

**Neurokirurgisk afdeling
Rigshospitalet
og
Videncenter for Rygsygdomme
Glostrup Hospital**

Uddannelsesbog

for

introduktionsstilling i neurokirurgi

(navn)

(stillingsnummer)

(periode)

Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Uddannelsesplan	4
Indhold af uddannelsesplan:.....	4
Kompetenceregistrering:	4
Attestdel	5
Medicinsk ekspert	6
Lægeroller i øvrigt	7
Neurokirurgiske Operationer	8
Neurokirurgisk profil	9
Medicinsk ekspert	9
Lægeroller i øvrigt	10
Operationsantal	10
Dokumentationsdel	11
Anvendelse	11
Oversigt over elementer	11
Kompetencekort	12
360 ⁰ skema	29
Opsummering af 360 graders evaluering	30
Audit.....	31
Kurser	33
Operationsliste	34

Indledning

Introduktionsstilling i neurokirurgi vil fra år 2011 være en sammensat stilling med ½ års ansættelse på neurokirurgisk afdeling på Rigshospitalet og ½ års ansættelse på Videncenter for Rygsygdomme på Glostrup Hospital.

Uddannelsesbogen opbevares af den uddannelsessøgende læge og udgør sammen med "Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement i speciallægeuddannelsen" og CS bilaget attesten på gennemført uddannelse <http://sst.dk/attest>.

Underskriftsberettiget i attestdelen er vejleder.

Underskriftberettiget på dokumentationsdelen er vejleder (kompetencekort) og superviserende læge (kompetenceprogressionssignaturen).

Uddannelsesplan

En uddannelsesplan er den individuelle tilpasning af uddannelsesprogrammet.
Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde mellem lægen under uddannelse og vejleder.

Indhold af uddannelsesplan:

Forudsætninger:

Evt. meritoverførsel af dokumenterede kompetencer (erhvervet eksempelvis i forbindelse med ikke klassificeret ansættelse)

1. Kompetence:
2. Kompetence:
3. Kompetence:
4. Kompetence:

Indsatsområder:

Ud fra intro samtalen identifikation af områder med behov for mulig ekstrainsats.

- 1 Kompetence:
- 2 Kompetence:
- 3 Kompetence:
- 4 Kompetence:

Forventninger:

I fortsættelse af ovenstående kompetencer fra senere uddannelsestrin (forskning, undervisning, adgange mm.), som den uddannelsessøgende kan forsøge at tilegne sig.

1. Kompetence:
2. Kompetence:
3. Kompetence:
4. Kompetence:

Strategi for indsatsområder og forventninger:

1. Kompetencedybde
2. Hvordan
3. Hvornår

Kompetenceregistrering:

Hvis vejleder ikke kender den uddannelsessøgende læge, aftales og angives omfanget af meritten på det tilsvarende kompetencekort. Ved erhvervelse af ekstrakompetencer foretages dokumentation heraf i kopi af det senere uddannelsestrins kompetencekort. Den egentlige meritoverførsel finder sted ved starten af dette uddannelsestrin.

Attestdel

Attestdelen udgøres af samtlige mål i målbeskrivelsen for introduktionsstillingen. For hvert mål er under evaluering angivet en eller flere markeringsruder svarende til en evalueringsenhed. Når en specifik kompetence er erhvervet og dokumenteret ved vejleder markeres det i attestdelen, og efter erhvervelse af alle delkompetencer for et mål, attesterer vejlederen.

Medicinsk ekspert

Mål	Konkretisering af mål	Evaluering	Dato/sign. (vejleder)
Patientforløb	Kranietraume	Kort 1 ☐	
	SAH	Kort 2 ☐	
	ICH	Kort 3 ☐	
	Intrakranial Neoplasi	Kort 4 ☐	
	Hydrocefalus	Kort 5 ☐	
	Subduralt hæmatom	Kort 6 ☐	
	Kolumnafraktur	Kort 7 ☐	
	Lumbal diskusprolaps	Kort 8 ☐	
Kraniekirurgi	Ventrikulostomi	Kort 9 ☐	
	Kraniale adgange	Kort 10 ☐	
	Ventrikuloperitoneal shunt	Kort 11 ☐	
Kolumnakirurgi	Lumbale adgange	Kort 12 ☐	
Organdonation	Hjernedødsdiagnose	Kort 13 ☐	
Medicinsk behandling	Glukokortikoid	Audit 1 ☐	
	Trombose/hæmostase	Audit 2 ☐	
	Antibiotika	Audit 3 ☐	

Lægeroller i øvrigt

Mål	Konkretisering	Læring/evaluering	Dato/signatur
2 Kommunikator	Journalskrivning	Kort 1 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐	
	Undervisning	Kort 14 ☐	
3 Samarbejder	Teamfunktion Vagtfunktion	360 ⁰	
4 Administrator	Arbejdsudførelse Arbejdsplanlægning	360 ⁰	
	Patologikonference	Kort 15 ☐	
5 Sundhedsfremmer	Patientkommunikation	Kort 1 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐	
6 Professionel	Arbejdsfunktion	360 ⁰	
	Patientkommunikation	Kort 1 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐	
7 Akademiker	Litteratursøgning Evidensbasis	Kort 16 ☐	

Neurokirurgiske Operationer

Under introduktionsuddannelsen skal færdighed i kirurgisk teknik foruden den vertikale evaluering, som foretages via kompetencekort, også sikres i bredden. DNKS har udarbejdet breddekrav til ansættelsen. Ved endt uddannelse skal lægen under uddannelse have udført minimum nedenstående antal indgreb på niveau B eller C (se kompetencekort). Tallene i parentes angiver antallet, som indgår i den neurokirurgiske profil (se side 9):

- **K AAA Diagnostiske intrakranielle operationer: 10 (5)**
Trykmålere m.v.
- **K AAD Operationer ved kranie eller intrakranielle læsioner 10 (5)**
Kronisk subduralt hæmatom, akut epiduralt hæmatom, akut subduralt hæmatom, intrakranielle hæmatomer
- **K AAF Shuntoperationer: 20 (10)**
Ventrikulostomi/ext. dræn, VP-shunt, Revision af shunt
- **K AAB Excision af intrakranielt patologisk væv (adgang): 10 (5)**
- **K AB Kolumnakirurgi (adgang): 20 (10)**
Lumbal prolaps, Lumbal lami/hemilaminektomi, dekompression af rygmarg eller nerverødder

Det totale antal udførte operationer fordelt på operationskoder samt ovennævnte operationstyper registreres af lægen under uddannelse..

Neurokirurgisk profil

I tilfælde af, at hoveduddannelsen søges før afslutning af introduktionsuddannelsen, er kvalifikationskravet til at søge, at ansøgeren matcher den neurokirurgiske profil. Denne profil er en del af matrix (se side 5 og 6) og af det neurokirurgiske operationsantal (side 7). Den attesterede profil indsendes særskilt med ansøgningen.

Medicinsk ekspert

Mål	Konkretisering af mål	Evaluerings	Dato/sign. (vejleder)
Patientforløb	Kranietraume	Kort 1 ☐	
	SAH	Kort 2 ☐	
	Intrakranial Neoplasi	Kort 4 ☐	
	Hydrocefalus	Kort 5 ☐	
	Subduralt hæmatom	Kort 6 ☐	
	Lumbal diskusprolaps	Kort 8 ☐	
Kraniekirurgi	Ventrikulostomi	Kort 9 ☐	
	Kraniale adgange	Kort 10 ☐	
	Ventrikuloperitoneal shunt	Kort 11 ☐	
Kolumnakirurgi	Lumbale adgange	Kort 12 ☐	

Lægeroller i øvrigt

Mål	Konkretisering	Læring/evaluering	Dato/signatur
2 Kommunikator	Journal skrivning	Kort 1 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐	
3 Samarbejder	Teamfunktion Vagtfunktion	360 ⁰	
4 Administrator	Arbejdsudførelse Arbejdsplanlægning	360 ⁰	
6 Professionel	Arbejdsfunktion	360 ⁰	
	Patientkommunikation	Kort 1 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐	
7 Akademiker	Litteratursøgning Evidensbasis Patologikonfernce	Kort 16 ☐	

Operationsantal

Procedure	Krav	Antal
K AAA	10	
K AAD	5	
K AAF	10	
K AAB	5	
K AB	10	

Det attesteres d. / 20.., at læge matcher den neurokirurgiske profil.

Uddannelsesansvarlig overlæge:.....

Dokumentationsdel

Anvendelse

Dokumentationen omfatter alle ”fluebenruder” angivet i attestdelen under evaluering. For kompetencekortene gælder, at de er en kombination af kompetencedokumentation og checkliste. Dvs. at kompetencen øves et antal gange indtil det nødvendige niveau er sikkert nået. Bemærk at der alene bør angives markering ud for en procedure/handling, når der er kompetenceprogression. Uagtet markeringerne i kompetencekortet, listes alle procedurer under operationer (ref.)

Det krævede niveau er angivet med **fed**. Vejlederen vurderer, hvornår niveauet er nået (= vurderer det passende antal af øvede kompetencer på dette niveau).

Deltaget: Udfører mindre dele af proceduren/handlingen.

Superviseret: Udfører væsentlige dele af proceduren/handlingen.

Selvstændigt: Er klar til at udføre proceduren/handlingen i vagten. Præcis og sikker vedrørende tilkald af assistance.

Et underskrevet kompetencekort overføres til attestdelen med et ”flueben”.

Vejlederens opgave ligger i alt væsentligt i denne kompetencedokumentation og lægen under uddannelse angiver selv fluebensmarkeringerne i attestdelen.

Oversigt over elementer

Element	Antal
Strukt. obs. i klinikken (=kompetencekort)	16
Audit	3
360 ⁰	2

Kompetencekort

Kort 1: Medicinsk ekspert

Mål	Patientforløb																														
Delmål	Kranietraume																														
Konkretisering af mål	• Traumemodtagelse • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrundet valg af behandling. • Pårørendeinformation (inkl. mål og risiko) • Udfærdige og iværksætte kontrol (mhp. effekt og komplikationer) • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise (inklusiv kodificering)																														
Læringsmåde	Klinisk arbejde																														
Evaluering	<table border="0"> <tr> <td>☐ A</td><td>☐ B</td><td>☐ C</td><td>Dato</td><td>sign</td></tr> <tr> <td>☐ A</td><td>☐ B</td><td>☐ C</td><td>Dato</td><td>sign</td></tr> <tr> <td>☐ A</td><td>☐ B</td><td>☐ C</td><td>Dato</td><td>sign</td></tr> <tr> <td>☐ A</td><td>☐ B</td><td>☐ C</td><td>Dato</td><td>sign</td></tr> <tr> <td>☐ A</td><td>☐ B</td><td>☐ C</td><td>Dato</td><td>sign</td></tr> <tr> <td>☐ A</td><td>☐ B</td><td>☐ C</td><td>Dato</td><td>sign</td></tr> </table>	☐ A	☐ B	☐ C	Dato	sign	☐ A	☐ B	☐ C	Dato	sign	☐ A	☐ B	☐ C	Dato	sign	☐ A	☐ B	☐ C	Dato	sign	☐ A	☐ B	☐ C	Dato	sign	☐ A	☐ B	☐ C	Dato	sign
☐ A	☐ B	☐ C	Dato	sign																											
☐ A	☐ B	☐ C	Dato	sign																											
☐ A	☐ B	☐ C	Dato	sign																											
☐ A	☐ B	☐ C	Dato	sign																											
☐ A	☐ B	☐ C	Dato	sign																											
☐ A	☐ B	☐ C	Dato	sign																											
Vejleder	Dato Underskrift																														

A: Deltaget B: Udført superviseret C: Selvstændigt

Kort 2: Medicinsk ekspert

A: Deltaget B: Udført superviseret C: Selvstændigt

Mål	Patientforløb
Delmål	SAH
Konkretisering af mål	• Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrundet valg af behandling. • Assistere ved operation. • Overvære endovaskulær behandling. • Iværksætte postoperativ kontrol (mhp. effekt og komplikationer) • Follow-up plan • Epikrise (inklusive kodificering og evt CR)
Læringsmåde	Klinisk arbejde. (Mindst en af hver art på niveau B)
Evaluerings	1) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 2) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 3) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 4) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 5) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 6) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 7) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 8) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign
Vejleder	Dato Underskrift

Kort 3: Medicinsk ekspert

Mål	Patientforløb
Delmål	ICH
Konkretisering af mål	• Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrundet valg af behandling. • Assistere ved operation. • Iværksætte postoperativ kontrol (mhp. effekt og komplikationer) • Follow-up plan • Epikrise (inklusive kodificering og evt CR)
Læringsmåde	Klinisk arbejde. (Mindst en af hver art på niveau B)
Evaluerings	1) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 2) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 3) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 4) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 5) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 6) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 7) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 8) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign
Vejleder	Dato Underskrift

A: Deltaget B: Udført superviseret C: Selvstændigt

Kort 4: Medicinsk ekspert

Mål	Patientforløb
Delmål	Intrakranial Neoplasi
Konkretisering af mål	• Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrundet valg af behandling. • Assistere ved operation. • Iværksætte postoperativ kontrol (mhp. effekt og komplikationer) • Follow-up plan • Epikrise (inklusive kodificering og evt CR)
Læringsmåde	Klinisk arbejde. (Mindst en af hver art på niveau B)
Evaluerings	1) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 2) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 3) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 4) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 5) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 6) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 7) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 8) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign
Vejleder	Dato Underskrift

A: Deltaget B: Udført superviseret C: Selvstændigt

Kort 5: Medicinsk ekspert

Mål	Patientforløb
Delmål	Hydrocefalus
Konkretisering af mål	• Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrundet valg af behandling. • Assistere ved operation • Iværksætte postoperativ kontrol (mhp. effekt og komplikationer) • Follow-up plan • Epikrise (inklusive kodificering)
Læringsmåde	Klinisk arbejde
Evaluering	1 ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 2) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 3) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 4) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 5) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 6) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 7) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 8) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign
Vejleder	Dato Underskrift

A: Deltaget B: Udført superviseret C: Selvstændigt

Kort 6: Medicinsk ekspert

Mål	Patientforløb	A: Deltaget B: Udført superviser et C: Selvstænd igt
Delmål	Subduralt hæmatom	
Konkretisering af mål	• Anamnese og objektiv undersøgelse ved kronisk subduralt hæmatom • Vurdere behov for og iværksætte supplerende radiologiske undersøgelser • Forberede patienten til operation (inkl. Information og accept) • Vurdere og fastsætte operationstidspunkt, herunder vurdere behov for akut indgreb. • Operationsassistance • Lægge observationsplan (mhp. Komplikationer) • Follow-up plan • Epikrise (inklusive kodificering)	
Læringsmåde	Klinisk arbejde	
Evaluerings	1) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 2) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 3) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 4) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 5) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 6) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 7) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 8) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign	
Vejleder	Dato Underskrift	

Mål	Patientforløb
Delmål	Kolumnafraktur

Kort 7:
Medicins
k ekspert

Konkretisering af mål	• Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrundet valg af behandling. • Patientinformation (inkl. mål og risiko) • Assistere ved operation • Iværksætte postoperativ kontrol (mhp. effekt og komplikationer) • Follow-up plan • Rehabilitering • Epikrise (inklusive kodificering)
Læringsmåde	Klinisk arbejde
Evaluerings	1) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 2) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 3) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 4) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 5) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 6) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 7) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 8) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign
Vejleder	Dato Underskrift

A: Deltaget B: Udført superviseret C: Selvstændigt

Kort 8: Medicinsk ekspert

Mål	Patientforløb
Delmål	Lumbal diskusprolaps
Konkretisering af mål	• Anamnese og objektiv undersøgelse • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrundet valg af behandling. • Assistere ved operation • Iværksætte postoperativ kontrol (mhp. effekt og komplikationer) • Follow-up plan • Epikrise (inklusive kodificering)
Læringsmåde	Klinisk arbejde
Evaluerings	1) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 2) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 3) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 4) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 4) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 5) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 6) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 6) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign
Vejleder	Dato Underskrift

A: Deltaget B: Udført superviseret C: Selvstændigt

Kort 9: Medicinsk ekspert

Mål	Kraniekirurgi
Delmål	Ventrikulostomi (prækoronal)
Konkretisering af mål	• Præoperativt indikation inkl udfyldelse af de 5-trin • Lejre patienten • Vælge adgang (hensyn til evt. senere operation) • Markere hudsnittet • Udføre borehul • Indføre ventrikeldræn (eller trykmålingsprobe) • Fiksere drænet og lukke såret • Evaluere drænplaceringen (når postoperativ radiologisk undersøgelse foreligger)
Læringsmåde	Operationsassistance Laboratorieøvelse
Evaluerings	Laboratorieøvelse: Godkendt dato/underskrift Operation 1) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 2) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 3) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 4) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 5) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 6) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 7) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 8) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign
Vejleder	Dato Underskrift

A: Deltaget B: Udført superviseret C: Selvstændigt

Kort 10: Medicinsk ekspert

Mål	Kraniekirurgi
Delmål	Kraniale adgange
Konkretisering af mål	• Udføre konveksitetsadgang
Læringsmåde	Operationsassistance ved 1. Konveksitetskraniotomi
Evaluering	Konveksitetskraniotomier 1) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 2) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 3) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 4) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 5) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 6) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 7) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 8) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 9) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 10) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 11) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 12) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 13) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 14) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 15) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 16) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign
Vejleder	Dato Underskrift

A: Deltaget B: Udført superviseret C: Selvstændigt

Kort 11: Medicinsk ekspert

Mål	Kraniekirurgi
Delmål	Ventrikuloperitoneal shunt
Konkretisering af mål	• Præoperativt indikation inkl udfyldelse af de 5-trin • Lejre patienten • Vælge adgang (hensyn til evt. senere operation) • Markere hudsnittene • Udføre operationen • Lukke såret • Evaluere drænplaceringen (når postoperativ radiologisk undersøgelse foreligger)
Læringsmåde	Operationsassistance
Evaluerings	Operationer mm 1) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 2) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 3) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 4) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 5) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 6) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 7) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 8) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign
Vejleder	Dato Underskrift

A: Delvist B: Udført superviseret C: Selvstændigt (forevist)

Kort 12: Medicinsk ekspert

Mål	Kolumnakirurgi
Delmål	Lumbale adgange
Konkretisering af mål	• Præoperativt klargøring inkl 5-trin • Lejre patienten • Markere hudsnittene • Udføre operationen superviseret • Lukke såret • Iværksætte postoperativ kontrol (mhp. effekt og komplikationer) • Epikrise (inklusive kodificering)
Læringsmåde	Operationsassistance
Evaluerings	Hemilaminektomi 1) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 2) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 3) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 4) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 5) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 6) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 7) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 8) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign Laminektomi 1) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 2) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 3) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 4) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 5) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 6) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 7) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 8) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign

Vejleder	Dato Underskrift

A: Deltaget B: Udført superviseret C: Selvstændigt

Kort 13: Medicinsk ekspert

Mål	Hjernedødsdiagnose
Konkretisering af mål	• Diagnose af hjernedød • Medikolegale forhold • Information af pårørende • Adspørge om accept for donation • Donationsforløb • Dødsattest
Læringsmåde	Medundersøger. Deltage i samtaler (information og accept) ved 4 forløb (inklusiv refleksion/dialog med samtalelederen). Selvstudium (Vejledning fra SS, Lov, Cirkulære, Bekendtgørelse, DNKS vejledning)
Evaluering	1) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 2) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign: 3) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign: 4) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign
Vejleder	Dato Underskrift

A: Deltaget B: Udført superviseret C: Selvstændigt

Kort 14 (Kommunikator/medicisk ekspert)

Mål	Neuroklinik
Konkretisering af mål	• Neurologisk undersøgelse • Klinisk fokaldiagnostik • Paraklinisk undersøgelsesplan
Læringsmåde	Journaloptagelse Bedside praktikantundervisning (casusgennemgang ved lektor).
Evaluering	Praktikantundervisning 1) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign 2) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign: 3) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign: 4) ☐ A ☐ B ☐ C Dato sign
Vejleder	Dato Underskrift

A: Deltaget B: Udført superviseret C: Selvstændigt

Kort 15 (Administrator/akademiker)

Mål	Patologkonference (kasuspræsentation)
Konkretisering af mål	I henhold til instruks • Udvælge patienter • Indsamle data • Præsentere data
Læringsmåde	En gang pr. semester arrangere og lede en patologkonference.
Evaluering	1. Præsentation Dato sign 2. Præsentation Dato sign
Vejleder	Dato Underskrift

Kort 16 (Akademiker)

Mål	Kliniske problemer/evidensbasis
Konkretisering af mål	• Identifikation af et klinisk problem • Litteratursøgning • Beskrivelse af problemet, rapport over videnssøgning og formulere en diskussion. • Præsentation • Formulere en konklusion.
Læringsmåde	Et problemkompleks. Vejledning af lektor eller læge med særlig indsigt. Præsentation i undervisningstimen onsdag (power-point mm)..
Vejleder	Dato Underskrift

360° skema

Disse informationer vil blive vist til den uddannelsessøgende. Kryds af i relevante kolonner. Hvis du ikke har haft mulighed for at observere de nævnte aktiviteter, så kryds af i ”ikke i stand til at kommentere”.

Hvis nogle afkrydsninger er i ”utilfredsstillende” er det påkrævet at skrive yderligere kommentarer.

	Kan ikke bedømmes	Utilfredsstillende	Behov for forbedringer	Tilfredsstillende	Meget tilfredsstillende
Behandler patienter høfligt og hensynsfuldt					
Involverer patienter i beslutninger om deres behandling					
Respekterer patienters privatliv og værdighed					
Overholder tavshedspligt					
Svarer og kommer, når det ønskes at en patient skal bedømmes.					
Kontakter kollegaer ved behov for diskussion om patientbehandling					
Samarbejder i team					
Accepterer kritik og er i stand til at reagere konstruktivt					
Fører journaler af acceptabel kvalitet					
Varetager ”papirarbejdet” til tiden (f.eks. epikriser, breve)					
Er bevidst om egne faglige grænser og søger hjælp når der er behov for det					
Delegerer på passende vis arbejde ud til og superviserer yngre læger eller andet personale					
Kan anvende den tid der er til rådighed på en effektiv måde					

Kommentarer (skal udfyldes, hvis der er krydset af i utilfredsstillende)

Navn:

Stilling:

Signatur:

Tak for hjælpen

Opsummering af 360 graders evaluering (1.halvdel)

Udannelsessøgendes navn:

Dato:

Total antal skemaer med 360 graders evaluering modtaget:

	U/B/T/M
Behandler patienter høfligt og hensynsfuldt	
Involverer patienter i beslutninger om deres behandling	
Respekterer patienters privatliv og værdighed	
Overholder tavshedspligt	
Svarer og kommer, når det ønskes at en patient skal bedømmes.	
Kontakter kollegaer ved behov for diskussion om patientbehandling	
Samarbejder i team	
Accepterer kritik og er i stand til at reagere konstruktivt	
Fører journaler af acceptabel kvalitet	
Varetager "papirarbejdet" til tiden (f.eks. epikriser, breve)	
Er bevidst om egne faglige grænser og søger hjælp når der er behov for det	
Delegerer på passende vis arbejde ud til og superviserer yngre læger eller andet personale	
Kan anvende den tid der er til rådighed på en effektiv måde	

Alle kommentarer fra forrige skemaer:

Opsummering af 360 graders evaluering (2.halvdel)

Udannelsessøgendes navn:

Dato:

Total antal skemaer med 360 graders evaluering modtaget:

	U/B/T/M
Behandler patienter høfligt og hensynsfuldt	
Involverer patienter i beslutninger om deres behandling	
Respekterer patienters privatliv og værdighed	
Overholder tavshedspligt	
Svarer og kommer, når det ønskes at en patient skal bedømmes.	
Kontakter kollegaer ved behov for diskussion om patientbehandling	
Samarbejder i team	
Accepterer kritik og er i stand til at reagere konstruktivt	
Fører journaler af acceptabel kvalitet	
Varetager "papirarbejdet" til tiden (f.eks. epikriser, breve)	
Er bevidst om egne faglige grænser og søger hjælp når der er behov for det	
Delegerer på passende vis arbejde ud til og superviserer yngre læger eller andet personale	
Kan anvende den tid der er til rådighed på en effektiv måde	

Alle kommentarer fra forrige skemaer:

Audit

Nr	Mål	Journalantal	Attesteret (dato)	Vejleder
1	Glukokortikoidbehandling	5		
2	Antitrombotisk behandling	5		
3	Antibiotika	5		

Audit 1

	Glukokortikoidbehandling
Elementer	• Behandling ved cerebralt ødem • Behandling ved medullært tværsnitssyndrom • Substitutionsbehandling • Komplikationer • Kontraindikation • Ordination (inkl. enstrenget medicinering) • Behandlingsplan (inkl. seponeringsplan)

Audit 2

	Antitrombotisk behandling
Elementer	• kirurgisk antitrombotisk profylakse • Kontraindikationer for antitrombotisk behandling • Invasive procedurer under antitrombotisk behandling • Komplikationer til antitrombotisk behandling • Ordination

	Antibiotika
Elementer	• Behandling af ventrikulit • Behandling af cerebral absces • Ordination af antibiotika • Behandlingsplan (inkl. seponeringsplan) af antibiotika

[illegible]

Operationsliste

Listerne føres med afkrydsning for alle superviserede (B) eller selvstændigt udførte (C) indgreb. Der kan afkrydses under både ”adgang” og ”operationsmål”. Til C henregnes også de indgreb, hvor feltet forevises en eller flere gange uden anmærkninger.

Art/kode	dato	Diagnose	Adgang		Operationsmål	
			B	C	B	C
Ialt	-					

Art/kode	dato	Diagnose	Adgang		Operationsmål	
			B	C	B	C
Ialt	-					

Art/kode	dato	Diagnose	Adgang		Operationsmål	
			B	C	B	C
Ialt	-					

Art/kode	dato	Diagnose	Adgang		Operationsmål	
			B	C	B	C
Ialt	-					

Art/kode	dato	Diagnose	Adgang		Operationsmål	
			B	C	B	C
Ialt	-					

Art/kode	dato	Diagnose	Adgang		Operationsmål	
			B	C	B	C
Ialt	-					

Art/kode	dato	Diagnose	Adgang		Operationsmål	
			B	C	B	C
Ialt	-					

Art/kode	dato	Diagnose	Adgang		Operationsmål	
			B	C	B	C
Ialt	-					

Art/kode	dato	Diagnose	Adgang		Operationsmål	
			B	C	B	C
Ialt	-					

Art/kode	dato	Diagnose	Adgang		Operationsmål	
			B	C	B	C
Ialt	-					

Art/kode	dato	Diagnose	Adgang		Operationsmål	
			B	C	B	C
Ialt	-					