



Faglig profil for Neurologi

Denne faglige profil er udmeldt den 2. november 2022 af Danske Regioner efter indstilling fra Dansk Neurologisk Selskab

For specialebeskrivelse og beskrivelse af hovedopgaver se Sundhedsstyrelsens specialevejledning – for yderligere information se [Dansk Neurologisk Selskabs hjemmeside](#).

Formålene med den faglige profil er, at:

- udgøre et redskab til brug for ansættelsesudvalget til prioritering af ansøgere
- hjælpe ansøgerne i ansøgningsprocessen
- medvirke til specialevalg

Den faglige profil supplerer selve stillingsopslaget ved angivelse af de vigtigste potentialer og kvalifikationer hos ansøger, der lægges vægt på ved vurdering af ansøgere til hoveduddannelsesforløb i specialet.

Profilen angiver områder, der vægtes i forhold til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb i Neurologi. Ansøgere til en hoveduddannelsesstilling skal som minimum dokumentere, at de opfylder alle formelle krav til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb indenfor specialet, jf. *Bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger*. Profilen beskriver derfor de vigtigste potentialer og kvalifikationer, der ligger ud over introduktionsuddannelsen. Det er det enkelte ansættelsesudvalg, der vurderer ansøgernes kvalifikationer og potentialer samt ansøgerens evne til refleksion over potentiale og beslutter vægtningen af disse.

Ved ansættelsessamtalen foretages en generel afdækning af ansøgerens kompetencer og potentiale på baggrund af den foreliggende ansøgning, den motiverede ansøgning samt ansøgerens egen beskrivelse af personlige egenskaber, herunder personligt drive og engagement.

I ansættelsesproceduren foretages en vægtning af lægens kompetencer. Den medicinske ekspertfunktion, forskningserfaring og -potentiale, samt samarbejds- og kommunikationsevner vægtes højere end de øvrige kompetencer. Endvidere lægges der vægt på personligt drive og engagement, lederegenskaber og -potentiale, samt erfaring og potentiale inden for den medicinske pædagogik, herunder undervisningserfaring i neurologi. Det forventes, at alle ansøgere motiverer deres ansøgning til en hoveduddannelsesstilling i neurologi.

Medicinsk ekspert / lægefaglig

- Dygtig kliniker. Karakteriseres ved at have tæft for den diagnostiske udredningsproces samt for behandlings- og rehabiliteringsstrategi inden for specialet
- Relevante kompetencer erhvervet ved tidligere ansættelser indenfor specialet eller andre relevante specialer



Kommunikator

- Gode mundtlige og skriftlige kommunikationsevner med patienter og pårørende
- Gode kommunikationsevner i forskellige tværfaglige behandlerteams - vurderes ved 360 graders evaluering
- Gode kommunikationsevner i undervisningssammenhænge, herunder ved præsentationer for mindre og/eller større forsamlinger

Samarbejder

- Være i stand til at indgå i samt lede teams.
- Kunne give og modtage feedback.
- Erfaring fra ansættelser eller projekter, hvor tæt samarbejde er en nødvendighed. Fx tværfagligt samarbejde internt på afdelingen mellem kolleger, studerende, plejepersonale og terapeuter eller med eksterne samarbejdspartnere som primærsektor og kommune, men også på nationalt og internationalt plan. Dette afspejler de mange områder, hvor det neurologiske speciale fordrer samarbejde

Leder / administrator / organisator

- Arbejde under hensyntagen til egne og sundhedsvæsenets ressourcer.
- Erfaring fra aktiv deltagelse i faglige selskaber, uddannelsesråd eller tillidsmandsarbejde
- Erfaring fra arbejde med skemalægning eller som uddannelseskoordinerende yngre læge
- Viden/erfaring vedr. konfliktløsning gennem f.eks. kurser.
- Være socialt og fagligt synlig.

Sundhedsfremmer

- Vejledning og rådgivning vedrørende sundhed og sygdom herunder patientuddannelse
- Sundhedsfremmende tiltag på samfundsniveau f.eks. gennem forebyggelsesprojekter og via patientforeninger

Akademiker / forsker og underviser

- Akademisk grad (ph.d./ dr. med.)
- Publikation og fremlæggelse af videnskabelige arbejder både nationalt og internationalt
- Selvstændig gennemførelse eller deltagelse i videnskabelige projekter
- Aktiv deltagelse i kvalitetsforbedrende tiltag vedrørende patientbehandling, herunder udarbejdelse af evidensbaserede vejledninger
- Formaliseret undervisning af sundhedsfagligt personale
- Aktiv opøgning af ny viden og videregivelse/implemtering af denne

Professionel

- Udvide ansvarlighed i daglige arbejdsopgaver og evnen at vurdere egen faglig begrænsning samt konsultere ekspertise ved behov



- Uddrage konstruktiv læring af utilsigtede hændelser/fejl og medvirke aktivt til implementering af tiltag, sådan at fejl undgås
- Aktivt medlemskab af faglige organisationer

Se evt. Sundhedsstyrelsens hjemmeside for overblik i forhold til de syv lægeroller - [LINK](#)

Ansættelsessamtalen.

I tilfælde af mange ansøgere vil ansøgere til samtale blive udvalgt efter den faglige profil og den motiverede ansøgning. Det er således både samtalen og den skriftlige ansøgning, der danner det endelige grundlag for indstilling til ansættelse. Herudover har samtalen til formål at give en grundigere introduktion til specialet og dermed sikre den bedst mulige afstemning af forventninger hos både ansøger og ansættelsesudvalg.

Samtalerne foregår i den videreuddannelsesregion hvor hoveduddannelse er søgt, og vil have form af en struktureret samtale på baggrund af specialets interviewguide. Ved samtalen vurderes tillige ansøgernes evne til kommunikation med henblik på varetagelse af sikker patientbehandling.