

# Uddannelsesprogram

## Hoveduddannelsesstilling i Psykiatri

Forløb 9, efterår

*Neurologisk Afdeling, Herlev (6 mdr.)*  
*Psykiatrien Øst (12 mdr.)*  
*Psykiatrisk Center København (12 mdr.)*  
*Psykiatrisk Center Nordsjælland (18 mdr.)*

Målbeskrivelse 2016

Godkendt den 21. januar 2019 af videreuddannelsesråd øst

## Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for Psykiatri, opnås i det daglige arbejde på afdelingerne. Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige arbejde.

Programmet er opdelt svarende til de afdelinger som indgår i uddannelsesforløbet, og følger tidsmæssigt opbygningen af uddannelsen. Det er beskrevet, hvilke kompetencer der forventes opnået på de enkelte ansættelsessteder.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Samtidig udgør uddannelsesprogrammet en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen (<https://www.sst.dk/da/uddannelse/speci-allaeger/maalbeskrivelser/psykiatri>).

## Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

PCK: Psykiatrisk Center København

ØST: Psykiatrien Øst

PCN: Psykiatrisk Center Nordsjælland

# Indholdsfortegnelse

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Indledning .....                                                          | 2         |
| Forkortelser .....                                                        | 2         |
| Indholdsfortegnelse .....                                                 | 3         |
| 0. Overordnet organisering af den lægelige videreuddannelse .....         | 6         |
| 0.1 Generelt om uddannelsesvejledning/samtaler .....                      | 7         |
| 0.2 Generelt om godkendelse af kompetencer .....                          | 8         |
| 0.3 Hvis uddannelsesforløbet ikke lever op til uddannelsesprogrammet..... | 8         |
| Uddannelsesforløbets opbygning .....                                      | 9         |
| <b>1. Første ansættelse .....</b>                                         | <b>10</b> |
| 1.1 Præsentation af afdelingen .....                                      | 10        |
| 1.1.1 Introduktion til afdelingen.....                                    | 10        |
| 1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen .....          | 10        |
| 1.1.3 Uddannelsesvejledning .....                                         | 10        |
| 1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....                           | 11        |
| 1.2 Uddannelsesplanlægning.....                                           | 11        |
| Ambulatoriefunktionen .....                                               | 12        |
| Stuegangsfunktionen .....                                                 | 12        |
| Akutafdelingen AMA og vagtfunktion:.....                                  | 12        |
| 1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse .....           | 12        |
| 1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse .....          | 12        |
| 1.4.1 Undervisning .....                                                  | 13        |
| 1.4.2 Kursusdeltagelse .....                                              | 13        |
| 1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage .....                            | 13        |
| 1.6 Forskning og udvikling.....                                           | 13        |
| <b>2. Anden ansættelse .....</b>                                          | <b>14</b> |
| 2.1 Præsentation af afdelingen .....                                      | 14        |
| 2.1.1 Introduktion til afdelingen / praksis .....                         | 14        |
| 2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen .....          | 16        |
| 2.1.3 Uddannelsesvejledning .....                                         | 17        |
| 2.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....                           | 17        |
| 2.2 Uddannelsesplanlægning.....                                           | 17        |
| 2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner .....             | 17        |
| Ambulatoriefunktionen .....                                               | 17        |

|                                                                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Stuegangsfunktionen .....                                                                                                 | 17        |
| Tværfaglige konferencer .....                                                                                             | 17        |
| Vagtordning.....                                                                                                          | 17        |
| 2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse .....                                                           | 18        |
| De 7 lægeroller. ....                                                                                                     | 18        |
| 2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse .....                                                          | 20        |
| 2.4.1 Undervisning .....                                                                                                  | 21        |
| Der er endvidere møder for henholdsvis overlæger og yngre læger ca. 10 gange årligt samt fælles lægemøder månedligt. .... | 22        |
| 2.4.2 Kursusdeltagelse .....                                                                                              | 22        |
| 2.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage .....                                                                            | 22        |
| 2.6 Forskning og udvikling.....                                                                                           | 22        |
| 2.7 Anbefalet litteratur .....                                                                                            | 23        |
| <b>3. Tredje ansættelse .....</b>                                                                                         | <b>24</b> |
| 3.1 Præsentation af afdelingen .....                                                                                      | 24        |
| 3.1.1 Introduktion til afdelingen / praksis .....                                                                         | 25        |
| 3.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis.....                                                   | 25        |
| 3.1.3 Uddannelsesvejledning .....                                                                                         | 25        |
| 3.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....                                                                           | 25        |
| 3.2 Uddannelsesplanlægning.....                                                                                           | 26        |
| 3.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner .....                                                             | 26        |
| Ambulatoriefunktionen .....                                                                                               | 26        |
| Stuegangsfunktionen .....                                                                                                 | 26        |
| Tværfaglig konference/teamkonference/behandlingsplansmøder .....                                                          | 26        |
| Vagtfunktion .....                                                                                                        | 26        |
| 3.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse .....                                                           | 26        |
| De 7 lægeroller .....                                                                                                     | 26        |
| 3.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse .....                                                          | 28        |
| 3.4.1 Undervisning .....                                                                                                  | 30        |
| 3.4.2 Kursusdeltagelse .....                                                                                              | 31        |
| 3.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage .....                                                                            | 31        |
| 3.6 Forskning og udvikling.....                                                                                           | 31        |
| 3.7 Anbefalet litteratur .....                                                                                            | 32        |
| <b>4. Fjerde ansættelse .....</b>                                                                                         | <b>33</b> |
| 4.1 Præsentation af afdelingen .....                                                                                      | 33        |
| 4.1.1 Introduktion til afdelingen.....                                                                                    | 34        |
| 4.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen .....                                                          | 34        |
| 4.1.3 Uddannelsesvejledning .....                                                                                         | 34        |
| 4.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....                                                                           | 35        |

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.2 Uddannelsesplanlægning .....                                 | 35        |
| 4.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner .....    | 35        |
| Ambulatoriefunktionen .....                                      | 35        |
| Stuegangsfunktionen .....                                        | 35        |
| Tværfaglig konference .....                                      | 35        |
| Vagtfunktion .....                                               | 35        |
| 4.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse .....  | 38        |
| De 7 lægeroller. ....                                            | 38        |
| 4.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse ..... | 40        |
| 4.4.1 Undervisning .....                                         | 41        |
| 4.4.2 Kursusdeltagelse .....                                     | 41        |
| 4.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage .....                   | 42        |
| 4.6 Forskning og udvikling .....                                 | 42        |
| 4.7 Anbefalet litteratur .....                                   | 42        |
| 5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse .....             | 43        |
| 5.1 Inspektorrapporter .....                                     | 43        |
| 5.2 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg .....         | 43        |
| 6. Nyttige kontakter .....                                       | 44        |
| <b>BILAG 1 – Kompetenceoversigt .....</b>                        | <b>45</b> |

## 0. Overordnet organisering af den lægelige videreuddannelse

| Navn og forkortelse                 | Ansvar                                                                                                              | Opgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Klinikchef</i>                   | Har det overordnede ansvar for den lægelige videreuddannelse på hospitalet                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Center- /afdelingsledelse           | Er ansvarlig for den lægelige videreuddannelse i afdelingen                                                         | Afdelingsledelserne sikrer i samarbejde med UAO rammerne for den lægelige videreuddannelse på afdelingen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| UAO – uddannelsesansvarlig overlæge | Er leder af den lægelige videreuddannelse i afdelingen                                                              | <p>UAO sikrer i samarbejde med afdelingsledelsen og afdelingens UKYL rammerne for gennemførelse og evaluering af de uddannelsesforløb, som afdelingen tilbyder.</p> <p>UAO skitserer en overordnet plan for hvilke arbejdsfunktioner uddannelseslægen skal varetage for at opnå de kompetencer, som er planlagt opnået i uddannelsesforløbet på den pågældende afdeling og hvordan uddannelseslægen skal rotere mellem afdelingens afsnit eller teams. Denne plan er en del af uddannelsesprogrammet. I dagligdagen er det ofte skemalægger, der lægger arbejdsplanen.</p> <p>UAO skal sikre, at der tilbydes den fornødne oplæring og supervision samt kompetencevurdering i afdelingen. UAO udpeger de speciallæger og uddannelseslæger, som skal fungere som hovedvejledere. Som overordnet ansvarlig for den lægelige videreuddannelse i afdelingen skal UAO holdes orienteret om alle uddannelsesforløb, ligesom UAO skal godkende alle individuelle uddannelsesplaner. UAO beslutter, hvem der kan kompetencevurdere hvilke kompetencer (uddelegerer). UAO har ansvar for at alle aftaler dokumenteres skriftligt, herunder at der udarbejdes referater fra samtalerne.</p> |
| Hovedvejleder                       | Har ansvar for at den enkelte uddannelseslæge får den tilstrækkelige og nødvendige vejledning i uddannelsesforløbet | Hovedvejleder er ansvarlig for den enkelte uddannelseslæges forløb – herunder afholde vejledersamtaler og sikre, at der udarbejdes individuelle uddannelsesplaner i samarbejde med uddannelseslægen. Hovedvejleder skal sikre at uddannelseslægen får karrierevejledning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                         | Den individuelle uddannelsesplan beskriver hvad den enkelte uddannelseslæge skal fokusere på i den periode planen er lavet for.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Klinisk vejleder                           | Alle læger i afdelingen                                                                                 | Alle læger kan fungere som kliniske vejledere i den daglige oplæring og supervision. Kliniske vejledere, der er et uddannelsesstrin højere end uddannelseslægen kan efter delegation fra UAO vurdere gennemføre kompetencevurdering.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| UKYL – uddannelseskoordinerende yngre læge |                                                                                                         | UKYL'en samarbejder tæt med den uddannelsesansvarlige overlæge om at sikre og udvikle uddannelsen på afdelingen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PKL – postgraduat klinisk lektor           | Fagligt ansvar for at uddannelsen lever op til målbeskrivelsens krav indenfor videreuddannelsesregionen | <p>Der er ansat postgraduate kliniske lektorer (PKL) i alle specialer, for Klinisk Basisuddannelse og uddannelsen i akutafdelinger, samt enkelte tværgående PKL'er. PKL'ernes opgaver er at sikre kvaliteten af uddannelsen i pågældende speciale/ område, samt at sikre den pædagogiske udvikling i videreuddannelsen.</p> <p>PKL har således formidlende og rådgivende funktion. Det er samtidig PKL'erne, der sammen med de uddannelsesansvarlige overlæger i videreuddannelsesregionen sammen sætter uddannelsesforløb og PKL er ansvarlig for at der findes opdaterede uddannelsesprogrammer.</p> <p>PKL rådgiver i sager, hvor der søges merit.</p> <p>Endelig vil PKL i et vist omfang blive inddraget i uhensigtsmæssige uddannelsesforløb, ligesom PKL inddrages når kvaliteten af videreuddannelsen i en afdeling ikke lever op til kravene (f eks efter et inspektorbesøg – se afsnittet "Evaluerings af den lægelige videreuddannelse").</p> |

## 0.1 Generelt om uddannelsesvejledning/samtaler

Alle uddannelsessøgende læger tildeles en hovedvejleder. Uddannelseslægen og hovedvejleder er ansvarlige for at gennemføre introduktionssamtale, en eller flere justeringssamtaler samt en afsluttende samtale. Samtalerne indeholder, udover planlægning af kompetenceudvikling, også karrierevejledning. I forbindelse med disse vejledersamtaler udarbejder uddannelseslægen en skriftlig individuel uddannelsesplan, som skal godkendes af UAO, samt uddannelseslægen.

Det er uddannelseslægens ansvar sammen med hovedvejleder at planlægge, gennemføre og dokumentere disse samtaler.

## 0.2 Generelt om godkendelse af kompetencer

Godkendelse af kompetencer og kurser samt tidsmæssig attestations, foregår elektronisk i [www.logbog.net](http://www.logbog.net). Logbogen findes også som app, hvorfra uddannelseslægen kan klarmelde kompetencer og skrive noter mm.

## 0.3 Hvis uddannelsesforløbet ikke lever op til uddannelsesprogrammet

Såfremt en uddannelseslæge ikke finder, at uddannelsen lever op til det uddannelsesprogram, som er udarbejdet for det pågældende uddannelsesforløb, er det i første omgang hovedvejlederen, som skal kontaktes. Løses problemet ikke ad denne vej kontaktes UAO og afdelingsledelsen. Kan man ikke få sin sag behandlet indenfor afdelingens rammer kan uddannelseslægen – efter at have orienteret afdelingsledelsen - henvende sig til specialets PKL.

Det vil ligeledes være naturligt at rette henvendelse til Videreuddannelsessekretariatet, såfremt man har problemer i forhold til uddannelsen på afdelingen.



## Uddannelsesforløbets opbygning

I Region Øst har vi i alt 25 hoveduddannelsesforløb i psykiatri, hvor 13 H-forløb besættes d. 1.marts og 12 H-forløb besættes d. 1. september. Samlet udgør de 25 H-forløb 100 uddannelsesårsværk, hvor 67 er placeret i Region Hovedstaden og 33 er placeret i Region Sjælland. De fleste H-forløb indeholder uddannelsestid i begge regioner.

Hoveduddannelsen består af 4 års ansættelse, herunder de første 6 mdr. på en neurologisk afdeling. Derudover består hoveduddannelsen af mindst 2 psykiatriske ansættelser og hver ansættelse er af minimum 12 mdrs. varighed. Ansættelsen skal omfatte mindst én universitetsafdeling.

Nedenfor fremgår det aktuelle uddannelsesforløb:

| 1. ansættelse              | 2. ansættelse    | 3. ansættelse                     | 4. ansættelse                        |
|----------------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Neurologisk afd.<br>Herlev | Psykiatrien Øst  | Psykiatrisk Center Kø-<br>benhavn | Psykiatrisk Center Nord-<br>sjælland |
| Varighed 6 mdr.            | Varighed 12 mdr. | Varighed 12 mdr.                  | Varighed 18 mdr.                     |

# 1. Første ansættelse

Neurologisk afdeling, Herlev Hospital

## 1.1 Præsentation af afdelingen

Neurologisk afdeling; Herlev Hospital består af to sengeafdelinger N108 og N116, diverse ambulatorier, en skleroseklinik og en hukommelsesklinik. Sengeafdeling N108 er beliggende på 8. Etage og er apopleksiafsnit. Sengeafsnit N116 er beliggende på 16. etage og varetager blandede neurologiske patienter. Neurologisk ambulatorium udreder og behandler patienter med mange forskellige neurologiske sygdomme og ligger sammen med scleroseklinikken. Hukommelsesklinikken udreder og behandler patienter med kognitive symptomer.

Afdelingernes patienter indlægges via skadestue/akutmodtagelsen, hvor journalen i de fleste tilfælde skrives. En del patienter bliver liggende i akutmodtagelsen, AMA, og det er primært dem man formoder at kunne udskrive næste dag eller som er visitationsmæssigt uafklarede. De resterende patienter bliver flyttet fra skadestue/akutmodtagelsen til afdeling N108 eller N116 afhængig af diagnose. Afdelingen har to forvagter på hospitalet døgnet rundt.

For mere information om afdelingen se:

<https://www.herlevhospital.dk/neurologisk>

### 1.1.1 Introduktion til afdelingen

Vi vil bestrebe os på i afdelingen at gøre din introduktion til afdelingen bedst mulig, vi har udarbejdet en tjekliste så du selv kan tjekke om der er styr på alt før din første vagt. Ligeledes vil vi arrangere din introduktion efter nedenstående retningslinier:

1. dag: fælles afdelingsintro
2. dag: hospitals intro
3. dag: fælles afdelingsintro

4.-6.: følge dag på N108, N116 og med FV (står i parentes på vagtplanen). Herunder sidemandsoplæring i sundhedsplatformen.

Vi regner som hovedregel med at psykiatere i sideuddannelse kan have AN vagt efter ca. 2 ugers klinisk arbejde.

Alle der skal i ambulatoriet eller hukommelsesklinikken skal have en intro dag der forud.

Forud for din ansættelse vil vi indkalde dig til en forventningsafstemnings-samtale om dine kompetencer og din uddannelse. Endvidere vil materiale om afdelingen samt uddannelsesprogram blive udsendt pr mail umiddelbart før ansættelsens start.

### 1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

I afsnittet "Overordnet organisering af den lægelige videreuddannelse" (afsnit 0) er de forskellige aktører i den lægelige videreuddannelse beskrevet.

### 1.1.3 Uddannelsesvejledning

Vejleder for psykiatere i sideuddannelse: Joy Obionu: [joy.plangnan.obionu.01@regionh.dk](mailto:joy.plangnan.obionu.01@regionh.dk) Uddannelsesansvarlig overlæge: Mette Lindelof: [mette.lindelof@regionh.dk](mailto:mette.lindelof@regionh.dk)

Afdelingen har 2 uddannelsesansvarlige yngre læger UAYL:

Michael Hen Forbord Fischer [michael.hen.forbord.fischer@regionh.dk](mailto:michael.hen.forbord.fischer@regionh.dk) og William Karlsson [william.kristian.karlsson@regionh.dk](mailto:william.kristian.karlsson@regionh.dk)

#### 1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Arbejdsopgaverne vil bestå af deltagelse i det almindelige kliniske arbejde på afdelingen under supervision og vejledning. Det drejer sig om

- **forvagtsfunktionen**, som er dubleret døgnet rundt med mulighed for supervision/vejledning af mellemvagt og bagvagt
- **stuegang** på N108 eller N116,
- **lumbalpunktur**, som både kan forekomme akut og ambulant, og hvor der forefindes et hold af superviserende læger, oftest fra stuegang,
- ambulante forundersøgelser i **alment neurologisk ambulatorium** (i mindre omfang kan forekomme ambulante opfølgingsbesøg) og såfremt det ønskes også tid i andre specialambulatorier fx hukommelsesklinikken eller epilepsiklinikken. Superviserende speciallæge vil stå i parentes på vagtskemaet.

Skemalægning varetages af skemalægger reservelæge Emma Lindström og man vil modtage mail fra hende forud for ansættelsen mhp. vagtønsker.

Arbejdstider for vagtholdet:

| Vagtbemanding hverdage   | Vagtbemanding weekend         |
|--------------------------|-------------------------------|
| 2x FV-DV: 8.00 - 16.00   | 2x FV-DV: 9.00 - 16.00        |
| 2x FV- ANV: 15.30 - 9.00 | 2x FV-ANV: 15.30 - 9.30       |
|                          | FV-stg: 9.00 - 16.00 (lørdag) |
| MV: 8.00 - 18.00         | BV-stg: 9.00 - 17.00          |
| BV: 8.00 - 20.00 +2      | BV: 9.00 - 19.00 +2           |

#### 1.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens speciallæger fungerer som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering.

Vi forsøger i skemalægningen at prioritere uddannelse ved at sætte uddannelsessøgende læger på stuegang på et afsnit i sammenhængende perioder for at give mulighed for at følge patienterne, idet vi mener kontinuitet fremmer både indlæring og arbejdsglæde.

Vi prioriterer uddannelse i dagligdagen ved at se patienterne sammen under stuegangen og i vagtarbejdet og diskutere diagnostik og behandling. Ligeledes søger vi i videst muligt omfang at udnytte de opportune læringssituationer der opstår mange gange i løbet af dagen i forbindelse med tværfaglige konferencer, røntgenkonferencer mv. bedst muligt. Du er altid velkommen til at spørge.

Som ekstra tilbud om klinisk supervision tilstræber vi regelmæssigt pr. e-mail eller i afdelingens facebook-uddannelses gruppe at udsende en klinisk relevant artikel eller bogkapitel om en sygdom eller et symptom der er at se på en patient i afdelingen. For de interesserede yngre læger vil patienten så tilbydes gennemgået klinisk en af de efterfølgende dage. Udgangspunktet er at gennemgå neurologien case-baseret med udgangspunkt i vores patienter.

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner ses herunder.

### Ambulatoriefunktionen

Ambulante forundersøgelser i alment neurologisk ambulatorium, hvor patienter med en lang række forskellige neurologiske symptomer ses. I mindre omfang kan forekomme ambulante opfølgingsbesøg. Supervision og kompetencevurdering i ambulatoriet foregår som mesterlære, og på daglig basis er der tildelt en superviserende speciallæge anført i parentes efter dit navn på vagtskemaet.

### Stuegangsfunktionen

Stuegang på N108 eller N116 er teamarbejde. Reservelægen vil altid være sammen med en erfaren læge der er speciallæge eller i hoveduddannelse og med mulighed for supplerende faglig drøftelse til frokost kl 12.30 på N116. Inden stuegang drøftes alle patienter på tavlemøde kl 9.00.

### Akutfdelingen AMA og vagtfunktion:

Vagtholdet består af 2 forvagter, en mellemvagt og en bagvagt. Forvagterne varetager indlæggelsesjournaler og overflytningsnotater og mellemvagt og bagvagt visiterer, laver gennemgange og går tilsyn. Ved travlhed hjælper alle hinanden som et hold. Supervision er en selvfølgelig del af dette samarbejde.

## 1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

KOMPETENCEOVERSIGT, SE BILAG 1 I SLUTNINGEN AF UDDANNELSESPROGRAMMET. I bilag 1 findes en oversigt over, hvor og hvornår de forskellige kompetencer i målbeskrivelsen forventes opnået i uddannelsesforløbet.

## 1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

### Ugeplan

| tid-spunkt  | MANDAG                                   | TIRSDAG                                 | ONSDAG                                  | TORSDAG                                  | FREDAG                                   |
|-------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| 8.00-8.10   | morgenkonference                         | morgenkonference                        | morgenkonference                        | morgenkonference                         | morgenkonference                         |
| 8.10-8.45   | litteratur                               | Neurofysiologi-konference/lægemøde      | Undervisning (ekstern) eller quiz       | klunik-ptt                               | fælles brød, litteratur                  |
| 9-9.15      | Tavlekonf N108 & N116                    | Tavlekonf N108 & N116                   | Tavlekonf N108 & N116                   | Tavlekonf N108 & N116                    | Tavlekonf N108 & N116                    |
| 9.00-12.00  | stuegang/amb                             | stuegang/amb                            | stuegang/amb                            | stuegang/amb                             | stuegang/amb                             |
| 9.45-10.00  |                                          | Personalemøde N108/N116                 |                                         |                                          |                                          |
| 12.00-12.30 | røntgenkonference                        | røntgenkonference                       | røntgenkonference                       | røntgenkonference                        | røntgenkonference                        |
| 12.30-13.00 | frokost/konf                             | frokost/konf                            | frokost/konf                            | frokost/konf                             | frokost/konf                             |
| 13.00-15.00 | stuegang/amb/<br>evt undervise stud-med/ | stuegang/amb/<br>evt undervise stud-med | stuegang/amb/<br>evt undervise stud-med | stuegang/amb/<br>evt undervise stud-med/ | stuegang/amb/<br>evt undervise stud-med/ |
| 15.30-16.00 | DV+AV+BV: vagtkonference                 | DV+AV+BV: vagtkonference                | DV+AV+BV: vagtkonference                | DV+AV+BV: vagtkonference                 | DV+AV+BV: vagtkonference                 |

Vi har i afdelingen dagligt sat tid af til uddannelse mellem 8.10 og 8.50. Ugeplanen kan ses herover.

Til morgenkonferencen holder vi en gang månedligt multiple choice quiz. Pensum til quizzen vil blive udsendt forud. Quizzerne vil dække basal neuroanatomi og sygdomslære.

#### 1.4.1 Undervisning

Hvem der underviser på morgenkonferensen vil fremgå af vagtplanen – alle sættes på efter tur– og ligeledes hvem der skal have brød med om fredagen hvorfor man bør holde sig opdateret på denne! ☺

Hvis man ønsker inspiration til et godt emne at undervise i kan ens vejleder hjælpe! Såfremt man ønsker at undervise så bed om at blive sat på hos skemalæggeren!

#### 1.4.2 Kursusdeltagelse

Halvårligt tilbydes introduktionskursus til neurologi for psykiatere i sideuddannelse.

Hvis uddannelseslægen i øvrigt ønsker at deltage i kursusaktivitet under ansættelsen drøftes dette med den ledende overlæge.

### 1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage

Ingen fokuserede ophold.

### 1.6 Forskning og udvikling

Et halvt år er kort tid og opholdet vil have hovedfokus på klinisk neurologi og der er intet krav om forskningsdeltagelse. Såfremt man alligevel ønsker at involvere sig i forskning har vi i afdelingen et aktivt forskningsmiljø, især vedrørende apopleksi, p.t. med 2 PHD studerende og flere forskningsårsstuderende på fuld tid samt en forskningslektor der er ansat med halvt tid til forskning. Såfremt man kunne tænke sig at deltage aktivt i dette arbejde kan forskningsansvarlig overlæge Christina Kruuse kontaktes. Vi har konstant indtil flere sideløbende kliniske projekter på afdelingen.

Da vi jævnligt ser spændende og sjældne patienter, vil der ofte også være mulighed for at skrive en kasuistik under opholdet på afdelingen.

#### 1.7 Anbefalet litteratur

Vi har en lukket gruppe på facebook med anbefalede artikler og litteratur.

Skriv til Mette Lindelof på [mette.lindelof@regionh.dk](mailto:mette.lindelof@regionh.dk) eller UAYL William Karlsson på [william.kristian.karlsson@regionh.dk](mailto:william.kristian.karlsson@regionh.dk) for at blive tilføjet i denne gruppe.

## 2. Anden ansættelse

Psykiatrien Øst

### 2.1 Præsentation af afdelingen

Psykiatrien Øst er en del af Region Sjællands Psykiatri. Psykiatrien Øst varetager behandlingen af almenpsykiatriske lidelser på hovedfunktionsniveau hos borgere fra kommunerne: Faxe, Greve, Køge, Lejre, Roskilde, Solrød og Stevn's kommune. Yderligere specialiseret behandling varetages i Regionsfunktioner i henholdsvis Psykiatrien Øst, Vest og Syd.

I Psykiatrien Øst er der ansat svarende til 264 medarbejdere i fuldtidsstillinger. Det er en mindre organisation, hvor samarbejde og arbejdsmiljø vægtes højt. Ledelse og medarbejdere er i tæt kontakt og de forskellige faggrupper samarbejder om at løse kerneopgaven i Psykiatrien Øst. Værdigrundlaget indbefatter høj grad af tværfaglighed, højt fagligt niveau og evidensbaseret tilgang. Opbygning og vedligeholdelse af relationer imellem mennesker er ultimativt for arbejdet. Der skal sikres patient og pårørende medbestemmelse og inddragelse i behandlingsforløbet. Sengeafsnittene og ambulantområdet arbejder tæt sammen om patientforløbene for at sikre hensigtsmæssige overgange for patienterne.

Psykiatrien Øst i Roskilde er et universitetshospital og modtager regelmæssigt medicinstuderende og varetager uddannelse af specialpsykologer samt øvrige faggrupper. Der er fokus på at fremme gode uddannelses- og læringsmiljøer ved bl.a. at tilbyde:

- Daglig supervision af forvagter ved mere erfarne læge, overlæge eller anden bagvagt.
- Fælles uddannelsesseancer for læger og psykologer bl.a. i forhold til samrating.
- Deltagelse i deeskalerende kursusforløb, 3 dage ved start af ansættelsen.

#### 2.1.1 Introduktion til afdelingen / praksis

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram, som du følger de første 3 dage

Psykiatrien Øst har en døgnåben Psykiatrisk Akut Modtagelse (PAM) med 8 skadestuesenge og 4 højt skærmede pladser. Der er 81 sengepladser fordelt på 5 integrerede sengeafsnit. Psykiatrien Øst har i øvrigt to Distriktpsychiatrier, i henholdsvis Roskilde og Greve-Køge samt to Psykiatriske klinikker i henholdsvis Roskilde og Køge. Desuden er der i Roskilde tilknyttet en selvstændig forskningsenhed.

Se i øvrigt nedenfor vedr. områdets Regionsfunktioner.

| Psykiatrien Øst           |                                        |                                             |                                                           |
|---------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Sengeafsnit<br>81 pladser | Ambulant                               | Øvrige                                      | Regionsfunktioner                                         |
| PAM<br>Skærm              | Psykiatrisk Klinik Køge<br>(PKK)       | Afdelingsledelsens<br>stab                  | 1. Skizofreni<br>(DPR)                                    |
| Ø1                        | Distriktpsychiatri Greve-Køge<br>(DPK) | Kompetencecenter for<br>debuterende psykose | 2. Angst og<br>personlighedsforstyrrelse<br>(PK ROSkilde) |
| Ø2                        | Psykiatrisk Klinik Roskilde (PKR)      | Sexologisk klinik                           | 3. Gennemgribende<br>udviklingsforstyrrelser<br>(DP K)    |
| Ø3                        | Distriktpsychiatri Roskilde (DPR)      |                                             | 4. Sexologi<br>(PK R)                                     |
|                           |                                        |                                             | 5. Gravide                                                |

#### Uddybende beskrivelse af regionsfunktionerne i Psykiatrien Øst

1. Kompliceret skizofreni og andre psykoser. Der modtages patienter med behandlingsresistent skizofreni, skizofreni i kombination med misbrug samt gravide med skizofreni. Behandlingstiltag vurderes tværfagligt og kan være i gruppe eller individuelt og kan gennemføres med eller uden medicinsk behandling. OPUS behandling tilbydes ved nyopstået psykotisk lidelse hos yngre (18-35 år). Behandlingen varetages i distriktpsychiatrien. Al behandling i distriktpsychiatrien foregår ambulant.

2. Angst- og personlighedsforstyrrelse. Her behandles de sværeste tilfælde, hvor der er tale om mere komplekse tilstande med anden samtidig psykiatrisk sygdom og stor psykosocial belastning. Behandlingen er psykoterapeutisk (kognitiv eller mentaliseringsbaseret, eller en kombination) og psykoedukativ. Den terapeutiske behandling er ofte kombineret med medicinsk behandling, antidepressiv og angstdæmpende. Behandlingen foregår individuelt og i grupper.

3. Udviklingsforstyrrelser hos voksne. Distriktpsychiatrien i Køge forestår udredningen af komplicerede udviklingsforstyrrelser, herunder ADHD. Derudover foretages udredning hos voksne patienter med autisme spektrumlidelser. ADHD er en udviklingsforstyrrelse (medfødt lidelse), kendetegnet ved kernesymptomerne opmærksomheds vanskeligheder og eventuelt hyperaktivitet og impulsivitet. Udredningen foregår tværfagligt og med inddragelse af de pårørende. Udredning og behandling foregår ambulant og består oftest af en kombination af medicinsk behandling, samtaler og psykoedukation.

4. Sexologi. Der behandles komplicerede sexologiske tilstande, som har baggrund i såvel somatiske som psykiske årsager. Behandlingen kan foregå i samarbejde med andre kliniske enheder, primært indenfor urologi, gynækologi og psykiatri. Klinikken arbejder tværfagligt, herunder med fysioterapeuter med sexologisk uddannelse.

5. Gravide med psykiatrisk lidelse. Rådgivningsfunktion er placeret i Distriktpsychiatrien i Køge. Distriktpsychiatrien tilbyder rådgivning til såvel patienter, der lider af tilbagevendende, sværere psykiatrisk lidelse og til

gravide, hvor der under graviditeten tilkommer en psykiatrisk lidelse. Derudover rådgiver distriktspsykiatrien de praktiserende læger, som varetager den gravides øvrige forløb og behandling. Rådgivningen handler om lidelser som ADHD, spiseforstyrrelse, depression, bipolar affektiv sindslidelse, skizofreni og andre psykoser, som kræver behandling med antipsykotisk medicin.

#### Centralt personale i Psykiatrien Øst:

Ledende overlæge: Michael-Bech Hansen (mlb@regionsjaelland.dk)

Ledende oversygeplejerske: Karin Højen-Johannesen (khjh@regionsjaelland.dk)

Uddannelsesansvarlig overlæge: Lisbeth Perstrup (lbpe@regionsjaelland.dk)

Uddannelseskoordinerende yngre læge: Line Lindhardt (linli@regionsjaelland.dk)

Psykoteraapiansvarlig overlæge: Ulf Søgaard (us@regionsjaelland.dk)

Centrale Regionsfunktioner, som Psykiatrien Øst samarbejder med, er samlet i Afdelingen for specialfunktioner:



#### 2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

I afsnittet "Overordnet organisering af den lægelige videreuddannelse" (afsnit 0) er de forskellige aktører i den lægelige videreuddannelse beskrevet.



### 2.1.3 Uddannelsesvejledning

I Psykiatrien Øst har alle vejledere gennemgået vejlederkurset før de tilknyttes en uddannelseslæge. Der er fokus på uddannelsesplaner og der laves regelmæssigt opfølgning herpå. Alle læger opfordres til at uddanne sig som vejleder og skal deltage i et obligatorisk vejlederkursus i regionen. Alle bliver løbende orienteret om muligheder for kompetenceudvikling som vejleder.

Din hovedvejleder er, sammen med dig, ansvarlig for at udarbejde en uddannelsesplan indenfor 2-4 uger efter din ansættelsesstart. I skal vedlægge dokumentation for denne og sende til UAO pr. mail. UAO vil foretage den endelige godkendelse af uddannelsesplanen og videregive evt. ønsker om særlig placering i forhold til opnåelse af kompetencer til den ledende overlæge.

### 2.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Der sikres relevant placering af H lægen i afsnit og øvrige funktioner efter behov for kompetenceudvikling; herunder i henholdsvis de 2 distriktspsykiatrier og psykiatriske klinikker.

## 2.2 Uddannelsesplanlægning

Se punkt 1.2.1 samt 1.3.

Der tilstræbes en uddannelsesmæssig forsvarlig fordeling af vagt og stuegangsarbejde. Der tilstræbes desuden deltagelse i undervisningsfora samt mulighed for supervision.

### 2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

**Ambulatoriefunktionen**, supervision og kompetencevurdering i ambulatoriet foregår som mesterlære. Uddannelseslægen introduceres til ambulatoriet af mere erfarne kollega og ambulatoriepersonalet. Når kompetencevurdering er gennemført får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp ved mere erfarne læge. Uddannelseslægen forventes også at agere supervisor for mindre erfarne kollega.

**Stuegangsfunktionen**, der er afsat tid til gennemgang af patienterne før stuegangen. Ved morgenmødet fordeles patienterne mellem de stuegangsgående læger efter kompetence og efter hvilke patientkategorier den enkelte uddannelseslæge har særligt fokus på jf. den individuelle uddannelsesplan. Det tilstræbes at stuegange sker under supervision – og når uddannelseslægen er klar sker kompetencevurderingen ligeledes i forbindelse med stuegangen. Kompetencevurderingen foretages af speciallæger eller læger på højere uddannelsesniveau i samarbejde med sygeplejerske som deltager i stuegangen. Der er mulighed for at optage video af patientforløb mhp. supervision.

**Tværfaglige konferencer**, I starten af ansættelsen vil uddannelseslægen deltage i konferencen uden selvstændig funktion. Efter at have deltaget i flere konferencer vil uddannelseslægen få ansvar for at fremlægge enkelte patienter og styre konferencen under supervision fra mere erfarne kollega. Efterhånden vil uddannelseslægen overtage hele konferencen under supervision og efter kompetencevurdering kunne gennemføre disse konferencer selvstændigt. Dette forventes opnået efter 6-12 måneder.

### Vagtordning

- Forvagt: Tilstedeværelsesvagt hele døgnet ved geografien i Roskilde. Forvagten betjener PAM i Roskilde samt de voksenpsykiatriske senge hele døgnet samt Børne- og Unge psykiatrien fra kl. 22-08.30.
- Roskilde-bagvagt: 1. reservelæge/afdelingslægevagt. Rådighedsvagt fra bolig fra kl. 16. Roskilde-bagvagten betjener afdelingerne i Roskilde, PAM Roskilde samt somatisk sygehus i Roskilde vedr. akutte tilsyn.
- Køge-bagvagt: Overlægebagvagt, rådighedsvagt fra bolig. I weekenden og helligdage gives fremmøde på geografien Roskilde fra kl. 9-15.

- Ansvarshavende aften/natsygeplejerske: Ved sengeafsnittene i Roskilde er der en ansvarshavende aften/natsygeplejerske, som sammen med Roskilde bagvagten repræsenterer afdelingsledelsen i vagten.
- Børne & unge psykiatrisk forvagt: Er til stede i tidsrummet kl. 08.30-22.00 og betjener de børne- og ungdomspsykiatriske senge, samt varetager opgaver i PAM sammen med den voksenpsykiatriske forvagt.
- Børne og ungdomspsykiatrisk bagvagt: Har rådighedsvagt fra bolig. Børne og ungdomspsykiatriske spørgsmål fra forvagter stiles hertil.

## 2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

*KOMPETENCEOVERSICHT, SE BILAG 1 I SLUTNINGEN AF UDDANNELSESPROGRAMMET. I bilag 1 findes en oversigt over, hvor og hvornår de forskellige kompetencer i målbeskrivelsen forventes opnået i uddannelsesforløbet.*

### De 7 lægeroller.

Nedenstående beskrivelse af afdelingens uddannelsesmiljø tager udgangspunkt i de 7 lægeroller.

#### Medicinsk ekspert/lægefaglig/kommunikator

Som uddannelseslæge i Psykiatrien Øst, Roskilde har du gode muligheder for at udvikle dine kompetencer indenfor medicinsk ekspert.

Diagnostiske færdigheder i behandling af personer med psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser opnås dels i de akutte modtageafsnit, og dels i det skærmede og i de almene sengeafsnit. Her er der også mulighed for at opnå færdigheder med retspsykiatriske patienter og dobbelt diagnose patienter. Yderligere kompetencer opnås i Regionsfunktioner og Specialfunktioner, som anført i figur under 1.1.1.

Psykoedukation, I psykiatrien Øst gennemføres manualiseret psykoedukation for patienter og pårørende, hvilket uddannelseslægerne deltager i. Dette anvendes indenfor såvel skizofreni, depression, bipolar affektiv sindslidelse og emotionel ustabil personlighedsstruktur af borderline type.

Psykoterapi, der er tilknyttet en Psykoterapi ansvarlig overlæge, Ulf Søgaard, som sikrer gennemførelse af kursus og supervision ved godkendt supervisor i såvel psykodynamisk og kognitiv terapi.

Undervisning udføres ugentligt for yngre læger indenfor basale psykiatriske emner samt regelmæssige patientklinikker med erfarne læge som tovholder. Derudover gennemføres undervisning for alle læger hver 1 dag om måneden, samt fælles samrating imellem læger og psykologer, med deltagelse af patient eller videooptagelse. 4 gange årligt afholdes fælles undervisning for alle Region Sjællands H læger.

Tilsyn foretages elektivt af de lokale distriktspsykiatrier på Universitetshospitalerne i Roskilde og Køge.

Akutte tilsyn foretages ved afdelingens erfarne hoveduddannelseslæger og overlæger, som alle er indenfor det psykiatriske speciale. Der er supervision af tilsynsfunktionen ved de daglige konferencer

ECT, Psykiatrien Øst har en hel nyetableret ECT-klinik i Roskilde under ledelse af overlæge Denes Lenguel. Der foretages behandling 3 gange ugentligt og disse udføres af erfarne H-læger og specialuddannet personale fra afdelingerne. Oplæringen foregår i starten af ansættelsen med undervisning og først efter 10 superiserede behandlinger, kan lægen selvstændig udføre ECT-behandling.

Mentalobservation under indlæggelse er muligt at udføre på patienter under indlæggelse i alle afsnit i Psykiatrien Øst. De faste overlæger i afdelingerne superviserer processen. Det er også muligt at blive tilknyttet Retspsykiatrisk afdeling i Slagelse for udførelse af mentalobservation under indlæggelse. Langt de fleste mentalobservationer gennemføres ambulant i Retspsykiatrisk Klinik i København. Nogle H-læger benytter sig

af muligheden for at gennemføre mentalobservations undersøgelse i Retspsykiatrisk klinik under supervision derfra.

Supervision for læger og klinisk vejledning foretages ved alle ansatte læger, som uddannelsesmæssigt er minimum et erfaringsstrin højere end supervisanden. Daglig supervision foregår ved overlæge efter endt vagt samt ved morgen- og middagskonference. I weekend og på helligdage er der, udover erfaren yngre læge i bagvagt, også en erfaren overlæge tilstede i dagtid for supervision.

Bedside undervisning gennemføres på alle afsnit og det er muligt at få supervision på videooptagelser i specialindrettede lokaler.

Refleksioner vedr. etiske spørgsmål kan tages op i alle lægerelaterede fora. Der etableres sessioner for alle læger, hvor cases med etiske dilemmaer og overvejelser diskuteres.

Der gennemføres løbende feedback på patientdokumentation, herunder journal, epikrise, tilsyn, testbeskrivelser, mm. Denne tilbagemelding foregår ved de enkelte afsnits overlæger og erfarne hoveduddannelseslæger.

De obligatoriske vejledermøder med hovedvejleder gennemføres og tiden prioriteres dertil.

#### [Ledelsesmæssige/administrator/organisator/kommunikator](#)

De ledelsesmæssige/administrative kompetencer opnås i forbindelse med almindelig vagt og stuegangsarbejde. Her lægges vægt på disponering af arbejdsopgaver, visitering af patienter, opfølgning på planer og prioritering af egen tid og ressourcer.

Som I og H læge kan man efter gennemførelse af vejlederkurset efterfølgende være vejleder for en AP eller KBU læge under tæt supervision af UAO.

Der er flere administrative/ledelsesmæssige opgaver for yngre læge i Psykiatrien Øst, herunder uddannelseskoordinerende yngre læge med ansvar for planlægning af undervisning og klinikker, tutor for medicinstuderende i klinisk ophold i psykiatrien, TR, TR-suppleant, vagtplanlægger og arbejdsmiljørepræsentant. Foruden disse officielle, tillægsudløsende funktioner, deltager yngre læger i introduktionen til det lægelige arbejde i psykiatrien Øst og i arbejdsgrupper nedsat af ledelsen. Endvidere deltager de yngre læger i ledelse af konferencer og i fx klageforløb i patientklagenævnet. Kommunikationstræning foregår fortløbende med refleksion sammen med vejleder, i supervision og sammen med øvrigt personale. Der er god mulighed for at få supervision på kommunikative kompetencer ud fra videooptagelser og i bedside-situationer.

#### [Samarbejder](#)

Rollen tilegnes gennem det daglige tværfaglige arbejde, tilsynsfunktion og akutmodtagelse, netværksmøder og tværsektorielt samarbejde, herunder fx patienter med støttebehov eller med misbrug. Der er mulighed for deltagelse i lokale samarbejdsudvalg og i PSP samarbejde.

#### [Sundhedsfremmer](#)

Rollen som sundhedsfremmer, sker i det daglige vagt- og stuegangsarbejde. Der vil være mulighed for deltagelse i psykoedukation og udarbejdelse af materiale til dette på de forskellige afsnit. Der er mulighed for at undervise i psykoedukation for pårørendegruppe og børnegruppe (for børn som pårørende).

Rollen tilegnes også i det daglige arbejde med livsstil/KRAMS-faktorer, misbrug og forebyggelse af medicinsvigt og tilbagefald.

### Akademiker

Grundlæggende vil kompetencen kunne opnås i forbindelse med fremlæggelse ved konference, undervisning og ved deltagelse i lægefaglige møder. De erfarne H-læger underviser såvel de mange medicinstuderende, når de er i klinisk ophold i psykiatrien og de fungerer som planlægger og underviser på temadage vedr. psykiatri for KBU-lægerne i hele Region Sjælland 2 gange årligt. Der er god mulighed for bed-side undervisning og supervision.

Der er god mulighed for forskning, herunder udarbejdelse og supervision af forskningstræningsopgaven i forbindelse med H stillingen.

Der er mulighed for drøftelse af etiske dilemmaer i alle lægerelaterede fora.

### Professionel

Ved vagtsupervision, som finder sted dagligt, kan du få feedback på din professionelle rolle i forhold til egne reaktioner i patient-, pårørende- og samarbejdsrelationer. Rollen kan desuden uddybes i samtaler med kollegaer og vejleder.

## 2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer/møder uddannelseslægen forventes at deltage i, hvilken rolle uddannelseslægen har – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen/mødet.

|                                | Indhold                                                                  | Hyppighed                                                                                                              | Deltagere                                                 | Læring                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fælles morgenkonference        | Fordeling af arbejdsopgaver                                              | Alle hverdage 8.30-8.45.                                                                                               | Alle læger                                                | Overlevering af patientansvar og vagtansvar<br>Præsentation af patienter<br>Selvrefleksion                                                                |
| Vagtkonference                 | Vagtrapportering                                                         | Alle dage kl. 15.00-15.15<br>I weekend og på helligdage foregår vagtoverlevering både kl. 9.00-9.30 og kl. 15.00-15.15 | Vagtholdet                                                | Overlevering af patientansvar. Præsentation af patienter<br>Selvrefleksion<br>Medicinsk ekspert<br>Ledelse og fordeling af arbejdsopgaver og udfordringer |
| Teamkonference - På afsnittene | Kliniske problemstillinger gennemgås dagligt<br>Planlægning af stuegang  | Dagligt                                                                                                                | Alle læger på afsnittet                                   | Patientforløb<br>Organisation<br>Patientpræsentation<br>Kliniske problemstillinger<br>Loven om tvang i psykiatrien<br>Medicinsk ekspert<br>Samarbejder    |
| Behandlingskonference          | Afdelings konference ugentligt med tværfaglig gennemgang af patienterne. | Ugentligt på forskellige dage på de enkelte afsnit                                                                     | Alle læger tilknyttet sengeafsnit<br>Sygeplejekoordinator | Patientforløb<br>Tværfaglig udveksling<br>Specielle problemstillinger                                                                                     |
| Fredags-undervisning           | Undervisning af uddannelseslæger af speciallæger og erfarne yngre læger  | Alle fredage 8.45-9.30                                                                                                 | Alle uddannelseslæger og psykologer i SPU-uddannelse      | Medicinsk ekspert<br>Kritisk evne                                                                                                                         |
| Tirsdag-undervisning           | Undervisning for alle læger                                              | Hver anden tirsdag kl. 13-15/ kl. 13-14                                                                                | Alle læger                                                | Medicinsk ekspert                                                                                                                                         |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                               |                                                                                                                |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Patient klinikker | Patientdemonstration, kliniske overvejelser                                                                                                                                                                                       | På fredage og indgår i planen for fredagsundervisning                                             | Alle læger og psykologer i SPU-uddannelse     | Medicinsk ekspert<br>Patientpræsentation<br>Diagnostisk interview                                              |
| Overlægemøde      | Trivsel, undervisning, planlægning og udvikling af arbejds- og uddannelsesvilkår                                                                                                                                                  | Ca. 10 gange årligt på tirsdage                                                                   | Alle overlæger                                | Ledelse i organisationen                                                                                       |
| Yngre lægemøder   | Udviklingsopgaver<br>Forbedringer indenfor uddannelse og arbejdsmiljø<br>Aktuelle problemstillinger                                                                                                                               | Ca. 10 gange årligt på tirsdage                                                                   | Alle yngre læger                              | Administrative kompetencer<br>Samarbejdskompetencer<br>Ledelseskompetencer                                     |
| Lægemøder         | Møder vedr. orientering om organisationen, videreuddannelses spørgsmål, afgørelser i PKN, klinik tid til cases, praktiske problemstillinger.<br>4 x årligt deltager Regional Farmakolog med gennemgang af medicinske patientcases | 1 gang månedligt på tirsdage kl. 13-15                                                            | Alle læger                                    | Medicinsk ekspert<br>Præsentationsteknik<br>Egne reaktioner<br>Faglig begrænsning<br>Organisator/administrator |
| Vejledermøder     | Udvikling af vejleder specifikke kompetencer ved UAO og UKYL                                                                                                                                                                      | vejledermøde med de uddannelsessøgende månedligt.<br>Vejledermøde for alle vejledere i sin vorden | Alle speciallæger og uddannelsessøgende læger | Udvikling<br>Samarbejder                                                                                       |

#### 2.4.1 Undervisning

Fælles undervisning for yngre læger kører efter et planlagt undervisningsprogram fredage 8.45-9.30 samt for alle læger 1 gang pr måned.

Undervisningen varetages af speciallæger og erfarne yngre læger. Øvrige yngre læger i uddannelsesstilling underviser under ansættelsen med erfaren læge som supervisor og tovholder. Dette vil foregå i form af patientklinikker med interview af patient, evt. i form af videooptagelse. Her vil lægerne kunne øve sig i det diagnostiske interview og efterfølgende drøftelse af diagnoser, differentialdiagnoser, håndtering og behandling. Der er 8 gang årligt planlagt samratings-seancer sammen med psykologerne.

Det forventes at alle læger deltager i vejledermøder og bed-side supervision.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen. Alle læger, der har været på kursus eller deltaget i konferencer skal fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved lægemødet efter deltagelsen.

Forskningstræningsopgaven, seminaropgaven samt opgaven udarbejdet i forbindelse med SOL-kurset fremlægges på fælles konference.

Der er endvidere møder for henholdsvis overlæger og yngre læger ca. 10 gange årligt samt fælles lægemøder månedligt.

#### 2.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske generelle kurser samt de specialespecifikke kurser. Desuden påbegyndes forskningstræningsmodulet med deltagelse i kursus. Senest i H2 delen forventes forskningstræningsmodulets praktiske del afsluttet. I løbet af hoveduddannelsen skal den uddannelsessøgende læge endvidere gennemføre den psykoterapeutiske grunduddannelse.

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked om kursernes placering tidligst muligt. Uddannelseslægen skal selv tilmelde sig kurserne.

Vær opmærksom på at der kan være lang venteliste til fx SOL 2-kurset, og specialespecifikke kurser, der sjældent udbydes.

Der er mulighed for i mindre omfang at deltage i øvrige kurser.

### 2.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage

For de kompetencer i logbogen, hvor Psykiatrien Øst ikke har hovedfunktion, forsøges der etableret Fokusdage med regional specialister. Det handler om kompetencer indenfor Ældrepsykiatri, Sexologi, ungdomspsykiatri, Retspsykiatri og Oligofreni. Derudover deltager H-lægerne i regional fokusdag vedr. spiseforstyrrelser. Det kan i nogle forløb være hensigtsmæssigt, at der etableres egentlige fokuserede ophold i specialafsnit af enkelte dages varighed, f.eks. indenfor Ældrepsykiatrien, Ungdomspsykiatrien og Retspsykiatrien.

Fokusdagene er planlagte og afholdes for en gruppe af H-læger.

Der udarbejdes specifik uddannelsesplan for eventuelle fokuserede ophold.

### 2.6 Forskning og udvikling

I Region Sjælland er forskningen centraliseret omkring Forskningsenheden som ligger i Slagelse og ledes af Professor og Forskningschef Erik Simonsen. Der er tæt samarbejde mellem Forskningsenheden og forskningen i Psykiatrien Øst.

Forskningsområder

- I Psykiatrien Øst er forskningsområdet unge med psykose, psykopatologi og skizofreni-spektrum tilstande.
- Forskningsenheden arbejder med projekter med det formål at bedre diagnosticering og behandling af sindslidelser. Resultaterne skal kunne omsættes og anvendes direkte til at forbedre kvaliteten i patientbehandlingen til gavn for den enkelte og samfundet. Der er særlig fokus på personlighedsforstyrrelser, psykoterapi og retspsykiatri.

Igangværende forskningsprojekter i Psykiatrien Øst

1. Mentalisering af positive følelser hos patienter med borderline og psykoterapi
2. Neurofysiologiske korrelater til selv-forstyrrelser
3. Tidlig opsporing af patienter i risiko for senere udvikling af ikke – affektiv psykose
4. Hjælp-søgende adfærd hos patienter med førstegangpsykose: motivation og respons
5. Registeropfølgning af TOP

6. Monitorering af hjerterytmeforstyrrelser hos psykofarmaka behandlede patienter – MAPP
7. Her udover gennemføres flere mindre studier

## 2.7 Anbefalet litteratur

En del af uddannelseslægers kompetence opnås ved selvstudier. Vi forventer at du er opsøgende og kan indhente inspiration hos alle afdelingens speciallæger.

Der gøres opmærksom på, at der i forbindelse med deltagelse i I- og H kursus er anbefalinger for litteratur. Følgende kan i øvrigt anbefales:

Benjaminsen, S, Glenthøj, B & Bartels, U: "Akutte psykiatriske tilstande", 2012, FADL's forlag

Henrik Rindom: "Rusmidlernes biologi", 2004

<https://www.sst.dk/~media/4C85D030AF5F405BA411412EB34EF973.ashx>

Jansson, L & Nordgaard, J: "The Psychiatric Interview for Differential Diagnosis", Springer, 2016

<http://www.springer.com/la/book/9783319332475>

PSE-bog, udleveres i forbindelse med PSE-kurset. PSE-bogen udleveres som fil til træningsbrug i det kliniske arbejde.

### 3. Tredje ansættelse

Psykiatrisk Center København

#### 3.1 Præsentation af afdelingen

PCK er Danmarks største psykiatriske center, og er et fagligt spændende og forskningsstærkt center med mange dygtige og engagerede psykiatere. Centret er kendt for at være i front med nye behandlingstilbud, som udspringer af den anerkendte forskning, der udføres i centret. På PCK er der et godt sammenhold - og en vilje til at sikre et lærende arbejdsmiljø.

Vi modtager og behandler voksne psykiatriske patienter inden for de almene psykiatriske områder, og har derudover en meget høj andel af regions- og højt specialiserede funktioner: Affektive lidelser, angst, OCD, somatiseringstilstande, sexologi, selvmordsforebyggelse, neuropsykiatri, herunder psykiatrisk vurdering ved epilepsikirurgi, ældrepsykiatri og militærpsykiatri.

Centeret spænder således fagligt meget bredt og har stærke forskningsmiljøer indenfor affektive lidelser, neuropsykiatri, sexologi, skizofreni og socialpsykiatri organiseret under 5 professorer.

PCK's optageområde udgøres af Københavnerområderne Østerbro, Indre By, Nordvest, Nørrebro, Frederiksberg og Vanløse og dækker ca. 430.000 borgere. Vi har mere end 1300 ansatte, ca. 260 psykiatriske senge, ca. 200.000 ambulante kontakter og 8500 skadestuebesøg/akut psykiatrisk hjælp (APH) årligt.

Centeret er organisatorisk placeret i Region Hovedstadens Psykiatri, og geografisk placeret på Rigshospitalsmatriklen, Bispebjerg, Gentofte og Frederiksberg Hospitaler, samt i en række ambulante enheder i optageområdet. Vi behandler affektive lidelser, skizofreni, andre psykoser, komplekse neuropsykiatriske lidelser samt personlighedsforstyrrelser. Centeret har en række specialområder så som: Psykoterapi, angst, OCD, affektive lidelser, sexologi, neuropsykiatri, herunder psykiatrisk vurdering ved epilepsikirurgi, liaison, ældrepsykiatri og militærpsykiatri. Centret rummer Kompetencecenter for Affektive lidelser og Kompetencecenter for Selvmordsforebyggelse, sidstnævnte i samarbejde med PC Amager.

Den fælles akutmodtagelse for alle matrikler er beliggende på Bispebjerg med døgnåben skadestue med tilhørende senge samt tre lukkede akut- modtageafsnit. Endvidere telefon visiteret udgående funktion for Frederiksbergborgere (APH).

På de øvrige matrikler er der en blanding af åbne og intensive afsnit. Visitationen til sengeafsnittene sker via akutmodtagelsen på Bispebjerg og alle indlæggelser påbegyndes i dette regi.

Som en del af et universitetshospital er det en vigtig opgave for PCK, at tilbyde den bedst mulige uddannelse med vægt på udviklende og inspirerende læringsmiljøer. Der fokuseres på en tæt kobling mellem klinik og forskning samt understøttelse af forskningsaktiviteter.

#### Centralt personale på PCK:

Centerchef, Line Duelund Nielsen

Klinikchefer, Birgitte Moltke, Birte Smidt og Jeanett Bauer

Uddannelsesansvarlige overlæger (UAO):

- Ulla Benedichte Knorr ([ulla.knorr@regionh.dk](mailto:ulla.knorr@regionh.dk)) RH/FH
- Thomas Westh ([thomas.westh@regionh.dk](mailto:thomas.westh@regionh.dk)) GEH/BBH



Psykoterapearansvarlige læger:

- Clas Winding ([clas.winding@regionh.dk](mailto:clas.winding@regionh.dk))
- Lasse Schmidt ([lasse.schmidt@regionh.dk](mailto:lasse.schmidt@regionh.dk))

Forskningsansvarlige professorer og overlæger:

- Anders Fink Jensen
- Merete Nordentoft
- Martin Balslev
- Anna Maria Giraldd
- Lars Kessing
- Holger Jelling Sørensen (Forskningslektor, forskningsenheden GH)
- Torben Lindskov (overlæge, FH)

Uddannelseskoordinerende yngre læger UKYL:

- Maria Faurholdt-Jepsen (RH)
- Sara Sloth Madsen (FH)
- Ali Elias (BBH/GH)

### 3.1.1 Introduktion til afdelingen / praksis

Der er udarbejdet et særskilt introduktionsprogram, som du følger de første dage.

### 3.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis

Aktuelt er ansvaret for den lægelige uddannelse fordelt på to UAO'er i tæt samarbejde med klinikcheferne. UAO'erne er fordelt på matriklerne med en FH/RH og en på BBH/GH. Der suppleres med uddannelsesansvarlige indenfor psykoterapi og forskning.

### 3.1.3 Uddannelsesvejledning

Vejlederkorpset består af ca. 40-45 speciallæger samt et varierende antal uddannelseslæger, der efter afsluttet vejlederkursus kan vejlede.

Alle læger opfordres til at udvikle sig som vejleder og skal deltage i et obligatorisk vejlederkursus i regionen og bliver derudover løbende orienteret om øvrige muligheder for kompetenceudvikling i form af kurser og workshops i regionen, foruden de lokale tiltag.

Der er udarbejdet vejledermateriale/bog, som alle vejledere får udleveret ved start af vejlederperioden. Der afholdes vejledermøder på alle matrikler og der arbejdes mod fællesvejledermøder for hele PCK.

Vejledersamtalerne afholdes som minimum en x månedligt.

Din hovedvejleder er – sammen med dig - ansvarlig for at udarbejde en uddannelsesplan i starten af din ansættelse. I skal vedlægge dokumentation for denne og sende til UAO pr. mail til orientering. Uddannelsesplanen skal endvidere sendes til [mads.wejrup@regionh.dk](mailto:mads.wejrup@regionh.dk) som vedlægger den i p-sagen.

UAO'er afholder sammen med klinikchefer lægefordelingsmøder ca. hver 6.mdr. mhp. placering i centret under hensyntagen til uddannelse og andre behov.

### 3.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Der tilstræbes placering i klinikken efter behov for kompetenceøgning.

## 3.2 Uddannelsesplanlægning

Der tilstræbes en uddannelsesmæssig forsvarlig fordeling af vagt og stuegangsarbejde. Der tilstræbes desuden deltagelse i undervisningsfora samt mulighed for løbende supervision.

### 3.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

#### Ambulatoriefunktionen

Supervision og kompetencevurdering i ambulatoriet foregår som mesterlære. Arbejde i ambulatorie introduceres efter aktuelle kompetenceniveau.

#### Stuegangsfunktionen

Det tilstræbes at stuegange sker under supervision – og når uddannelseslægen er klar sker kompetencevurderingen ligeledes i forbindelse med stuegangen.

Stuegangsfunktionen er afhængig af hvilket afsnit den foregår på og der er derfor forskellige former, som lægen løbende introduceres til.

#### Tværfaglig konference/teamkonference/behandlingsplansmøder

I starten af ansættelsen vil uddannelseslægen deltage uden selvstændig funktion. Efter at have deltaget i flere konferencer vil uddannelseslægen få ansvar for at fremlægge enkelte patienter og styre konferencen under supervision af mere erfarne kollega. Efterhånden vil uddannelseslægen overtage hele konferencen under supervision og efter kompetencevurdering kunne gennemføre konferencen selvstændigt. Dette forventes opnået efter 6-12 måneder.

#### Vagtfunktion

Lægen har efter kompetenceniveau vagt som forvagt (FV), bagvagt (BV) og akut psykiatrisk hjælp (APH):

- FV er tilstedeværelsesvagt, BV tilstedeværelse efterfulgt af tilkaldevagt
- APH tilstedeværelsesvagt i tæt samarbejde med BV
- Tilsynsfunktion følger BV og i aften/nat FV
- Ved FV i akutmodtagelse er der løbende supervision ved BV/speciallæge i front (SIF)
- Ved FV på andre matrikler er der løbende supervision ved BV samt på hverdage morgensupervision på BV-niveau
- Ved BV løbende supervision ved SIF i dennes tilstedeværelsesvagt samt ved behov klinikchef
- SIF tjeneste med tilstedeværelse 14-21 på hverdage og 08.45-17 i weekender.

## 3.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

*KOMPETENCEOVERSIGT, SE BILAG 1 I SLUTNINGEN AF UDDANNELSESPROGRAMMET. I bilag 1 findes en oversigt over, hvor og hvornår de forskellige kompetencer i målbeskrivelsen forventes opnået i uddannelsesforløbet.*

### De 7 lægeroller

Nedenstående beskrivelse af afdelingens uddannelsesmiljø tager udgangspunkt i de 7 lægeroller.

#### Medicinsk ekspert/lægefaglig/kommunikator

Som uddannelseslæge på Psykiatrisk Center København har du gode muligheder for at udvikle dine kompetencer indenfor medicinsk ekspert.

Diagnostiske udredning og behandling af personer med psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser opnås dels i de akutte modtageafsnit, og dels i de intensive og almene sengeafsnit. Her er der også mulighed for at opnå færdigheder med retspsykiatriske patienter.

### Regionsfunktioner:

#### Højt specialiserede funktioner

- Døgnåben psykiatrisk akutmodtagelse med et stort 9-døgnsafsnit
- Ti intensive afsnit, herunder gerontopsykiatrisk afsnit
- Syv almene åbne sengeafsnit,
- Tre affektive specialafsnit
- Fire psykiatriske ambulatorier med FACT-teams
- Fire OPUS teams – ambulant behandlingstilbud til unge med debuterende psykose eller psykoseliggende symptomer
- Ældrepsykiatrisk ambulatorium
- To psykoterapeutiske ambulatorier for pakkeforløb for affektive lidelser, tilpasningsreaktioner, PTSD (angst- og depressionstilstande) samt personlighedsforstyrrelser

PCK har tilsynsfunktion på BBH, RH, FH samt GH og der er skemalagt introduktion samt supervision til rollen som tilsynsgående læge.

ECT: Der er på alle matrikler ECT ansvarlige overlæge med ansvar for behandling og oplæring af yngre læger:

- Rene Klysner (FH)
- Martin Balslev Jørgensen (RH)
- Toke Troelstrup (BBH/Gentofte)

Den yngre læge oplæres i procedure ved følgevagter og teoretisk kursus.

### Psykoterapi:

I begge psykoterapeutiske ambulatorier er udnævnt psykoterapiansvarlig overlæge/ afdelingslæge, som er behjælpelig med opstart af psykoterapiforløb.

Tilmelding til Introduktionskursus i Psykoterapi sker via Kursusportal.

### Supervision:

#### Foregår løbende ved

- Klinisk vejledning
- Daglig supervision på konferencer
- SIF
- Løbende feedback på skadesedler og tilsyn
- Daglig morgensupervision af vagtarbejde på alle matrikler
- Obligatoriske vejledermøder med hovedvejleder

### Mentalobservation:

Såfremt der på PCK ikke kan findes en egnet patient til mentalobservation kan hovedvejleder være behjælpelig med kontakt til Retspsykiatrisk Klinik på Blegdamsvej.

[Ledelsesmæssige/administrator/organisator/kommunikator](#)

De ledelsesmæssige/administrative kompetencer opnås i forbindelse med almindelig vagt og stuegangsarbejde. Her lægges vægt på disponering af arbejdsopgaver, visitering af patienter, opfølgning på planer og prioritering af egen tid og ressourcer.

Som H-læge kan man efter gennemførelse af vejlederkurset efterfølgende være vejleder for en AP eller KBU læge under tæt supervision af UAO.

Der er flere administrative/ledelsesmæssige opgaver som yngre læge på PCK, herunder uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL), tillidsrepræsentant (TR), TR-suppleant og arbejdsmiljørepræsentant. Foruden disse officielle, tillægsudlørende funktioner nedsættes der jævnligt arbejdsgrupper og afholdes events med repræsentanter fra yngre lægegruppen. Endvidere er der ledelse af forstuegang, af Lean-tavlemøder og deltagelse i fx patientklagenævns møder.

#### Samarbejder

Rollen tilegnes gennem fx tilsynsfunktion og akutmodtagelse, netværksmøder og tværsektorielt samarbejde samt ved almindeligt dagligt samarbejde mellem alle faggrupper.

#### Sundhedsfremmer

Rollen som sundhedsfremmer, sker i det daglige vagt- og stuegangsarbejde. Der vil være mulighed for deltagelse i psykoedukation og udarbejdelse af materiale til dette på de forskellige afsnit. Rollen tilegnes også i det daglige arbejde med livsstilsfaktorer, misbrug og forebyggelse af medicinsvigt og tilbagefald.

#### Akademiker

Grundlæggende vil kompetencen kunne opnås i forbindelse med fremlæggelse ved konferencer på respektive matrikler, flere gange dagligt.

Under ansættelsen løbende fremlæggelser på kliniske konferencer, journalclubs, forskningsdage etc.

På alle matrikler er der et veludbygget program for undervisning, som lægen opfordres til at deltage i.

#### Professionel

Ved vagtsupervision som finder sted dagligt kan du få feedback om din professionelle rolle i forhold til egne reaktioner i patient-, pårørende- og samarbejdsrelationer.

Rollen kan desuden uddybes i samtaler med kollegaer og vejleder.

### 3.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Her gives en oversigt over afdelingens / praksis' conference- og mødestruktur i tabelform for de enkelte matrikler på PCK.

Kurser udover obligatoriske kurser under uddannelse samt kongresdeltagelse aftales lokalt mellem uddannelsessøgende læge, hovedvejleder og klinikchef.

#### FREDERIKSBERG

|                         | Indhold                                                | Hyppighed     | Deltagere  | Læring                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fælles morgenkonference | Rapport fra vagt-holdet<br>Fordeling af arbejdsopgaver | Alle hverdage | Alle læger | Patientforløb og organisation<br>Overlevering af patientansvar<br>Rapportering af patientforløb |

|                                                  |                                                |                                     |                                                         |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Middagskonference<br>12.30-13.00                 | Supervision og<br>sparring                     | Alle hverdage                       | Vagtholdet<br>Læger tilknyttet afsnit                   | Patientforløb<br>Overlevering af<br>patientansvar<br>Overflytninger                                          |
| Forstuegang/tavle-<br>møde afsnit<br>09.05-09.15 | Planlægning af<br>stuegang<br>Specielle forløb | Alle hverdage                       | Læger tilknyttet af-<br>snittet<br>Sygeplejekoordinator | Patientforløb<br>Specielle problem-<br>stillinger                                                            |
| Morgenundervisning<br>08.25- 08.55               | Undervisning ved<br>udd.læge/overlæge          | Man-, tirs,<br>ons- og tors-<br>dag | Læger og psykologer                                     | Klinik<br>Psykofarmakologi<br>Psykopatologi<br>Ratings<br>Komplicerede for-<br>løb<br>Artikelgennem-<br>gang |
| Yngre lægemøde/<br>Overlægemøde                  |                                                | Hver 3. ons-<br>dag morgen          |                                                         |                                                                                                              |
| Fælles lægemøde                                  |                                                | Hver 3. ons-<br>dag morgen          |                                                         |                                                                                                              |
| Fælles psykolog og<br>lægemøde                   |                                                | Hver 3. ons-<br>dag morgen          |                                                         |                                                                                                              |

### BBH/GENTOFTE

|                                                                 | <b>Indhold</b>                                                      | <b>Hyppighed</b>                                          | <b>Deltagere</b>                                     | <b>Læring</b>                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Morgenkonference<br>8.15                                        | Rapport fra vagt-<br>holdet<br><br>Fordeling af ar-<br>bejdsopgaver | Alle hverdage                                             | Alle læger på den<br>matrikel man er til-<br>knyttet | Patientforløb og<br>organisation<br>Overlevering af<br>patientansvar<br>Rapportering af<br>patientforløb |
| Middagskonference<br>12.30-12.45                                | Supervision og<br>sparring                                          | Alle hverdage                                             | Alle læger på den<br>matrikel man er til-<br>knyttet | Patientforløb<br>Overlevering af<br>patientansvar                                                        |
|                                                                 |                                                                     |                                                           |                                                      |                                                                                                          |
| Professor Masterclass<br>8.45-9.25                              | Forelæsning ved<br>PCK professor                                    | En torsdag i<br>mdr.                                      | Alle læger på PCK                                    | Akademiker                                                                                               |
| Tirsdagsundervisning<br>BBH<br>8.30- 9.30                       | Oplæg ved udefra-<br>kommende forelæ-<br>ser                        | 3+4 tirsdag i<br>mdr.                                     | Alle læger på BBH+<br>GH                             | Akademiker                                                                                               |
| Samrating Hamilton<br>Gentofte<br>8.30-9.00                     | Patientbaseret<br>samrating ved ud-<br>dannelseslæge                | Onsdag i<br>ulige uger                                    | Alle læger på BBH+<br>GH                             | Kompetence i ra-<br>tingskala, Psyko-<br>patologi,<br>Medicinsk ek-<br>spert                             |
| Highlights ved forsk-<br>ningsgruppen<br>GH og BBH<br>8.30-9.00 | Artikelgennem-<br>gang eller oplæg<br>ved forsker                   | Onsdag i lige<br>uger-GH<br>Onsdag i<br>ulige uger<br>BBH | Alle læger på den<br>matrikel man er til-<br>knyttet | Akademiker                                                                                               |
| Journal club<br>GH og BBH<br>8.30-9.00                          | Artikelgennem-<br>gang ved uddan-<br>nelseslæge                     | Torsdag i lige<br>uger                                    | Alle læger på den<br>matrikel man er til-<br>knyttet | Akademiker                                                                                               |
| Klinik GH<br>8.30-9.00                                          | Pt. fremlæggelse<br>enten ved direkte                               | Torsdag i<br>ulige uger                                   | Alle læger på BBH og<br>GH                           | Medicinsk ek-<br>spert                                                                                   |

|                                     |                                                   |                           |                               |                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
|                                     | fremmøde eller ved video                          |                           |                               |                                         |
| Lægemøde<br>BBH<br>8.30-9.30        | Ordstyrer samt referent ved uddannelseslæge       | Anden tirsdag i hver mdr. | Alle læger på BBH og GH       | Organisator, Administrator, Samarbejder |
| Yngre lægemøder<br>9.30-10.00       |                                                   | Anden tirsdag i hver mdr. | Alle uddannelsessøgende læger | Organisator, Administrator, Samarbejder |
| Bolwig seminar<br>RH<br>14.30-15.30 | Psykopatologisk ledet af Prof. emeritus T. Bolwig | Onsdag lige uger          | Alle uddannelsessøgende læger | Medicinsk ekspert                       |

## RIGSHOSPITALET

|                                      | Indhold                                                | Hyppeghed                    | Deltagere                       | Læring                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Morgenkonference<br>08.35            | Rapport fra vagtholdet.<br>Fordeling af arbejdsopgaver | Alle hverdage                | Alle læger og specialpsykologer | Patientforløb og organisation<br>Overlevering af patientansvar<br>Rapportering af patientforløb |
| ECT-konference                       | Gennemgang af ECT journaler                            | Onsdage<br>08.45-09.00       | Alle læger og specialpsykologer | Medicinsk ekspert                                                                               |
| Artikel gennemgang/oplæg ved forsker | Artiklgenngemgang eller oplæg ved forsker              | Ulge torsdage<br>08.45-09.30 | Alle læger og specialpsykologer | Akademiker                                                                                      |
| Fællesrating                         | Pt-interview ved ratingscales                          | Lige torsdage<br>08.45-09.30 | Alle læger og specialpsykologer | Akademiker                                                                                      |
| Middagskonference                    | Supervision og sparring                                | Hverdage<br>12.30-12.45      | Alle læger og specialpsykologer | Patientforløb<br>Overlevering af patientansvar                                                  |
| Klinisk konference                   | Pt-fremlæggelse                                        | Onsdage<br>13.00-14.00       | Alle læger og specialpsykologer | Medicinsk ekspert                                                                               |
| Fredagsjournalclub                   | Artiklgenngemgang eller oplæg ved forsker              | Fredage<br>09.00-09.30       | Alle læger og specialpsykologer | Akademiker                                                                                      |
| Lægemøde                             | Ordstyrer samt referent ved uddannelseslæge            | Mandage<br>09.00-0930        | Alle læger og specialpsykologer | Organisator, Administrator, Samarbejder                                                         |
| Bolwig seminar                       | Psykopatologisk ledet af Prof. emeritus T. Bolwig      | Hver anden onsdag            | Alle uddannelsessøgende læger   | Medicinsk ekspert                                                                               |
| Professor masterclass                | Foredrag ved centrets professorer                      | En torsdag i måneden         | Alle læger på PCK               | Akademiker                                                                                      |

### 3.4.1 Undervisning

I henhold til ovenstående skema kan uddannelseslæger få tildelt undervisningsopgaver f ex fremlægge små eller store projekter, udvalgte faglige emner, patientcases, utilsigtede hændelser o.l.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen. Alle læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer skal fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved morgenkonference senest 1 uge efter deltagelsen.

Forskningstræningsopgaven samt opgaven udarbejdet i forbindelse med Sundhedsvæsenets organisation og ledelse (SOL)-kurset fremlægges på afdelingen ved morgenkonference eller ved morgenundervisningen eller evt. ved Psykiatrisk selskabs årsmøde.

Staff-meeting på Frederiksberg, 1 gang pr måned fraset juli og december – her kan uddannelseslæger efter aftale bidrage med indlæg.

### 3.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske generelle kursuser samt de specialespecifikke kursus. Desuden påbegyndes forskningstræningsmodulet med deltagelse i kursus. Senest i H2 delen forventes forskningstræningsmodulets praktiske del afsluttet. I løbet af hoveduddannelsen skal den uddannelsessøgende læge endvidere gennemføre den psykoterapeutiske grunduddannelse.

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked (klinikchef) om kursernes placering tidligst muligt. Uddannelseslægen skal selv tilmelde sig kurserne.

Vær opmærksom på at der kan være lang venteliste til fx SOL 2-kurset og specialespecifikke kurser, der sjældent udbudt.

Der er mulighed for at deltage i andre, relevante kurser, og PCK tilskynder nysgerrige uddannelsessøgende at erhverve sig ny viden. Den uddannelsessøgende er dog nødsaget til at ansøge om tjenestefri både hos klinikchef og lokalt i det afsnit lægen er tilknyttet. Der kan desuden søges om dækning af kursusafgift hos klinikchefen.

Det er fast procedure i forbindelse med deltagelse i kurser at uddannelseslægen sammen med hovedvejleder udarbejder mål for deltagelse i kurset og at uddannelseslægen efter kursusdeltagelse orienterer alle læger i afdelingen om kursusudbyttet (se under undervisning).

## 3.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage

PCK byder uddannelsessøgende velkomne til at tilegne sig fokuserede ophold i henhold til målbeskrivelsen, dvs. hvor det vurderes uddannelsesmæssigt relevant, og hvor det kan tilgodeses i forhold til driften. Der er således mulighed for at anmode om fokuserede ophold efter relevant interesse både internt og eksternt. Eksempler på ophold, som har været praktiseret, kan nævnes fokuserede ophold i OPUS, Competence Center for Affektive Lidelser, Retspsykiatrisk klinik, Gerontopsykiatrisk afd., Militærpsykiatrisk klinik og Sexologisk klinik.

## 3.6 Forskning og udvikling

PCK er førende nationalt og internationalt indenfor en lang række psykiatriske forskningsområder.

PCK tilskynder enhver uddannelsessøgendes ønske om at involvere sig i forskningsaktiviteter. Der er på PCK ansat fem professorer som hver har deres særlige interesseområde. Derudover er der en række andre overlæger med særlig interesse og forstand indenfor forskning. Alle kan være behjælpelige med inspiration til udarbejdelse af forsknings- og udviklingsprojekter enten som forløbere for et ph.d.-studium eller til forskningstræningsopgaven.

- Merete Nordentoft (skizofreni, selvmord, socialpsykiatri)
- Lars Kessing (affektive lidelser, bipolar lidelse, epidemiologi, biomarkører)
- Anders Fink Jensen (psykofarmakologi, misbrug)
- Martin Balslev (affektive lidelser/ECT og neuropsykiatri)

- Anna Maria Giraldi (klinisk sexologi)

Der er løbende et stort antal ph.d.-studerende og post.doc.s tilknyttet forskningsenhederne.

### 3.7 Anbefalet litteratur

En del af uddannelseslægers kompetence opnås ved selvstudier. Vær opmærksom på det under introduktionen udleverede materiale.

Der gøres opmærksom på, at der i forbindelse med deltagelse i H kursus er anbefalinger for litteratur.



## 4. Fjerde ansættelse

Psykiatrisk Center Nordsjælland

### 4.1 Præsentation af afdelingen

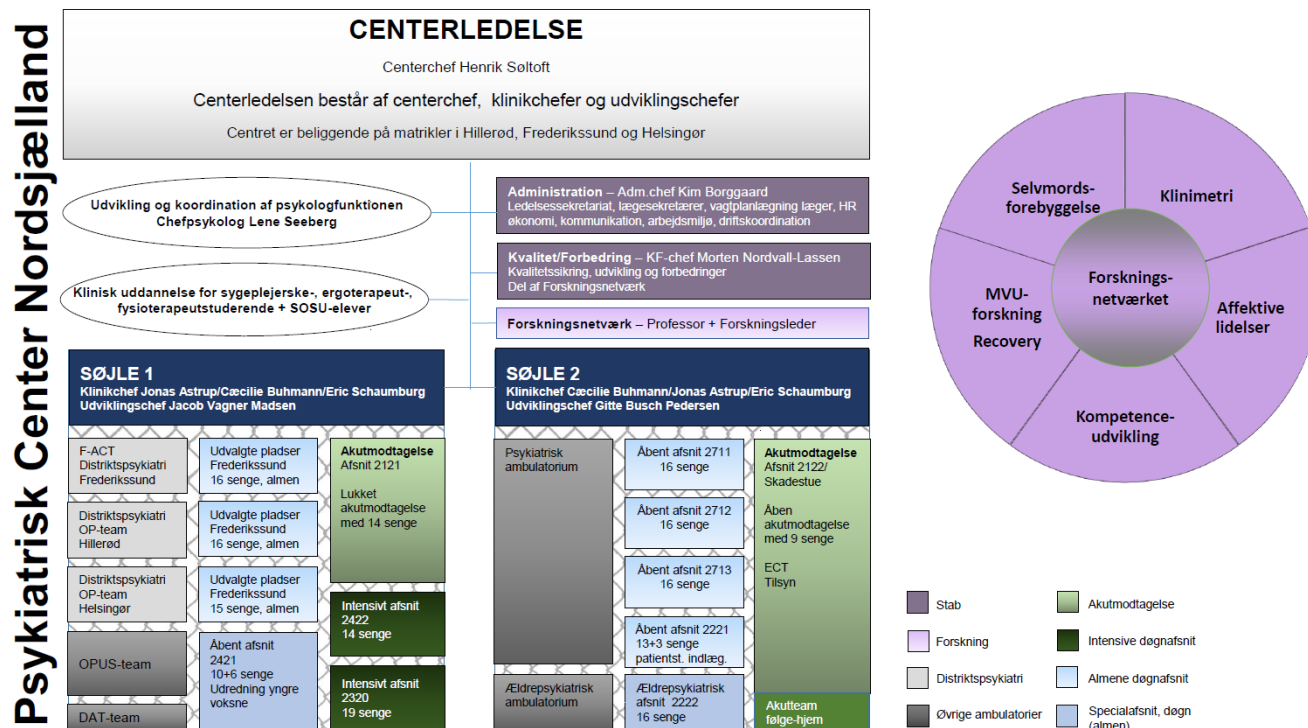
Psykiatrisk Center Nordsjælland er en del af det psykiatriske universitetshospital Region Hovedstadens Psykiatri. Centret er beliggende i Hillerød, Frederikssund og Helsingør.

Afdelingerne i Hillerød og Helsingør har døgnafsnit med i alt 162 sengepladser fordelt på to akutmodtageafsnit samt almene og intensive afsnit, herunder specialafsnit for henholdsvis unge (udredning) og ældre.

Herudover er der i Hillerød et centerdækkende ambulatorium, som varetager udredning og behandling af patienter med ikke-psykotiske lidelser i pakkeforløb, et ældrepsykiatrisk ambulatorium samt et OPUS-team.

På alle tre matrikler er der tilknyttet distriktpsychiatrisk afsnit - i Frederikssund er det organiseret med særligt fokus på hurtigt opfølgende udkørende funktion, kaldet F-ACT (Flexible Assertive Community Treatment). Dertil rummer centeret en aktiv forskningsenhed og regionsfunktion for affektiv lidelse.

Psykiatrisk Center Nordsjælland arbejder først og fremmest for at sikre behandling af høj kvalitet for patienterne og en forudsætning for dette er blandt andet at uddannelses- og arbejdsmiljø af yngre, uddannelsessøgende yngre læger bliver prioriteret. Dertil rummer centeret en veludbygget speciallægebemanding, der sikrer faglig sparring, formel og uformel supervision og vejledning til den uddannelsessøgende læge. Ligeledes understøttes yngre lægers uddannelsesbehov fx ved tilbud om deltagelse i forskningsprojekter og der gives medindflydelse på organiseringen i det samarbejdet mellem yngre læger og ledelse sættes højt.



August 2018

## Andre nøglepersoner på PCN:

### Uddannelsesansvarlige overlæger:

Aktuelt ingen uddannelsesansvarlig overlæge på afdelingen.

### Psykoterapiansvarlig overlæge:

Der er for nuværende ikke en psykoterapiansvarlig overlæge, men følgende er behjælpelige med opgaverne  
Chefpsykolog Lene Seeberg Nielsen ([lene.seeberg.nielsen@regionh.dk](mailto:lene.seeberg.nielsen@regionh.dk))

H-læge: Kristine Krakauer ([kristine.krakauer@regionh.dk](mailto:kristine.krakauer@regionh.dk))

### Kliniske lektorer:

Overlæge Nils Lauge, ([nils.lauge.stentoft-hansen@regionh.dk](mailto:nils.lauge.stentoft-hansen@regionh.dk))

Overlæge Claudio Csillag, ([claudio.csillag@regionh.dk](mailto:claudio.csillag@regionh.dk))

### Forskningskoordinator

Kate Aamund, post.doc., ([kate.aamund@regionh.dk](mailto:kate.aamund@regionh.dk))

#### 4.1.1 Introduktion til afdelingen

Alle nyansatte læger på Psykiatrisk Center Nordsjælland tilbydes et introduktionsprogram, hvor første del er fælles for alle nyansatte læger i Region Hovedstadens Psykiatri, og efterfølgende er der et særskilt, lokalt program, der tilsendes umiddelbart inden ansættelsen.

Såfremt den uddannelsessøgende ikke tidligere har været vagtbærende på matriklen, findes det ofte hensigtsmæssigt, at der aftales følgevagt(er). H1 læger starter på forvagtsniveau, inden der rykkes op til bagvagtsniveau.

For information om introduktionsprogram kan sekretær Dorthe Mai ([dorthe.mai@regionh.dk](mailto:dorthe.mai@regionh.dk)) kontaktes.

#### 4.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

I afsnittet "Overordnet organisering af den lægelige videreuddannelse" (afsnit 0) er de forskellige aktører i den lægelige videreuddannelse beskrevet.

Psykiatrisk Center Nordsjælland tildeler den uddannelsessøgende læge en hovedvejleder ved introduktionen på centeret. Vejlederen udpeges af de uddannelsesansvarlige overlæger. Ved behov, fx hvis lægen skifter afdeling undervejs, kan der tildeles en ny hovedvejleder. Den uddannelsessøgende læge modtager desuden løbende mere uformel vejledning i hverdagen, ligesom at struktureret, klinisk observation (bed-side) løbende sker ved en stjernepars-ordning eller i hverdagen ved akut-vagten (speciallæge i front). Den uddannelsessøgende læge er dog selv ansvarlig for indhentning af underskrifter til eksempelvis kompetencekort eller rapportering til vejleder, således at kompetencer kan up-loades som godkendte i den elektroniske logbog.

#### 4.1.3 Uddannelsesvejledning

Psykiatrisk Center Nordsjælland har et lægefagligt miljø med mange speciallæger i psykiatri, som sikrer kompetente vejledere til de uddannelsessøgende læger.

Den uddannelsessøgende læge er sammen med sin vejleder ansvarlig for at planlægge uddannelsesplanen allerede fra det første vejledermøde. Uddannelsesplanen lægges med udgangspunkt i de i målbeskrivelsen beskrevet kompetencer, som lægen skal opnå under opholdet. Efter det første vejledermøde er det den ud-

dannelsessøgende læges ansvar at skrive planen ned og sende indholdet til godkendelse hos den uddannelsesansvarlige overlæge pr. mail, for at sikre at relevante kliniske ophold og kompetenceindhentning kan planlægges. Efter hvert nyt vejledermøde bør uddannelsesplanen revideres, således at kompetencerne løbende kan up-loades i logbogen. Afslutningsvist tager den uddannelsesansvarlige overlæge stilling til godkendelse af hele opholdet.

Alle speciallæger på Psykiatrisk Center Nordsjælland opfordres til at uddanne sig til vejledere, og at få erfaring med området. Der afholdes vejledermøder fire gange årligt. Møderne foregår i Hillerød, men kan følges på skærm fra andre matrikler. Det er de uddannelsesansvarlige overlæger, som indkalder til disse møder.

#### 4.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Der tilstræbes placering i klinikken efter den enkeltes uddannelsessøgende læges behov for kompetenceøgning. Se oversigt i punkt 1.2.1.nedenfor.

## 4.2 Uddannelsesplanlægning

Se punkt 1.2.1 samt 1.3.

Der tilstræbes en uddannelsesmæssig forsvarlig fordeling af vagt og stuegangsarbejde.

Uddannelsessøgende læger deltager i undervisning (journal club) samt har løbende mulighed for supervision fx gennem bed-side supervision i stjernepars-ordningen og i hverdagen ved akutvagten (speciallæge i front 15-20.30)

#### 4.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner.

##### Ambulatoriefunktionen

Supervision og kompetencevurdering i ambulatoriet/distriktpsykiatrisk enhed foregår som mesterlære. Uddannelseslægen introduceres af en erfaren speciallæge kollega og personalet. Når kompetencevurdering er gennemført får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp ved mere erfaren læge. Uddannelseslægen forventes også at agere supervisor for mindre erfarne kollegaer.

##### Stuegangsfunktionen

Den uddannelsessøgende læge er altid tilknyttet et specifikt afsnit, og det tilstræbes at den kliniske vejleder ofte har sit virke samme matrikel. Hvis dette ikke er tilfældet, sikres mulighed for løbende supervision ved afdelingens speciallæge, eller såfremt der er ferie eller andre forhold der gør sig gældende, mulighed for supervision hos andre speciallæger. Ved morgenmødet fordeles patienterne mellem de stuegangsgående læger efter kompetence og efter hvilke patientkategorier den enkelte uddannelseslæge har særligt fokus på jf. den individuelle uddannelsesplan. Det tilstræbes at stuegange sker under supervision – og når uddannelseslægen er klar sker kompetencevurderingen ligeledes i forbindelse med stuegangen.

##### Tværfaglig konference

I starten af ansættelsen vil uddannelseslægen deltage i konferencen uden selvstændig funktion. Efter at have deltaget i flere konferencer vil uddannelseslægen få ansvar for at fremlægge enkelte patienter og styre konferencen under supervision fra mere erfaren kollega. Efterhånden vil uddannelseslægen overtage hele konferencen under supervision og efter kompetencevurdering kunne gennemføre disse konferencer selvstændigt. Dette forventes opnået efter 6-12 måneder.

##### Vagtfunktion

Uddannelsessøgende læger i hoveduddannelse er forvagt i den første periode af deres uddannelse. Det er de uddannelsesansvarlige overlæger som sammen med ledelsen beslutter når denne er parat til at rykke op som bagvagt.

På forvagtsniveau:.

| NAVN                              | TLF<br>(3864 -)    | TID-<br>SPUNKT | STED                  | BESKRIVELSE                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dr                                |                    | 8.15-15.00     | Hillerød<br>Helsingør | Almindeligt stuegangsarbejde. Man møder til morgen- konference på enten Hillerød, Helsingør                                                                                                                                                                           |
| drs<br>senvagt/journal-<br>vagt   | 3205/<br>4829-5896 | 8.15-15.30     | Hillerød              | Kun aktuelt for læger tilknyttet afsnit i Hillerød. Man passer almindeligt stuegangsarbejde, hjælper i modtagelsen ved mange akutte patienter fra kl. 13.00.                                                                                                          |
| dva<br>"dagvagten"                | 3206/<br>4829-5896 | 8.15-16.00     | Hillerød              | Passer modtagelsen i Hillerød. 15.30-16.00 har man konference med aften/nattevagten og akutvagten. Løber til alarmkald.                                                                                                                                               |
| dr*<br>"lægehylet"                | 3460 /3470         | 8.15-15.00     | Helsingør             | Funktioner: Akutte problemstillinger på afdelingerne. Modtage besked om overflytning af patienter fra Hillerød. Visiterende afsnit 2713.                                                                                                                              |
| DA<br>"aftenvagten"               | 3205/<br>4829-5892 | 8.15-22.00     | Hillerød              | Man passer almindeligt stuegangsarbejde, hjælper i modtagelsen ved mange akutte patienter, fra kl. 13.00. 15.30-16 konference med aften/natte-<br>vagt og akutvagt                                                                                                    |
| dva+DA                            | 3205/<br>4829-5896 | 8.15-22.00     | Hillerød              | 8.15- 15.30: passer modtagelsen i Hillerød. 15.30 til 22.00: hjælper i modtagelsen ved mange akutte patienter. 15.30-16 konference med aften/natte-<br>vagt og akutvagt i modtagelsen. Løber til alarmkald.                                                           |
| daw<br><br>"dagvagt week-<br>end" | 3205/<br>4829-5896 | 9.00-22.00     | Hillerød              | Weekend dag/aftenvagt i Hillerød. Passer det akutte arbejde i modtagelsen og på afsnittene. Løber til alarmkald. 9.00 Konference i lægernes konferencelokale. Fra 9.00-15.30 passer man modtagelsen. Fra 15.30-22.00 hjælper i modtagelsen ved mange akutte patienter |

|                                                 |                         |                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| var/vaw<br>"nattevagten"                        | 3205/<br>4829-5896      | 15.30-<br>9.00/9.30 | Hillerød  | Starter med konference med dva og DA-vagten i modtagelsen, passer modtagelsen i hele perioden. Fra kl 22.00 kan man blive tilkaldt til akut arbejde på afsnittene. Løber til alarmkald. På hverdage supervision kl. 8.00 ved senior læge i lokale skråt over for lægernes konferencelokale |
| HRL/HRS<br>"rådighedsvagten<br>lørdag-søndag" * | 4839-1330<br>Privat mob | 9.00-9.00<br>(8.15) | Helsingør | Lørdag eller søndag. 9.00-15.00 tilstede; dvs. at man møder i Helsingør kl.9.00 og går stuegang, herefter har man rådighedsvagt fra bolig til næste morgen. Husk at efterlade dit telefonnr. på alle afsnit.                                                                               |

Forklaring til rådighedsvagt i Helsingør:

#### **Weekender:**

- Man har fremmøde kl. 09.00 og kan forlade huset kl. 15.00, hvorefter man har rådighedsvagt til næste morgen.
- Når man er i huset, har man telefon 48 29 13 30 på sig.
- Når man forlader huset, lægges telefonen i afsnit 2713.
- Man informerer alle afsnit om sit telefonnummer. Dette telefonnummer giver man ligeledes til akutmodtagelsen i Hillerød samt til sin bagvagt og drøfter med sidstnævnte, om der evt. ligger problemer i Helsingør, inden man tager hjem. Opkald i løbet af vagten, når man er hjemme, der fordrer en EPM ordination, kan udføres af vagthavende forvagt i Hillerød-
- Hvis man bliver kaldt ind til Helsingør efter kl. 18, og hvis man ikke er i stand til at møde frem i egen bil, kan man tage en taxa på husets regning tur/retur. Der er taxabonner i afsnit 2713. TaxaNord 4 x 48 skal benyttes.

#### På bagvagnsniveau:

Som uddannelsessøgende læge på bagvagnsplan dækker man dels bagvagter i Hillerød, dels "akut-vagten" (speciallæge i front, SIF) i hverdagen mandag, onsdag, fredag.

Praktiske forhold om vagten:

Der er to fungerende bagvagter og en akutvagt dagligt. Til hverdag har bagvagten rådighedsvagt fra egen bolig fra kl. 15.30-8.15 (9.00). Lørdag, søndag og helligdage møder to bagvagter (én for Hillerød, én for Helsingør) og en akutvagt til morgenkonference kl. 9 i Hillerød, hvor der i samarbejde med de øvrige læger varetages stuegang i dagtimerne på døgnafsnit og i modtagelsen. Der går ikke aftenstuegang. Ved middag mødes alle lægerne til supervision og afklaring af det næste døgn,- til hverdag ved middagskonferencen, i weekenden i akutmodtagelsen. Helsingør bagvagten konfererer med forvagten i Helsingør og tager evt. til Helsingør og laver gennemgange efter behov. Bagvagten er til rådighed hele døgnet, og Helsingør bagvagten dækkes altid af overlæge, hvorfor uddannelsessøgende læger har mulighed for speciallæge supervision og overlæge godkendelser hele døgnet. Akutvagten dækkes mandag, onsdag og fredag af 1. reservelæger og afdelingslæger. Vagten strækker sig fra kl. 8.15-20.30. Herefter kontaktes bagvagten, som har rådighedsvagt fra bolig indtil kl. 8.15. Akutvagten dækkes tirsdag og torsdag samt weekender og på søgnehelligdage

af overlæger. Tirsdage og torsdage er der akutvagt fra kl. 15.30-20.30. Herefter kontaktes bagvagten. Den uddannelsessøgende læge går mandag, onsdag og fredag elektive tilsyn i dagtiden, i den resterende tid går udelukkende akutte tilsyn. Akutvagten hjælper desuden med gennemgange i akutmodtagelsen og varetager supervision af forvagter. Det forventes at akutvagten er fysisk til stede i akutmodtagelsen under hele vagten, og det anbefales at akutvagten sammen med forvagterne planlægger hvilke supervisionsopgaver de yngre læger ønsker at have fokus på ved vaktens start. Akutvagtens funktion fra 15.30-20.30 er den funktion, der er på alle de psykiatriske centre, og hedder SIF (speciallæge i front) vagt.

### 4.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

*KOMPETENCEOVERSIGT, SE BILAG 1 I SLUTNINGEN AF UDDANNELSESPROGRAMMET. I bilag 1 findes en oversigt over, hvor og hvornår de forskellige kompetencer i målbeskrivelsen forventes opnået i uddannelsesforløbet.*

#### De 7 lægeroller.

Nedenstående beskrivelse af afdelingens uddannelsesmiljø tager udgangspunkt i de 7 lægeroller.

#### Medicinsk ekspert/lægefaglig/kommunikator

Da Psykiatrisk Center Nordsjælland tilbyder en bred palet af psykiatriske behandlingsformer, får den uddannelsessøgende i høj grad lejlighed til at udvikle sig som "medicinsk ekspert".

Diagnostiske færdigheder i behandling af personer med psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser opnås dels i de akutte modtageafsnit og dels på de intensive og almene sengeafsnit. Her er der også mulighed for at opnå færdigheder med retspsykiatriske patienter.

Beskrivelse af afsnit:

Matrikel Hillerød:

- Psykiatrisk Akutmodtagelse: Akut lukket modtagelse 2121, Akut åbent sengeafsnit 2122.
- Åben ældrepsykiatrisk sengeafsnit, 2222.
- Alment åbent psykiatrisk sengeafsnit, 2221.
- Intensivt lukket psykiatrisk sengeafsnit 2320 med retspsykiatrisk enhed.
- Almen åben psykiatrisk sengeafsnit med udredning af unge, 2421.
- Intensivt lukket psykiatrisk afsnit 2422.
- Distriktspsykiatri og opsøgende psykiatrisk team.
- OPUS / udredning og ambulant behandling af unge (18-35 år) med debuterende lidelsen indenfor F 2 spektret
- Psykoterapeutisk ambulatorium.
- Ældrepsykiatrisk ambulatorium.

Matrikel Helsingør:

- Almen åben psykiatrisk sengeafsnit 2711.
- Almen åben psykiatrisk sengeafsnit 2712.
- Almen åben psykiatrisk sengeafsnit 2713.
- Distriktspsykiatri og opsøgende psykiatrisk team.

Matrikel Frederikssund:

- F-ACT
- De særlige sengepladser (under opbygning)

Psykiatrisk Center Nordsjælland har tilsynsfunktion på Nordsjællands Hospital. Tre dage ugentlig varetages funktionen af en H-læge fra 8-20.30. Der er mulighed for faglig sparring ved middagskonferencerne, hvor der deltager speciallæger, ved speciallæge i akut modtagelsen eller ved bagvagten. På Psykiatrisk Center Nordsjælland er den ene af bagvagterne altid speciallæge.

Overlæge Claudio Csillag er ECT-ansvarlig overlæge og sikrer at kompetencen for ECT kan opnås på Psykiatrisk Center Nordsjælland. Fredage forlænges middagskonferencen med ECT-behandlinger på dagsorden.

Det psykoterapeutiske ambulatorium har mange patienter, der modtager psykoterapi. Psykiatrisk Center Nordsjælland kan derfor sikre at den uddannelsessøgende læge kan få allokeret en velegnet patient til terapeutisk forløb af både kognitiv og psykodynamisk karakter. Der tildeles en godkendt supervisor i den forbindelse, ligesom der også tilbydes kognitiv gruppesupervision af en godkendt supervisor. Opnåelse af psykoterapeutiske kompetencer findes i psykoterapeutisk betænkning ( <https://www.dpsnet.dk/uddannelse/psykoterapeutisk-uddannelse/grunduddannelse/>).

Den uddannelsessøgende læge kan på Psykiatrisk Center Nordsjælland udarbejde en mentalobservation under supervision, såfremt der i den tid, hvor lægen er ansat, kommer en forespørgsel om dette. I den forbindelse er der forventning om at man bruger en del af sin fritid, hvilket honoreres på vanlig vis.

Der tilbydes forskellige typer supervision. I dagligdagen superviseres den uddannelsessøgende læge løbende i den kliniske hverdag, under stuegang, møder etc. ved ældre kolleger der følger lægen. Der er således mulighed for løbende supervision ved den kliniske vejleder. Dertil er der supervision via hovedvejlederen, som den uddannelsessøgende ud over planlægning af uddannelsesplan kan anvende til supervision. Dertil er der mulighed for løbende direkte, klinisk observation og dermed også påtegning af kompetencekort ved den formelle stjernepars-ordning hvor uddannelseslægen kan sætte speciallægen i stævne med patient. Dette kan ligeledes lade sig gøre ifm. vagtarbejde, hvor en speciallæge tirsdage og torsdage passer "akut-vagten" (=speciallæge i front, SIF), og hermed kan gå med til samtaler. Dertil er der uformel supervision (morgen og middagskonferencer, ugentlig diagnostisk konference, faglige diskussioner i vagten).

#### Ledelsesmæssige/administrator/organisator/kommunikator

De ledelsesmæssige/administrative kompetencer opnås i forbindelse med almindelig vagt og stuegangsarbejde. Her lægges vægt på disponering af arbejdsopgaver, visitering af patienter, opfølgning på planer og prioritering af egen tid og ressourcer.

Som I- og H-læge kan man efter gennemførelse af vejlederkurset efterfølgende være vejleder for en AP eller KBU læge.

PCN tilskynder, at den uddannelsessøgende læge bidrager til og udvikler administrative og ledelsesmæssige opgaver.

Tillidshverv som undervisningsansvarlig, introduktionsansvarlig, uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL), arbejdsmiljørepræsentant, rekruttering, TR og TR suppleant besættes kontinuerligt og centeret lægger vægt på yngre lægers medbestemmelse og trivsel. Dertil har yngre læger deres egne fora, hvor der arbejdes med forbedringer af arbejdsgange, dels i et månedligt yngre læge møde, dels ved at ugentligt lean-tavle møde, som ledes af klinikchefen. Uddannelseselementer indgår som driftsmål eksempelvis hvor mange af samtalerne, som superviseres.

#### Samarbejder

Rollen tilegnes gennem fx tilsynsfunktion og akutmodtagelse, netværksmøder og tværsektorielt samarbejde omkring fx patienter med misbrug. Den uddannelsessøgende læge involveres i koordinerende samarbejde ved deltagelse i teams og ved planlægning af behandlingsplaner, hvor psykiatriens enestående tværfaglige aspekter skal forenes. Særligt H læger inddrages i tværsektorielt samarbejde med kommuner, botilbud, politi og kriminalforsorg, ligesom det daglige samarbejde med alle faggrupper.

#### Sundhedsfremmer

Rollen som sundhedsfremmer sker i det daglige vagt- og stuegangsarbejde. Der vil være mulighed for deltagelse og afholdelse af i psykoedukation og udarbejdelse af materiale til dette på de forskellige afsnit. Rollen tilegnes også i det daglige arbejde med livsstil/KRAM-faktorer, misbrug og forebyggelse af medicinsvigt og

tilbagefald. Den uddannelsessøgende læge involveres desuden i forbindelse med eksempelvis henvendelser og stuegang med patienter hvor eksempelvis serviceloven og underretning i forhold til sociale myndigheder er nødvendig.

#### Akademiker

Akademiske kompetencer styrkes i de faglige fora for den uddannelsessøgende læge. PCN lægger vægt på fremlæggelse af komplicerede cases, hvor den yngre læge ofte præsenterer ved den ugentlige diagnostiske konference. Ligeledes præsenterer yngre læger i rul ved den ugentlige journal club, og H læger afholder klinikker for medicinstuderende. Ved torsdagsundervisning for læger og psykologer afholder H læge på lige fod med speciallæger 45 minutters undervisning.

PCN har tilknyttet en forskningsenhed, der er synlig i det daglige kliniske arbejde. Forskningsenheden har specifikke kompetencer i psykometri og selvmordsforebyggelse og er ledet af professor Per Bech. Der er løbende mulighed for tilknytning til forskningsprojekter herunder mulighed for at skrive forskningsopgave i forbindelse med H-stilling, her kan man kontakte Overlæge Claudio Csillag, [claudio.csillag@regionh.dk](mailto:claudio.csillag@regionh.dk)

#### Professionel

Ved vagtsupervision, som finder sted dagligt, kan du få feedback om din professionelle rolle i forhold til egne reaktioner i patient-, pårørende- og samarbejdsrelationer. Rollen kan desuden uddybes i samtaler med kollegaer og vejleder.

### 4.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

|                          | <b>Indhold</b>                                                                 | <b>Hyppighed</b>                                                         | <b>Deltagere</b>                                              | <b>Læring</b>                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fælles morgenkonference  | Vagtrapportering<br>Fordeling af arbejdsopgaver                                | Alle hverdage<br>8.15-8.45.<br>I weekender<br>/helligdage:<br>9.00-9.30. | Alle læger                                                    | Overlevering af patientansvar<br>Præsentation af patienter<br>Selvrefleksion<br>Medicinsk ekspert            |
| Fælles middagskonference | Kliniske problemstillinger<br>Planlægning af kommende døgn<br>Supervision      | Alle hverdage<br>12.00-12.15                                             | Alle læger                                                    | Overlevering af patientansvar<br>Præsentation af patienter<br>Selvrefleksion<br>Medicinsk ekspert            |
| Vagtoverlevering         | Organisering af vagten / prioritering<br>Overlevering fra dag-tid til vagt-tid | Alle dage 15.30                                                          | Afgående forvagt + tiltrædende forvagt. Journalvagt, akutvagt | Overlevering af patientansvar<br>Præsentation af patienter<br>Selvrefleksion<br>Medicinsk ekspert<br>Ledelse |
| Morgenmøde på afsnit     | Tværfaglig orientering<br>Prioritering og organisering af dagens opgaver.      | Afhængigt af afsnit.                                                     | Læger, plejepersonale, tværfaglige.                           | Medicinsk ekspert<br>Ledelse<br>Samarbejde                                                                   |
| Journal club             | Gennemgang af psykiatrisk artikel                                              | Tirsdage ca.<br>8.30-8.50                                                | Alle læger / rul                                              | Medicinsk ekspert.<br>Kritisk evne.<br>Supervision.                                                          |



|                          |                                                                                     |                                                                 |                                      |                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Diagnostisk konference   | Vanskelig / lærerig case                                                            | Onsdag efter middagskonf 12.05-12.30                            | Alle læger + psykologer.             | Medicinsk ekspert.                    |
| ECT konference           | Gennemgang af ECT behandling af ugentlige cases                                     | Fredag efter middagskonf 12.05-12.20                            | Alle læger.                          | Medicinsk ekspert.                    |
| Lean tavle – Yngre Læger | Fokus på Yngre Lægers arbejds-gange.                                                | Fredag efter morgenkonf 8.30-9.00                               | Alle yngre læger / Klinik-chef       | Organisator<br>Ledelse<br>Samarbejde. |
| Yngre læge møde          | Fokus på Yngre Lægers trivsel, vil-kår, arbejdsmiljø.                               | 2. tirsdag i må-neden. 12-13                                    | Alle yngre læger. TR / suppleanter   | Organisator<br>Ledelse<br>Samarbejde. |
| Uddannelsesmøder         | Fokus på YL ud-dannelsesforhold.                                                    | Afholdes 4-6 gange årligt.                                      | UAO / UKYL                           | Organisator<br>Ledelse<br>Samarbejde. |
| Vejleder møder           | Uddannelsesplan.                                                                    | Aftales individu-elt mellem YL og vejleder. Min. X 1 månedligt. | Uddannelsessøgende læge og vejleder. | Alle roller.                          |
| Lægemøde                 | Trivsel, undervis-ning, planlægning og udvikling af ar-bejds- og uddannel-sesvilkår | 4/årligt                                                        | Alle læger                           | Ledelse i organisa-tionen             |

#### 4.4.1 Undervisning

Fælles undervisning kører efter et planlagt undervisningsprogram i forskellige fora:

- Journal club, hver tirsdag, se ovenstående.
- Torsdagsundervisning, hver torsdag, se ovenstående. Læge og psykologer står for undervisning af bredere psykiatriske emner.
- Diagnostisk konference, hver onsdag, se ovenstående. Forskellige afsnit sættes på efter tur.
- Yngre læge undervisning: 2. tirsdag i måneden, 14-15.30 umiddelbart efter yngre læge møde. An-svar fordeles af undervisnings ansvarlig yngre læge.
- Psykopatologi/PSE rating, 3. tirsdag i måneden, 13.30-15.00 for H- og I-læger samt psykologer. An-svarlige er overlæge Jesper Dam, overlæge Helle Baagland og ledende psykolog Stine Bjerrum. Til-meldte læger og psykologer inviteres via outlook kalender og er på skift ansvarlige for at finde pati-ent og interviewe.
- Hamilton-rating, hver tirsdag 14-15: Yngre kan deltage i samrating. (For tiden på pause, men forven-tes genoptaget)
- Kognitiv gruppe supervision, tirsdage 14-15: Supervision af uddannelsessøgende YL der har patien-ter i kognitiv terapi, ved supervisor og psykolog Hanne Jørgensen.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer at uddan-nelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen. Alle læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer skal fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved fredagskonferencen efter deltagelsen.

#### 4.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske generelle kursuser samt de specialespecifikke kursus. Desuden påbegyndes forskningstræningsmodulet med deltagelse i kursus. Se- nest i H2 delen forventes forskningstræningsmodulets praktiske del afsluttet. I løbet af hoveduddannelsen skal den uddannelsessøgende læge endvidere gennemføre den psykoteraeutiske grunduddannelse.

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked (kli-nikchef) om kursernes placering tidligst muligt. Uddannelseslægen skal selv tilmelde sig kurserne.

Vær opmærksom på at der kan være lang venteliste til fx SOL 2-kurset, og specialespecifikke kurser, der sjældent udbyde.

Der er mulighed for at deltage i andre, relevante kurser, og PCN tilskynder nysgerrige uddannelsessøgende at erhverve sig ny viden. Den uddannelsessøgende er dog nødsaget til at ansøge om tjenestefri, ligesom at dette skal arrangeres med afsnitsledelsen, hvor lægen arbejder. Der kan desuden søge om kursus afgift hos klinikchefen.

#### 4.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage

PCN byder uddannelsessøgende velkomne til at tilegne sig fokuserede ophold i henhold til målbeskrivelsen, dvs. hvor det vurderes uddannelsesmæssigt relevant, og hvor det kan tilgodeses i forhold til driften. Der er således mulighed for at anmode om fokuserede ophold efter relevant interesse både internt og eksternt. Eksempler på ophold, som har været praktiseret, kan nævnes fokuserede ophold i OPUS og psykoterapeutisk ambulatorium og B- og U- psykiatri.

#### 4.6 Forskning og udvikling

PCN tilskynder enhver uddannelsessøgende ønske om at involvere sig i forskningsaktiviteter. For egentlig udarbejdelse af forskningsmodul, bistår Overlæge Claudio Csillag med muligheder.

I øvrigt er reservelæge og Ph.d. Kate Aamund forskningsleder på PCN. Kate forsker i Selvmordsforebyggelse, depression, borderline personlighedsforstyrrelse, randomiserede kliniske undersøgelser, herunder psykoterapeutisk evidensforskning og psykometri. Udvikling og anvendelse af optimerede skalaer i kliniske hverdag, forskning i praktisk uddannelse i selvmordsrisikovurdering for klinisk personale.

PCN har en forskningsenhed som blev ledt af professor Per Bech. Per Bech var Professor i klinisk psykometri ved Københavns universitet, og forsker i øvrigt i behandlingsrefraktær depression. Vi afventer at der bliver udpeget en ny professor til professoratet på PCN.

#### 4.7 Anbefalet litteratur

En del af uddannelseslægers kompetence opnås ved selvstudier. Vær opmærksom på det under introduktionen udleverede materiale.

Der gøres opmærksom på, at der i forbindelse med deltagelse i H kursus er anbefalinger for litteratur.

## 5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Uddannelseslægers evalueringer af afdelingen ses på [www.evaluer.dk](http://www.evaluer.dk) – ligesom seneste inspektorrapport kan findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside (Link).

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV) skal sikre høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse (Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse<sup>1</sup>). Derfor følger DRRLV løbende uddannelseslægenes evalueringer af uddannelsesstederne, ligesom inspektorrapporter altid dagsordensættes på møder i DRRLV.

Kvaliteten i den lægelige videreuddannelse følges endvidere af de postgraduate kliniske lektorer og i de specialespecifikke uddannelsesudvalg (se nedenfor), og på de enkelte hospitaler, samt på den enkelte afdeling.

Alle uddannelseslæger skal ved afslutning af hvert delforløb evaluere sit ophold, både hvad angår uddannelsesprogram, herunder uddannelsesplan samt uddannelsesstedets uddannelsesmiljø og dets læringsrammer. Evalueringen foregår via [www.evaluer.dk](http://www.evaluer.dk), som den yngre læge kan tilgå fra den elektroniske logbog.

Uddannelseslægenes evalueringer af uddannelsesstederne offentliggøres på [www.evaluer.dk](http://www.evaluer.dk). Den enkelte læges evaluering er anonym og dermed ikke offentligt tilgængelig. Derimod offentliggøres et gennemsnit for alle evalueringer på den uddannelsesgivende afdeling. Uddannelsesansvarlige overlæger har adgang til at se enkeltevalueringer og prosatekst om uddannelsesstedet. For afdelingen er denne prosatekst oftest den mest givende og udviklende del af evalueringerne, mens pointevalueringerne mere tjener til sammenligning på tværs af afdelinger, specialer og hospitaler. Afdelingerne vil løbende anvende disse evalueringer i arbejdet på at forbedre den lægelige videreuddannelse.

### 5.1 Inspektorrapporter

Sundhedsstyrelsen<sup>2</sup> er ansvarlig for inspektorordningen og udsender inspektorer til alle uddannelsesgivende afdelinger med jævne mellemrum, samt udsender rapporter fra inspektorenes besøg. Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse (kap. 2, § 7), at DRRLV løbende skal vurdere den enkelte afdelings egnethed som uddannelsessted på baggrund af inspektorrapporterne. Ordningen er et væsentligt element i kvalitetsopfølgningen af den lægelige videreuddannelse på de enkelte hospitaler og afdelinger. Inspektorrapporterne fremlægges løbende på møder i DRRLV, som via den Postgraduate Kliniske Lektor (PKL) i de enkelte specialer følger op på inspektorrapporternes konklusioner og anbefalinger i samarbejde med hospitalsledelsen / Klinikindehaveren, ledelsen på afdelingen og UAO, samt for hospitalerne de uddannelseskoordinerende overlæger.

### 5.2 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg

Uddannelsesudvalgene for de enkelte specialer har til formål at drøfte spørgsmål om specialets videreuddannelse på samtlige uddannelsessteder i Videreuddannelsesregionen, herunder at bidrage til sikring af en ensartet høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse på alle uddannelsessteder for specialet. Uddannelsesudvalgene bør derfor løbende drøfte de enkelte afdelingers evalueringer og inspektorrapporter og følge op på disse via PKL i specialet, som også informerer DRRLV. I langt de fleste specialespecifikke uddannelsesudvalg er yngre læger repræsenteret ved afdelingernes uddannelseskoordinerende yngre læge

---

<sup>1</sup> [www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=11069](http://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=11069)

<sup>2</sup> [www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Inspektorordning.aspx](http://www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Inspektorordning.aspx)

## 6. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger - [Oversigt uddannelsesansvarlige overlæger](#)

Postgraduate kliniske lektorer - [Lektoroversigt](#)

Specialeselskabets hjemmeside (<https://www.dpsnet.dk/>)

Sundhedsstyrelsen:

[www.sst.dk](http://www.sst.dk) - Den lægelige videreuddannelse

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Øst: [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk)

Videreuddannelsesregion Nord: [www.videreuddannelsen-nord.dk](http://www.videreuddannelsen-nord.dk)

Videreuddannelsesregion Syd: [www.videreuddannelsen-syd.dk](http://www.videreuddannelsen-syd.dk)

Andre:

Lægeforeningens karriererådgivning ift. hoveduddannelsesstillinger: [Karriererådgivning](#)

## BILAG 1 – Kompetenceoversigt

### Målbeskrivelsen i psykiatri

Målbeskrivelsen er det overordnede dokument, der bl.a. indeholder kompetencekrav, eksempler på relevante delmål, læringsmetoder og evalueringsstrategier. Målbeskrivelsen kan findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside – læs under **"målbeskrivelse"** se nedenstående link.

<https://www.sst.dk/da/uddannelse/speciallaeger/maalbeskrivelser/~media/CFA6353000444CB09A4C50404426BC9E.ashx>

### Kompetencekrav H stilling.

| Kompetence og nr.                            | Konkretiserings af kompetence (inkl. lægeroller)                                                                                                                                                  | Læringsstrategi                                                                                                                                 | Kompetencevurderingsmetoder                                         | Tidspunkt for godkendelse |           |           |           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                     | 1. ansæt.                 | 2. ansæt. | 3. ansæt. | 4. ansæt. |
|                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                     | 6. mdr.                   | 12 mdr.   | 12 mdr.   | 18 mdr.   |
| <b>N1</b><br><b>Neurologisk journal</b>      | Kunne optage en neurologisk anamnese med fokus på symptombeskrivelse og diagnostik og kunne journalføre dette på overskuelig vis med korrekt terminologi<br><b>(Medicinsk ekspert/Lægefaglig)</b> | Skrive journaler under supervision<br>Observation af senior-kollegaer                                                                           | Audit på skriftligt materiale af minimum 10 journaler<br>Se Bilag 2 | X                         |           |           |           |
| <b>N2</b><br><b>Neurologisk undersøgelse</b> | Kunne gennemføre en objektiv neurologisk undersøgelse med fokus på de i anamnesen præsenterede symptomer<br><b>(Medicinsk ekspert/Lægefaglig)</b>                                                 | Undersøgelse af patienter under supervision.<br>Mesterlære og klinisk arbejde.<br>Bedside-undervisning                                          | Struktureret klinisk observation<br>Antal: 2                        | X                         |           |           |           |
| <b>N3</b><br><b>Diagnostik</b>               | Kunne redegøre for, og identificere, de almindelige akutte og kroniske neurologiske lidelser<br><b>(Medicinsk ekspert/Lægefaglig)</b>                                                             | Deltage i undervisning på afdelingen.<br>Selvstudier.<br>Klinisk arbejde under supervision                                                      | Vejledersamtale                                                     | X                         |           |           |           |
| <b>N4</b><br><b>Behandling</b>               | Have kendskab til behandlingen af akutte og kroniske neurologiske lidelser<br><b>(Medicinsk ekspert/Lægefaglig)</b>                                                                               | Deltage i undervisning på afdelingen.<br>Selvstudier.<br>Klinisk arbejde under supervision.<br>Kendskab til relevante neurologiske vejledninger | Vejledersamtale                                                     | X                         |           |           |           |

| <b>N5</b><br><b>Paraklinik</b>                                       | Kunne redegøre for relevante billediagnostiske og neurofysiologiske undersøgelser og hvornår disse er indicerede. Kende til dissers styrker og begrænsninger i relation til forskellige tilstande<br><br>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Deltage i undervisning på afdelingen.<br>Deltage i billediagnostiske konferencer.<br>Selvstudier.<br>Klinisk arbejde under supervision                       | Vejledersamtale                                                                                                                                                                 | X                         |                      |                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| <b>N6</b><br><b>Neuropsykatri</b>                                    | Have kendskab til neurologiske lidelser, der kan manifestere sig med psykiatriske symptomer<br><br>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Deltage i undervisning på afdelingen.<br>Deltage i kurser.<br>Selvstudier.<br>Klinisk arbejde                                                                | Vejledersamtale                                                                                                                                                                 | X                         |                      |                      |                     |
| Kompetence og nr.                                                    | Konkretiserings af kompetence (inkl. lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Læringsstrategi                                                                                                                                              | Kompetencevurderingsmetoder                                                                                                                                                     | Tidspunkt for godkendelse |                      |                      |                     |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 | 1. ansæt.<br>6 mdr.       | 2. ansæt.<br>12 mdr. | 3. ansæt.<br>12 mdr. | 4. ansæt<br>18 mdr. |
| <b>H1</b><br><b>Psykiatrisk anamnese &amp; Diagnostisk interview</b> | Gennemføre psykiatrisk diagnostisk interview, så patientens situation bliver fuldt belyst ud fra et biopsykosocialt perspektiv.<br><br>Gennemføre grundig gennemgang af den samlede psykopatologi hos den enkelte patient, og udrede symptomernes sværhedsgrad på fyldestgørende vis.<br><br>På baggrund af de indhentede oplysninger fra patient, pårørende, samarbejdspartnere og egne iagttagelser, udfærdige en relevant plan for den videre behandling og udredning.<br><br>Anvende relevante psykometriske skalaer (eks SCAN, PSE, PANSS, YMRS, BPRS, HDRS, Ybox, SCID 2, EDE, DIVA og lign.)<br><br>(Medicinsk ekspert/lægefaglig) | Klinisk arbejde suppleret med bedsideundervisning og klinikker eller video/lydoptagelser af patientsamtaler.<br><br>Klinisk konference.<br><br>Fællesrating. | Struktureret klinisk observation med udgangspunkt i 1 af 3 følgende kompetencekort 1, 3 eller 6.<br><br>Antal: minimum 10 patientcases, brug af minimum 2 psykometriske skalaer |                           | X                    |                      |                     |
| <b>H2</b><br><b>Organiske Psykiske Lidelser</b>                      | Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.<br>Kunne anvende relevante psykometriske skalaer som led i udredning.<br>Have kendskab til det psykopatologiske billede ved sygdomme indenfor demensområdet, organisk syndrom og posttraumatisk hjer-nesyndrom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference, fokuseret ophold på demensudredningsenhed.                                                         | Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale<br>Antal: minimum 5 patientcases.                                                                                        |                           |                      |                      | X                   |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |  |  |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|----------|
|                                                                                                                             | <p>Have indgående kendskab til akut organisk psykosyndrom (delir). Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings- behandlings-, og afslutningsfase.</p> <p>Have kendskab til behandling i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Behandling iht. gældende retningslinjer og evidens baseret viden.</li> <li>– Social behandling, herunder inddragelse af patient, familie og relevante sociale tilbud mhp. relevant rådgivning</li> </ul> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                       | Organisk psykosyndrom ses ved tilsyn                                                                                                                                                                                         | Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes.                                                                                                             |  |  |          |          |
| <b>H3</b><br><b>Psyriske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser forårsaget af alkohol eller andre psykoaktive stoffer</b> | <p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem</p> <p>Indgående kendskab til det psykopatologiske billede ved misbrug af:</p> <p>Alkohol, Cannabis, opioider og centralstimulantia.</p> <p>Have kendskab til øvrige misbrugsstoffer.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings- behandlings-, og afslutningsfase.</p> <p>Indgående kendskab:</p> <p>Intoksikationstilstande, abstinensbehandling og forebyggende behandling.</p> <p>Varetage behandling af patienter med komorbiditet til anden psykisk sygdom (dobbeltdiagnose-patienter)</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Klinisk arbejde</li> <li>– Undervisning</li> <li>– Kliniske konferencer</li> <li>– Psykoedukation</li> <li>– Psykoterapeutiske forløb</li> <li>– Den motiverende samtale</li> </ul> | <p>Struktureret klinisk observation eller vejleder-samtale</p> <p>Antal: minimum 10 patientcases</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes.</p> |  |  | <b>X</b> |          |
| <b>H4</b><br><b>Skizofreni &amp; Psykoser</b>                                                                               | <p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p> <p>Kunne anvende relevante psykometriske skalaer som led i udredning.</p> <p>Indgående kendskab til det samlede psykopatologiske billede ved sygdomme indenfor skizofrenispektret, herunder kunne stille differentialdiagnoser i undergrupper af skizofreni.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Klinisk arbejde suppleret med bedside-undervisning og klinikker eller video/lydoptagelser af patientsamtaler.</p> <p>Klinisk konference.</p> <p>Fællesrating</p>                                                          | <p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale.</p> <p>I alt minimum 10 patientcases.</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes</p>  |  |  |          | <b>X</b> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|
|                                                        | <p>Indgående kendskab til paranoide, akutte og forbigående psykoser samt skizoaffektive psykoser.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings-, behandlings- og afslutningsfase.</p> <p>Indgående kendskab til behandling i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Psykofarmakologi iht. gældende retningslinjer og evidensbaseret viden</li> <li>– Social behandling, herunder inddragelse af patient, familie og relevante sociale tilbud</li> <li>– Psykoterapi og psykoedukation</li> </ul> <p>Tage stilling til behandlingsvarighed</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |  |  |   |
| <p><b>H5</b></p> <p><b>Affektive sindslidelser</b></p> | <p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p> <p>Kunne anvende relevante psykometriske skalaer som led i udredning.</p> <p>Indgående kendskab til det samlede psykopatologiske billede ved sygdomme inden for affektive lidelser herunder kunne stille differentialdiagnoser i undergrupper af affektive lidelser.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings-, behandlings- og afslutningsfase.</p> <p>Indgående kendskab til behandling i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Psykofarmakologi iht. gældende retningslinjer og evidens baseret viden</li> <li>– Social behandling, herunder inddragelse af patient, familie og relevante sociale tilbud</li> <li>– Psykoterapi og psykoedukation</li> </ul> <p>Tage stilling til behandlingsvarighed</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p> | <p>Klinisk arbejde suppleret med bedside-undervisning og klinikker eller video/lydoptagelser af patientsamtaler.</p> <p>Klinisk konference.</p> <p>Fællesrating.</p> | <p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale.</p> <p>Antal: minimum 10 patientcases</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes</p> |  |  |  | X |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |  |  |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|----------|
| <b>H6</b><br><br><b>Nervøse og stressrelaterede tilstande samt nervøst betingede legemlige symptomer</b> | <p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p> <p>Indgående kendskab til det samlede psykopatologiske billede ved sygdomme inden for angst lidelser; herunder kunne stille differentialdiagnoser i undergrupper af angst lidelser.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings-, behandlings- og afslutningsfase.</p> <p>Indgående kendskab til behandling i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Psykofarmakologi iht. gældende retningslinjer og evidens baseret viden</li> <li>– Social behandling, herunder inddragelse af patient, familie og relevante sociale tilbud</li> <li>– Psykoterapi og psykoedukation</li> </ul> <p>Tage stilling til behandlingsvarighed</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p> | <p>Klinisk arbejde suppleret med bedside-undervisning og klinikker eller video/lydoptagelser af patientsamtaler.</p> <p>Klinisk konference.</p> <p>Fællesrating.</p>                                  | <p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale.</p> <p>Minimum 5 patient-cases.</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes</p> |  |  |          | <b>X</b> |
| <b>H7</b><br><br><b>Spiseforstyrrelser</b>                                                               | <p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p> <p>Indgående kendskab til det samlede psykopatologiske billede ved spiseforstyrrelser.</p> <p>Kendskab til behandlingsmetoder.</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Klinisk arbejde suppleret med bedside-undervisning og klinikker eller video/lydoptagelser af patientsamtaler.</p> <p>Klinisk konference.</p> <p>Fællesrating.</p> <p>Fokuseret klinisk ophold.</p> | <p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale.</p> <p>Minimum 2 Patient-cases.</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes</p> |  |  |          | <b>X</b> |
| <b>H8</b><br><br><b>Specifikke forstyrrelser</b>                                                         | <p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Klinisk arbejde suppleret med bedside-undervisning og klinikker eller video/lydoptagelser af patientsamtaler.</p> <p>Klinisk konference.</p>                                                       | <p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale.</p> <p>Minimum 5 patient-cases.</p>                                                           |  |  | <b>X</b> |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                                          |  |  |  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------|
| <b>af personlighedsstrukturen &amp; Non-organiske personlighedsændringer.</b>                     | <p>Indgående kendskab til det samlede psykopatologiske billede ved forstyrrelser og forandringer af personlighedsstrukturen samt non-organiske personlighedsændringer.</p> <p>Kunne stille differentialdiagnoser i undergrupper af personlighedsforstyrrelser.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings-, behandlings- og afslutningsfase.</p> <p>Indgående kendskab til behandling i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Psykoterapeutisk behandling</li> <li>– Psykofarmakologiske behandling</li> <li>– Social behandling, herunder inddragelse af patient, familie og relevante sociale tilbud</li> <li>– Tage stilling til behandlingsvarighed</li> </ul> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p> | Fællesrating                                             | Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes                                                                                                       |  |  |  |          |
| <b>H9</b><br><br><b>Gennemgribende udviklingsforstyrrelser &amp; Hyperkinetiske forstyrrelser</b> | <p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p> <p>Kendskab til det psykopatologiske billede ved gennemgribende udviklingsforstyrrelser herunder infantil og atypisk autisme samt Aspergers syndrom og hyperkinetiske forstyrrelser.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings-, behandlings- og afslutningsfase.</p> <p>Kendskab til sociale behov samt inddragelse af patient, familie og relevante sociale instanser. For patienter med hyperkinetiske forstyrrelser tillige kendskab til psykofarmakologiske behandlingsmuligheder med centralstimulantia, tage stilling til behandlingsvarighed</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                 | Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference | <p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale.</p> <p>Minimum 5 patient-cases.</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes</p> |  |  |  | <b>X</b> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                                   |  |          |          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|--|
| <b>H10</b><br><br><b>Biologisk behandling.</b><br><br><b>Antidepressiva</b>                     | Indgående kendskab til anvendelse af antidepressiva mht.:<br>– Virkning og effekt<br>– Bivirkninger herunder bivirkningsskalaer<br>– Anvendelse af præparater mod bivirkninger<br>– Interaktioner<br>– Vanlig dosis<br>– Behandlingsmonitorering<br>– Gældende retningslinjer<br><br><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b> | Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference | Struktureret vejledersamtale.<br><br>Minimum 5 patientcases<br><br>Min 5 cases P2 |  | <b>X</b> |          |  |
| <b>H11</b><br><br><b>Biologisk behandling.</b><br><br><b>Anti-psykotika</b>                     | Indgående kendskab til anvendelse af antipsykotika mht.:<br>– Virkning og effekt<br>– Bivirkninger herunder bivirkningsskalaer<br>– Interaktioner<br>– Vanlig dosis<br>– Behandlingsmonitorering<br>– Gældende retningslinjer<br><br><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b>                                                 | Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference | Struktureret vejledersamtale.<br><br>Minimum 5 patientcases<br><br>Min 5 cases P2 |  |          | <b>X</b> |  |
| <b>H12</b><br><br><b>Biologisk behandling.</b><br><br><b>Stemningsstabiliserende behandling</b> | Indgående kendskab til anvendelse af stemningsstabiliserende behandling mht.:<br>– Virkning og effekt<br>– Bivirkninger herunder bivirkningsskalaer<br>– Interaktioner<br>– Vanlig dosis<br>– Behandlingsmonitorering<br>– Gældende retningslinjer<br><br><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b>                            | Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference | Struktureret vejledersamtale.<br><br>Minimum 5 patientcases                       |  | <b>X</b> |          |  |
| <b>H13</b><br><br><b>Biologisk behandling.</b>                                                  | Indgående kendskab til anvendelse af anxiolytika mht.:<br>– Virkning og effekt<br>– Bivirkninger herunder bivirkningsskalaer<br>– Interaktioner<br>– Vanlig dosis                                                                                                                                                          | Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference | Struktureret vejledersamtale.<br><br>Minimum 5 patientcases                       |  | <b>X</b> |          |  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                                                                                             |  |          |  |          |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|----------|
| <b>Anxiolytika og hypnose-dativa</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Behandlingsmonitorering</li> <li>– Gældende retningslinjer</li> </ul> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                             |  |          |  |          |
| <b>H14</b><br><b>Biologisk behandling.</b><br><b>ECT</b>                | <p>Indgående kendskab til anvendelse af ECT mht.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Virkning og effekt</li> <li>– Bivirkninger</li> <li>– Stillingtagen til behandlingsmetode og dosis.</li> <li>– Fuldt kendskab til gældende retningslinjer</li> </ul> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference                | <p>Struktureret vejledersamtale.</p> <p>Minimum 5 patientcases</p>                          |  | <b>X</b> |  |          |
| <b>H15</b><br><b>Biologisk behandling.</b><br><b>Centralstimulantia</b> | <p>Indgående kendskab til anvendelse af centralstimulantia mht.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Virkning og effekt</li> <li>– Bivirkninger herunder bivirkningsskalaer</li> <li>– Interaktioner</li> <li>– Vanlig dosis</li> <li>– Behandlingsmonitorering</li> <li>– Gældende retningslinjer</li> </ul> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                         | Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference                | <p>Struktureret vejledersamtale.</p> <p>Minimum 2 Patientcases</p> <p>Min 2 cases P2</p>    |  |          |  | <b>X</b> |
| <b>H16</b><br><b>Anvendelse af Psykiatriloven</b>                       | <p>Kunne anvende psykiatrilovens bestemmelser</p> <p>Herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kunne varetage tvangsindlæggelse på fare kriterie og behandlingskriterie</li> <li>– Kunne varetage tvangstilbageholdelse</li> <li>– Kunne beslutte anvendelse af akut beroligende medicin</li> <li>– Kende grundlag for beslutning om opstart af motivationsfase samt kunne varetage denne</li> <li>– Kunne iværksætte bæltefiksering og fiksering med remme</li> <li>– Kunne iværksætte beskyttelsesfiksering</li> <li>– Kunne udarbejde udskrivningsaftaler og koordinationsplaner</li> </ul> | <p>Deltagelse i patientklagnævnmøder.</p> <p>Deltagelse i Retsmøder</p> | <p>minimum 10 tvangsprotokoller samt tilhørende journalnotater.</p> <p>Kompetencekort 5</p> |  | <b>X</b> |  |          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |  |  |          |          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|----------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kunne dokumentere anvendelse af tvangsforanstaltninger på juridisk korrekt vis i protokol og journal</li> <li>– Kunne redegøre for principperne vedr. tvungen opfølgning</li> </ul> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |  |  |          |          |
| <b>H17</b><br><b>Socialpsykiatri</b>  | <p>Optagerelevant social-anamnese og have kendskab til sociale forholds betydning for sygdomsforløbet både profylaktisk samt behandlings- og specielt rehabiliteringsmæssigt.</p> <p>Kunne initiere nødvendig social intervention og i nødvendigt omfang bidrage i samarbejde med kommuner samt øvrige aktører indenfor bl.a. familie-, uddannelse-, job- og boligområdet</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p> | <p>Deltagelse i visitationskonferencer eller netværksmøder med kommuner.</p> <p>Udarbejdelse af henvisninger og erklæringer.</p> <p>Udarbejdelse af øvrige attester om sociale tilbud til brug for samarbejde med offentlige instanser</p> | <p>Struktureret vejledersamtale.</p> <p>Audit på minimum 5 statusattester eller behandlingsplaner der omhandler sociale foranstaltninger</p> |  |  | <b>X</b> |          |
| <b>H18</b><br><b>Gerontopsykiatri</b> | <p>Varetage psykiatrisk behandling af patienter med gerontopsykiatriske problemstillinger.</p> <p>Herunder:<br/>Have kendskab til betydningen af sociale aspekter, somatisk komorbiditet, polyfarmaci og risiko for lægemiddelinteraktion.</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                                | <p>Klinisk arbejde evt. fokuseret ophold på gerontopsykiatrisk afd./team.</p> <p>Tilsynsfunktion</p>                                                                                                                                       | <p>Audit på minimum 5 journaler/ behandlingsplaner eller epikriser med Gerontopsykiatriske problemstillinger</p>                             |  |  |          | <b>X</b> |
| <b>H19</b><br><b>Oligofreni</b>       | <p>Kunne identificere patienter med nedsat intelligensniveau<br/>Og kunne varetage psykiatrisk behandling af patienter med mentalretardering under indlæggelse.</p> <p>Herunder:</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Klinisk erfaring.<br/>Selvstudier.<br/>Bedside-undervisning.<br/>1 dages fokuseret ophold på specialtilbud.</p>                                                                                                                         | <p>Struktureret vejleder-samtale</p>                                                                                                         |  |  |          | <b>X</b> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |  |  |          |          |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|----------|
|                                         | <p>Være bekendt med de særlige problemstillinger, der knytter sig til diagnosticering og behandling af psykiatriske lidelser hos denne patientgruppe</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Beskrives i lokalt uddannelsesprogram                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |  |  |          |          |
| <b>H20</b><br><br><b>Sexologi</b>       | <p>Opnå basal viden om sexologiske problemstillinger og diagnoser og kunne identificere dem.</p> <p>Kunne redegøre for praksis vedrørende sexologisk behandling og være i stand til at udføre basal rådgivning vedrørende behandling.</p> <p>Kunne identificere behov for udredning diagnostik og behandling af seksuel dysfunktion ved psykisk sygdom samt ved bivirkning til psykofarmakologisk behandling.</p> <p>Henvise til sexologisk behandling</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p> | Klinisk arbejde omfattende anamneseoptagelse vedr. sexologiske problemstillinger                                                                                                          | Audit på minimum 5 journaler, hvor seksuelle problemstillinger er identificeret, samt stillingtagen til evt. behandling. Begge køn repræsenteres. |  |  | <b>X</b> |          |
| <b>H21</b><br><br><b>Retspsykiatri</b>  | <p>Varetagelse af behandling af retslige patienter.</p> <p>Varetagelse af indlæggelse og udskrivelse af retslige patienter herunder krav til restriktioner under indlæggelse.</p> <p>Kendskab til samarbejde med kriminalforsorgen og bistandsværge.</p> <p>Kendskab til udfærdigelse af erklæring til statsadvokaten</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                                  | <p>Klinisk arbejde.</p> <p>Deltagelse i møder med kriminalforsorgen og bistandsværge.</p> <p>Evt. besøg på fængsler.</p> <p>Evt. fokuseret klinisk ophold på retspsykiatrisk afdeling</p> | <p>Struktureret vejledersamtale.</p> <p>Audit på minimum 5 journaler</p>                                                                          |  |  | <b>X</b> |          |
| <b>H 22</b><br><br><b>Transkulturel</b> | <p>Kunne varetage psykiatrisk behandling af patienter med anden etnisk baggrund.</p> <p>Herunder:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Klinisk arbejde. Bedside-undervisning                                                                                                                                                     | Struktureret vejledersamtale.                                                                                                                     |  |  |          | <b>X</b> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |  |          |  |          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|----------|
| <b>Psykiatri</b>                                  | Kende til, at kulturelle og etniske forskelle kan have betydning for diagnosticering og behandling af psykiatriske problemer hos denne patientgruppe.<br><br>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | Audit af minimum 5 journaler med relation til transkulturelle problemstillinger                                                                                                       |  |          |  |          |
| <b>H23</b><br><b>Tilsynsfunktion</b>              | Udføre psykiatriske tilsyn på patienter med somatisk sygdom.<br><br>Have kendskab til liaisonbegrebet.<br><br>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Superviseret tilsynsfunktion med senior kollega, derefter varetagelse af funktionen alene       | Struktureret vejledersamtale.<br>Audit på minimum 10 tilsyn.<br>Kompetencekort 7 kan anvendes.                                                                                        |  |          |  | <b>X</b> |
| <b>H24</b><br><b>Patientpræsentation</b>          | Kunne præsentere en klinisk problemstilling fokuseret, kort og struktureret, med henblik på:<br>1. At få faglig vejledning af senior læge i en grad, så man efterfølgende selv kan varetage videre udredning og behandling<br>2. At kolleger med anden faglig baggrund kan forstå symptomfremlæggelsen og kan videreføre igangsat udredning og behandling i henhold til deres ekspertise<br><br>(Kommunikator) | Fremlæggelse af kliniske problemstillinger fra indlagte og ambulante patienter i konferencefora | Struktureret klinisk observation ved vagtoverlevering og konferencer.<br><br>Kompetencekort 8.<br><br>H1: minimum 5 gange                                                             |  | <b>X</b> |  |          |
| <b>H25</b><br><b>Patient- og pårørendesamtale</b> | Kunne gennemføre en samtale med en patient eller en pårørende med empati. Patient/pårørende skal hurtigt blive klar over formål og rammer for samtalen, skal undervejs føle sig hørt, informeret og respekteret, samtykke skal indhentes når relevant, og samtalens konklusion skal fremstå klart<br><br>(Kommunikator)                                                                                        | Klinisk arbejde under supervision                                                               | Struktureret klinisk observation.<br><br>Kompetencekort 7.<br><br>H1: minimum 2 samtaler med patient og 2 med pårørende.<br>H2: minimum 2 samtaler med pårørende mindst 1 med et barn |  | <b>X</b> |  |          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |          |          |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|----------|
| <b>H26</b><br><b>Skriftlig for-<br/>midling</b> | <p>At udforme erklæringer til sociale myndigheder, patientklagenævn, domstole eller politimyndighed. Erklæringerne skal være udformet under hensyntagen til modtager, således at der i erklæringerne svares på eventuelt stillede spørgsmål, og at det relevante lovgrundlag er inddraget i konklusionen.</p> <p>Erklæringerne skal være med korrekt grammatik og ved brug af psykiatriske fagtermer skal disse være forklaret</p> <p><b>(Kommunikator)</b></p> | <p>Klinisk arbejde med vejledning af erklæringen.</p> <p>Se også kompetence om socialpsykiatri</p>                                | <p>Struktureret vejledersamtale.</p> <p>Audit på minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 statusattester</li> <li>- 1 mentalobservationserklæring</li> <li>- 5 erklæringer vedrørende tvangsforanstaltninger, og eller retspsykiatri</li> </ul> |  |          | <b>X</b> |          |
| <b>H27</b><br><b>Tværsektorielt samarbejde</b>  | <p>Indgå og opsøge samarbejde med kolleger frasoatiske afdelinger, praktiserende læger samt andre instanser (kommune, politi) vedrørende konkrete patienter. Dette skal foregå med forståelse og respekt for de involveredes forskellighed</p> <p><b>(Samarbejder)</b></p>                                                                                                                                                                                      | <p>Deltage i afdelingens sædvanlige samarbejds møder med andre instanser.</p> <p>Deltagelse i og planlægning af netværksmøder</p> | Struktureret vejledersamtale                                                                                                                                                                                                                                  |  |          | <b>X</b> |          |
| <b>H28</b><br><b>Tværfagligt samarbejde</b>     | <p>Kunne udvise lyttende, anerkendende og rammesættende adfærd i samarbejdet med andre faggrupper</p> <p><b>(Samarbejder)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Stuegangsarbejde.</p> <p>Vagtarbejde.</p> <p>Ambulant arbejde i teams.</p> <p>Mødeledelse</p>                                  | Struktureret klinisk observation                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>X</b> |          |          |
| <b>H29</b><br><b>Ledelse af vagtarbejde</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponere og prioritere arbejdsopgaver</li> <li>- Varetage visitation</li> <li>- Inddrage øvrige personalegruppers observationer og viden i beslutningsprocesser.</li> <li>- Sikre flow i løbet af vagten og løbende kunne revidere den lagte plan.</li> <li>- Sikre at opnået viden og beslutninger journalføres, og at øvrige personalegrupper får kendskab til relevante beslutninger</li> </ul>                    | Vagtarbejde                                                                                                                       | <p>Struktureret klinisk observation.</p> <p>H1 – minimum 3 situationer</p> <p>H2 – minimum 3 situationer</p>                                                                                                                                                  |  |          |          | <b>X</b> |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                  |  |  |          |          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|----------|----------|
|                                                               | <b>(Leder/administrator/organisator)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                  |  |  |          |          |
| <b>H30</b><br><b>Ledelse af<br/>sengeafsnit/<br/>ambulant</b> | <p>Kunne sikre, at der foreligger plan for undersøgelse og behandling for alle de patienter, man er ansvarlig for, idet arbejdet, eller dele heraf, kan uddelegeres til andre personalegrupper.</p> <p>Kunne sikre at de lagte planer følges</p> <p><b>(Leder/administrator/organisator)</b></p>                         | Klinisk arbejde, hvor den uddannelsessøgende indgår i et tværfagligt team, og hvor den uddannelsessøgende har det lægelige ansvar for den kontinuerlige behandling af et passende antal patienter | Struktureret klinisk observation |  |  |          | <b>X</b> |
| <b>H31</b><br><b>Organisatorisk arbejde</b>                   | <p>Have erfaringer fra organisatorisk arbejde</p> <p><b>(Leder/administrator/organisator)</b></p>                                                                                                                                                                                                                        | Fungere som vagtplanlægger, TR, arbejdsmiljørepræsentant, uddannelseskoordinerende yngre læge, deltage i Med-udvalg, kvalitetsarbejde eller andet udvalgsarbejde                                  | Struktureret vejledersamtale     |  |  | <b>X</b> |          |
| <b>H32</b><br><b>Ledelse i organisationen</b>                 | <p>Være vidende om, at man som uddannelsessøgende, ud over at være fagprofessionel, er en del af en politisk ledet organisation.</p> <p>Man skal kunne vurdere hvornår og hvordan et forbedringsforslag eller en kritik bedst kan fremsættes til en beslutningstager</p> <p><b>(Leder/administrator/organisator)</b></p> | <p>Opmærksomhed på strukturelle og ledelsesmæssige forhold i klinisk arbejde.</p> <p>Deltagelse i lokale samarbejdsfora</p>                                                                       | Vejledersamtaler                 |  |  |          | <b>X</b> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                 |  |          |          |          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|----------|
| <b>H33</b><br><b>Selvledelse</b>          | <p>Udvide selvledelse ved at kunne erkende omfanget af egne ressourcer og prioritere engagement i uddannelses-, forskning og eksterne aktiviteter i forhold til det kliniske arbejdskrav.</p> <p>Stillingtagen til konsekvenser af prioriteringer.</p> <p><b>(Leder/administrator/organisator)</b></p>                                                                                        | Planlægning og prioritering af arbejdsopgaver                                                                        | Vejledersamtaler                                                                |  |          |          | <b>X</b> |
| <b>H34</b><br><b>Patientundervisning</b>  | <p>I et dagligdags sprog kunne videregive viden om psykisk sygdom og behandling for patienter og pårørende, idet øget viden om sygdommen hos disse kan mindske risiko for kronificering og relapse.</p> <p>Kunne rådgivepatienter i sund livsstil. Kunne afveje om effekten af en valgt medicin kan stå mål med eventuelle somatiske bivirkninger</p> <p><b>(Sundhedsfremmer)</b></p>         | <p>Klinisk arbejde under supervision.</p> <p>Eventuelt deltage i psykoedukationsforløb af patienter og pårørende</p> | Godkendelse af et psykoedukationsforløb eller enkeltsessioner (minimum 4)       |  |          | <b>X</b> |          |
| <b>H35</b><br><b>Brug af serviceloven</b> | <p>Analysere en given situation og anvende servicelovens bestemmelser, specielt i forbindelse med børn af psykisk syge.</p> <p>Redegøre for praksis vedrørende anvendelse af servicelovens bestemmelser om skærpet underretningspligt.</p> <p><b>(Sundhedsfremmer)</b></p>                                                                                                                    | Klinisk arbejde                                                                                                      | Vejledersamtale                                                                 |  | <b>X</b> |          |          |
| <b>H36</b><br><b>Klinik</b>               | <p>Kunne præsentere en klinisk problemstilling på systematisk og akademisk vis. Præsentationen kan munde ud i et diskussionsoplæg. Referencer til teoretisk stof er ønskværdigt.</p> <p><b>(Akademiker)</b></p>                                                                                                                                                                               | Patientdemonstration (med eller uden patient)                                                                        | <p>Kompetencekort 8.</p> <p>Minimum 3 fremlæggelser</p>                         |  |          | <b>X</b> |          |
| <b>37</b><br><b>Artikelgennemgang</b>     | <p>Kunne gennemgå en artikel fra et internationalt anerkendt fagtidsskrift således at problemstilling, undersøgelsesmetode og resultater fremgår tydeligt. Metodologiske problemer i undersøgelsen skal kunne fremdrages, og artiklens resultater skal kunne ses i lyset heraf. Artiklens diskussionsafsnit skal kunne fremlægges, således at fremlæggelsen kan munde ud i en diskussion.</p> | <p>Artikelgennemgang.</p> <p>EBM-opgave</p>                                                                          | <p>Kompetencekort 9.</p> <p>Vejledersamtale.</p> <p>Minimum 4 fremlæggelser</p> |  |          |          | <b>X</b> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |  |          |          |          |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|----------|
|                                            | <b>(Akademiker)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |  |          |          |          |
| <b>H38</b><br><b>Foredrag</b>              | Kunne holde foredrag, så præsentationen er logisk opbygget, faglige pointer fremdrages, emner præsenteres pædagogisk og der er passende brug af AV-materiale.<br><br><b>(Akademiker)</b>                                                                                                                                                                          | Fremlæggelse af faglig viden, herunder specialeopgaven (fra H-kurserne) og egen forskningsopgave                                                | Kursistopgave på Hovedkurset.<br><br>Forskningstræningsopgave                                                                           |  |          |          | <b>X</b> |
| <b>H39</b><br><b>Kritisk evne</b>          | Udvide opmærksomhed på, at der kan være administrative krav, der ikke er i overensstemmelse med evidensbaseret behandling og lægeløftet.<br><br>Demonstrere forståelse for, at der findes etiske dilemmaer i det daglige kliniske arbejde, og kunne diskutere og argumentere for egne valg<br><br><b>(Akademiker)</b>                                             | Deltagelse i lægefora med fokus på, at der kan være diskrepans mellem "Bedste kliniske Praksis" og den behandling, man kan tilbyde patienterne. | Vejledersamtale                                                                                                                         |  |          |          | <b>X</b> |
| <b>H40</b><br><b>Studenterundervisning</b> | Varetage undervisningen af medicinstuderende. Undervisningen skal være studenteraktiverende, og undervisningsmaterialet skal modificeres ud fra feedback fra studenterne i forløbet<br><br><b>(Akademiker)</b>                                                                                                                                                    | Varetage studenterundervisningen                                                                                                                | Varetagelse af undervisning minimum 4 gange. Overhørelse af minimum én undervisningsseance ved vejleder, klinisk lektor eller professor |  |          | <b>X</b> |          |
| <b>H41</b><br><b>Egne reaktioner</b>       | Være bevidst om egne reaktioner i forskellige kliniske situationer og have copingstrategier for, hvorledes disse reaktioner kan anvendes, så de bliver så hensigtsmæssige som muligt for patienten og kolleger fra egen og andre faggrupper. Særligt kan det være relevant at have fokus på egen reaktion mht. kritik og usikkerhed.<br><br><b>(Professionel)</b> | Drøftelse med vejleder eller ved supervision af vagter med vanskelige kliniske situationer.<br><br>Klinisk refleksionsgrupper (Balint gruppe)   | Vejledersamtaler og vagtsupervision                                                                                                     |  | <b>X</b> |          |          |

|                                               |                                                                        |                                                                              |                 |  |          |  |  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------|--|--|
| <b>H42</b><br><b>Faglig be-<br/>grænsning</b> | Demonstrere indsigt i egne faglige begrænsninger<br><br>(Professionel) | Klinisk arbejde med<br>inddragelse af læ-<br>geløftet og psykiatri-<br>loven | Vejledersamtale |  | <b>X</b> |  |  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------|--|--|