

# Uddannelsesprogram

## Hoveduddannelsesstilling i Psykiatri

Forløb 6, efterår

*Neurologisk Afdeling, Bispebjerg (6 mdr.)  
Psykiatrisk Center København (24 mdr.)  
Psykiatrien Vest (18 mdr.)*

Målbeskrivelse 2016

Godkendt den 21. januar 2019 af videreuddannelsesråd øst

## Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for Psykiatri, opnås i det daglige arbejde på afdelingerne. Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige arbejde.

Programmet er opdelt svarende til afdelingerne som indgår i uddannelsesforløbet, og følger tidsmæssigt opbygningen af uddannelsen. Det er beskrevet, hvilke kompetencer der forventes opnået på de enkelte ansættelsessteder.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Samtidig udgør uddannelsesprogrammet en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen (<https://www.sst.dk/da/uddannelse/speciallaeger/maalbeskrivelser/psykiatri>).

## Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

PCK: Psykiatrisk Center København

VEST: Psykiatrien Vest

# Indholdsfortegnelse

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Indledning .....                                                           | 2         |
| Forkortelser .....                                                         | 2         |
| Indholdsfortegnelse .....                                                  | 3         |
| 0. Overordnet organisering af den lægelige videreuddannelse .....          | 5         |
| 0.1 Generelt om uddannelsesvejledning/samtaler .....                       | 8         |
| 0.2 Generelt om godkendelse af kompetencer .....                           | 8         |
| 0.3 Hvis uddannelsesforløbet ikke lever op til uddannelsesprogrammet ..... | 8         |
| Uddannelsesforløbets opbygning .....                                       | 9         |
| <b>1. Første ansættelse .....</b>                                          | <b>10</b> |
| 1.1. Præsentation af afdelingen .....                                      | 10        |
| 1.1.1. Introduktion ved ansættelsesstart .....                             | 10        |
| 1.1.2. Uddannelsesvejledning .....                                         | 10        |
| 1.1.3. Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse .....                          | 11        |
| 1.2. Uddannelsesplanlægning .....                                          | 11        |
| Ambulatoriefunktionen .....                                                | 11        |
| Stuegangsfunktionen .....                                                  | 11        |
| Akut neurologisk arbejde N10A .....                                        | 11        |
| 1.3. Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse .....           | 11        |
| 1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse .....           | 11        |
| 1.4.1. Undervisning .....                                                  | 12        |
| 1.4.2. Kursusdeltagelse .....                                              | 12        |
| <b>2. Anden ansættelse .....</b>                                           | <b>13</b> |
| 2.1 Præsentation af afdelingen .....                                       | 13        |
| 2.1.1 Introduktion til afdelingen / praksis .....                          | 14        |
| 2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis .....   | 14        |
| 2.1.3 Uddannelsesvejledning .....                                          | 14        |
| 2.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse .....                           | 14        |
| 2.2 Uddannelsesplanlægning .....                                           | 15        |
| 2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner .....              | 15        |
| Ambulatoriefunktionen .....                                                | 15        |

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| Stuegangsfunktionen .....                                        | 15        |
| Tværfaglig konference/teamkonference/behandlingsplansmøder ..... | 15        |
| Vagtfunktion .....                                               | 15        |
| 2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....   | 15        |
| De 7 lægeroller .....                                            | 15        |
| 2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse ..... | 17        |
| 2.4.1 Undervisning .....                                         | 19        |
| 2.4.2 Kursusdeltagelse .....                                     | 20        |
| 2.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage .....                   | 20        |
| 2.6 Forskning og udvikling.....                                  | 20        |
| 2.7 Anbefalet litteratur .....                                   | 21        |
| <b>3. Tredje ansættelse .....</b>                                | <b>22</b> |
| 3.1 Præsentation af afdelingen.....                              | 22        |
| 3.1.1 Introduktion til afdelingen.....                           | 23        |
| 3.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen ..... | 23        |
| 3.1.3 Uddannelsesvejledning .....                                | 23        |
| 3.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....                  | 23        |
| 3.2 Uddannelsesplanlægning.....                                  | 24        |
| 3.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner .....    | 24        |
| Stuegangsfunktionen – alment sengeafsnit (SL2, 3, eller 5) ..... | 24        |
| Psykiatrisk Akut Modtagelse (PAM) .....                          | 24        |
| Tilsyn på somatisk afdeling.....                                 | 24        |
| Tværfaglig middagskonference .....                               | 24        |
| Vagtfunktion .....                                               | 24        |
| ECT .....                                                        | 25        |
| Ambulatoriefunktionen i Psykiatrisk klinik.....                  | 25        |
| 3.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....   | 25        |
| De 7 lægeroller. ....                                            | 25        |
| 3.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse ..... | 26        |
| 3.4.1 Undervisning .....                                         | 27        |
| 3.4.2 Kursusdeltagelse .....                                     | 27        |
| 3.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage .....                   | 28        |
| 3.6 Forskning og udvikling.....                                  | 28        |
| 3.7 Anbefalet litteratur .....                                   | 28        |
| <b>4. Evaluering af den lægelige videreuddannelse .....</b>      | <b>29</b> |
| 4.1 Inspektorrapporter .....                                     | 29        |

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| 4.2 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg..... | 29        |
| 5. Nyttige kontakter .....                              | 30        |
| <b>BILAG 1 – Kompetenceoversigt.....</b>                | <b>31</b> |

## 0. Overordnet organisering af den lægelige videreuddannelse

Slet eventuelle ikke-relevante aktører (skemaet tilrettes af sekretariatet i samarbejde med de involverede afdelinger og PKL)

| Navn og forkortelse                 | Ansvar                                                                        | Opgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Klinikchef</i>                   | Har det overordnede ansvarlig for den lægelige videreuddannelse på hospitalet |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Center- /afdelingsledelse           | Er ansvarlig for den lægelige videreuddannelse i afdelingen                   | Afdelingsledelserne sikrer i samarbejde med UAO rammerne for den lægelige videreuddannelse på afdelingen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| UAO – uddannelsesansvarlig overlæge | Er leder af den lægelige videreuddannelse i afdelingen                        | <p>UAO sikrer i samarbejde med afdelingsledelsen og afdelingens UKYL rammerne for gennemførelse og evaluering af de uddannelsesforløb, som afdelingen tilbyder.</p> <p>UAO skitserer en overordnet plan for hvilke arbejdsfunktioner uddannelseslægen skal varetage for at opnå de kompetencer, som er planlagt opnået i uddannelsesforløbet på den pågældende afdeling og hvordan uddannelseslægen skal rotere mellem afdelingens afsnit eller teams. Denne plan er en del af uddannelsesprogrammet. I dagligdagen er det ofte skemaen, der lægger arbejdsplanen.</p> <p>UAO skal sikre, at der tilbydes den fornødne oplæring og supervision samt kompetencevurdering i afdelingen. UAO udpeger de speciallæger og uddannelseslæger, som skal fungere som hovedvejledere. Som overordnet ansvarlig for den lægelige videreuddannelse i afdelingen</p> |

|                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                     | skal UAO holdes orienteret om alle uddannelsesforløb, ligesom UAO skal godkende alle individuelle uddannelsesplaner. UAO beslutter, hvem der kan kompetencevurdere hvilke kompetencer (uddelegerer). UAO har ansvar for at alle aftaler dokumenteres skriftligt, herunder at der udarbejdes referater fra samtalerne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hovedvejleder                              | Har ansvar for at den enkelte uddannelseslæge får den tilstrækkelige og nødvendige vejledning i uddannelsesforløbet | Hovedvejleder er ansvarlig for den enkelte uddannelseslæges forløb – herunder afholde vejledersamtaler og sikre, at der udarbejdes individuelle uddannelsesplaner i samarbejde med uddannelseslægen. Hovedvejleder skal sikre at uddannelseslægen får karrierevejledning.<br><br>Den individuelle uddannelsesplan beskriver hvad den enkelte uddannelseslæge skal fokusere på i den periode planen er lavet for.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Klinisk vejleder                           | Alle læger i afdelingen                                                                                             | Alle læger kan fungere som kliniske vejledere i den daglige oplæring og supervision. Kliniske vejledere, der er et uddannelsesstrin højere end uddannelseslægen kan efter delegation fra UAO vurdere gennemføre kompetencevurdering.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| UKYL – uddannelseskoordinerende yngre læge |                                                                                                                     | UKYL'en samarbejder tæt med den uddannelsesansvarlige overlæge om at sikre og udvikle uddannelsen på afdelingen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PKL – postgraduat klinisk lektor           | Fagligt ansvar for at uddannelsen lever op til målbeskrivelsens krav indenfor videreuddannelsesregionen             | Der er ansat postgraduate kliniske lektorer (PKL) i alle specialer, for Klinisk Basisuddannelse og uddannelsen i akutafdelinger, samt enkelte tværgående PKL'er. PKL'ernes opgaver er at sikre kvaliteten af uddannelsen i pågældende speciale/ område, samt at sikre den pædagogiske udvikling i videreuddannelsen.<br><br>PKL har således formidlende og rådgivende funktion. Det er samtidig PKL'erne, der sammen med de uddannelsesansvarlige overlæger i videreuddannelsesregionen sammensætter uddannelsesforløb og PKL er ansvarlig for at der findes opdaterede uddannelsesprogrammer.<br><br>PKL rådgiver i sager, hvor der søges merit.<br><br>Endelig vil PKL i et vist omfang blive inddraget i uhensigtsmæssige uddannelsesforløb, ligesom PKL inddrages når kvaliteten af videreuddan- |

|  |  |                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | nelsen i en afdeling ikke lever op til kravene (f<br>eks efter et inspektorbesøg – se afsnittet "Eva-<br>luering af den lægelige videreuddannelse"). |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 0.1 Generelt om uddannelsesvejledning/samtaler

Alle uddannelsessøgende læger tildeles en hovedvejleder. Uddannelseslægen og hovedvejleder er ansvarlige for at gennemføre introduktionssamtale, en eller flere justeringssamtaler samt en afsluttende samtale. Samtalerne indeholder, udover planlægning af kompetenceudvikling, også karrierevejledning. I forbindelse med disse vejledersamtaler udarbejder uddannelseslægen en skriftlig individuel uddannelsesplan, som skal godkendes af UAO, samt uddannelseslægen.

Det er uddannelseslægens ansvar sammen med hovedvejleder at planlægge, gennemføre og dokumentere disse samtaler.

### 0.2 Generelt om godkendelse af kompetencer

Godkendelse af kompetencer og kurser samt tidsmæssig attestations, foregår elektronisk i [www.logbog.net](http://www.logbog.net). Logbogen findes også som app, hvorfra uddannelseslægen kan klarmelde kompetencer og skrive noter mm.

### 0.3 Hvis uddannelsesforløbet ikke lever op til uddannelsesprogrammet

Såfremt en uddannelseslæge ikke finder, at uddannelsen lever op til det uddannelsesprogram, som er udarbejdet for det pågældende uddannelsesforløb, er det i første omgang hovedvejlederen, som skal kontaktes. Løses problemet ikke ad denne vej kontaktes UAO og afdelingsledelsen. Kan man ikke få sin sag behandlet indenfor afdelingens rammer kan uddannelseslægen – efter at have orienteret afdelingsledelsen - henvende sig til specialets PKL.

Det vil ligeledes være naturligt at rette henvendelse til Videreuddannelsessekretariatet, såfremt man har problemer i forhold til uddannelsen på afdelingen.



## Uddannelsesforløbets opbygning

I Region Øst har vi i alt 25 hoveduddannelsesforløb i psykiatri, hvor 13 H-forløb besættes d. 1.marts og 12 H-forløb besættes d. 1. september. Samlet udgør de 25 H-forløb 100 uddannelsesårsværk, hvor 67 er placeret i Region Hovedstaden og 33 er placeret i Region Sjælland. De fleste H-forløb indeholder uddannelsestid i begge regioner.

Hoveduddannelsen består af 4 års ansættelse, herunder de første 6 mdr. på en neurologisk afdeling. Derudover består hoveduddannelsen af mindst 2 psykiatriske ansættelser og hver ansættelse er af minimum 12 mdrs. varighed. Ansættelsen skal omfatte mindst én universitetsafdeling.

Nedenfor fremgår det aktuelle uddannelsesforløb:

| 1. ansættelse               | 2. ansættelse         | 3. ansættelse    |
|-----------------------------|-----------------------|------------------|
| Neurologisk afd. Bispebjerg | Psykiatrien København | Psykiatrien Vest |
| Varighed 6 mdr.             | Varighed 24 mdr.      | Varighed 18 mdr. |

# 1. Første ansættelse

Neurologisk Afdeling, Bispebjerg Hospital

## 1.1. Præsentation af afdelingen

Neurologisk afdeling, Bispebjerg Hospital består af tre sengeafdelinger og diverse ambulatorier. Afdelingernes patienter indlægges via akutmodtagelsen, direkte på akut neurologisk modtageafsnit af fx 1813 eller egen læge, fra andre afdelinger på hospitalet og fra andre hospitaler. Der er 45 læger ansat på afdelingen.

- Lise Korbo, Ledende overlæge
- Andreas Hansen, Uddannelsesansvarlig overlæge
- Tomas Binko, Uddannelsesansvarlig yngre overlæge
- Anne-Mette Hejl, Postgraduat klinisk lektor

I afdelingen ser vi ofte primær og sekundær hovedpine, kramper, alkoholbetingede tilstande, svimmelhed, synkope, apopleksi, TCI, multiple sklerose, hovedtraume, Parkinsons sygdom, tremor, hjernetumor, funktionelle tilstande, nervebetændelse, motorneuron sygdomme, samt kardiologi, infektion og delir.

Afdelingsinstrukser ligger i VIP-rummet (fælles instruks-portal for regionen) under dokumentssamlinger – neurologi. VIP-instruksen kan også downloades via en smartphone app. – VIP2go.

Afdelingen er højt specialiseret indenfor vaskulære sygdomme og bevægeforstyrrelser.

Vores mål er at være en "favnende og sympatisk arbejdsplads, der lægger vægt på dialog om patienter, supervision, uddannelse og inddragelse"

Du bedes anskaffe dig en ordentlig reflekshammer og stemmegaffel (128 Hz).

Som lærebøger anbefaler vi følgende:

*Klinisk neurologi og neurokirurgi, Fl. Gjerris, Olaf B. Paulson,*

*Mummenthaler, Neurology*

*Merrit's, Neurology, 12. udgave*

*Neurology: A Queens Square Textbook*

*Goetz, 3. Udgave, Textbook of Clinical Neurology,*

*Bradley's Neurology In Clinical Practice, 6. udgave*

*Kondziella: Neurology at the Bedside*

*Watts, 3. udg. Movement Disorders*

Nogle af bøgerne kan findes som pdf-filer på hjemmesiden for Det Kongelige Bibliotek – Sundhedsvidenskab/neurologi.

Vedrørende den neurologiske undersøgelse anbefaler vi:

*Geraint Fuller, Neurological examination made easy*

*DeJong's, The neurological Examination*

Desuden anbefales:

<http://emedicine.com>

<http://laegehaandbogen.dk/neurologi>

<http://medlink.com> brugernavn: shau0021 pssw: Kode123

<http://neuromuscular.wustl.edu/>

<http://nevro.legehandboka.no/>

Via BBH's intranet er der adgang til 'UpToDate'

Neurologisk Selskab kliniske retningslinjer [neuro.dk](http://neuro.dk)

### 1.1.1. Introduktion ved ansættelsesstart

Der tilsendes en velkomstmil med praktiske oplysninger om mødested og tid, plan for introduktionen og arbejdsplanlægning. I alt er der 5 dages introduktion inkl. følgevagter.

### 1.1.2. Uddannelsesvejledning

Der tildeles en vejleder, der afholdes vejledersamtaler og der laves en uddannelsesplan.

### 1.1.3. Arbejdsopgaver og -tilrettelæggelse

Arbejdsopgaverne vil bestå af deltagelse i det almindelige kliniske arbejde på afdelingen under supervision og vejledning. Det drejer sig om forvagtsfunktionen, stuegang og ambulatoriarbejde.

## 1.2. Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens speciallæger fungerer som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Vi forsøger i skemalægningen at prioritere uddannelse ved at sætte uddannelsessøgende læger på stuegang på et afsnit i sammenhængende perioder for at give mulighed for at følge patienterne. Vi prioriterer at se patienterne sammen i ambulatoriet, under stuegangen og i vagtarbejdet, for at diskutere diagnostik og behandling.

### Ambulatoriefunktionen

Består typisk af forundersøgelser i neurologisk ambulatorium. Der tildeles en fast supervisor ved morgenkonference.

### Stuegangsfunktionen

Stuegang er et teamarbejde. Reservelægen vil altid være sammen med en erfaren læge, der er speciallæge eller i hoveduddannelse. Inden stuegang drøftes alle patienter på tavlemøde. Der er naturligvis mulighed for supplerende faglig drøftelse og klinisk supervision.

### Akut neurologisk arbejde N10A

Vagtholdet består af 2 forvagter og en bagvagt. Forvagterne varetager indlæggelsesjournaler og overflytningsnotater og bagvagt er i front sammen med forvagterne, visiterer og laver gennemgange. Ved travlhed hjælper alle hinanden som et hold. Supervision er en selvfølgelig del af dette samarbejde.

## 1.3. Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

KOMPETENCEOVERSIGT, SE BILAG 1 I SLUTNINGEN AF UDDANNELSESPROGRAMMET. I bilag 1 findes en oversigt over, hvor og hvornår de forskellige kompetencer i målbeskrivelsen forventes opnået i uddannelsesforløbet.

## 1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Ugeplan for Neurologisk afdeling, Bispebjerg Hospital:

| Mandag                                       | Tirsdag                                             | Onsdag                                                    | Torsdag                                                       | Fredag                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                     |                                                           |                                                               |                                                                      |
| 08.00 – 08.45<br>Konf. + 30 sek.             | 08.00 – 08.15<br>Konference                         | 08.00 – 08.45<br>Konf. + 30 sek.                          | 08.00 – 08.30<br>Konference                                   | 08.00 – 08.15 Konference                                             |
| 08.45 – 09.00<br>Supervision                 | 08.20 – 9.00<br>Med. uv.<br>Byg. 60 stueeta-<br>gen | Litteraturkonfe-<br>rence<br>Supervision<br>08.45 – 09.00 | 08.30 – 09.15<br>Undervisning<br>09.15 – 09.30<br>Supervision | 08.15 – 08.45 30 sek. og mor-<br>genmad<br>08.45 – 09.00 supervision |
|                                              |                                                     |                                                           |                                                               |                                                                      |
| 9 – 15<br>Stuegang<br>Ambulatorier<br>Tilsyn | 9 – 15<br>Stuegang<br>Ambulatorier<br>Tilsyn        | 9 - 15<br>Stuegang<br>Ambulatorier<br>Tilsyn              | 9.30 - 15<br>Stuegang<br>Ambulatorier<br>Tilsyn               | 9 - 14<br>Stuegang<br>Ambulatorier<br>Tilsyn                         |

|                                          |                                             |                                            |                                                              |                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                             |                                            |                                                              |                                                                             |
| 12 – 12.30 Rad.<br>konf +<br>Middagskonf | 12 – 12.30 Rad.<br>konf . +<br>Middagskonf. | 12 – 12.30 Rad.<br>konf. +<br>Middagskonf. | 12 – 12.15 Rad.<br>Konf. +<br>Middagskonf.                   | 12 – 12.15 Rad. Konf. +<br>Middagskonf.                                     |
| 12.30 – 13 Fro-<br>kost                  | 12.30 – 13<br>Frokost                       | 12.15 – 13.00<br>Frokost                   | 12.45 – 13.15<br>Klinik                                      | 12.30 – 13 Frokost<br>(Fællesfrokost i kantinen, byg. 60,<br>bagerste bord) |
|                                          |                                             |                                            |                                                              |                                                                             |
|                                          |                                             |                                            | 14.30 – 16 dy-<br>skinesimøde (1.<br>torsdag i måne-<br>den) |                                                                             |

#### 1.4.1. Undervisning

Undervisning på morgenkonferencen fremgår af vagtplanen. Ugentligt er der klinisk patientdemonstration.

#### 1.4.2. Kursusdeltagelse

Akutkursus i neurologi for psykiatere og KBU læger

## 2. Anden ansættelse

Psykiatrisk Center København

### 2.1 Præsentation af afdelingen

PCK er Danmarks største psykiatriske center, og er et fagligt spændende og forskningsstærkt center med mange dygtige og engagerede psykiatere. Centret er kendt for at være i front med nye behandlingstilbud, som udspringer af den anerkendte forskning, der udføres i centret. På PCK er der et godt sammenhold - og en vilje til at sikre et lærende arbejdsmiljø.

Vi modtager og behandler voksne psykiatriske patienter inden for de almene psykiatriske områder, og har derudover en meget høj andel af regions- og højtspecialiserede funktioner: Affektive lidelser, angst, OCD, somatiseringstilstande, sexologi, selvmordsforebyggelse, neuropsykiatri, herunder psykiatrisk vurdering ved epilepsikirurgi, ældrepsykiatri og militærpsykiatri.

Centeret spænder således fagligt meget bredt og har stærke forskningsmiljøer indenfor affektive lidelser, neuropsykiatri, sexologi, skizofreni og socialpsykiatri organiseret under 5 professorer.

PCK's optageområde udgøres af Københavnerområderne Østerbro, Indre By, Nordvest, Nørrebro, Frederiksberg og Vanløse og dækker ca. 430.000 borgere. Vi har mere end 1300 ansatte, ca. 260 psykiatriske senge, ca. 200.000 ambulante kontakter og 8500 skadestuebesøg/akut psykiatrisk hjælp (APH) årligt.

Centeret er organisatorisk placeret i Region Hovedstadens Psykiatri, og geografisk placeret på Rigshospitalsmatriklen, Bispebjerg, Gentofte og Frederiksberg Hospitaler, samt i en række ambulante enheder i optageområdet. Vi behandler affektive lidelser, skizofreni, andre psykoser, komplekse neuropsykiatriske lidelser samt personlighedsforstyrrelser. Centeret har en række specialområder så som: Psykoterapi, angst, OCD, affektive lidelser, sexologi, neuropsykiatri, herunder psykiatrisk vurdering ved epilepsikirurgi, liaison, ældrepsykiatri og militærpsykiatri. Centret rummer Kompetencecenter for Affektive lidelser og Kompetencecenter for Selvmordsforebyggelse, sidstnævnte i samarbejde med PC Amager.

Den fælles akutmodtagelse for alle matrikler er beliggende på Bispebjerg med døgnåben skadestue med tilhørende senge samt tre lukkede akut- modtageafsnit. Endvidere telefon visiteret udgående funktion for Frederiksbergborgere (APH).

På de øvrige matrikler er der en blanding af åbne og intensive afsnit. Visitationen til sengeafsnittene sker via akutmodtagelsen på Bispebjerg og alle indlæggelser påbegyndes i dette regi.

Som en del af et universitetshospital er det en vigtig opgave for PCK, at tilbyde den bedst mulige uddannelse med vægt på udviklende og inspirerende læringsmiljøer. Der fokuseres på en tæt kobling mellem klinik og forskning samt understøttelse af forskningsaktiviteter.

#### Centralt personale på PCK:

Centerchef, Line Duelund Nielsen

Klinikchefer, Birgitte Moltke, Birte Smidt og Jeanett Bauer

Uddannelsesansvarlige overlæger (UAO):

- Ulla Benedichte Knorr ([ulla.knorr@regionh.dk](mailto:ulla.knorr@regionh.dk)) RH/FH
- Thomas Westh ([thomas.westh@regionh.dk](mailto:thomas.westh@regionh.dk)) GEH/BBH

Psykoterapearansvarlige læger:

- Clas Winding ([clas.winding@regionh.dk](mailto:clas.winding@regionh.dk))
- Lasse Schmidt ([lasse.schmidt@regionh.dk](mailto:lasse.schmidt@regionh.dk))

Forskningsansvarlige professorer og overlæger:

- Anders Fink Jensen
- Merete Nordentoft
- Martin Balslev
- Anna Maria Giraldi
- Lars Kessing
- Holger Jelling Sørensen (Forskningslektor, forskningsenheden GH)
- Torben Lindskov (overlæge, FH)

Uddannelseskoordinerende yngre læger UKYL:

- Maria Faurholdt-Jepsen (RH)
- Sara Sloth Madsen (FH)
- Ali Elias (BBH/GH)

#### 2.1.1 Introduktion til afdelingen / praksis

Der er udarbejdet et særskilt introduktionsprogram, som du følger de første dage.

#### 2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis

Aktuelt er ansvaret for den lægelige uddannelse fordelt på to UAO'er i tæt samarbejde med klinikcheferne. UAO'erne er fordelt på matriklerne med en FH/RH og en på BBH/GH. Der suppleres med uddannelsesansvarlige indenfor psykoterapi og forskning.

#### 2.1.3 Uddannelsesvejledning

Vejlederkorpset består af ca. 40-45 speciallæger samt et varierende antal uddannelseslæger, der efter afsluttet vejlederkursus kan vejlede.

Alle læger opfordres til at udvikle sig som vejleder og skal deltage i et obligatorisk vejlederkursus i regionen og bliver derudover løbende orienteret om øvrige muligheder for kompetenceudvikling i form af kurser og workshops i regionen, foruden de lokale tiltag.

Der er udarbejdet vejledermateriale/bog, som alle vejledere får udleveret ved start af vejlederperioden. Der afholdes vejledermøder på alle matrikler og der arbejdes mod fællesvejledermøder for hele PCK.

Vejledersamtalerne afholdes som minimum en x månedligt.

Din hovedvejleder er – sammen med dig - ansvarlig for at udarbejde en uddannelsesplan i starten af din ansættelse. I skal vedlægge dokumentation for denne og sende til UAO pr. mail til orientering. Uddannelsesplanen skal endvidere sendes til [mads.wejrup@regionh.dk](mailto:mads.wejrup@regionh.dk) som vedlægger den i p-sagen.

UAO'er afholder sammen med klinikchefer lægefordelingsmøder ca. hver 6.mdr. mhp. placering i centret under hensyntagen til uddannelse og andre behov.

#### 2.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Der tilstræbes placering i klinikken efter behov for kompetenceøgning.

## 2.2 Uddannelsesplanlægning

Der tilstræbes en uddannelsesmæssig forsvarlig fordeling af vagt og stuegangsarbejde. Der tilstræbes desuden deltagelse i undervisningsfora samt mulighed for løbende supervision.

### 2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

#### Ambulatoriefunktionen

Supervision og kompetencevurdering i ambulatoriet foregår som mesterlære. Arbejde i ambulatorie introduceres efter aktuelle kompetenceniveau.

#### Stuegangsfunktionen

Det tilstræbes at stuegange sker under supervision – og når uddannelseslægen er klar sker kompetencevurderingen ligeledes i forbindelse med stuegangen.

Stuegangsfunktionen er afhængig af hvilket afsnit den foregår på og der er derfor forskellige former, som lægen løbende introduceres til.

#### Tværfaglig konference/teamkonference/behandlingsplansmøder

I starten af ansættelsen vil uddannelseslægen deltage uden selvstændig funktion. Efter at have deltaget i flere konferencer vil uddannelseslægen få ansvar for at fremlægge enkelte patienter og styre konferencen under supervision af mere erfarne kollega. Efterhånden vil uddannelseslægen overtage hele konferencen under supervision og efter kompetencevurdering kunne gennemføre konferencen selvstændigt. Dette forventes opnået efter 6-12 måneder.

#### Vagtfunktion

Lægen har efter kompetenceniveau vagt som forvagt (FV), bagvagt (BV) og akut psykiatrisk hjælp (APH):

- FV er tilstedeværelsesvagt, BV tilstedeværelse efterfulgt af tilkaldevagt
- APH tilstedeværelsesvagt i tæt samarbejde med BV
- Tilsynsfunktion følger BV og i aften/nat FV
- Ved FV i akutmodtagelse er der løbende supervision ved BV/speciallæge i front (SIF)
- Ved FV på andre matrikler er der løbende supervision ved BV samt på hverdage morgensupervision på BV-niveau
- Ved BV løbende supervision ved SIF i dennes tilstedeværelsesvagt samt ved behov klinikchef
- SIF tjeneste med tilstedeværelse 14-21 på hverdage og 08.45-17 i weekender.

## 2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

*KOMPETENCEOVERSIGT, SE BILAG 1 I SLUTNINGEN AF UDDANNELSESPROGRAMMET. I bilag 1 findes en oversigt over, hvor og hvornår de forskellige kompetencer i målbeskrivelsen forventes opnået i uddannelsesforløbet.*

### De 7 lægeroller

Nedenstående beskrivelse af afdelingens uddannelsesmiljø tager udgangspunkt i de 7 lægeroller.

#### Medicinsk ekspert/lægefaglig/kommunikator

Som uddannelseslæge på Psykiatrisk Center København har du gode muligheder for at udvikle dine kompetencer indenfor medicinsk ekspert.

Diagnostiske udredning og behandling af personer med psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser opnås dels i de akutte modtageafsnit, og dels i de intensive og almene sengeafsnit. Her er der også mulighed for at opnå færdigheder med retspsykiatriske patienter.

### Regionsfunktioner:

#### Højt specialiserede funktioner

- Døgnåben psykiatrisk akutmodtagelse med et stort 9-døgnsafsnit
- Ti intensive afsnit, herunder gerontopsykiatrisk afsnit
- Syv almene åbne sengeafsnit,
- Tre affektive specialafsnit
- Fire psykiatriske ambulatorier med FACT-teams
- Fire OPUS teams – ambulant behandlingstilbud til unge med debuterende psykose eller psykoseliggende symptomer
- Ældrepsykiatrisk ambulatorium
- To psykoterapeutiske ambulatorier for pakkeforløb for affektive lidelser, tilpasningsreaktioner, PTSD (angst- og depressionstilstande) samt personlighedsforstyrrelser

PCK har tilsynsfunktion på BBH, RH, FH samt GH og der er skemalagt introduktion samt supervision til rollen som tilsynsgående læge.

ECT: Der er på alle matrikler ECT ansvarlige overlæge med ansvar for behandling og oplæring af yngre læger:

- Rene Klysner (FH)
- Martin Balslev Jørgensen (RH)
- Toke Troelstrup (BBH/Gentofte)

Den yngre læge oplæres i procedure ved følgevagter og teoretisk kursus.

### Psykoterapi:

I begge psykoterapeutiske ambulatorier er udnævnt psykoterapiansvarlig overlæge/ afdelingslæge, som er behjælpelig med opstart af psykoteraforløb.

Tilmelding til Introduktionskursus i Psykoterapi sker via Kursusportal.

### Supervision:

#### Foregår løbende ved

- Klinisk vejledning
- Daglig supervision på konferencer
- SIF
- Løbende feedback på skadesedler og tilsyn
- Daglig morgensupervision af vagtarbejde på alle matrikler
- Obligatoriske vejledermøder med hovedvejleder

### Mentalobservation:

Såfremt der på PCK ikke kan findes en egnet patient til mentalobservation kan hovedvejleder være behjælpelig med kontakt til Retspsykiatrisk Klinik på Blegdamsvej.

[Ledelsesmæssige/administrator/organisator/kommunikator](#)



De ledelsesmæssige/administrative kompetencer opnås i forbindelse med almindelig vagt og stuegangsarbejde. Her lægges vægt på disponering af arbejdsopgaver, visitering af patienter, opfølgning på planer og prioritering af egen tid og ressourcer.

Som H-læge kan man efter gennemførelse af vejlederkurset efterfølgende være vejleder for en AP eller KBU læge under tæt supervision af UAO.

Der er flere administrative/ledelsesmæssige opgaver som yngre læge på PCK, herunder uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL), tillidsrepræsentant (TR), TR-suppleant og arbejdsmiljørepræsentant. Foruden disse officielle, tillægsudlørende funktioner nedsættes der jævnligt arbejdsgrupper og afholdes events med repræsentanter fra yngre lægegruppen. Endvidere er der ledelse af forstuegang, af Lean-tavlemøder og deltagelse i fx patientklagenævnmøder.

#### Samarbejder

Rollen tilegnes gennem fx tilsynsfunktion og akutmodtagelse, netværksmøder og tværsektorielt samarbejde samt ved almindeligt dagligt samarbejde mellem alle faggrupper.

#### Sundhedsfremmer

Rollen som sundhedsfremmer, sker i det daglige vagt- og stuegangsarbejde. Der vil være mulighed for deltagelse i psykoedukation og udarbejdelse af materiale til dette på de forskellige afsnit. Rollen tilegnes også i det daglige arbejde med livsstilsfaktorer, misbrug og forebyggelse af medicinsvigt og tilbagefald.

#### Akademiker

Grundlæggende vil kompetencen kunne opnås i forbindelse med fremlæggelse ved konferencer på respektive matrikler, flere gange dagligt.

Under ansættelsen løbende fremlæggelser på kliniske konferencer, journalclubs, forskningsdage etc.

På alle matrikler er der et veludbygget program for undervisning, som lægen opfordres til at deltage i.

#### Professionel

Ved vagtsupervision som finder sted dagligt kan du få feedback om din professionelle rolle i forhold til egne reaktioner i patient-, pårørende- og samarbejdsrelationer.

Rollen kan desuden uddybes i samtaler med kollegaer og vejleder.

## 2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Her gives en oversigt over afdelingens / praksis' conference- og mødestruktur i tabelform for de enkelte matrikler på PCK.

Kurser udover obligatoriske kurser under uddannelse samt kongresdeltagelse aftales lokalt mellem uddannelsessøgende læge, hovedvejleder og klinikchef.

### FREDERIKSBERG

|                         | Indhold                                                | Hyppighed     | Deltagere  | Læring                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fælles morgenkonference | Rapport fra vagt-holdet<br>Fordeling af arbejdsopgaver | Alle hverdage | Alle læger | Patientforløb og organisation<br>Overlevering af patientansvar<br>Rapportering af patientforløb |

|                                                |                                                |                                     |                                                         |                                                                                                         |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Middagskonference<br>12.30-13.00               | Supervision og<br>sparring                     | Alle hverda-<br>ge                  | Vagtholdet<br>Læger tilknyttet afsnit                   | Patientforløb<br>Overlevering af<br>patientansvar<br>Overflytninger                                     |
| Forstuegang/tavlemøde<br>afsnit<br>09.05-09.15 | Planlægning af<br>stuegang<br>Specielle forløb | Alle hverda-<br>ge                  | Læger tilknyttet af-<br>snittet<br>Sygeplejekoordinator | Patientforløb<br>Specielle problem-<br>stillinger                                                       |
| Morgenundervisning<br>08.25- 08.55             | Undervisning ved<br>udd.læge/overlæge          | Man-, tirs,<br>ons- og tors-<br>dag | Læger og psykologer                                     | Klinik<br>Psykofarmakologi<br>Psykopatologi<br>Ratings<br>Komplicerede for-<br>løb<br>Artikelgennemgang |
| Yngre lægemøde/<br>Overlægemøde                |                                                | Hver 3. ons-<br>dag morgen          |                                                         |                                                                                                         |
| Fælles lægemøde                                |                                                | Hver 3. ons-<br>dag morgen          |                                                         |                                                                                                         |
| Fælles psykolog og<br>lægemøde                 |                                                | Hver 3. ons-<br>dag morgen          |                                                         |                                                                                                         |

### BBH/GENTOFTE

|                                                                 | Indhold                                                              | Hyppighed                                              | Deltagere                                            | Læring                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Morgenkonference<br>8.15                                        | Rapport fra vagt-<br>holdet<br><br>Fordeling af ar-<br>bejdsopgaver  | Alle hverdage                                          | Alle læger på den<br>matrikel man er tilknyt-<br>tet | Patientforløb og<br>organisation<br>Overlevering af<br>patientansvar<br>Rapportering af<br>patientforløb |
| Middagskonference<br>12.30-12.45                                | Supervision og<br>sparring                                           | Alle hverdage                                          | Alle læger på den<br>matrikel man er tilknyt-<br>tet | Patientforløb<br>Overlevering af<br>patientansvar                                                        |
|                                                                 |                                                                      |                                                        |                                                      |                                                                                                          |
| Professor Masterclass<br>8.45-9.25                              | Forelæsning ved<br>PCK professor                                     | En torsdag i<br>mdr.                                   | Alle læger på PCK                                    | Akademiker                                                                                               |
| Tirsdagsundervisning<br>BBH<br>8.30- 9.30                       | Oplæg ved udefra-<br>kommende forelæ-<br>ser                         | 3+4 tirsdag i<br>mdr.                                  | Alle læger på BBH+<br>GH                             | Akademiker                                                                                               |
| Samrating Hamilton<br>Gentofte<br>8.30-9.00                     | Patientbaseret<br>samrating ved<br>uddannelseslæge                   | Onsdag i ulige<br>uger                                 | Alle læger på BBH+<br>GH                             | Kompetence i<br>ratingskala, Psy-<br>kopatologi,<br>Medicinsk ek-<br>spert                               |
| Highlights ved forsk-<br>ningsgruppen<br>GH og BBH<br>8.30-9.00 | Artikelgennemgang<br>eller oplæg ved<br>forsker                      | Onsdag i lige<br>uger-GH<br>Onsdag i ulige<br>uger BBH | Alle læger på den<br>matrikel man er tilknyt-<br>tet | Akademiker                                                                                               |
| Journal club<br>GH og BBH<br>8.30-9.00                          | Artikelgennemgang<br>ved uddannelses-<br>læge                        | Torsdag i lige<br>uger                                 | Alle læger på den<br>matrikel man er tilknyt-<br>tet | Akademiker                                                                                               |
| Klinik GH<br>8.30-9.00                                          | Pt. fremlæggelse<br>enten ved direkte<br>fremmøde eller ved<br>video | Torsdag i<br>ulige uger                                | Alle læger på BBH og<br>GH                           | Medicinsk ek-<br>spert                                                                                   |
| Lægemøde                                                        | Ordstyrer samt                                                       | Anden tirsdag                                          | Alle læger på BBH og                                 | Organisator,                                                                                             |

|                                     |                                                           |                              |                                    |                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|
| BBH<br>8.30-9.30                    | referent ved uddannelseslæge                              | i hver mdr.                  | GH                                 | Administrator,<br>Samarbejder                 |
| Yngre lægemøder<br>9.30-10.00       |                                                           | Anden tirsdag<br>i hver mdr. | Alle uddannelsessø-<br>gende læger | Organisator,<br>Administrator,<br>Samarbejder |
| Bolwig seminar<br>RH<br>14.30-15.30 | Psykopatologisk<br>ledet af Prof. emer-<br>itus T. Bolwig | Onsdag lige<br>uger          | Alle uddannelsessø-<br>gende læger | Medicinsk ek-<br>spert                        |

## RIGSHOSPITALET

|                                           | Indhold                                                          | Hyppighed                          | Deltagere                            | Læring                                                                                                   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Morgenkonference<br>08.35                 | Rapport fra vagthol-<br>det.<br>Fordeling af arbejds-<br>opgaver | Alle hverda-<br>ge                 | Alle læger og special-<br>psykologer | Patientforløb og<br>organisation<br>Overlevering af<br>patientansvar<br>Rapportering af<br>patientforløb |
| ECT-konference                            | Gennemgang af ECT<br>journaler                                   | Onsdage<br>08.45-09.00             | Alle læger og special-<br>psykologer | Medicinsk ek-<br>spert                                                                                   |
| Artikel gennem-<br>gang/oplæg ved forsker | Artikelgennemgang<br>eller oplæg ved for-<br>sker                | Ulige torsda-<br>ge<br>08.45-09.30 | Alle læger og special-<br>psykologer | Akademiker                                                                                               |
| Fællesrating                              | Pt-interview ved<br>ratingscales                                 | Lige torsda-<br>ge<br>08.45-09.30  | Alle læger og special-<br>psykologer | Akademiker                                                                                               |
| Middagskonference                         | Supervision og spar-<br>ring                                     | Hverdage<br>12.30-12.45            | Alle læger og special-<br>psykologer | Patientforløb<br>Overlevering af<br>patientansvar                                                        |
| Klinisk konference                        | Pt-fremlæggelse                                                  | Onsdage<br>13.00-14.00             | Alle læger og special-<br>psykologer | Medicinsk ek-<br>spert                                                                                   |
| Fredagsjournalclub                        | Artikelgennemgang<br>eller oplæg ved for-<br>sker                | Fredage<br>09.00-09.30             | Alle læger og special-<br>psykologer | Akademiker                                                                                               |
| Lægemøde                                  | Ordstyrer samt refe-<br>rent ved uddannel-<br>seslæge            | Mandage<br>09.00-0930              | Alle læger og special-<br>psykologer | Organisator, Ad-<br>ministratør, Sam-<br>arbejder                                                        |
| Bolwig seminar                            | Psykopatologisk<br>ledet af Prof. emer-<br>itus T. Bolwig        | Hver anden<br>onsdag               | Alle uddannelsessø-<br>gende læger   | Medicinsk ek-<br>spert                                                                                   |
| Professor masterclass                     | Foredrag ved cen-<br>trets professorer                           | En torsdag i<br>måneden            | Alle læger på PCK                    | Akademiker                                                                                               |

### 2.4.1 Undervisning

I henhold til ovenstående skema kan uddannelseslæger få tildelt undervisningsopgaver f ex fremlægge små eller store projekter, udvalgte faglige emner, patientcases, utilsigtede hændelser o.l.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen. Alle læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer skal fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved morgenkonference senest 1 uge efter deltagelsen.

Forskningstræningsopgaven samt opgaven udarbejdet i forbindelse med Sundhedsvæsenets organisation og ledelse (SOL)-kurset fremlægges på afdelingen ved morgenkonference eller ved morgenundervisningen eller evt. ved Psykiatrisk selskabs årsmøde.

Staff-meeting på Frederiksberg, 1 gang pr måned fraset juli og december – her kan uddannelseslæger efter aftale bidrage med indlæg.

#### 2.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske generelle kursuser samt de specialespecifikke kursus. Desuden påbegyndes forskningstræningsmodulet med deltagelse i kursus. Senest i H2 delen forventes forskningstræningsmodulets praktiske del afsluttet. I løbet af hoveduddannelsen skal den uddannelsessøgende læge endvidere gennemføre den psykoterapeutiske grunduddannelse.

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked (klinikchef) om kursernes placering tidligst muligt. Uddannelseslægen skal selv tilmelde sig kurserne.

Vær opmærksom på at der kan være lang venteliste til fx SOL 2-kurset og specialespecifikke kurser, der sjældent udbudt.

Der er mulighed for at deltage i andre, relevante kurser, og PCK tilskynder nysgerrige uddannelsessøgende at erhverve sig ny viden. Den uddannelsessøgende er dog nødsaget til at ansøge om tjenestefri både hos klinikchef og lokalt i det afsnit lægen er tilknyttet. Der kan desuden søges om dækning af kursusafgift hos klinikchefen.

Det er fast procedure i forbindelse med deltagelse i kurser at uddannelseslægen sammen med hovedvejleder udarbejder mål for deltagelse i kurset og at uddannelseslægen efter kursusdeltagelse orienterer alle læger i afdelingen om kursusudbyttet (se under undervisning).

### 2.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage

PCK byder uddannelsessøgende velkomne til at tilegne sig fokuserede ophold i henhold til målbeskrivelsen, dvs. hvor det vurderes uddannelsesmæssigt relevant, og hvor det kan tilgodeses i forhold til driften. Der er således mulighed for at anmode om fokuserede ophold efter relevant interesse både internt og eksternt. Eksempler på ophold, som har været praktiseret, kan nævnes fokuserede ophold i OPUS, Competence Center for Affektive Lidelser, Retspsykiatrisk klinik, Gerontopsykiatrisk afd., Militærpsykiatrisk klinik og Sexologisk klinik.

### 2.6 Forskning og udvikling

PCK er førende nationalt og internationalt indenfor en lang række psykiatriske forskningsområder.

PCK tilskynder enhver uddannelsessøgendes ønske om at involvere sig i forskningsaktiviteter. Der er på PCK ansat fem professorer som hver har deres særlige interesseområde. Derudover er der en række andre overlæger med særlig interesse og forstand indenfor forskning. Alle kan være behjælpelige med inspiration til udarbejdelse af forsknings- og udviklingsprojekter enten som forløbere for et ph.d.-studium eller til forskningstræningsopgaven.

- Merete Nordentoft (skizofreni, selvmord, socialpsykiatri)
- Lars Kessing (affektive lidelser, bipolar lidelse, epidemiologi, biomarkører)
- Anders Fink Jensen (psykofarmakologi, misbrug)
- Martin Balslev (affektive lidelser/ECT og neuropsykiatri)
- Anna Maria Giraldi (klinisk sexologi)

Der er løbende et stort antal ph.d.-studerende og post.doc.s tilknyttet forskningsenhederne.

## 2.7 Anbefalet litteratur

En del af uddannelseslægers kompetence opnås ved selvstudier. Vær opmærksom på det under introduktionen udleverede materiale.

Der gøres opmærksom på, at der i forbindelse med deltagelse i H kursus er anbefalinger for litteratur.

### 3. Tredje ansættelse

Psykiatrien Vest

#### 3.1 Præsentation af afdelingen

Link til afdelingens hjemmeside:

[http://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/psykiatrien/om\\_psykiatrien/organisering/afdelinger/Sider/Psykiatrien-Vest.aspx](http://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/psykiatrien/om_psykiatrien/organisering/afdelinger/Sider/Psykiatrien-Vest.aspx)

Psykiatrien Vest (VEST) er en del af Psykiatrien i Region Sjælland. VEST varetager behandlinger på hovedfunktionsniveau af almen psykiatriske lidelser i Regionens 6 nord-vestlige kommuner (det tidligere Vestsjællands Amt: Odsherred, Holbæk, Kalundborg, Slagelse, Sorø og Ringsted)) og har regionsfunktion indenfor affektive lidelser og oligofreni.

VEST udgør en stor del af det nye Psykiatrisygehus i Slagelse, som også rummer Afdelingen for Retspsykiatri (og Sikringen) og satellit funktioner af Afdelingen for Specialfunktioner, såsom Klinik for Selvmordsforebyggelse, Klinik for Traumatiserede Flygtninge, Distriktspsykiatrisk Ambulatorium for Ældre og Ældrepsykiatrisk Sengeafsnit (SL6).

Tillige rummer Psykiatrisygehuset Psykiatrisk Forskningsenhed, Region Sjælland, som er et aktivt forum for forskning i personlighedsforstyrrelser, debuterende psykose, retspsykiatri og psykoterapi, se website:

[http://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/psykiatrien/om\\_psykiatrien/psykiatrisk-forskningsenhed/Sider/default.aspx](http://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/psykiatrien/om_psykiatrien/psykiatrisk-forskningsenhed/Sider/default.aspx)

#### Almen Psykiatrien - VEST

Sengepsykiatrien i VEST består af 4 integrerede sengeafsnit (2 hver med 17 sengepladser og 2 med 16 pladser og intensiv funktion) og en kombineret døgnåben Psykiatrisk Akut Modtagelse og intensiv afsnit med i alt 12 pladser, kaldet PAM. Således er der samlet 80 sengepladser. VEST har lokale mindre distriktspsykiatriske ambulatorier (DP) i alle optage kommunerne, men to større ambulatorier i Holbæk (ved Holbæk Sygehus) og i Psykiatrisygehuset i Slagelse. Tilsvarende er der to Psykiatriske Klinikker, der varetager psykoterapi behandling af ikke-psykotiske patienter i Holbæk og Slagelse. Uddannelseslæger kan have tjeneste ved Holbæk og Slagelse matriklen. Øvrige matrikler kun efter eget ønske.

Psykiatrisygehuset i Slagelse ligger klods op af Slagelse Sygehus og er forbundet med tunnel dertil. Der er tilsynsfunktion på de somatiske afdelinger, og et fast samarbejde omkring ECT behandling, som primært varetages i Psykiatrisygehusets moderne faciliteter.

Afdelingsfælleskabet i Psykiatrisygehuset i Slagelse giver unikke muligheder for uddannelsen i psykiatri og i nogle uddannelsesforløb i VEST vil der være mulighed for at få fokuserede ophold i Afdelingen for Retspsykiatri, Sengeafsnit/Ambulatorium for Ældrepsykiatri eller Ambulatorium for Traumatiserede Flygtninge.

VEST er en del af Københavns Universitetshospital og har tilknyttet forskningslektor og klinisk lektor, der sammen med de øvrige læger varetager studenterundervisning i form af klinikker og klinisk mesterlære. H-læger med interesse for undervisning kan varetage klinikker for de lægestuderende og evt. få funktion som lektorassistent.

Der er et stort fokus på uddannelsesmiljøet både for læger og plejepersonale og udviklings- og forskningsprojekter på uddannelsesområdet. Aktuelt er der to PhD-studerende, hvor den ene har projekt om brug af videovignetter til oplæring af læger i OBJ-PSYK og den anden har projekt om effekt af interprofessionel træning. Ligeledes er vejledning af uddannelsessøgende læger en prioriteret indsats, se nedenfor mht link til instrukser.

Der er et fast undervisningsprogram, som både omfatter morgen undervisning i praktisk psykiatri, samt månedlige undervisningsdage og klinikker/samarbejds. Her er både mulighed for at modtage undervisning og at undervise.. VEST tilbyder superviserede individuelle psykoterapi forløb og gruppeterapi inden for den kogni-

tive referenceramme. Instruks om psykoterapiforløb i Vest findes på intranettet: O:\1 Fælles for Psykiatrien Vest\Lægeuddannelse\PsykoterapiUddannelse og udleveres ved ansættelsens start.

Psykiatrien i Region Sjælland har aktuelt fælles 18 mdrs psykoterapi teori kursus, kombineret med gruppesupervision.

Klinisk forskning er et prioriteret område og der er gode muligheder for at indgå i den aktuelle forskning, enten ved at medvirke ved mindre projekter eller få støtte til at opbygge eget projekt. Forskningsstøtte kan både fås fra forskerne i VEST eller i Forskningsenheden på samme matrikel.

### Centralt personale i VEST

Ledende overlæge Birgitte Welcher og Koordinerende overlæge Kristen Kistrup (sideordnede)

Uddannelsesansvarlig overlæge: Sidse Arnfred ([sidar@regionsjaelland.dk](mailto:sidar@regionsjaelland.dk))

Forskningsansvarlig overlæge: Forskningslektor, dr.med. Sidse Arnfred ([sidar@regionsjaelland.dk](mailto:sidar@regionsjaelland.dk))

Psykoterapi ansvarlig overlæge Psykiatrien i Region Sjælland: Overlæge Ulf Søgaard ([us@regionsjaelland.dk](mailto:us@regionsjaelland.dk))

Uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL): Anne Langelund-Arnstrup: ([alae@regionsjaelland.dk](mailto:alae@regionsjaelland.dk))

#### 3.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram, som du følger de første 14 dage. Introduktionsprogrammet fremsendes 14 dage før start i afdelingen og omfatter: Generel introduktion til Region Sjælland og Region Sjællands Psykiatri med 4 dage kun for YL i RS Psykiatri. Desuden kort introduktion til lægearbejdet i PAM, føl i DV x 2 og introduktion til eget afsnit ved kollega. Første samtale med hovedvejleder vil være præbooket.

#### 3.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

I afsnittet "Overordnet organisering af den lægelige videreuddannelse" (afsnit 0) er de forskellige aktører i den lægelige videreuddannelse beskrevet.

#### 3.1.3 Uddannelsesvejledning

##### **Ansvarsfordeling:**

**UAO** er ansvarlig for at have udpeget Hovedvejleder senest 4 uger forud for ansættelsesstart.

**Hovedvejleder** er ansvarlig for – i fællesskab med YL - at få afholdt vejledersamtalerne rettidigt. Og ved afbud få aftalt ny tid snarest muligt herefter. Der skal afholdes vejleder samtaler med hovedvejleder 1 gang månedligt. Der foreligger instruks om vejledning på D4, hvor der også er link til uddannelsesplan-skabelon, der skal udfyldes inden 4 uger: <http://d4.regsj.intern/#DokID=512628>

**Klinisk vejledere** er alle mere seniore læger.

#### 3.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Uddannelseslægen i første ansættelse vil oftest være FV i starten (de første 6-12 mdr.); dette afhænger dog af erfaring.

Vanlige dag arbejdstider er 8.15-15.24. DV 8.00-17.00. Aften nattevagt: 15.00-8.45. FV er to-skiftet alle dage. Vagthavende aflastes af medicinstuderende kl.10-22 alle dage. Individuel aftale om mødetider kan aftales for dagarbejde der ikke er vagtarbejde. Bagvagten er ofte i dagfunktion andet sted, men har fremmøde pligt i PAM kl.15-18, derefter på tilkald. Tidsrummet 15-18 i vagten er særlig velegnet til klinisk vejledning. Nogle BV vælger tilstedeværelse til kl.22.00.

BV har fremmødepligt i dagtiden 9-15 i weekenden.

Forvagts arbejdstilrettelæggelse i 8 ugers rul, men ikke med fast rulleplan. Planlagt FV bemanning er 10 læger, men den varierer. Almen blok læger udgør en stor del af FV-laget og ofte er AN hyppigheden i størrelsesordenen 2 om måneden.

Bagvagtslaget skifter i omfang, vanligt er vagt ca. x 1 ugentligt, med tilkaldevagt fra hjemmet efter kl. 18.00.

Uddannelseslægen starter i DP eller Psykiatrisk Klinik. Fokuserede ophold indpasses inden for de første 12 mdr: 1-2 uger i Retspsykiatrien og i ambulatorium for transkulturel psykiatri og i ældrepsykiatrien. Der indgår ligeledes en fokus dag ved ADHD klinikken i Roskilde og i Specialambulatoriet for oligofreni. Forløbet slutter altid i PAM, hvor uddannelseslægen finpudser ledelsesfærdigheder under supervision.

### 3.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering jf kompetencekort.

#### 3.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

##### Stuegangsfunktionen – alment sengeafsnit (SL2, 3, eller 5)

Der er afsat tid til gennemgang af patienterne på stuegangen ved tavlemøde kl.9.00 – her deltager afsnittets overlæge. Ved tavlemødet fordeles patienterne mellem de stuegangsgående læger efter kompetence og efter hvilke patientkategorier den enkelte uddannelseslæge har særligt fokus på jvf den individuelle uddannelsesplan. Det er planlagt, at stuegangen på de første to patienter sker under supervision – og når uddannelseslægen er klar sker kompetencevurderingen ligeledes i forbindelse med stuegangen på de første to patienter. Kompetencevurderingen foretages af mere senior læge og dertil benyttes målbeskrivelsens kompetencekort.

##### Psykiatrisk Akut Modtagelse (PAM)

Oplæring og kompetencevurdering i PAM sker ved at uddannelseslægen arbejder sammen med en af PAMs to overlæger. I starten udføres gennemgang af nyindlagte patienter og udvisitation af den erfarne kollega med forklaring til uddannelseslægen. Uddannelseslægen overtager dele eller hele processen efter behørig oplæring og kompetencevurderes (ved overlæge), når uddannelseslægen er klar til dette.

##### Tilsyn på somatisk afdeling

Uddannelseslægen vil i starten deltage i tilsyn sammen med mere erfarne kollega. Efterhånden overtager uddannelseslægen dele af eller hele tilsynet med mulighed for telefon kontakt tilbage til overlæge i PAM eller BV. Kompetencevurdering gennemføres af mere erfarne kollega.

##### Tværfaglig middagskonference

Efter at have deltaget i 2 konferencer vil uddannelseslægen få ansvar for at fremlægge enkelte patienter på konferencen under supervision fra mere erfarne kollega. Efterhånden kan uddannelseslægen, i funktion i PAM, overtage ledelse af konferencen under supervision og efter kompetencevurdering (ved PAM overlæge) gennemføres disse konferencer selvstændigt. Dette forventes opnået efter 3 måneder.

##### Vagtfunktion

Uddannelseslægen varetager i vagten akut stuelæge arbejde i sengeafsnit, visiterer patienter i PAM og udøver tvang jf. psykiatriloven i PAM og øvrige sengeafsnit under oplæring og supervision af bagvagten. Herunder opøves også kompetencer i lægelig ledelse og beslutningskraft, samt korrekt dokumentation af tvangsindgreb. Kompetencevurdering ved læger og sygeplejerske i PAM ved brug af kompetencekort.



## ECT

ECT ansvarlig overlæge Poul Brix, afsnit SL4 (specialafsnit for affektive lidelser), sikrer lokal oplæring i ECT. Der er krav om 10 supervisorer ECT behandlinger før selvstændig udførsel og 1 times teori. Kompetencevurdering ved H2 læge eller speciallæge jf. kompetence kort.

## Ambulatoriefunktionen i Psykiatrisk klinik

Supervision og kompetencevurdering i ambulatoriet foregår som mesterlære. Uddannelseslægen introduceres til forsamtalerne i ambulatoriet af mere erfarne kollega og ambulatoriepersonalet. Når kompetencevurdering er gennemført får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp ved mere erfarne læge. Der vil være mulighed for at være med som observatør eller terapeut i kognitiv gruppeterapi.

## 3.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

*KOMPETENCEOVERSIGT, SE BILAG 1 I SLUTNINGEN AF UDDANNELSESPROGRAMMET. I bilag 1 findes en oversigt over, hvor og hvornår de forskellige kompetencer i målbeskrivelsen forventes opnået i uddannelsesforløbet.*

## De 7 lægeroller.

Nedenstående beskrivelse af afdelingens uddannelsesmiljø tager udgangspunkt i de 7 lægeroller.

## Medicinsk ekspert/lægefaglig/kommunikator

Diagnostiske færdigheder i behandling af personer med psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser opnås dels i de akutte modtageafsnit, og dels i de intensive og almene sengeafsnit. Her er der også mulighed for at opnå færdigheder med alle former for farmakologisk behandling og ECT, samt håndtering af retspsykiatriske patienter og i anvendelse af psykiatriloven. Udrednings- og behandlings kompetencer, samt psykiatrilov er hovedfokus under ansættelsen.

Der er instrukser vedrørende opnåelse af kompetencer indenfor den psykoterapeutiske del separat, se link ovenfor. Man kan måske nå at have 1-2 kognitiv terapi patient (a 10 gange), og et kortere gruppe terapi forløb med dertil hørende supervision, i løbet af ansættelsen.

Supervision foregår ved;

- Klinisk vejleder i daglige funktioner
- Daglig supervision ved konferencer
- Tilstedeværende BV kl.15.00-18.00
- Løbende feedback på skadesedler og tilsyn fra overlæge i PAM
- Obligatoriske vejledermøder med hovedvejleder hver måned

## Ledelsesmæssige/administrator/organisator/kommunikator

De ledelsesmæssige/administrative kompetencer opnås i forbindelse med almindelig vagt og stuegangsarbejde. Her lægges vægt på disponering af arbejdsopgaver, visitering af patienter, opfølgning på planer og prioritering af egen tid og ressourcer.

Som H læge kan man efter gennemførelse af vejlederkurset efterfølgende være vejleder for en AP eller KBU læge under tæt supervision af hovedvejleder.

Der er flere administrative/ledelsesmæssige opgaver som yngre læge i VEST, herunder uddannelseskoordinerende yngre læge, undervisningsansvarlig yngre læge, TR, TR suppleant, arbejdsmiljørepræsentant. Foruden disse officielle, tillægsudløsende funktioner nedsættes der jævnligt arbejdsgrupper med repræsentanter fra yngre lægegruppen. Endvidere er der ledelse af forstuegang, af Lean-tavlemøder og deltagelse i f.eks. klageforløb.

### Samarbejder

Rollen tilegnes gennem fx tilsynsfunktion og akutmodtagelse, netværksmøder og tværsektorielt samarbejde omkring fx patienter med misbrug. Der er mulighed for deltagelse i lokale samarbejdsudvalg og i PSP samarbejde.

Kompetencerne udvikles endvidere ved almindeligt dagligt samarbejde mellem alle faggrupper.

### Sundhedsfremmer

Rollen som sundhedsfremmer, sker i det daglige vagt- og stuegangsarbejde. Der vil være mulighed for deltagelse i psykoedukation og udarbejdelse af materiale til dette på de forskellige afsnit. Rollen tilegnes også i det daglige arbejde med livsstil/KRAM-faktorer, misbrug og forebyggelse af medicinsvigt og tilbagefald.

### Akademiker

Grundlæggende vil kompetencer kunne opnås i forbindelse med fremlæggelser, lægemøder med instruktions gennemgang og undervisning. Som universitetshospital med 2 lektorer og adskillige forskningsprojekter/speciale studerende har VEST et livligt studiemiljø, og for de uddannelsessøgende læger betyder det mulighed for at varetage studenterundervisning og bed-side supervision.

Der er rig mulighed for forskning, men det forventes IKKE at du starter udarbejdelse af forskningsopgaven i forbindelse med denne ansættelse.

Der er mulighed for drøftelse af etiske dilemmaer under stuegang og teamkonferencemøder. Her er der mulighed for selv at tage sager op, hvor de etiske dilemmaer har været ekstra udfordrende eller læringsrige.

### Professionel

Ved vagtsupervision (forvagt) som finder sted dagligt kl.8.00-8.15 kan man få feedback om professionelle rolle i forhold til egne reaktioner i patient-, pårørende- og samarbejdsrelationer. Rollen kan desuden uddybes i samtaler med kollegaer og hovedvejleder.

## 3.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

|                         | Indhold                     | Hyppeghed                | Deltagere                     | Læring                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fælles morgenkonference | Fordeling af arbejdsopgaver | Alle hverdage 8.15-8.30. | Alle læger                    | Overlevering af patientansvar<br>Præsentation af patienter                                                                     |
| Vagtkonference          | Feedback                    | Hverdage 8-8.15          | Vagtholdet                    | Præsentation af patienter<br>Selvrefleksion<br>Medicinsk ekspert                                                               |
| Team/afsnitskonference  | Kliniske problemstillinger  | Alle hverdage Kl.9.00    | Læger + tværfagligt personale | Organisation/ledelse<br>Patientpræsentation<br>Kliniske problemstillinger<br>Loven om tvang i psykiatrien<br>Medicinsk ekspert |
| Morgen-undervisning     | Praktisk Psykiatri          | Tirs, ons og             | Alle uddannelseslæ-           | Medicinsk ekspert                                                                                                              |

|                           |                                                                    |                          |                                        |                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                           | Tvang, farmakologi, Akut psykiatri Etik                            | torsdage 8.15-9.00       | ger/SPU Speciallæger/specialpsykologer | Kritisk evne                                                               |
| Månedlig undervisningsdag | Ekstern underviser; nyeste viden; de store sygdomme for AP lægerne | Tredje torsdag i måneden | Læger og psykologer                    | Akademiker<br>Kritisk evne<br>Medicinsk ekspert<br>Underviser              |
| Torsdags klinik           | Patientdemonstration, kliniske overvejelser                        | Hver torsdag 14.00-15.30 | Alle læger                             | Medicinsk ekspert<br>Patientpræsentation<br>Diagnostisk interview          |
| Yngre lægemøder           | Udviklingsopgaver Forbedringer indenfor uddannelse og arbejdsmiljø | Ad hoc                   | Alle yngre læger                       | Administrative kompetencer<br>Samarbejdskompetencer<br>Ledelseskompetencer |

### 3.4.1 Undervisning

Undervisningen varetages af speciallæger og yngre læger i fællesskab og kører efter et fastlagt rul der er udarbejdet af UAO.

Feedback ved undervisning af præsentationer leveres af UAO, forskere eller speciallæger. Torsdagsundervisningen er sammensat af eftermiddage med klinik, hvor man som yngre læge kan øve sig i det diagnostiske interview og efterfølgende drøftelse af diagnoser og behandling samt af yngre lægemøder.

Som uddannelseslæge deltager man i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen. Alle læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer skal fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved fredagsfrokosten efter deltagelsen.

### 3.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske generelle kursuser samt de specialespecifikke kurser, PSE kursus, og gerne kurser i andre diagnostiske redskaber samt vejleder kursus. Desuden påbegyndes den psykoterapeutiske grunduddannelse i form af kursus, terapi og supervision.

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked om kursernes placering tidligst muligt. Uddannelseslægen skal selv tilmelde sig kurserne.

Vær opmærksom på at der kan være lang venteliste til fx SOL 2-kurset, og specialespecifikke kurser, der sjældent udbydes

Der er mulighed for i mindre omfang at deltage i øvrige kurser, særligt understøttes PSE og kursus i SCID-II. Deltagelse i øvrige relevante kurser og konferencer/kongresser behandles imødekomme af klinikchefen.

Det er fast procedure i forbindelse med deltagelse i kurser at uddannelseslægen sammen med hovedvejleder udarbejder mål for deltagelse i kurser ud over de obligatoriske og at uddannelseslægen efter kursusdeltagelse orienterer alle læger i afdelingen om kursusudbyttet (se under undervisning).

### 3.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage

Den uddannelsessøgende læge arrangerer selv følgedag i Specialambulatoriet for patienter med oligofreni, Distriktpsikiatrisk ambulatorium Slagelse (bygn. 3, 1.sal). Vagtplanlægger og leder af sengeafsnit orienteres i god tid.

### 3.6 Forskning og udvikling

Psykiatrisk Forskningsenhed i VEST arbejder med forskningsprojekter indenfor flere områder

1. Personlighedsforstyrrelser (psykolog Bo Bach)
2. Psykoterapi – Medicinsk Uddannelse – Krop & Sind (overlæge Sidse Arnfred)
3. Psykose psykoterapi (psykolog Stephen Austin)

Der er i VEST udpeget en forskningsansvarlig overlæge (Sidse Arnfred) med ansvar for centrets forskningsindsats. Læger i speciallægeuddannelse og I-stillinger bliver inviteret til en samtale hos SA med henblik på en overordnet introduktion til den forskning, som allerede foregår ved Psykiatrisygehuset i Slagelse og med henblik på at afdække forskningsinteresse- og eller kompetencer hos de individuelle læger. Herefter lægges en individuel plan med opfølgning.

Som led i ansættelsen forventes deltagelse i udviklingsarbejde, herunder tavlemøder.

### 3.7 Anbefalet litteratur

En del af uddannelseslægers kompetence opnås ved selvstudier.

Benyt fagbiblioteket i Videnstårnet, bygn. 3. 4.sal. Bibliotekar Trine Lacoppidan Kæstel [trlk@regionsjaelland.dk](mailto:trlk@regionsjaelland.dk) er behjælpelig med litteratursøgninger og råd om de nyeste bøger.

Der gøres opmærksom på, at der i forbindelse med deltagelse i H kursus er anbefalinger for litteratur.

## 4. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Uddannelseslægers evalueringer af afdelingen ses på [www.evaluer.dk](http://www.evaluer.dk) – ligesom seneste inspektorrapport kan findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside ([www.sst.dk](http://www.sst.dk)).

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV) skal sikre høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse (Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse<sup>1</sup>). Derfor følger DRRLV løbende uddannelseslægenes evalueringer af uddannelsesstederne, ligesom inspektorrapporter altid dagsordensættes på møder i DRRLV.

Kvaliteten i den lægelige videreuddannelse følges endvidere af de postgraduate kliniske lektorer og i de specialespecifikke uddannelsesudvalg (se nedenfor), og på de enkelte hospitaler, samt på den enkelte afdeling.

Alle uddannelseslæger skal ved afslutning af hvert delforløb evaluere sit ophold, både hvad angår uddannelsesprogram, herunder uddannelsesplan samt uddannelsesstedets uddannelsesmiljø og dets læringsrammer. Evalueringen foregår via [www.evaluer.dk](http://www.evaluer.dk), som den yngre læge kan tilgå fra den elektroniske logbog.

Uddannelseslægenes evalueringer af uddannelsesstederne offentliggøres på [www.evaluer.dk](http://www.evaluer.dk). Den enkelte læges evaluering er anonym og dermed ikke offentligt tilgængelig. Derimod offentliggøres et gennemsnit for alle evalueringer på den uddannelsesgivende afdeling. Uddannelsesansvarlige overlæger har adgang til at se enkeltevalueringer og prosatekst om uddannelsesstedet. For afdelingen er denne prosatekst oftest den mest givende og udviklende del af evalueringerne, mens pointevalueringerne mere tjener til sammenligning på tværs af afdelinger, specialer og hospitaler. Afdelingerne vil løbende anvende disse evalueringer i arbejdet på at forbedre den lægelige videreuddannelse.

### 4.1 Inspektorrapporter

Sundhedsstyrelsen<sup>2</sup> er ansvarlig for inspektorordningen og udsender inspektorer til alle uddannelsesgivende afdelinger med jævne mellemrum, samt udsender rapporter fra inspektorenes besøg. Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse (kap. 2, § 7), at DRRLV løbende skal vurdere den enkelte afdelings egnethed som uddannelsessted på baggrund af inspektorrapporterne. Ordningen er et væsentligt element i kvalitetsopfølgningen af den lægelige videreuddannelse på de enkelte hospitaler og afdelinger. Inspektorrapporterne fremlægges løbende på møder i DRRLV, som via den Postgraduate Kliniske Lektor (PKL) i de enkelte specialer følger op på inspektorrapporternes konklusioner og anbefalinger i samarbejde med hospitalsledelsen / Klinikindehaveren, ledelsen på afdelingen og UAO, samt for hospitalerne de uddannelseskoordinerende overlæger.

### 4.2 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg

Uddannelsesudvalgene for de enkelte specialer har til formål at drøfte spørgsmål om specialets videreuddannelse på samtlige uddannelsessteder i Videreuddannelsesregionen, herunder at bidrage til sikring af en ensartet høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse på alle uddannelsessteder for specialet. Uddannelsesudvalgene bør derfor løbende drøfte de enkelte afdelingers evalueringer og inspektorrapporter og følge op på disse via PKL i specialet, som også informerer DRRLV. I langt de fleste specialespecifikke uddannelsesudvalg er yngre læger repræsenteret ved afdelingernes uddannelseskoordinerende yngre læge

---

<sup>1</sup> [www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=11069](http://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=11069)

<sup>2</sup> [www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Inspektorordning.aspx](http://www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Inspektorordning.aspx)

## 5. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger - [Oversigt uddannelsesansvarlige overlæger](#)

Postgraduate kliniske lektorer - [Lektoroversigt](#)

Specialeselskabets hjemmeside (<https://www.dpsnet.dk/>)

Sundhedsstyrelsen:

[www.sst.dk](http://www.sst.dk) - Den lægelige videreuddannelse

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Øst: [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk)

Videreuddannelsesregion Nord: [www.videreuddannelsen-nord.dk](http://www.videreuddannelsen-nord.dk)

Videreuddannelsesregion Syd: [www.videreuddannelsen-syd.dk](http://www.videreuddannelsen-syd.dk)

Andre:

Lægeforeningens karriererådgivning ift. hoveduddannelsesstillinger: [Karriererådgivning](#)

## BILAG 1 – Kompetenceoversigt

### Målbeskrivelsen i psykiatri

Målbeskrivelsen er det overordnede dokument, der bl.a. indeholder kompetencekrav, eksempler på relevante delmål, læringsmetoder og evalueringsstrategier. Målbeskrivelsen kan findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside – læs under **"målbeskrivelse"** se nedenstående link.

<https://www.sst.dk/da/uddannelse/speciallaeger/maalbeskrivelser/~media/CFA6353000444CB09A4C50404426BC9E.ashx>

### Kompetencekrav H stilling.

| Kompetence og nr.                            | Konkretiserings af kompetence (inkl. lægeroller)                                                                                                                                                                                      | Læringsstrategi                                                                                                                                 | Kompetencevurderingsmetoder                                         | Tidspunkt for godkendelse |           |           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                     | 1. ansæt.                 | 2. ansæt. | 3. ansæt. |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                     | 6. mdr.                   | 24 mdr.   | 18 mdr.   |
| <b>N1</b><br><b>Neurologisk journal</b>      | Kunne optage en neurologisk anamnese med fokus på symptombeskrivelse og diagnostik og kunne journalføre dette på overskuelig vis med korrekt terminologi<br><br>(Medicinsk ekspert/Lægefaglig)                                        | Skrive journaler under supervision<br><br>Observation af seniorkolleger                                                                         | Audit på skriftligt materiale af minimum 10 journaler<br>Se Bilag 2 | X                         |           |           |
| <b>N2</b><br><b>Neurologisk undersøgelse</b> | Kunne gennemføre en objektiv neurologisk undersøgelse med fokus på de i anamnesen præsenterede symptomer<br><br>(Medicinsk ekspert/Lægefaglig)                                                                                        | Undersøgelse af patienter under supervision.<br>Mesterlære og klinisk arbejde.<br>Bedside-undervisning                                          | Struktureret klinisk observation<br>Antal: 2                        | X                         |           |           |
| <b>N3</b><br><b>Diagnostik</b>               | Kunne redegøre for, og identificere, de almindelige akutte og kroniske neurologiske lidelser<br><br>(Medicinsk ekspert/Lægefaglig)                                                                                                    | Deltage i undervisning på afdelingen.<br>Selvstudier.<br>Klinisk arbejde under supervision                                                      | Vejledersamtale                                                     | X                         |           |           |
| <b>N4</b><br><b>Behandling</b>               | Have kendskab til behandlingen af akutte og kroniske neurologiske lidelser<br><br>(Medicinsk ekspert/Lægefaglig)                                                                                                                      | Deltage i undervisning på afdelingen.<br>Selvstudier.<br>Klinisk arbejde under supervision.<br>Kendskab til relevante neurologiske vejledninger | Vejledersamtale                                                     | X                         |           |           |
| <b>N5</b><br><b>Paraklinik</b>               | Kunne redegøre for relevante billediagnostiske og neurofysiologiske undersøgelser og hvornår disse er indiceret. Kende til disses styrker og begrænsninger i relation til forskellige tilstande<br><br>(Medicinsk ekspert/lægefaglig) | Deltage i undervisning på afdelingen.<br>Deltage i billediagnostiske konferencer.<br>Selvstudier.                                               | Vejledersamtale                                                     | X                         |           |           |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Klinisk arbejde under supervision                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| <b>N6</b><br><b>Neuropsykatri</b>                                    | Have kendskab til neurologiske lidelser, der kan manifestere sig med psykiatriske symptomer<br><br>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Deltage i undervisning på afdelingen.<br>Deltage i kurser.<br>Selvstudier.<br>Klinisk arbejde                                                                   | Vejledersamtale                                                                                                                                                                 | X                         |           |           |
| Kompetence og nr.                                                    | Konkretiserings af kompetence (inkl. lægeroller)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Læringsstrategi                                                                                                                                                 | Kompetencevurderingsmetoder                                                                                                                                                     | Tidspunkt for godkendelse |           |           |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 | 1. ansæt.                 | 2. ansæt. | 3. ansæt. |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 | 6 mdr.                    | 24 mdr.   | 18 mdr.   |
| <b>H1</b><br><b>Psykiatrisk anamnese &amp; Diagnostisk interview</b> | Gennemføre psykiatrisk diagnostisk interview, så patientens situation bliver fuldt belyst ud fra et biopsykosocialt perspektiv.<br><br>Gennemføre grundig gennemgang af den samlede psykopatologi hos den enkelte patient, og udrede symptomernes sværhedsgrad på fyldestgørende vis.<br><br>På baggrund af de indhentede oplysninger fra patient, pårørende, samarbejdspartnere og egne iagttagelser, udfærdige en relevant plan for den videre behandling og udredning.<br><br>Anvende relevante psykometriske skalaer (eks SCAN, PSE, PANSS, YMRS, BPRS, HDRS, Ybox, SCID 2, EDE, DIVA og lign.)<br><br>(Medicinsk ekspert/lægefaglig) | Klinisk arbejde suppleret med bedside-undervisning og klinikker eller video/ lyd-optagelser af patientsamtaler.<br><br>Klinisk konference.<br><br>Fællesrating. | Struktureret klinisk observation med udgangspunkt i 1 af 3 følgende kompetencekort 1, 3 eller 6.<br><br>Antal: minimum 10 patientcases, brug af minimum 2 psykometriske skalaer |                           | X         |           |
| <b>H2</b><br><b>Organiske Psykiske Lidelser</b>                      | Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.<br>Kunne anvende relevante psykometriske skalaer som led i udredning.<br>Have kendskab til det psykopatologiske billede ved sygdomme indenfor demensområdet, organisk syndrom og posttraumatisk hjernesyndrom.<br>Have indgående kendskab til akut organisk psykosyndrom (delir).<br>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings- behandlings-, og afslutningsfase.<br>Have kendskab til behandling i forhold til:                                                                                                      | Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference, fokuseret ophold på demensudredningsenhed.<br>Organisk psykosyndrom ses ved tilsyn                    | Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale<br>Antal: minimum 5 patientcases.<br><br>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes.                             |                           |           | X         |



|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |  |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|                                                                                                                                        | <p>– Behandling iht. gældende retningslinjer og evidens baseret viden.</p> <p>– Social behandling, herunder inddragelse af patient, familie og relevante sociale tilbud mhp. relevant rådgivning</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |  |   |   |
| <p><b>H3</b></p> <p><b>Psyriske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser forårsaget af alkohol eller andre psykoaktive stoffer</b></p> | <p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem</p> <p>Indgående kendskab til det psykopatologiske billede ved misbrug af:<br/>Alkohol, Cannabis, opioider og centralstimulantia.<br/>Have kendskab til øvrige misbrugsstoffer.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings- behandlings-, og afslutningsfase.<br/>Indgående kendskab:<br/>Intoksikationstilstande, abstinensbehandling og forebyggende behandling.</p> <p>Varetage behandling af patienter med komorbiditet til anden psykisk sygdom (dobbeltdiagnose-patienter)</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Klinisk arbejde</li> <li>– Undervisning</li> <li>– Kliniske konferencer</li> <li>– Psykoedukation</li> <li>– Psykoterapeutiske forløb</li> <li>– Den motiverende samtale</li> </ul> | <p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale<br/>Antal: minimum 10 patientcases</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes.</p>    |  | X |   |
| <p><b>H4</b></p> <p><b>Skizofreni &amp; Psykoser</b></p>                                                                               | <p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p> <p>Kunne anvende relevante psykometriske skalaer som led i udredning.<br/>Indgående kendskab til det samlede psykopatologiske billede ved sygdomme indenfor skizofrenispektret, herunder kunne stille differentialdiagnoser i undergrupper af skizofreni.</p> <p>Indgående kendskab til paranoide, akutte og forbigående psykoser samt skizoaffektive psykoser.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings-, behandlings- og afslutningsfase.</p>                                                                            | <p>Klinisk arbejde suppleret med bedsideundervisning og klinikker eller video/ lydoptagelser af patientsamtaler.<br/>Klinisk konference.<br/>Fællesrating</p>                                                                | <p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale.</p> <p>I alt minimum 10 patientcases.</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes</p> |  |   | X |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |  |          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|
|                                                        | <p>Indgående kendskab til behandling i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Psykofarmakologi iht. gældende retningslinjer og evidensbaseret viden</li> <li>– Social behandling, herunder inddragelse af patient, familie og relevante sociale tilbud</li> <li>– Psykoterapi og psykoedukation</li> </ul> <p>Tage stilling til behandlingsvarighed</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |  |          |
| <p><b>H5</b></p> <p><b>Affektive sindslidelser</b></p> | <p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p> <p>Kunne anvende relevante psykometriske skalaer som led i udredning.</p> <p>Indgående kendskab til det samlede psykopatologiske billede ved sygdomme inden for affektive lidelser herunder kunne stille differentialdiagnoser i undergrupper af affektive lidelser.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings-, behandlings- og afslutningsfase.</p> <p>Indgående kendskab til behandling i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Psykofarmakologi iht. gældende retningslinjer og evidens baseret viden</li> <li>– Social behandling, herunder inddragelse af patient, familie og relevante sociale tilbud</li> <li>– Psykoterapi og psykoedukation</li> </ul> <p>Tage stilling til behandlingsvarighed</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p> | <p>Klinisk arbejde suppleret med bedsideundervisning og klinikker eller video/lydoptagelser af patient-samtaler.</p> <p>Klinisk konference.</p> <p>Fællesrating.</p> | <p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale.</p> <p>Antal: minimum 10 patientcases</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes</p> |  |  | <b>X</b> |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |  |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|
| <b>H6</b><br><br><b>Nervøse og stressrelaterede tilstande samt nervøst betingede legemlige symptomer</b> | <p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p> <p>Indgående kendskab til det samlede psykopatologiske billede ved sygdomme inden for angst lidelser; herunder kunne stille differentialdiagnoser i undergrupper af angst lidelser.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings-, behandlings- og afslutningsfase.</p> <p>Indgående kendskab til behandling i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Psykofarmakologi iht. gældende retningslinjer og evidens base-reviden</li> <li>– Social behandling, herunder inddragelse af patient, familie og relevante sociale tilbud</li> <li>– Psykoterapi og psykoedukation</li> </ul> <p>Tage stilling til behandlingsvarighed</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p> | <p>Klinisk arbejde suppleret med bedsideundervisning og klinikker eller video/lydoptagelser af patient-samtaler.</p> <p>Klinisk konference.</p> <p>Fællesrating.</p>                                  | <p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale.</p> <p>Minimum 5 patientcases.</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes</p>  |  |          | <b>X</b> |
| <b>H7</b><br><br><b>Spiseforstyrrelser</b>                                                               | <p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p> <p>Indgående kendskab til det samlede psykopatologiske billede ved spiseforstyrrelser.</p> <p>Kendskab til behandlingsmetoder.</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Klinisk arbejde suppleret med bedside-undervisning og klinikker eller video/lydoptagelser af patientsamtaler.</p> <p>Klinisk konference.</p> <p>Fællesrating.</p> <p>Fokuseret klinisk ophold.</p> | <p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale.</p> <p>Minimum 2 Patient-cases.</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes</p> |  | <b>X</b> |          |
| <b>H8</b><br><br><b>Specifikke forstyrrelser af personlighedsstrukturen &amp; Non-</b>                   | <p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p> <p>Indgående kendskab til det samlede psykopatologiske billede ved forstyrrelser og forandringer af personlighedsstrukturen samt non-organiske personlighedsændringer.</p> <p>Kunne stille differentialdiagnoser i undergrupper af personlighedsfor-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Klinisk arbejde suppleret med bedside-undervisning og klinikker eller video/lydoptagelser af patient-samtaler.</p> <p>Klinisk konference.</p> <p>Fællesrating</p>                                  | <p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale.</p> <p>Minimum 5 patientcases.</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6</p>           |  | <b>x</b> |          |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                                         |  |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|
| <b>organiske personlighedsændringer.</b>                                                      | <p>styrrelser.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings-, behandlings- og afslutningsfase.</p> <p>Indgående kendskab til behandling i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Psykoterapeutisk behandling</li> <li>– Psykofarmakologiske behandling</li> <li>– Social behandling, herunder inddragelse af patient, familie og relevante sociale tilbud</li> <li>– Tage stilling til behandlingsvarighed</li> </ul> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                                                                                                 |                                                          | anvendes                                                                                                                                                |  |          |          |
| <b>H9</b><br><b>Gennemgribende udviklingsforstyrrelser &amp; Hyperkinetiske forstyrrelser</b> | <p>Kunne diagnosticere iht. gældende diagnostiske klassifikationssystem.</p> <p>Kendskab til det psykopatologiske billede ved gennemgribende udviklingsforstyrrelser herunder infantil og atypisk autisme samt Aspergers syndrom og hyperkinetiske forstyrrelser.</p> <p>Opstille, revidere og journalisere diagnostiske overvejelser for patienter i udrednings-, behandlings- og afslutningsfase.</p> <p>Kendskab til sociale behov samt inddragelse af patient, familie og relevante sociale instanser. For patienter med hyperkinetiske forstyrrelser tillige kendskab til psykofarmakologiske behandlingsmuligheder med centralstimulantia, tage stilling til behandlingsvarighed</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p> | Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference | <p>Struktureret klinisk observation eller vejledersamtale.</p> <p>Minimum 5 patientcases.</p> <p>Eventuelt kan kompetencekort 1, 3 eller 6 anvendes</p> |  |          | <b>X</b> |
| <b>H10</b><br><b>Biologisk behandling. Antidepressiva</b>                                     | <p>Indgående kendskab til anvendelse af antidepressiva mht.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Virkning og effekt</li> <li>– Bivirkninger herunder bivirkningsskalaer</li> <li>– Anvendelse af præparater mod bivirkninger</li> <li>– Interaktioner</li> <li>– Vanlig dosis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference | <p>Struktureret vejledersamtale.</p> <p>Minimum 5 patientcases</p> <p>Min 5 cases P2</p>                                                                |  | <b>X</b> |          |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                                    |  |          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|
|                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Behandlingsmonitorering</li> <li>– Gældende retningslinjer</li> </ul> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                    |  |          |  |
| <b>H11</b><br><br><b>Biologisk behandling.</b><br><br><b>Antipsykotika</b>                      | Indgående kendskab til anvendelse af antipsykotika mht.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Virkning og effekt</li> <li>– Bivirkninger herunder bivirkningsskalaer</li> <li>– Interaktioner</li> <li>– Vanlig dosis</li> <li>– Behandlingsmonitorering</li> <li>– Gældende retningslinjer</li> </ul> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                      | Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference | Struktureret vejleder-samtale.<br><br>Minimum 5 patientcases<br><br>Min 5 cases P2 |  | <b>X</b> |  |
| <b>H12</b><br><br><b>Biologisk behandling.</b><br><br><b>Stemningsstabiliserende behandling</b> | Indgående kendskab til anvendelse af stemningsstabiliserende behandling mht.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Virkning og effekt</li> <li>– Bivirkninger herunder bivirkningsskalaer</li> <li>– Interaktioner</li> <li>– Vanlig dosis</li> <li>– Behandlingsmonitorering</li> <li>– Gældende retningslinjer</li> </ul> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p> | Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference | Struktureret vejleder-samtale.<br><br>Minimum 5 patientcases                       |  | <b>X</b> |  |
| <b>H13</b><br><br><b>Biologisk behandling.</b><br><br><b>Anxiolytika og hypnose-dativa</b>      | Indgående kendskab til anvendelse af anxiolytika mht.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Virkning og effekt</li> <li>– Bivirkninger herunder bivirkningsskalaer</li> <li>– Interaktioner</li> <li>– Vanlig dosis</li> <li>– Behandlingsmonitorering</li> <li>– Gældende retningslinjer</li> </ul> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                        | Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference | Struktureret vejleder-samtale.<br><br>Minimum 5 patientcases                       |  | <b>X</b> |  |
| <b>H14</b>                                                                                      | Indgående kendskab til anvendelse af ECT mht.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Virkning og effekt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference | Struktureret vejleder-samtale.                                                     |  | <b>X</b> |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                      |  |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|
| <b>Biologisk behandling.</b><br><br><b>ECT</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bivirkninger</li> <li>– Stillingtagen til behandlingsmetode og dosis.</li> <li>– Fuldt kendskab til gældende retningslinjer</li> </ul><br><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ence                                                                  | Minimum 5 patientcases                                                               |  |          |          |
| <b>H15</b><br><br><b>Biologisk behandling.</b><br><br><b>Centralstimulantia</b> | Indgående kendskab til anvendelse af centralstimulantia mht.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Virkning og effekt</li> <li>– Bivirkninger herunder bivikningsskalaer</li> <li>– Interaktioner</li> <li>– Vanlig dosis</li> <li>– Behandlingsmonitorering</li> <li>– Gældende retningslinjer</li> </ul><br><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Klinisk arbejde, bedsideundervisning, klinisk konference              | Struktureret vejledersamtale.<br><br>Minimum 2 Patientcases<br><br>Min 2 cases P2    |  |          | <b>X</b> |
| <b>H16</b><br><br><b>Anvendelse af Psykiatriloven</b>                           | Kunne anvende psykiatrilovens bestemmelser<br>Herunder: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kunne varetage tvangsindlæggelse på fare kriterie og behandlingskriterie</li> <li>– Kunne varetage tvangstilbageholdelse</li> <li>– Kunne beslutte anvendelse af akut beroligende medicin</li> <li>– Kende grundlag for beslutning om opstart af motivationsfase samt kunne varetage denne</li> <li>– Kunne iværksætte bæltefiksering og fiksering med remme</li> <li>– Kunne iværksætte beskyttelsesfiksering</li> <li>– Kunne udarbejde udskrivningsaftaler og koordinationsplaner</li> <li>– Kunne dokumentere anvendelse af tvangsforanstaltninger på juridisk korrekt vis i protokol og journal</li> <li>– Kunne redegøre for principperne vedr. tvungen opfølgning</li> </ul><br><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b> | Deltagelse i patientklagenævns møder.<br><br>Deltagelse i Retsmøder   | minimum 10 tvangsprotokoller samt tilhørende journalnotater.<br><br>Kompetencekort 5 |  | <b>X</b> |          |
| <b>H17</b><br><br><b>Socialpsyk-</b>                                            | Optagerelevant social-anamnese og have kendskab til sociale forholds betydning for sygdomsforløbet både profylaktisk samt behandlings- og specielt rehabiliteringsmæssigt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Deltagelse i visitationskonferencer eller netværksmøder med kommuner. | Struktureret vejleder-samtale.                                                       |  | <b>X</b> |          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |  |          |          |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|
| <b>iatri</b>                          | <p>Kunne initiere nødvendig social intervention og i nødvendigt omfang bidrage i samarbejde med kommuner samt øvrige aktører indenfor bl.a. familie-, uddannelse-, job- og boligområdet</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                                                | <p>Udarbejdelse af henvisninger og erklæringer.</p> <p>Udarbejdelse af øvrige attester om sociale tilbud til brug for samarbejde med offentlige instanser</p> | <p>Audit på minimum 5 statusattester eller behandlingsplaner der omhandler sociale foranstaltninger</p>                                                 |  |          |          |
| <b>H18</b><br><b>Gerontopsykiatri</b> | <p>Varetage psykiatrisk behandling af patienter med gerontopsykiatriske problemstillinger.</p> <p>Herunder:<br/>Have kendskab til betydningen af sociale aspekter, somatisk komorbiditet, polyfarmaci og risiko for lægemiddelinteraktion.</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                             | <p>Klinisk arbejde evt. fokuseret ophold på gerontopsykiatrisk afd./team.</p> <p>Tilsynsfunktion</p>                                                          | <p>Audit på minimum 5 journaler/ behandlingsplaner eller epikriser med Gerontopsykiatriske problemstillinger</p>                                        |  | <b>X</b> |          |
| <b>H19</b><br><b>Oligofreni</b>       | <p>Kunne identificere patienter med nedsat intelligensniveau<br/>Og kunne varetage psykiatrisk behandling af patienter med mentalretardering under indlæggelse.</p> <p>Herunder:<br/>Være bekendt med de særlige problemstillinger, der knytter sig til diagnosticering og behandling af psykiatriske lidelser hos denne patientgruppe</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p> | <p>Klinisk erfaring.<br/>Selvstudier.<br/>Bedside-undervisning.<br/>1 dages fokuseret ophold på specialtilbud.<br/>Beskrives i lokalt uddannelsesprogram</p>  | <p>Struktureret vejleder-samtale</p>                                                                                                                    |  |          | <b>X</b> |
| <b>H20</b><br><b>Sexologi</b>         | <p>Opnå basal viden om sexologiske problemstillinger og diagnoser og kunne identificere dem.</p> <p>Kunne redegøre for praksis vedrørende sexologisk behandling og være i stand til at udføre basal rådgivning vedrørende behandling.</p> <p>Kunne identificere behov for udredning diagnostik og behandling af</p>                                                                     | <p>Klinisk arbejde omfattende anamneseoptagelse vedr. sexologiske problemstillinger</p>                                                                       | <p>Audit på minimum 5 journaler, hvor seksuelle problemstillinger er identificeret, samt stillingtagen til evt. behandling.<br/>Begge køn repræsen-</p> |  | <b>X</b> |          |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |  |          |          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|
|                                                          | <p>seksuel dysfunktion ved psykisk sygdom samt ved bivirkning til psykofarmakologisk behandling.</p> <p>Henvise til sexologisk behandling</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           | teres.                                                                                                                       |  |          |          |
| <p><b>H21</b></p> <p><b>Retspsykiatri</b></p>            | <p>Varetagelse af behandling af retslige patienter.</p> <p>Varetagelse af indlæggelse og udskrivelse af retslige patienter herunder krav til restriktioner under indlæggelse.</p> <p>Kendskab til samarbejde med kriminalforsorgen og bistandsværge.</p> <p>Kendskab til udfærdigelse af erklæring til statsadvokaten</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p> | <p>Klinisk arbejde.</p> <p>Deltagelse i møder med kriminalforsorgen og bistandsværge.</p> <p>Evt. besøg på fængsler.</p> <p>Evt. fokuseret klinisk ophold på retspsykiatrisk afdeling</p> | <p>Struktureret vejleder-samtale.</p> <p>Audit på minimum 5 journaler</p>                                                    |  |          | <b>X</b> |
| <p><b>H 22</b></p> <p><b>Transkulturel Psykiatri</b></p> | <p>Kunne varetage psykiatrisk behandling af patienter med anden etnisk baggrund.</p> <p>Herunder:</p> <p>Kende til, at kulturelle og etniske forskelle kan have betydning for diagnosticering og behandling af psykiatriske problemer hos denne patientgruppe.</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                        | <p>Klinisk arbejde.</p> <p>Bedside-undervisning</p>                                                                                                                                       | <p>Struktureret vejleder-samtale.</p> <p>Audit af minimum 5 journaler med relation til transkulturelle problemstillinger</p> |  | <b>X</b> |          |
| <p><b>H23</b></p> <p><b>Tilsynsfunktion</b></p>          | <p>Udføre psykiatriske tilsyn på patienter med somatisk sygdom.</p> <p>Have kendskab til liaisonbegrebet.</p> <p><b>(Medicinsk ekspert/lægefaglig)</b></p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Superviseret tilsynsfunktion med seniorkollega, derefter varetagelse af funktionen alene</p>                                                                                           | <p>Struktureret vejleder-samtale.</p> <p>Audit på minimum 10 tilsyn.</p> <p>Kompetencekort 7 kan anvendes.</p>               |  | <b>X</b> |          |
| <b>H24</b>                                               | <p>Kunne præsentere en klinisk problemstilling fokuseret, kort og struktureret, med henblik på:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Fremlæggelse af kliniske problemstillinger fra indlagte</p>                                                                                                                            | <p>Struktureret klinisk observation</p>                                                                                      |  | <b>X</b> |          |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |          |          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|
| <b>Pa-<br/>tientpræsen-<br/>tation</b>                | <p>1. At få faglig vejledning af senior læge i en grad, så man efterføl-<br/>gende selv kan varetage videre udredning og behandling</p> <p>2. At kolleger med anden faglig baggrund kan forstå symptomfrem-<br/>læggelsen og kan videreføre igangsat udredning og behandling i<br/>henhold til deres ekspertise</p> <p><b>(Kommunikator)</b></p>                                                                                                                                        | og ambulante patienter i<br>konfe-<br>rencefora                                                                                 | <p>ved vagtoverlevering<br/>og konferencer.</p> <p>Kompetencekort 8.</p> <p>H1: minimum 5 gange</p>                                                                                                                                                                                         |  |          |          |
| <b>H25<br/>Patient- og<br/>pårørendesa-<br/>mtale</b> | <p>Kunne gennemføre en samtale med en patient eller en pårørende<br/>med empati. Patient/pårørende skal hurtigt blive klar over formål og<br/>rammer for samtalen, skal undervejs føle sig hørt, informeret og re-<br/>spekteret, samtykke skal indhentes når relevant, og samtalsens kon-<br/>klusion skal fremstå klart</p> <p><b>(Kommunikator)</b></p>                                                                                                                              | Klinisk arbejde under super-<br>vision                                                                                          | <p>Struktureret klinisk<br/>observation.</p> <p>Kompetencekort 7.</p> <p>H1: minimum 2 sam-<br/>taler med patient og 2<br/>med pårørende.<br/>H2: minimum 2 sam-<br/>taler med pårørende<br/>mindst 1 med et barn</p>                                                                       |  | <b>X</b> |          |
| <b>H26<br/>Skriftlig for-<br/>midling</b>             | <p>At udforme erklæringer til sociale myndigheder, patientklagenævn,<br/>domstole eller politimyndighed. Erklæringerne skal være udformet<br/>under hensyntagen til modtager, således at der i erklæringerne sva-<br/>res på eventuelt stillede spørgsmål, og at det relevante lovgrundlag<br/>er inddraget i konklusionen.</p> <p>Erklæringerne skal være med korrekt grammatik og ved brug af psy-<br/>kiatriske fagtermer skal disse være forklaret</p> <p><b>(Kommunikator)</b></p> | <p>Klinisk arbejde med vejled-<br/>ning<br/>af erklæringen.</p> <p>Se også kompetence om<br/>socialpsykiatri</p>                | <p>Struktureret vejleder-<br/>samtale.</p> <p>Audit på minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 statusattester</li> <li>- 1 mentalobserva-<br/>tionserklæring</li> <li>- 5 erklæringer<br/>vedrørende<br/>tvangsforanstalt-<br/>ninger, og eller<br/>retspsykiatri</li> </ul> |  |          | <b>X</b> |
| <b>H27<br/>Tværsektori-<br/>elt<br/>samarbejde</b>    | <p>Indgå og opsøge samarbejde med kolleger frasoamatiske afdelinger,<br/>praktiserende læger samt andre instanser (kommune, politi) vedrø-<br/>rende konkrete patienter. Dette skal foregå med forståelse og respekt<br/>for de involveredes forskellighed</p> <p><b>(Samarbejder)</b></p>                                                                                                                                                                                              | <p>Deltage i afdelingens sæd-<br/>vanelige samarbejds møder<br/>med<br/>andre instanser.</p> <p>Deltagelse i og planlægning</p> | Struktureret vejleder-<br>samtale                                                                                                                                                                                                                                                           |  |          | <b>X</b> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |  |          |          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | af netværksmøder                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |  |          |          |
| <b>H28</b><br><b>Tværfagligt samarbejde</b>          | Kunne udvise lyttende, anerkendende og rammesættende adfærd i samarbejdet med andre faggrupper<br><br><b>(Samarbejder)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Stuegangsarbejde.<br>Vagtarbejde.<br>Ambulant arbejde i teams.<br>Mødeledelse                                                                                                                     | Struktureret klinisk observation                                                                  |  | <b>X</b> |          |
| <b>H29</b><br><b>Ledelse af vagtarbejde</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponere og prioritere arbejdsopgaver</li> <li>- Varetage visitation</li> <li>- Inddrage øvrige personalegruppers observationer og viden i beslutningsprocesser.</li> <li>- Sikre flow i løbet af vagten og løbende kunne revidere den lagte plan.</li> <li>- Sikre at opnået viden og beslutninger journalføres, og at øvrige personalegrupper får kendskab til relevante beslutninger</li> </ul> <b>(Leder/administrator/organisator)</b> | Vagtarbejde                                                                                                                                                                                       | Struktureret klinisk observation.<br><br>H1 – minimum 3 situationer<br>H2 – minimum 3 situationer |  |          | <b>X</b> |
| <b>H30</b><br><b>Ledelse af sengeafsnit/ambulant</b> | Kunne sikre, at der foreligger plan for undersøgelse og behandling for alle de patienter, man er ansvarlig for, idet arbejdet, eller dele heraf, kan uddelegeres til andre personalegrupper.<br><br>Kunne sikre at de lagte planer følges<br><br><b>(Leder/administrator/organisator)</b>                                                                                                                                                                                             | Klinisk arbejde, hvor den uddannelsessøgende indgår i et tværfagligt team, og hvor den uddannelsessøgende har det lægelige ansvar for den kontinuerlige behandling af et passende antal patienter | Struktureret klinisk observation                                                                  |  |          | <b>X</b> |
| <b>H31</b><br><b>Organisatorisk arbejde</b>          | Have erfaringer fra organisatorisk arbejde<br><br><b>(Leder/administrator/organisator)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fungere som vagtplanlægger, TR, arbejdsmiljørepræsentant, uddannelseskoordinerende yngre læge, deltage i Medudvalg, kvalitetsarbejde eller andet udvalgsarbejde                                   | Struktureret vejledersamtale                                                                      |  |          | <b>X</b> |
| <b>H32</b><br><b>Ledelse i</b>                       | Være vidende om, at man som uddannelsessøgende, ud over at være fagprofessionel, er en del af en politisk ledet organisation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Opmærksomhed på strukturelle og ledelsesmæssige forhold i klinisk arbejde                                                                                                                         | Vejledersamtaler                                                                                  |  |          | <b>X</b> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                        |  |          |          |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|
| <b>organisa-<br/>tionen</b>                    | Man skal kunne vurdere hvornår og hvordan et forbedringsfor-<br>slag eller en kritik bedst kan fremsættes til en beslutningstager<br><br><b>(Leder/administrator/organisator)</b>                                                                                                                                                                                                         | de.<br><br>Deltagelse i lokale sa-<br>marbejdsfora                                                                        |                                                                                        |  |          |          |
| <b>H33<br/>Selvledelse</b>                     | Udvide selvledelse ved at kunne erkende omfanget af egne<br>ressourcer og prioritere engagement i uddannelses-, forskning<br>og eksterne aktiviteter i forhold til det kliniske arbejdskrav.<br><br>Stillingtagen til konsekvenser af prioriteringer.<br><br><b>(Leder/administrator/organisator)</b>                                                                                     | Planlægning og pri-<br>oritering af arbejdsop-<br>gaver                                                                   | Vejledersamtaler                                                                       |  |          | <b>X</b> |
| <b>H34<br/>Patientund-<br/>er-<br/>visning</b> | I et dagligdags sprog kunne videregive viden om psykisk sygdom og<br>behandling for patienter og pårørende, idet øget viden om sygdom-<br>men hos disse kan mindske risiko for kronificering og relapse.<br><br>Kunne rådgivepatienter i sund livsstil. Kunne afveje om effekten af en<br>valgt medicin kan stå mål med eventuelle somatiske bivirkninger<br><br><b>(Sundhedsfremmer)</b> | Klinisk arbejde under super-<br>vision.<br><br>Eventuelt deltage i psyko-<br>dukationsforløb af patienter<br>og pårørende | Godkendelse af et<br>psykoedukationsfor-<br>løb eller enkeltsessi-<br>oner (minimum 4) |  |          | <b>X</b> |
| <b>H35<br/>Brug af<br/>serviceloven</b>        | Analysere en given situation og anvende servicelovens bestemmel-<br>ser, specielt i forbindelse med børn af psykisk syge.<br><br>Redegøre for praksis vedrørende anvendelse af servicelovens<br>bestemmelser om skærpet underretningspligt.<br><br><b>(Sundhedsfremmer)</b>                                                                                                               | Klinisk arbejde                                                                                                           | Vejledersamtale                                                                        |  | <b>X</b> |          |
| <b>H36<br/>Klinik</b>                          | Kunne præsentere en klinisk problemstilling på systematisk og<br>akademisk vis. Præsentationen kan munde ud i et diskussions-<br>oplæg. Referencer til teoretisk stof er ønskværdigt.<br><br><b>(Akademiker)</b>                                                                                                                                                                          | Patientdemonstration (med<br>eller uden patient)                                                                          | Kompetencekort 8.<br><br>Minimum 3 frem-<br>læggelser                                  |  | <b>X</b> |          |
| <b>37</b>                                      | Kunne gennemgå en artikel fra et internationalt anerkendt fagtid-<br>sskrift således at problemstilling, undersøgelsesmetode og resultater                                                                                                                                                                                                                                                | Artikelgennemgang.                                                                                                        | Kompetencekort 9.                                                                      |  |          | <b>X</b> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |  |          |          |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|
| <b>Artikelgen-nemgang</b>            | fremgår tydeligt. Metodologiske problemer i undersøgelsen skal kunne fremdrages, og artiklens resultater skal kunne ses i lyset heraf. Artiklens diskussionsafsnit skal kunne fremlægges, således at fremlæggelsen kan munde ud i en diskussion.<br><br><b>(Akademiker)</b>                                                                                       | EBM-opgave                                                                                                                                      | Vejledersamtale.<br><br>Minimum 4 fremlæggelser                                                                                         |  |          |          |
| <b>H38<br/>Foredrag</b>              | Kunne holde foredrag, så præsentationen er logisk opbygget, faglige pointer fremdrages, emner præsenteres pædagogisk og der er passende brug af AV-materiale.<br><br><b>(Akademiker)</b>                                                                                                                                                                          | Fremlæggelse af faglig viden, herunder specialeopgaven (fra H-kurserne) og egen forskningsopgave                                                | Kursistopgave på Hovedkurset.<br><br>Forskningstræningsopgave                                                                           |  |          | <b>X</b> |
| <b>H39<br/>Kritisk evne</b>          | Udvide opmærksomhed på, at der kan være administrative krav, der ikke er i overensstemmelse med evidensbaseret behandling og lægeløftet.<br><br>Demonstrere forståelse for, at der findes etiske dilemmaer i det daglige kliniske arbejde, og kunne diskutere og argumentere for egne valg<br><br><b>(Akademiker)</b>                                             | Deltagelse i lægefora med fokus på, at der kan være diskrepans mellem "Bedste kliniske Praksis" og den behandling, man kan tilbyde patienterne. | Vejledersamtale                                                                                                                         |  |          | <b>X</b> |
| <b>H40<br/>Studenterundervisning</b> | Varetage undervisningen af medicinstuderende. Undervisningen skal være studenteraktiverende, og undervisningsmaterialet skal modificeres ud fra feedback fra studenterne i forløbet<br><br><b>(Akademiker)</b>                                                                                                                                                    | Varetage studenterundervisningen                                                                                                                | Varetagelse af undervisning minimum 4 gange. Overhørelse af minimum én undervisningsseance ved vejleder, klinisk lektor eller professor |  |          | <b>X</b> |
| <b>H41<br/>Egne reaktioner</b>       | Være bevidst om egne reaktioner i forskellige kliniske situationer og have copingstrategier for, hvorledes disse reaktioner kan anvendes, så de bliver så hensigtsmæssige som muligt for patienten og kolleger fra egen og andre faggrupper. Særligt kan det være relevant at have fokus på egen reaktion mht. kritik og usikkerhed.<br><br><b>(Professionel)</b> | Drøftelse med vejleder eller ved supervision af vagter med vanskelige kliniske situationer.<br><br>Klinisk refleksionsgrupper (Balint gruppe)   | Vejledersamtaler og vagtsupervision                                                                                                     |  | <b>X</b> |          |

|                                               |                                                                       |                                                                 |                 |  |          |  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------|--|
| <b>H42</b><br><b>Faglig be-<br/>grænsning</b> | Demonstrereindsigt i egne faglige begrænsninger<br><br>(Professionel) | Klinisk arbejde med inddragelse af lægeløftet og psykiatriloven | Vejledersamtale |  | <b>X</b> |  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------|--|