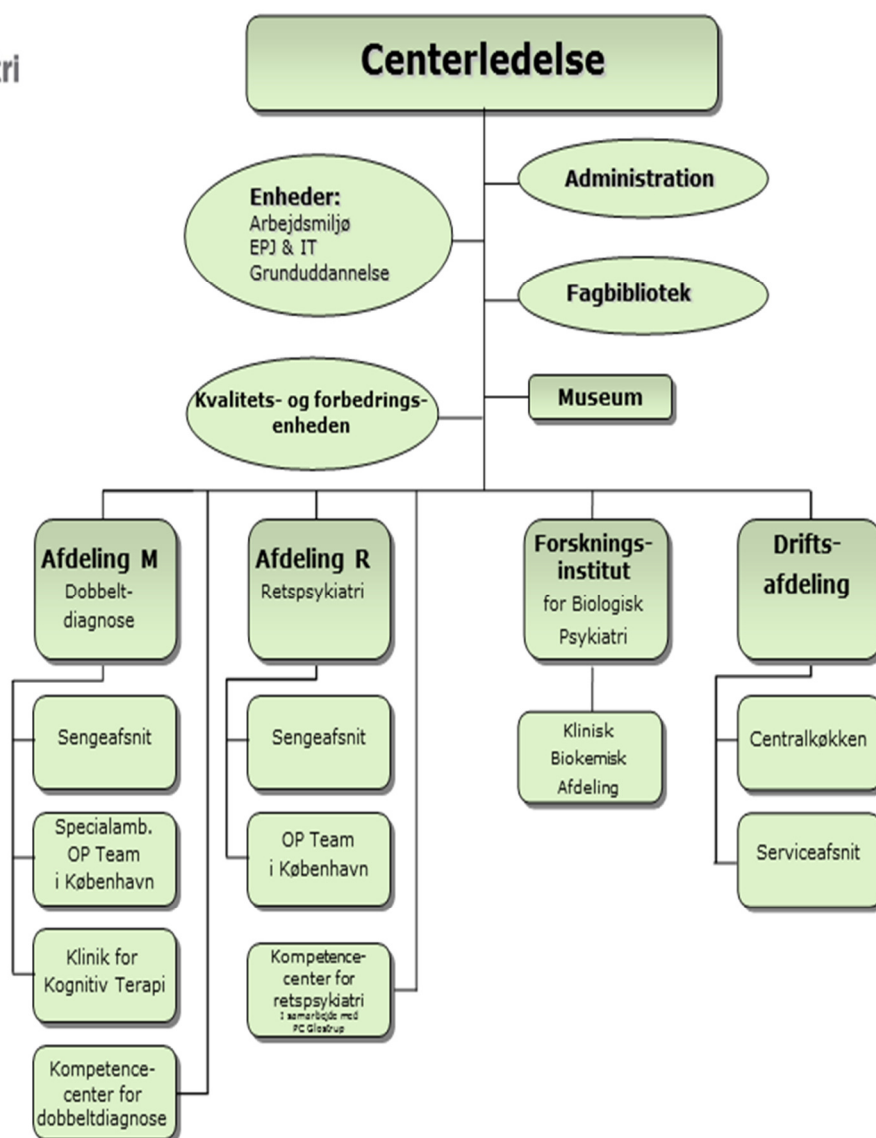
Klinikchef Jakob Krarup

Anne Thalsgård Jørgensen, overlæge, afsnit M20

Annette Møller Jensen, overlæge i Klinik for kognitiv Terapi

Ari Thorleifsson, uddannelsesansvarlig overlæge, afsnit M22

Lene Munthe, overlæge på Specialambulatoriet, Østerbro



3.1.1 Introduktion til afdelingen

Alle nyansatte læger på PCSH tilbydes et introduktionsprogram.

Såfremt den uddannelsessøgende ikke tidligere har været vagtbærende på matriklen, findes det ofte hensigtsmæssigt at der aftales følgevagt(er). H1 læger starter på forvags-niveau inden de kan rykkes op til bagvagsniveau.

For information om fællesintroduktionsprogram kan sekretær Lisbeth Skov Nielsen kontaktes (telefon 38642436) ell. e-mail: lisbeth.skov.nielsen@regionh.dk.

3.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

I afsnittet "overordnet organisering af den lægelige videreuddannelse (afsnit 0)" er de forskellige aktører i den lægelige videreuddannelse beskrevet. PCSH tildeler den uddannelsessøgende læge en hovedvejleder. Vejlederen udpeges af den uddannelsesansvarlige overlæge. Den uddannelsessøgende læge modtager desuden løbende mere uformel vejledning i hverdagen. Den uddannelsessøgende læge er selv ansvarlig

for indhentning af underskrifter til eksempelvis kompetence-kort eller rapportering til vejleder, således at kompetencer kan up-loades som godkendte i den elektroniske logbog.

3.1.3 Uddannelsesvejledning

Den uddannelsessøgende læge er sammen med sin vejleder ansvarlig for at planlægge uddannelsesplanen allerede fra det første vejledermøde. Uddannelsesplanen lægges med udgangspunkt i de i målbeskrivelsen beskrevne kompetencer, som lægen skal opnå under opholdet. Efter det første vejledermøde er det den uddannelsessøgende læges ansvar at skrive planen ned og sende indholdet til godkendelse hos den uddannelsesansvarlige overlæge pr. mail, for at sikre at relevante kliniske ophold og kompetenceindhentning kan planlægges. Efter hvert nyt vejledermøde bør uddannelsesplanen revideres, således at kompetencerne løbende kan up-loades i logbogen. Afslutningsvis tager den uddannelsesansvarlige overlæge stilling til godkendelse af hele opholdet.

Alle læger på PCSH opfordres til at uddanne sig til vejledere og deltage i et obligatorisk vejlederkursus i regionen.

3.2 Uddannelsesplanlægning

Se punkt 1.2.1 samt 1.3.

Uddannelsessøgende læger deltager i undervisning samt har løbende mulighed for supervision f.eks. gennem bed-side supervision.

Der tilstræbes en uddannelsesmæssig forsvarlig fordeling af vagt- og stuegangsarbejde.

3.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner.

Stuegangsfunktionen

Den uddannelsessøgende læge er altid tilknyttet et specifikt afsnit, og det tilstræbes at den kliniske vejleder ofte har sit virke samme sted. Det tilstræbes at stuegange sker under supervision – og når uddannelseslægen er klar, sker kompetencevurderingen ligeledes i forbindelse med stuegangen.

Tværfaglig konference

I starten af ansættelsen vil uddannelseslægen deltage i konferencen uden selvstændig funktion. Efter at have deltaget i flere konferencer vil uddannelseslægen få ansvar for at fremlægge enkelte patienter og styre konferencen under supervision fra mere erfarne kollega. Efterhånden vil uddannelseslægen overtage hele konferencen under supervision og efter kompetencevurdering kunne gennemføre disse konferencer selvstændigt.

Vagtfunktion

Uddannelsessøgende læger i hoveduddannelse er forvagter i den første periode af deres uddannelse. Det er den uddannelsesansvarlige overlæge som sammen med ledelsen beslutter når denne er parat til at rykke op som bagvagt.

Vagter

I dagtiden er vagtfunktionen på afdeling M og afdeling R adskilt, men efter kl. 15:00 er der en forvagt som dækker hele centret.

Ca. en gang om ugen har uddannelseslægen en døgnforvagt.

Hvis uddannelseslægen er forvagt (FV) lørdag eller søndag, møder vedkommende læge i vagtboligen kl. 09:00 sammen med afgangende FV og tiltrædende bagvagt (BV). Derefter går FV stuegang på 3 afdeling M-afsnit mens BV går alene stuegang på afdeling R-afsnit.

Lægerne på afdeling M møder kl. 08:30 direkte på afsnittene. Der er middagskonference kl. 12:00-13:00. Hver tirsdag er der fællesundervisning eller fællesklinikker efter konferencen. På fællesundervisningerne kommer inviterede gæster og holder foredrag.

Afstandene på PCSH' matrikel gør, at det er vanskeligt at gå mellem afdelingerne i vagtfunktionen. Derfor kan der døgnnet rundt ringes efter portørerne som kører FV og BV rundt mellem afdelingerne.

Der kører bus mellem PCSH og Roskilde Station en gang i timen.

3.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

KOMPETENCEOVERSIGT, SE BILAG 1 I SLUTNINGEN AF UDDANNELSESPROGRAMMET. I bilag 1 findes en oversigt over, hvor og hvornår de forskellige kompetencer i målbeskrivelsen forventes opnået i uddannelsesforløbet.

De 7 lægeroller.

Nedenstående beskrivelse af afdelingens uddannelsesmiljø tager udgangspunkt i de 7 lægeroller.

Medicinsk ekspert/lægefaglig/kommunikator

Som uddannelseslæge på PCSH har du gode muligheder for at udvikle dine kompetencer indenfor medicinsk ekspert. Diagnostiske færdigheder i behandling af personer med psykiske lidelser og misbrug opnås på sengeafsnittene.

Opnåelse af disse færdigheder er en spændende udfordring i et dobbeltdiagnoseafsnit, hvor patienterne ofte har flere diagnostiske facetter udover misbruget.

Den uddannelsessøgende læge kan på PCSH udarbejde en mentalobservation under supervision, såfremt der i den tid hvor lægen er ansat, kommer en forespørgsel om dette. I den forbindelse er der en forventning om at man bruger en del af sin fritid, hvilket honoreres på vanlig vis.

Der tilbydes forskellige typer supervision. I dagligdagen superviseres den uddannelsessøgende læge løbende i den kliniske hverdag. Derudover kan hovedvejlederen udføre løbende supervision samt ved vejleder-samtalerne.

Ledelsesmæssige/administrator/organisator/kommunikator

De ledelsesmæssige/administrative kompetencer opnås i forbindelse med almindeligt vagt- og stuegangsarbejde. Her lægges vægt på disponering af arbejdsopgaver, opfølgning på planer og prioritering af egen tid og ressourcer.

Som I- og H-læge kan man efter gennemførelse af vejlederkurset efterfølgende være vejleder for en AP eller KBU læge under tæt supervision af UAO.

PCSH tilskynder, at den uddannelsessøgende læge bidrager til og udvikler administrative og ledelsesmæssige opgaver.

Samarbejder

Rollen tilegnes gennem f.eks. netværksmøder og tværsektorielt samarbejde omkring eksempelvis patienter med misbrug. Den uddannelsessøgende læge involveres i koordinerende samarbejde ved deltagelse i teams og ved planlægning af behandlingsplaner, hvor psykiatriens enestående tværfaglige aspekter skal forenes. Særligt H-læger inddrages i tværsektorielt samarbejde med kommuner, botilbud, politi og kriminalforsorg, ligesom det daglige samarbejde med alle faggrupper.

Sundhedsfremmer

Rollen som sundhedsfremmer sker i det daglige vagt- og stuegangsarbejde. Der vil være mulighed for deltagelse og afholdelse af psykoedukation og udarbejdelse af materiale til dette på de forskellige afsnit. Rollen

tilegnes også i det daglige arbejde med livsstil/KRAM-faktorer, misbrug og forebyggelse af medicinsvigt og tilbagefald.

Akademiker

Akademiske kompetencer styrkes i de faglige fora for den uddannelsessøgende læge. PCSH lægger vægt på fremlæggelse af komplicerede cases, som den yngre læge præsenterer ved klinikkerne om tirsdagen. Der er mulighed for forskning på centret. Der er mulighed for drøftelse af etiske dilemmaer som led i undervisningen.

Professionel

Ved vagtsupervision, som finder sted dagligt efter hver vagt, kan den uddannelsessøgende læge få feedback om hans/hendes professionelle rolle i forhold til egne reaktioner i patient-, pårørende- og samarbejdsrelationer. Rollen kan desuden uddybes i samtaler med kollegaer og vejleder.

3.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer m.m. uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

	Indhold	Hypighed	Deltagere	Læring
Vagtoverlevering morgen	Vagtrapportering mellem forvagt til forvagt superviseret af en senior læge.	Alle hverdage 8..30-8.45 I weekender /helligdage: 9.00-9.30.	Forvagt og senior læge (i weekender bagvagt)	Overlevering af patientansvar Præsentation af patienter Selvrefleksion Medicinsk ekspert Ledelse
Fælles middagskonference	Gennemgang af dagens indlæggelser og gennemgange. Kliniske problemstillinger Planlægning af kommende døgn Supervision	Alle hverdage 12.00-13.00	Alle læger	Overlevering af patientansvar Præsentation af patienter Selvrefleksion Medicinsk ekspert
Vagtoverlevering aftener	Organisering af vagten / prioritering Overlevering fra dag-tid til vagt-tid	Alle hverdage 15.00-15.15.	Afgående forvagt + tiltrædende forvagt og bagvagt. Ca. 1 gang om ugen har forvagten dog døgnvagt.	Overlevering af patientansvar Præsentation af patienter Selvrefleksion Medicinsk ekspert Ledelse
Morgenmøde på afsnit	Tværfaglig orientering Prioritering og organisering af dagens opgaver.	Afhængigt af afsnit.	Læger, plejepersonale, tværfaglige.	Medicinsk ekspert Ledelse Samarbejde
Ugentlige klinikker	Vanskelig / lærerig case	Hver anden tirsdag fra 12.15-13	Alle læger + psykologer.	Medicinsk ekspert.
Yngre lægers møde	Fokus på Yngre Lægers arbejdsangge.	Onsdage kl. 9-10	Alle yngre læger	Organisator Ledelse Samarbejde.

Andre uddannelsesaktiviteter	Dobbeltdiagnose (DD forum 1. fredag i hver måned.) Psykofarmakologiske klinikker på afdeling R foregår regelmæssigt.	DD foregår første fredag i hver måned.	Alle læger + psykologer	Medicinsk ekspert Akademiker
Vejledermøder	Uddannelsesplan.	Aftales individuelt mellem YL og vejleder.	Uddannelsessøgende læge og vejleder.	Alle roller.
Lægemøde	Trivsel, undervisning, planlægning og udvikling af arbejds- og uddannelsesvilkår	Hver onsdag fra 12.15 til 13	Alle læger	Ledelse i organisationen

3.4.1 Undervisning

Fælles undervisning kører efter et planlagt undervisningsprogram. Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer at uddannelseslægen deltager i oplæring af yngre kollegaer og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen. Alle læger, der har været på kursus eller som har deltaget i konferencer skal fremlægge hovedpunkter fra kurset/konferencen efter deltagelsen.

3.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske generelle kurser samt de specialespecifikke kurser. Desuden påbegyndes forskningstræningsmodulet med deltagelse i kursus. Senest i H2 delen forventes forskningstræningsmodulets praktiske del afsluttet. I løbet af hoveduddannelsen skal den uddannelsessøgende læge endvidere gennemføre den psykoteraeutiske grunduddannelse.

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked (klinikchef) om kursernes placering tidligst muligt. Uddannelseslægen skal selv tilmelde sig kurserne.

Vær opmærksom på at der kan være lang venteliste til fx SOL 2-kurset, og specialespecifikke kurser, der sjældent udbydes.

Der er mulighed for at deltage i andre, relevante kurser, og PCSH tilskynder nysgerrige uddannelsessøgende til at erhverve sig ny viden. Den uddannelsessøgende er dog nødsaget til at ansøge om tjenestefri, ligesom at dette skal arrangeres med afsnitsledelsen, hvor lægen arbejder. Der kan desuden søges om kursusafgift hos klinikchefen.

3.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage

Fokuserede ophold og uddannelsesdage kan ske efter vurdering af vejleder/uddannelsesansvarlig overlæge og med ansøgning til klinikchefen. Der meldes løbende ud fra den uddannelsesansvarlige overlæge vedr. mulighed for disse.

3.6 Forskning og udvikling

PCSH tilskynder enhver uddannelsessøgende ønske om at involvere sig i forskningsaktiviteter.

3.7 Anbefalet litteratur

En del af uddannelseslægers kompetence opnås ved selvstudier. Der gøres opmærksom på, at der i forbindelse med deltagelse i H-kursus er anbefalinger for litteratur.

4. Fjerde ansættelse

Psykiatrisk Center København

4.1 Præsentation af afdelingen

PCK er Danmarks største psykiatriske center, og er et fagligt spændende og forskningsstærkt center med mange dygtige og engagerede psykiatere. På PCK er der et godt sammenhold - og en vilje til at sikre et lærende arbejdsmiljø.

Vi modtager og behandler voksne psykiatriske patienter inden for de almene psykiatriske områder, og har derudover en meget høj andel af regions- og højtspecialiserede funktioner (affektive lidelser, angst, OCD, somatiseringstilstande, sexologi, selvmordsforebyggelse, neuropsykiatri, herunder psykiatrisk vurdering ved epilepsikirurgi, ældrepsykiatri og militærpsykiatri).

Centeret spænder således fagligt meget bredt og har stærke forskningsmiljøer indenfor affektiv sygdom, neuropsykiatri, skizofreni og socialpsykiatri organiseret under 5 professorer.

PCK's optageområde udgøres af store dele af København og Frederiksberg og dækker ca. 250.000 borgere fra Frederiksberg over City til Nordvest. Vi har ca. 1250 ansatte, ca. 260 psykiatriske senge, ca. 200.000 ambulante kontakter og 8500 skadestuebesøg/akut psykiatrisk hjælp (APH) årligt. Udover sengeafsnit og akutmodtagelse, placeret på 4 matrikler har vi 4 distriktspsykiatriske centre, 3 OPUS-teams, 3 opsøgende og udgående teams, et FACT team, et affektivt ambulatorium og 2 større psykoterapeutisk ambulatorier.

Den fælles akutmodtagelse for alle matrikler er beliggende på Bispebjerg med døgnåben skadestue med tilhørende senge samt 3 lukkede akut- modtageafsnit. Endvidere telefon visiteret udgående funktion for Frederiksbergborgere (APH).

På de øvrige matrikler er der en blanding af åbne og intensive afsnit. Visitationen til sengeafsnittene ske via akutmodtagelsen på Bispebjerg og alle indlæggelser påbegyndes i dette regi.

Som en del af et universitetshospital er det en vigtig opgave for Psykiatrisk Center København at tilbyde den bedst mulige uddannelse med vægt på udviklende og inspirerende læringsmiljøer. Der fokuseres på en tæt kobling mellem klinik og forskning, og understøttelse af forskningsaktiviteter.

Centralt personale på Psykiatrisk Center København:

Centerchef, Karin Garre

Klinikchefer, Ida Hageman Pedersen, Susanne Feierskov, Birgitte Molkte

Uddannelsesansvarlige overlæger (UAO):

- Gry Bille (anna.gry.bille@regionh.dk)
- Vibeke Råberg Mikkelsen (vibeke.raeberg.mikkelsen@regionh.dk)
- Birte Smidt (birte.smidt@regionh.dk)

Psykoterapiansvarlig læger:

- Clas Winding (clas.winding@regionh.dk)
- Lasse Schmidt (lasse.schmidt@regionh.dk)

Forskningsansvarlige Professorer og overlæger:

- Anders Fink Jensen
- Merete Nordentoft
- Martin Balslev
- Anna Maria Giraldi
- Lars Kessing
- Holger Jelling Sørensen (Forskningslektor, forskningsenheden Gentofte)
- Ida Hageman Pedersen (klinikchef)
- Torben Lindskov (overlæge)

Uddannelseskoordinerende yngre læger UKYL:

- Vibe Gedsø Frøkjær
- Louise Turgut
- Andreas Tang Jørgensen

4.1.1 Introduktion til afdelingen / praksis

Der er udarbejdet et særskilt introduktionsprogram, som du følger de første dage.

4.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis

Aktuelt er ansvaret for den lægelige uddannelse fordelt på 3 UAO'er i tæt samarbejde med klinikcheferne. UAO'erne er fordelt på matriklerne med én på Frederiksberg, én på RH og én for BBH/Gentofte. Der suppleres med uddannelsesansvarlige indenfor psykoterapi og forskning.

4.1.3 Uddannelsesvejledning

Vejlederkorpset består af ca. 40-45 speciallæger samt et varierende antal uddannelseslæger, der efter afsluttet vejlederkursus kan vejlede.

Alle læger opfordres til at udvikle sig som vejleder og skal deltage i et obligatorisk vejlederkursus i regionen og bliver derudover løbende orienteret om øvrige muligheder for kompetenceudvikling i form af kurser og workshops i regionen, foruden de lokale tiltag.

Der er udarbejdet vejledermateriale/bog, som alle vejledere får udleveret ved start af vejlederperioden. Der afholdes vejledermøder på alle matrikler og der arbejdes mod fællesvejledermøder for hele PCK.

Vejledersamtalerne afholdes som minimum 1 x månedligt.

Din hovedvejleder er – sammen med dig - ansvarlig for at udarbejde en uddannelsesplan i starten af din ansættelse. I skal vedlægge dokumentation for denne og sende til UAO pr. mail til orientering. Uddannelsesplanen skal endvidere sendes til mads.wejrup@regionh.dk som vedlægger den i p-sagen.

UAO'er afholder sammen med klinikchefer lægefordelingsmøder ca. hver 6.mdr. mhp. placering i centret under hensyntagen til uddannelse og andre behov.

4.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Der tilstræbes placering i klinikken efter behov for kompetenceøgning.

4.2 Uddannelsesplanlægning

Der tilstræbes en uddannelsesmæssig forsvarlig fordeling af vagt og stuegangsarbejde. Der tilstræbes desuden deltagelse i undervisningsfora samt mulighed for løbende supervision.

4.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Ambulatoriefunktionen

Supervision og kompetencevurdering i ambulatoriet foregår som mesterlære. Arbejde i ambulatorie introduceres efter aktuelle kompetenceniveau.

Stuegangsfunktionen

Det tilstræbes at stuegange sker under supervision – og når uddannelseslægen er klar sker kompetencevurderingen ligeledes i forbindelse med stuegangen.

Stuegangsfunktionen er afhængig af hvilket afsnit den foregår på og der er derfor forskellige former, som lægen løbende introduceres til.

Tværfaglig konference/teamkonference/behandlingsplansmøder

I starten af ansættelsen vil uddannelseslægen deltage uden selvstændig funktion. Efter at have deltaget i flere konferencer vil uddannelseslægen få ansvar for at fremlægge enkelte patienter og styre konferencen under supervision af mere erfarne kollega. Efterhånden vil uddannelseslægen overtage hele konferencen under supervision og efter kompetencevurdering kunne gennemføre konferencen selvstændigt. Dette forventes opnået efter 6-12 måneder.

Vagtfunktion

Lægen har efter kompetenceniveau vagt som FV-BV-APH:

- FV er tilstedeværelsesvagt, BV tilstedeværelse efterfulgt af tilkaldevagt
- APH tilstedeværelsesvagt i tæt samarbejde med BV
- Tilsynsfunktion følger BV og i aften/nat FV
- Ved FV i akutmodtagelse er der løbende supervision ved BV/SIF vagt
- Ved FV på andre matrikler er der løbende supervision ved BV samt på hverdage morgensupervision på BV-niveau
- Ved BV løbende supervision ved SIF i dennes tilstedeværelsesvagt samt ved behov klinikchef
- SIF vagt tilstedeværelsesvagt 14-21 på hverdage og 08.45-17 i weekender.

4.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

KOMPETENCEOVERSIGT, SE BILAG 1 I SLUTNINGEN AF UDDANNELSESPROGRAMMET. I bilag 1 findes en oversigt over, hvor og hvornår de forskellige kompetencer i målbeskrivelsen forventes opnået i uddannelsesforløbet.

De 7 lægeroller

Nedenstående beskrivelse af afdelingens uddannelsesmiljø tager udgangspunkt i de 7 lægeroller.

Medicinsk ekspert/lægefaglig/kommunikator

Som uddannelseslæge på Psykiatrisk Center København har du gode muligheder for at udvikle dine kompetencer indenfor medicinsk ekspert.

Diagnostiske udredning og behandling af personer med psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser opnås dels i de akutte modtageafsnit, og dels i de intensive og almene sengeafsnit. Her er der også mulighed for at opnå færdigheder med retspsykiatriske patienter.

Regionsfunktioner:

Højt specialiserede funktioner

- 10 intensive afsnit, herunder gerontopsykiatrisk afsnit
- Døgnåben psykiatrisk akutmodtagelse med et stort 9-døgnsafsnit
- 7 almene åbne sengeafsnit,
- 3 affektive afsnit
- 5 distriktspsykiatriske enheder med OP- og FACT-team
- 4 OPUS team – ambulante behandlingstilbud til unge med begyndende psykose eller grænsepsykotiske (psykoselignende) symptomer
- Ældrepsykiatrisk ambulatorium
- 2 Psykoterapeutiske ambulatorier for pakkeforløb for affektive lidelser, tilpasningsreaktioner, PTSD (angst- og depressionstilstande) samt personlighedsforstyrrelser

Psykiatrisk Center København har tilsynsfunktion på BBH, RH, FRB samt Gentofte og der er skemalagt introduktion samt supervision til rollen som tilsynsgående læge.

ECT: Der er på alle matrikler ECT ansvarlige overlæge med ansvar for behandling og oplæring af yngre læger:

- FH Rene Klysner
- RH Martin Balslev
- BBH/Gentofte Toke Troelstrup

Den yngre læge oplæres i procedure ved følgevagter og teoretisk kursus.

Psykoterapi:

I begge psykoterapeutiske ambulatorier er udnævnt psykoterapiansvarlig overlæge/ afdelingslæge, som er behjælpelig med opstart af psykoterapiforløb.

Tilmelding til Introduktionskursus i Psykoterapi via kursusportal.

Supervision:

Foregår løbende ved

- Klinisk vejledning
- Daglig supervision på konferencer
- SIF (speciallæge i front)
- Løbende feedback på skadesedler og tilsyn
- Daglig morgensupervision af vagtarbejde på alle matrikler
- Obligatoriske vejledermøder med hovedvejleder

Mentalobservation:

Såfremt der på PCK ikke kan findes en egnet patient til mentalobservation kan hovedvejleder være behjælpelig med kontakt til Retspsykiatrisk Klinik vedr. udarbejdelse af Mentalobservation.

Ledelsesmæssige/administrator/organisator/kommunikator

De ledelsesmæssige/administrative kompetencer opnås i forbindelse med almindelig vagt og stuegangsarbejde. Her lægges vægt på disponering af arbejdsopgaver, visitering af patienter, opfølgning på planer og prioritering af egen tid og ressourcer.

Som I- og H- læge kan man efter gennemførelse af vejlederkurset efterfølgende være vejleder for en AP eller KBU læge under tæt supervision af UAO.

Der er flere administrative/ledelsesmæssige opgaver som yngre læge på PCK, herunder uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL), TR, TR suppleant, arbejdsmiljørepræsentant. Foruden disse officielle, til-

lægsudløsende funktioner nedsættes der jævnligt arbejdsgrupper og afholdes Events med repræsentanter fra yngre lægegruppen. Endvidere er der ledelse af forstuegang, af Lean-tavlemøder og deltagelse i fx patientklagenævns møder.

Samarbejder

Rollen tilegnes gennem fx tilsynsfunktion og akutmodtagelse, netværksmøder og tværsektorielt samarbejde samt ved almindeligt dagligt samarbejde mellem alle faggrupper.

Sundhedsfremmer

Rollen som sundhedsfremmer, sker i det daglige vagt- og stuegangsarbejde. Der vil være mulighed for deltagelse i psykoedukation og udarbejdelse af materiale til dette på de forskellige afsnit. Rollen tilegnes også i det daglige arbejde med livsstil/KRAM-faktorer, misbrug og forebyggelse af medicinsvigt og tilbagefald.

Akademiker

Grundlæggende vil kompetencen kunne opnås i forbindelse med fremlæggelse ved konferencer på respektive matrikler, flere gange dagligt.

Under ansættelsen løbende fremlæggelser på kliniske konferencer, journalclubs, forskningsdage etc.

På alle matrikler er der et veludbygget program for undervisning, som lægen opfordres til at deltage i.

Professionel

Ved vagtsupervision som finder sted dagligt kan du få feedback om din professionelle rolle i forhold til egne reaktioner i patient-, pårørende- og samarbejdsrelationer.

Rollen kan desuden uddybes i samtaler med kollegaer og vejleder.

4.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Her gives en oversigt over afdelingens / praksis' konference- og mødestruktur i tabelform for de enkelte matrikler på PCK.

Kurser udover obligatoriske kurser under uddannelse samt kongresdeltagelse aftales lokalt mellem uddannelsessøgende læge, hovedvejleder og klinikchef.

FREDERIKSBERG

	Indhold	Hypighed	Deltagere	Læring
Fælles morgenkonference	Rapport fra vagt-holdet Dagens Case Fordeling af arbejdsopgaver	Alle hverdage	Alle læger	Patientforløb og organisation Overlevering af patientansvar Rapportering af patientforløb
Middagskonference 12.30-13.00	Supervision og sparring	Alle hverdage	Vagtholdet Læger tilknyttet afsnit	Patientforløb Overlevering af patientansvar Overflytninger
Specialespecifikke konferencer på afsnit 09.05-09.15	Planlægning af stuegang Specielle tilfælde	Alle hverdage	Alle læger tilknyttet afsnittet Sygeplejekoordinator	Patientforløb Specielle problemstillinger
Morgenunderv. 08.25- 08.55	Undervisning ved udd.læge/Overlæge	Ma-torsdag	Alle uddannelseslæger og speciallæger samt specialpsykologer	Klinik Psykofarmakologi Psykopatologi

				Ratings Artikelgennemgang
Yngre lægemøder		Hver 2. fredag morgen		
Overlægemøder		Hver 2. fredag morgen		
Fælles lægemøder		Hver 2. fredag morgen		

BBH/GENTOFTE

	Indhold	Hypighed	Deltagere	Læring
Morgenkonference 8.15	Rapport fra vagt- holdet Fordeling af ar- bejdsopgaver	Alle hverdage	Alle læger på den matrikel man er tilknyt- tet	Patientforløb og organisation Overlevering af patientansvar Rapportering af patientforløb
Middagskonference 12.30-12.45	Supervision og sparring	Alle hverdage	Alle læger på den matrikel man er tilknyt- tet	Patientforløb Overlevering af patientansvar
Televisitationkonference mellem PCK matrikler 12.45-13.00	Vidensdeling på tværs af matrikler mhp. optimal visite- ring	Alle Hverdage	Alle læger på BBH+Gentofte+RH	Organisation og visitation, samar- bejder
Professor Masterclass RH 8.45-9.30	Forelæsning ved PCK professor	Første tirsdag i mdr.	Alle læger på PCK	Akademiker
Tirsdagsundervisning BBH 8.30- 9.30	Oplæg ved udefra- kommende forelæ- ser	3+4 tirsdag i mdr.	Alle læger på BBH+ Gentofte	Akademiker
Samrating Hamilton Gentofte 8.30-9.00	Patientbaseret samrating ved uddannelseslæge	Onsdag i ulige uger	Alle læger på BBH+ Gentofte	Kompetence i ratingskala, Psy- kopatologi, Medicinsk ek- spert
Highlights ved forsk- ningsgruppen Gentofte+ BBH 8.30-9.00	Artikelgennemgang eller oplæg ved forsker	Onsdag i lige uger-Gentofte Onsdag i ulige uger BBH	Alle læger på den matrikel man er tilknyt- tet	Akademiker
Journal club Gentofte+ BBH 8.30-9.00	Artikelgennemgang ved uddannelses- læge	Torsdag i lige uger	Aller læger på den matrikel man er tilknyt- tet	Akademiker
Klinik Gentofte 8.30-9.00	Pt. fremlæggelse enten ved direkte fremmøde eller ved video	Torsdag i ulige uger	Alle læger på BBH+ Gentofte	Medicinsk ek- spert
Lægemøde BBH 8.30-9.30	Ordstyrer samt referent ved ud- dannelseslæge	Anden tirsdag i hver mdr.	Alle læger på BBH+Gentofte	Organisator, Administrator, Samarbejder
Yngre lægemøder 9.30-10.00		Anden Tirsdag i hver mdr.	Alle uddannelsessø- gende læger	Organisator, Administrator, Samarbejder
Bolwig seminar RH 14.30-15.30	Psykopatologisk ledet af Prof. eme- ritus T. Bolwig	Onsdag lige uger	Alle læger på BBH+Gentofte+RH	Medicinsk ek- spert

RIGSHOSPITALET

	Indhold	Hypighed	Deltagere	Læring
Morgenkonference KI 0835	Rapport fra vagtholdet Fordeling af arbejdsopgaver	Alle hverdage	Alle læger og specialpsykologer	Patientforløb og organisation Overlevering af patientansvar Rapportering af patientforløb
ECT-konference	Gennemgang af ECT journaler	Onsdage 0845-09	Alle læger og specialpsykologer	Medicinsk ekspert
Artikel gennemgang/oplæg ved forsker	Artikelgennemgang eller oplæg ved forsker	Ulige torsdage 0845-0930	Alle læger og specialpsykologer	Akademiker
Fællesrating	Pt-interview ved ratingscales	Lige torsdage 0845-0930	Alle læger og specialpsykologer	Akademiker
Middagskonference	Supervision og sparring	Hverdage 1230-1245	Alle læger og specialpsykologer	Patientforløb Overlevering af patientansvar
Klinisk konference	Pt-fremlæggelse	Onsdage 13-14	Alle læger og specialpsykologer	Medicinsk ekspert
Fredagsjournalclub	Artikelgennemgang eller oplæg ved forsker	Fredage 09-0930	Alle læger og specialpsykologer	Akademiker
Lægemøde	Ordstyrer samt referent ved uddannelseslæge	Mandage 09-0930	Alle læger og specialpsykologer	Organisator, Administrator, Samarbejder
Bolwig seminar	Psykopatologisk ledet af Prof. emeritus T. Bolwig	Hver anden onsdag	Alle læger på BBH+Gentofte+RH	Medicinsk ekspert
Professormasterclass	Foredrag ved Centrets professorer	1.tirsdag i måneden	Alle læger på BBH+Gentofte+RH	Akademiker

4.4.1 Undervisning

I henhold til ovenstående skema kan uddannelseslæger få tildelt undervisningsopgaver f ex fremlægge små eller store projekter, udvalgte faglige emner, patientcases, utilsigtede hændelser o.l.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen. Alle læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer skal fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved morgenkonference senest 1 uge efter deltagelsen.

Forskningstræningsopgaven samt opgaven udarbejdet i forbindelse med SOL-kurset fremlægges på afdelingen ved morgenkonference eller ved morgenundervisningen eller evt. ved Psykiatrisk selskabs årsmøde.

Staff-meeting på Frederiksberg, 1 gang pr måned fraset juli og december – her kan uddannelseslæger efter aftale bidrage med indlæg.

4.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske generelle kursuser samt de specialespecifikke kursus. Desuden påbegyndes forskningstræningsmodulet med deltagelse i kursus. Senest i H2 delen forventes forskningstræningsmodulets praktiske del afsluttet. I løbet af hoveduddannelsen skal den uddannelsessøgende læge endvidere gennemføre den psykioterapeutiske grunduddannelse.

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked (klinikchef) om kursernes placering tidligst muligt. Uddannelseslægen skal selv tilmelde sig kurserne.

Vær opmærksom på at der kan være lang venteliste til fx SOL 2-kurset og specialespecifikke kurser, der sjældent udbyde.

Der er mulighed for at deltage i andre, relevante kurser, og PCK tilskynder nysgerrige uddannelsessøgende at erhverve sig ny viden. Den uddannelsessøgende er dog nødsaget til at ansøge om tjenestefri både hos klinikchef og lokalt i det afsnit lægen er tilknyttet. Der kan desuden søges om dækning af kursusafgift hos klinikchefen.

Det er fast procedure i forbindelse med deltagelse i kurser at uddannelseslægen sammen med hovedvejleder udarbejder mål for deltagelse i kurset og at uddannelseslægen efter kursusdeltagelse orienterer alle læger i afdelingen om kursusudbyttet (se under undervisning).

4.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage

PCK byder uddannelsessøgende velkomne til at tilegne sig fokuserede ophold i henhold til målbeskrivelsen, dvs. hvor det vurderes uddannelsesmæssigt relevant, og hvor det kan tilgodeses i forhold til driften. Der er således mulighed for at anmode om fokuserede ophold efter relevant interesse både internt og eksternt. Eksempler på ophold, som har været praktiseret, kan nævnes fokuserede ophold i OPUS, Competence Center for Affektive Lidelser, Retspsykiatrisk klinik, Gerontopsykiatrisk afd., Spiseforstyrrelsesklinikken og Sexologisk klinik.

4.6 Forskning og udvikling

PCK tilskynder enhver uddannelsessøgendes ønske om at involvere sig i forskningsaktiviteter. Der er på PCK ansat 5 professorer som hver har deres særlige interesseområde. Derudover er der 3 andre overlæger med særlig interesse og forstand indenfor for forskning. Alle kan være behjælpelig med inspiration til udarbejdelse af forsknings- og udviklingsprojekter enten som forløbere for et Ph.d. studie eller til forskningstræningsopgaven.

- Anders Fink Jensen (psykofarmakologi)
- Merete Nordentoft (skizofreni, socialpsykiatri)
- Martin Balslev (affektive lidelser/ECT, neuropsykiatri)
- Anna Maria Giraldi (klinisk sexologi)
- Lars Kessing (affektive epimidiologi)
- Holger Jelling Sørensen (Forskningslektor, forskningsenheden Gentofte)
- Ida Hageman Pedersen
- Torben Lindskov (Collabri)

Der er løbende Ph.d.-studerende tilknyttet forskningsenheden.

4.7 Anbefalet litteratur

En del af uddannelseslægers kompetence opnås ved selvstudier. Vær opmærksom på det under introduktionen udleverede materiale.

Der gøres opmærksom på, at der i forbindelse med deltagelse i H kursus er anbefalinger for litteratur.

5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Uddannelseslægers evalueringer af afdelingen ses på www.evaluer.dk – ligesom seneste inspektorrapport kan findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside (Link).

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV) skal sikre høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse (Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse¹). Derfor følger DRRLV løbende uddannelseslægenes evalueringer af uddannelsesstederne, ligesom inspektorrapporter altid dagsordensættes på møder i DRRLV.

Kvaliteten i den lægelige videreuddannelse følges endvidere af de postgraduate kliniske lektorer og i de specialespecifikke uddannelsesudvalg (se nedenfor), og på de enkelte hospitaler, samt på den enkelte afdeling.

Alle uddannelseslæger skal ved afslutning af hvert delforløb evaluere sit ophold, både hvad angår uddannelsesprogram, herunder uddannelsesplan samt uddannelsesstedets uddannelsesmiljø og dets læringsrammer. Evalueringen foregår via www.evaluer.dk, som den yngre læge kan tilgå fra den elektroniske logbog.

Uddannelseslægenes evalueringer af uddannelsesstederne offentliggøres på www.evaluer.dk. Den enkelte læges evaluering er anonym og dermed ikke offentligt tilgængelig. Derimod offentliggøres et gennemsnit for alle evalueringer på den uddannelsesgivende afdeling. Uddannelsesansvarlige overlæger har adgang til at se enkeltevalueringer og prosatekst om uddannelsesstedet. For afdelingen er denne prosatekst oftest den mest givende og udviklende del af evalueringerne, mens pointevalueringerne mere tjener til sammenligning på tværs af afdelinger, specialer og hospitaler. Afdelingerne vil løbende anvende disse evalueringer i arbejdet på at forbedre den lægelige videreuddannelse.

5.1 Inspektorrapporter

Sundhedsstyrelsen² er ansvarlig for inspektorordningen og udsender inspektorer til alle uddannelsesgivende afdelinger med jævne mellemrum, samt udsender rapporter fra inspektorenes besøg. Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse (kap. 2, § 7), at DRRLV løbende skal vurdere den enkelte afdelings egnethed som uddannelsessted på baggrund af inspektorrapporterne. Ordningen er et væsentligt element i kvalitetsopfølgningen af den lægelige videreuddannelse på de enkelte hospitaler og afdelinger. Inspektorrapporterne fremlægges løbende på møder i DRRLV, som via den Postgraduate Kliniske Lektor (PKL) i de enkelte specialer følger op på inspektorrapporternes konklusioner og anbefalinger i samarbejde med hospitalsledelsen / Klinikindehaveren, ledelsen på afdelingen og UAO, samt for hospitalerne de uddannelseskoordinerende overlæger.

5.2 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg

Uddannelsesudvalgene for de enkelte specialer har til formål at drøfte spørgsmål om specialets videreuddannelse på samtlige uddannelsessteder i Videreuddannelsesregionen, herunder at bidrage til sikring af en ensartet høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse på alle uddannelsessteder for specialet. Uddannelsesudvalgene bør derfor løbende drøfte de enkelte afdelingers evalueringer og inspektorrapporter og følge op på disse via PKL i specialet, som også informerer DRRLV. I langt de fleste specialespecifikke uddannelsesudvalg er yngre læger repræsenteret ved afdelingernes uddannelseskoordinerende yngre læge

¹ www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=11069

² www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Inspektorordning.aspx

6. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger - [Oversigt uddannelsesansvarlige overlæger](#)

Postgraduate kliniske lektorer - [Lektoroversigt](#)

Specialeselskabets hjemmeside (<https://www.dpsnet.dk/>)

Sundhedsstyrelsen:

www.sst.dk - Den lægelige videreuddannelse

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Andre:

Lægeforeningens karriererådgivning ift. hoveduddannelsesstillinger: [Karriererådgivning](#)

BILAG 1 – Kompetenceoversigt

Målbeskrivelsen i psykiatri

Målbeskrivelsen er det overordnede dokument, der bl.a. indeholder kompetencekrav, eksempler på relevante delmål, læringsmetoder og evalueringsstrategier. Målbeskrivelsen kan findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside – læs under **"målbeskrivelse"** se nedenstående link.

<https://www.sst.dk/da/uddannelse/speciallaeger/maalbeskrivelser/~media/CFA6353000444CB09A4C50404426BC9E.ashx>

Kompetencekrav H stilling.

Kompetence og nr.	Konkretiserings af kompetence (inkl. lægeroller)	Læringsstrategi	Kompetencevurderingsmetoder	Tidspunkt for godkendelse			
				1. ansæt.	2. ansæt.	3. ansæt.	4. ansæt.
				6. mdr.	12 mdr.	12 mdr.	18 mdr.
N1 Neurologisk journal	Kunne optage en neurologisk anamnese med fokus på symptombeskrivelse og diagnostik og kunne journalføre dette på overskuelig vis med korrekt terminologi (Medicinsk ekspert/Lægefaglig)	Skrive journaler under supervision Observation af senior kollegaer	Audit på skriftligt materiale af minimum 10 journaler Se Bilag 2	X			
N2 Neurologisk undersøgelse	Kunne gennemføre en objektiv neurologisk undersøgelse med fokus på de i anamnesen præsenterede symptomer (Medicinsk ekspert/Lægefaglig)	Undersøgelse af patienter under supervision. Mesterlære og klinisk arbejde. Bedside-undervisning	Struktureret klinisk observation Antal: 2	X			
N3 Diagnostik	Kunne redegøre for, og identificere, de almindelige akutte og kroniske neurologiske lidelser (Medicinsk ekspert/Lægefaglig)	Deltage i undervisning på afdelingen. Selvstudier. Klinisk arbejde under supervision	Vejledersamtale	X			
N4 Behandling	Have kendskab til behandlingen af akutte og kroniske neurologiske lidelser (Medicinsk ekspert/Lægefaglig)	Deltage i undervisning på afdelingen. Selvstudier. Klinisk arbejde under supervision. Kendskab til relevante neurologiske vejledninger	Vejledersamtale	X			

N5 Paraklinik	Kunne redegøre for relevante billediagnostiske og neurofysiologiske undersøgelser og hvornår disse er indicerede. Kende til disses styrker og begrænsninger i relation til forskellige tilstande (Medicinsk ekspert/lægefaglig)	Deltage i undervisning på afdelingen. Deltage i billediagnostiske konferencer. Selvstudier. Klinisk arbejde under supervision	Vejledersamtale	X			
N6 Neuropsykatri	Have kendskab til neurologiske lidelser, der kan manifestere sig med psykiatriske symptomer (Medicinsk ekspert/lægefaglig)	Deltage i undervisning på afdelingen. Deltage i kurser. Selvstudier. Klinisk arbejde	Vejledersamtale	X			
Kompetence og nr.	Konkretiserings af kompetence (inkl. lægeroller)	Læringsstrategi	Kompetencevurderingsmetoder	Tidspunkt for godkendelse			
				1. ansæt. 6 mdr.	2. ansæt. 12 mdr.	3. ansæt. 12 mdr.	4. ansæt 18 mdr.
H1 Psykiatrisk anamnese & Diagnostisk interview	Gennemføre psykiatrisk diagnostisk interview, så patientens situation bliver fuldt belyst ud fra et biopsykosocialt perspektiv. Gennemføre grundig gennemgang af den samlede psykopatologi hos den enkelte patient, og udrede symptomernes sværhedsgrad på fyldestgørende vis. På baggrund af de indhentede oplysninger fra patient, pårørende, samarbejdspartnere og egne iagttagelser, udfærdige en relevant plan for den videre behandling og udredning. Anvende relevante psykometriske skalaer (eks SCAN, PSE, PANSS, YMRS, BPRS, HDRS, Ybox, SCID 2, EDE, DIVA og lign.) (Medicinsk ekspert/lægefaglig)	Klinisk arbejde suppleret med bedside-undervisning og klinikker eller video/ lydoptagelser af patientsamtaler. Klinisk konference. Fællesrating.	Struktureret klinisk observation med udgangspunkt i 1 af 3 følgende kompetencekort 1, 3 eller 6. Antal: minimum 10 patientcases, brug af minimum 2 psykometriske skalaer		X		
H2 Organiske Psykiske Lidelser	Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem. Kunne anvende relevante psykometriske skalaer som led i udredning. Have kendskab til det psykopatologiske billede ved sygdomme indenfor demensområdet, organisk syndrom og posttraumatisk hjernesyndrom.	Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference, fokuseret ophold på demensudredningsenhed. Organisk psykosyn-	Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale Antal: minimum 5 patientcases.				X

	<p>Have indgående kendskab til akut organisk psykosyndrom (delir). Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings- behandlings-, og afslutningsfase. Have kendskab til behandling i forhold til: – Behandling iht. gældende retningslinjer og evidens baseret viden. – Social behandling, herunder inddragelse af patient, familie og relevante sociale tilbud mhp. relevant rådgivning</p> <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	drom ses ved tilsyn	Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes.				
H3 Psykkiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser forårsaget af alkohol eller andre psykoaktive stoffer	<p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem Indgående kendskab til det psykopatologiske billede ved misbrug af: Alkohol, Cannabis, opioider og centralstimulantia. Have kendskab til øvrige misbrugsstoffer.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings- behandlings-, og afslutningsfase. Indgående kendskab: Intoksikationstilstande, abstinensbehandling og forebyggende behandling.</p> <p>Varetage behandling af patienter med komorbiditet til anden psykisk sygdom (dobbeltdiagnose-patienter)</p> <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Klinisk arbejde – Undervisning – Kliniske konferencer – Psykoedukation – Psykoterapeutiske forløb – Den motiverende samtale 	<p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale Antal: minimum 10 patientcases</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes.</p>			X	
H4 Skizofreni & Psykoser	<p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p> <p>Kunne anvende relevante psykometriske skalaer som led i udredning. Indgående kendskab til det samlede psykopatologiske billede ved sygdomme indenfor skizofrenispektret, herunder kunne stille differentialdiagnoser i undergrupper af skizofreni.</p> <p>Indgående kendskab til paranoide, akutte og forbigående psykoser</p>	<p>Klinisk arbejde suppleret med bedsideundervisning og klinikker eller video/ lydoptagelser af patient-samtaler. Klinisk konference. Fællesrating</p>	<p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale.</p> <p>I alt minimum 10 patientcases.</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes</p>				X

	<p>samt skizoaffektive psykoser.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings-, behandlings- og afslutningsfase.</p> <p>Indgående kendskab til behandling i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Psykofarmakologi iht. gældende retningslinjer og evidensbaseret viden – Social behandling, herunder inddragelse af patient, familie og relevante sociale tilbud – Psykoterapi og psykoedukation <p>Tage stilling til behandlingsvarighed</p> <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>						
<p>H5</p> <p>Affektive sindslidelser</p>	<p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p> <p>Kunne anvende relevante psykometriske skalaer som led i udredning.</p> <p>Indgående kendskab til det samlede psykopatologiske billede ved sygdomme inden for affektive lidelser herunder kunne stille differentialdiagnoser i undergrupper af affektive lidelser.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings-, behandlings- og afslutningsfase.</p> <p>Indgående kendskab til behandling i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Psykofarmakologi iht. gældende retningslinjer og evidens baseret viden – Social behandling, herunder inddragelse af patient, familie og relevante sociale tilbud – Psykoterapi og psykoedukation <p>Tage stilling til behandlingsvarighed</p> <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	<p>Klinisk arbejde suppleret med bedsideundervisning og klinikker eller video/lydoptagelser af patientsamtaler. Klinisk konference. Fællesrating.</p>	<p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale.</p> <p>Antal: minimum 10 patientcases</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes</p>				X
H6	<p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p>	<p>Klinisk arbejde suppleret med</p>	<p>Struktureret klinisk observation eller</p>				X

Nervøse og stressrelaterede tilstande samt nervøst betingede legemlige symptomer	<p>Indgående kendskab til det samlede psykopatologiske billede ved sygdomme inden for angst lidelser; herunder kunne stille differentialdiagnoser i undergrupper af angst lidelser.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings-, behandlings- og afslutningsfase.</p> <p>Indgående kendskab til behandling i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psykofarmakologi iht. gældende retningslinjer og evidens baseret viden - Social behandling, herunder inddragelse af patient, familie og relevante sociale tilbud - Psykoterapi og psykoedukation <p>Tage stilling til behandlingsvarighed</p> <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	<p>bedsideundervisning og klinikker eller video/lydoptagelser af patientsamtaler.</p> <p>Klinisk konference.</p> <p>Fællesrating.</p>	<p>vejledersamtale.</p> <p>Minimum 5 patient-cases.</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes</p>				
H7 Spiseforstyrrelser	<p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p> <p>Indgående kendskab til det samlede psykopatologiske billede ved spiseforstyrrelser.</p> <p>Kendskab til behandlingsmetoder.</p> <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	<p>Klinisk arbejde suppleret med bedside-undervisning og klinikker eller video/lydoptagelser af patientsamtaler.</p> <p>Klinisk konference.</p> <p>Fællesrating.</p> <p>Fokuseret klinisk ophold.</p>	<p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale.</p> <p>Minimum 2 Patient-cases.</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes</p>				X
H8 Specifikke forstyrrelser af personlighedsstruk-	<p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p> <p>Indgående kendskab til det samlede psykopatologiske billede ved forstyrrelser og forandringer af personlighedsstrukturen samt non-organiske personlighedsændringer.</p>	<p>Klinisk arbejde suppleret med bedside-undervisning og klinikker eller video/lydoptagelser af patientsamtaler. Klinisk konference. Fællesrating</p>	<p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale.</p> <p>Minimum 5 patient-cases.</p> <p>Eventuelt kan kom-</p>			X	

turen & Non-organiske persolighed-sændringer.	<p>Kunne stille differentialdiagnoser i undergrupper af personlighedsforstyrrelser.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings-, behandlings- og afslutningsfase.</p> <p>Indgående kendskab til behandling i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psykoterapeutisk behandling - Psykofarmakologiske behandling - Social behandling, herunder inddragelse af patient, familie og relevante sociale tilbud - Tage stilling til behandlingsvarighed <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>		petencekort 1, 3 eller 6 anvendes				
H9 Gennemgribende udviklingsforstyrrelser & Hyperkinetiske forstyrrelser	<p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p> <p>Kendskab til det psykopatologiske billede ved gennemgribende udviklingsforstyrrelser herunder infantil og atypisk autisme samt Aspergers syndrom og hyperkinetiske forstyrrelser.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings-, behandlings- og afslutningsfase.</p> <p>Kendskab til sociale behov samt inddragelse af patient, familie og relevante sociale instanser. For patienter med hyperkinetiske forstyrrelser tillige kendskab til psykofarmakologiske behandlingsmuligheder med centralstimulantia, tage stilling til behandlingsvarighed</p> <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference	Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale. Minimum 5 patient-cases. Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes				X
H10 Biologisk behandling. Antidepress-	<p>Indgående kendskab til anvendelse af antidepressiva mht.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virkning og effekt - Bivirkninger herunder bivikningskalaer - Anvendelse af præparater mod bivirkninger - Interaktioner 	Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference	Struktureret vejledersamtale. Minimum 5 patient-cases		X		

siva	<ul style="list-style-type: none"> – Vanlig dosis – Behandlingsmonitorering – Gældende retningslinjer <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>		Min 5 cases P2				
H11 Biologisk behandling. Antipsykotika	<p>Indgående kendskab til anvendelse af antipsykotika mht.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Virkning og effekt – Bivirkninger herunder bivirkningsskalaer – Interaktioner – Vanlig dosis – Behandlingsmonitorering – Gældende retningslinjer <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference	<p>Struktureret vejledersamtale.</p> <p>Minimum 5 patientcases</p> <p>Min 5 cases P2</p>			X	
H12 Biologisk behandling. Stemningsstabiliserende behandling	<p>Indgående kendskab til anvendelse af stemningsstabiliserende behandling mht.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Virkning og effekt – Bivirkninger herunder bivirkningsskalaer – Interaktioner – Vanlig dosis – Behandlingsmonitorering – Gældende retningslinjer <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference	<p>Struktureret vejledersamtale.</p> <p>Minimum 5 patientcases</p>		X		
H13 Biologisk behandling. Anxiolytika og hypnose-dativa	<p>Indgående kendskab til anvendelse af anxiolytika mht.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Virkning og effekt – Bivirkninger herunder bivirkningsskalaer – Interaktioner – Vanlig dosis – Behandlingsmonitorering – Gældende retningslinjer <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference	<p>Struktureret vejledersamtale.</p> <p>Minimum 5 patientcases</p>		X		
H14	Indgående kendskab til anvendelse af ECT mht.:	Klinisk arbejde,	Struktureret vejle-		X		

Biologisk behandling. ECT	<ul style="list-style-type: none"> – Virkning og effekt – Bivirkninger – Stillingtagen til behandlingsmetode og dosis. – Fuldt kendskab til gældende retningslinjer <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	bedsideundervisning, klinisk konference	dersamtale. Minimum 5 patientcases				
H15 Biologisk behandling. Centralstimulantia	Indgående kendskab til anvendelse af centralstimulantia mht.: <ul style="list-style-type: none"> – Virkning og effekt – Bivirkninger herunder bivirkningsskalaer – Interaktioner – Vanlig dosis – Behandlingsmonitorering – Gældende retningslinjer <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference	Struktureret vejledersamtale. Minimum 2 Patientcases Min 2 cases P2				X
H16 Anvendelse af Psykiatriloven	Kunne anvende psykiatrilovens bestemmelser Herunder: <ul style="list-style-type: none"> – Kunne varetage tvangsindlæggelse på fare kriterie og behandlingskriterie – Kunne varetage tvangstilbageholdelse – Kunne beslutte anvendelse af akut beroligende medicin – Kende grundlag for beslutning om opstart af motivationsfase samt kunne varetage denne – Kunne iværksætte bæltefiksering og fiksering med remme – Kunne iværksætte beskyttelsesfiksering – Kunne udarbejde udskrivningsaftaler og koordinationsplaner – Kunne dokumentere anvendelse af tvangsforanstaltninger på juridisk korrekt vis i protokol og journal – Kunne redegøre for principperne vedr. tvungen opfølgning <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	Deltagelse i patientklagnævnsmøder. Deltagelse i Retsmøder	minimum 10 tvangsprotokoller samt tilhørende journalnotater. Kompetencekort 5		X		

H17 Socialpsykiatri	<p>Optagerelevant social-anamnese og have kendskab til sociale forholds betydning for sygdomsforløbet både profylaktisk samt behandlings- og specielt rehabiliteringsmæssigt.</p> <p>Kunne initiere nødvendig social intervention og i nødvendigt omfang bidrage i samarbejde med kommuner samt øvrige aktører indenfor bl.a. familie-, uddannelse-, job- og boligområdet</p> <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	<p>Deltagelse i visitationskonferencer eller netværksmøder med kommuner.</p> <p>Udarbejdelse af henvisninger og erklæringer.</p> <p>Udarbejdelse af øvrige attester om sociale tilbud til brug for samarbejde med offentlige instanser</p>	<p>Struktureret vejledersamtale.</p> <p>Audit på minimum 5 statusattester eller behandlingsplaner der omhandler sociale foranstaltninger</p>			X	
H18 Gerontopsykiatri	<p>Varetage psykiatrisk behandling af patienter med gerontopsykiatriske problemstillinger.</p> <p>Herunder: Have kendskab til betydningen af sociale aspekter, somatisk komorbiditet, polyfarmaci og risiko for lægemiddelinteraktion.</p> <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	<p>Klinisk arbejde evt. fokuseret ophold på gerontopsykiatrisk afd./team.</p> <p>Tilsynsfunktion</p>	<p>Audit på minimum 5 journaler/ behandlingsplaner eller epikriser med Gerontopsykiatriske problemstillinger</p>				X
H19 Oligofreni	<p>Kunne identificere patienter med nedsat intelligensniveau Og kunne varetage psykiatrisk behandling af patienter med mentalretardering under indlæggelse.</p> <p>Herunder: Være bekendt med de særlige problemstillinger, der knytter sig til diagnosticering og behandling af psykiatriske lidelser hos denne patientgruppe</p> <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	<p>Klinisk erfaring. Selvstudier. Bedside-undervisning. 1 dages fokuseret ophold på specialtilbud. Beskrives i lokalt uddannelsesprogram</p>	<p>Struktureret vejledersamtale</p>				X
H20	<p>Opnå basal viden om sexologiske problemstillinger og diagnoser og</p>	<p>Klinisk arbejde</p>	<p>Audit på minimum 5</p>			X	

Sexologi	<p>kunne identificere dem.</p> <p>Kunne redegøre for praksis vedrørende sexologisk behandling og være i stand til at udføre basal rådgivning vedrørende behandling.</p> <p>Kunne identificere behov for udredning diagnostik og behandling af seksuel dysfunktion ved psykisk sygdom samt ved bivirkning til psykofarmakologisk behandling.</p> <p>Henvise til sexologisk behandling</p> <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	<p>omfattende anamneseoptagelse vedr. sexologiske problemstillinger</p>	<p>journaler, hvor seksuelle problemstillinger er identificeret, samt stillingtagen til evt. behandling. Begge køn repræsenteres.</p>				
H21 Retspsykiatri	<p>Varetagelse af behandling af retslige patienter.</p> <p>Varetagelse af indlæggelse og udskrivelse af retslige patienter herunder krav til restriktioner under indlæggelse.</p> <p>Kendskab til samarbejde med kriminalforsorgen og bistandsvæрге.</p> <p>Kendskab til udfærdigelse af erklæring til statsadvokaten</p> <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	<p>Klinisk arbejde. Deltagelse i møder med kriminalforsorgen og bistandsvæрге. Evt. besøg på fængsler. Evt. fokuseret klinisk ophold på retspsykiatrisk afdeling</p>	<p>Struktureret vejledersamtale.</p> <p>Audit på minimum 5 journaler</p>			<p>X</p>	
H 22 Transkulturel Psykiatri	<p>Kunne varetage psykiatrisk behandling af patienter med anden etnisk baggrund.</p> <p>Herunder: Kende til, at kulturelle og etniske forskelle kan have betydning for diagnosticering og behandling af psykiatriske problemer hos denne patientgruppe.</p> <p>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</p>	<p>Klinisk arbejde. Bedside-undervisning</p>	<p>Struktureret vejledersamtale. Audit af minimum 5 journaler med relation til transkulturelle problemstillinger</p>				<p>X</p>
H23	<p>Udføre psykiatriske tilsyn på patienter med somatisk sygdom.</p>	<p>Superviseret tilsyns-</p>	<p>Struktureret vejle-</p>				<p>X</p>

Tilsynsfunktion	Have kendskab til liaisonbegrebet. (Medicinsk ekspert/lægefaglig)	funktion med seniorkollega, derefter varetagelse af funktionen alene	dersamtale. Audit på minimum 10 tilsyn. Kompetencekort 7 kan anvendes.				
H24 Pa-tientpræsentation	Kunne præsentere en klinisk problemstilling fokuseret, kort og struktureret, med henblik på: 1. At få faglig vejledning af senior læge i en grad, så man efterfølgende selv kan varetage videre udredning og behandling 2. At kolleger med anden faglig baggrund kan forstå symptomfremlæggelsen og kan videreføre igangsat udredning og behandling i henhold til deres ekspertise (Kommunikator)	Fremlæggelse af kliniske problemstillinger fra indlagte og ambulante patienter i konferencefora	Struktureret klinisk observation ved vagtoverlevering og konferencer. Kompetencekort 8. H1: minimum 5 gange		X		
H25 Patient- og pårørendesamtale	Kunne gennemføre en samtale med en patient eller en pårørende med empati. Patient/pårørende skal hurtigt blive klar over formål og rammer for samtalen, skal undervejs føle sig hørt, informeret og respekteret, samtykke skal indhentes når relevant, og samtalens konklusion skal fremstå klart (Kommunikator)	Klinisk arbejde under supervision	Struktureret klinisk observation. Kompetencekort 7. H1: minimum 2 samtaler med patient og 2 med pårørende. H2: minimum 2 samtaler med pårørende mindst 1 med et barn		X		
H26 Skriftlig formidling	At udforme erklæringer til sociale myndigheder, patientklagenævn, domstole eller politimyndighed. Erklæringerne skal være udformet under hensyntagen til modtager, således at der i erklæringerne svares på eventuelt stillede spørgsmål, og at det relevante lovgrundlag er inddraget i konklusionen. Erklæringerne skal være med korrekt grammatik og ved brug af psykiatriske fagtermer skal disse være forklaret	Klinisk arbejde med vejledning af erklæringen. Se også kompetence om socialpsykiatri	Struktureret vejledersamtale. Audit på minimum - 3 statusattester - 1 mentalobservationserklæring - 5 erklæringer			X	

	(Kommunikator)		vedrørende tvangsforanstaltninger, og eller retspsykiatri				
H27 Tværasektorielt samarbejde	Indgå og opsøge samarbejde med kolleger frasmatiske afdelinger, praktiserende læger samt andre instanser (kommune, politi) vedrørende konkrete patienter. Dette skal foregå med forståelse og respekt for de involveredes forskellighed (Samarbejder)	Deltage i afdelingens sædvanlige samarbejds møder med andre instanser. Deltagelse i og planlægning af netværksmøder	Struktureret vejledersamtale			X	
H28 Tværfagligt samarbejde	Kunne udvise lyttende, anerkendende og rammesættende adfærd i samarbejdet med andre faggrupper (Samarbejder)	Stuegangsarbejde. Vagtarbejde. Ambulant arbejde i teams. Mødeledelse	Struktureret klinisk observation		X		
H29 Ledelse af vagtarbejde	<ul style="list-style-type: none"> - Disponere og prioritere arbejdsopgaver - Varetage visitation - Inddrage øvrige personalegruppers observationer og viden i beslutningsprocesser. - Sikre flow i løbet af vagten og løbende kunne revidere den lagte plan. - Sikre at opnået viden og beslutninger journalføres, og at øvrige personalegrupper får kendskab til relevante beslutninger (Leder/administrator/organisator)	Vagtarbejde	Struktureret klinisk observation. H1 – minimum 3 situationer H2 – minimum 3 situationer				X
H30 Ledelse af sengeafsnit/ambulant	Kunne sikre, at der foreligger plan for undersøgelse og behandling for alle de patienter, man er ansvarlig for, idet arbejdet, eller dele heraf, kan uddelegeres til andre personalegrupper. Kunne sikre at de lagte planer følges (Leder/administrator/organisator)	Klinisk arbejde, hvor den uddannelsessøgende indgår i et tværfagligt team, og hvor den uddannelsessøgende har det lægelige ansvar for	Struktureret klinisk observation				X

		den kontinuerlige behandling af et passende antal patienter					
H31 Organisatorisk arbejde	Have erfaringer fra organisatorisk arbejde (Leder/administrator/organisator)	Fungere som vagtplanlægger, TR, arbejdsmiljørepræsentant, uddannelseskoordinerende yngre læge, deltage i Med-udvalg, kvalitetsarbejde eller andet udvalgsarbejde	Struktureret vejledersamtale			X	
H32 Ledelse i organisationen	Være vidende om, at man som uddannelsessøgende, ud over at være fagprofessionel, er en del af en politisk ledet organisation. Man skal kunne vurdere hvornår og hvordan et forbedringsforslag eller en kritik bedst kan fremsættes til en beslutningstager (Leder/administrator/organisator)	Opmærksomhed på strukturelle og ledelsesmæssige forhold i klinisk arbejde. Deltagelse i lokale samarbejdsfora	Vejledersamtaler				X
H33 Selvledelse	Udvide selvledelse ved at kunne erkende omfanget af egne ressourcer og prioritere engagement i uddannelses-, forskning og eksterne aktiviteter i forhold til det kliniske arbejdskrav. Stillingtagen til konsekvenser af prioriteringer. (Leder/administrator/organisator)	Planlægning og prioritering af arbejdsopgaver	Vejledersamtaler				X

H34 Patientundersøgelse	I et dagligdags sprog kunne videregive viden om psykisk sygdom og behandling for patienter og pårørende, idet øget viden om sygdommen hos disse kan mindske risiko for kronificering og relapse. Kunne rådgivepatienter i sund livsstil. Kunne afveje om effekten af en valgt medicin kan stå mål med eventuelle somatiske bivirkninger (Sundhedsfremmer)	Klinisk arbejde under supervision. Eventuelt deltage i psykoedukationsforløb af patienter og pårørende	Godkendelse af et psykoedukationsforløb eller enkeltsessioner (minimum 4)			X	
H35 Brug af serviceloven	Analysere en given situation og anvende servicelovens bestemmelser, specielt i forbindelse med børn af psykisk syge. Redegøre for praksis vedrørende anvendelse af servicelovens bestemmelser om skærpet underretningspligt. (Sundhedsfremmer)	Klinisk arbejde	Vejledersamtale		X		
H36 Klinik	Kunne præsentere en klinisk problemstilling på systematisk og akademisk vis. Præsentationen kan munde ud i et diskussionsoplæg. Referencer til teoretisk stof er ønskværdigt. (Akademiker)	Patientdemonstration (med eller uden patient)	Kompetencekort 8. Minimum 3 fremlæggelser			X	
37 Artikelgennemgang	Kunne gennemgå en artikel fra et internationalt anerkendt fagtidsskrift således at problemstilling, undersøgelsesmetode og resultater fremgår tydeligt. Metodologiske problemer i undersøgelsen skal kunne fremdrages, og artiklens resultater skal kunne ses i lyset heraf. Artiklens diskussionsafsnit skal kunne fremlægges, således at fremlæggelsen kan munde ud i en diskussion. (Akademiker)	Artikelgennemgang. EBM-opgave	Kompetencekort 9. Vejledersamtale. Minimum 4 fremlæggelser				X
H38 Foredrag	Kunne holde foredrag, så præsentationen er logisk opbygget, faglige pointer fremdrages, emner præsenteres pædagogisk og der er passende brug af AV-materiale. (Akademiker)	Frelæggelse af faglig viden, herunder specialeopgaven (fra H-kurserne) og egen forskningsopgave	Kursistopgave på Hovedkurset. Forskningstræningsopgave				X

H39 Kritisk evne	<p>Udvis opmærksomhed på, at der kan være administrative krav, der ikke er i overensstemmelse med evidensbaseret behandling og lægeløftet.</p> <p>Demonstrere forståelse for, at der findes etiske dilemmaer i det daglige kliniske arbejde, og kunne diskutere og argumentere for egne valg</p> <p>(Akademiker)</p>	<p>Deltagelse i lægeforsker med fokus på, at der kan være diskrepans mellem "Bedste kliniske Praksis" og den behandling, man kan tilbyde patienterne.</p>	<p>Vejledersamtale</p>				<p>X</p>
H40 Studenterundervisning	<p>Varetage undervisningen af medicinstuderende. Undervisningen skal være studenteraktiverende, og undervisningsmaterialet skal modificeres ud fra feedback fra studenterne i forløbet</p> <p>(Akademiker)</p>	<p>Varetage studenterundervisningen</p>	<p>Varetagelse af undervisning minimum 4 gange. Overhørelse af minimum én undervisningsseance ved vejleder, klinisk lektor eller professor</p>			<p>X</p>	
H41 Egne reaktioner	<p>Være bevidst om egne reaktioner i forskellige kliniske situationer og have copingstrategier for, hvorledes disse reaktioner kan anvendes, så de bliver så hensigtsmæssige som muligt for patienten og kolleger fra egen og andre faggrupper. Særligt kan det være relevant at have fokus på egen reaktion mht. kritik og usikkerhed.</p> <p>(Professionel)</p>	<p>Drøftelse med vejleder eller ved supervision af vagter med vanskelige kliniske situationer.</p> <p>Klinisk refleksionsgrupper (Balint gruppe)</p>	<p>Vejledersamtaler og vagtsupervision</p>		<p>X</p>		
H42 Faglig begrænsning	<p>Demonstrere indsigt i egne faglige begrænsninger</p> <p>(Professionel)</p>	<p>Klinisk arbejde med inddragelse af lægeløftet og psykiatriloven</p>	<p>Vejledersamtale</p>		<p>X</p>		

