

**GODKENDT den 3. juli 2019**

## **Faglig profil for Klinisk Mikrobiologi**

Denne faglige profil er udmeldt den 3. juli 2019 af Danske Regioner efter indstilling fra Dansk Selskab for Klinisk Mikrobiologi (DSKM).

Klinisk Mikrobiologi er et tværgående laboratoriespeciale, der betjener både hospitaler og den primære sundhedssektor med diagnostik af infektioner, og varetager lægefaglig rådgivning vedrørende diagnostik og behandling af infektionssygdomme til kliniske kolleger. Rådgivningen er såvel på individuelt niveau som overordnet i form af vejledninger til diagnostik og rational brug af antimikrobielle midler. Andre vigtige arbejdsopgaver er infektionshygiejnisk rådgivning og overvågning af infektioner, herunder forekomst af antimikrobiel resistens.

For yderligere beskrivelse af specialet, se [Sundhedsstyrelsens specialevejledning](#) og [DSKMs hjemmeside](#).

Klinisk Mikrobiologi fokuserer på evnen til nytænkning og fleksibilitet, da specialet til stadighed udvikler sig som følge af erkendelsen af nye infektiøse agens og den tiltagende resistensudvikling sammen med et voksende antal patienter, der på grund af nye behandlingsmuligheder, har øget modtagelighed for infektioner. Derudover stiller den teknologiske udvikling krav og introducerer nye arbejdsområder, fx Point-of-care-test og genomsekvensering. I vagtarbejdet kræves hurtig beslutningstagning i forhold til prioritering af forespørgsler og arbejdsopgaver. Da Klinisk Mikrobiologi er et lille speciale efterspørges også potentiale og lyst til at fremme og udvikle specialet via forskning og via aktiv deltagelse i specialeselskabet og andre relevante fora (fx arbejdsgrupper).

Formålene med den faglige profil er:

- at medvirke til specialevalg
- at hjælpe ansøgerne i ansøgningsprocessen
- at være et redskab til brug for ansættelsesudvalget til prioritering af ansøgere

Den faglige profil supplerer selve stillingsopslaget ved angivelse af, hvilke kvalifikationer og potentiale, der lægges vægt på ved vurdering af ansøgere til hoveduddannelsesforløb i Klinisk Mikrobiologi. Ansøgere til en hoveduddannelsesstilling skal som minimum dokumentere, at de opfylder alle formelle krav til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb indenfor specialet, jf. *Bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger*. Profilen beskriver derfor kvalifikationer, der ligger ud over introduktionsuddannelsen. Det er det enkelte ansættelsesudvalg, der vurderer ansøgernes kvalifikationer og potentiale samt ansøgerens evne til refleksion over eget potentiale og beslutter vægtningen af disse.

- Den faglige profil danner grundlag for indholdet i den strukturerede ansættelsessamtale.
- Kompetencer/aktiviteter, som er opnået prægraduat, i andre specialer samt i udlandet, indgår i vurderingen af ansøgerens potentiale.
- Specialet Klinisk Mikrobiologi anser alle 7 lægeroller som væsentlige.

### **Motiveret ansøgning og curriculum vitae (CV)**

Den motiverede ansøgning og CV danner baggrund for udvælgelsen af ansøgere, der skal til samtale. Rollerne medicinsk ekspert og akademiker vurderes ud fra CV'et. Den motiverede

## GODKENDT den 3. juli 2019

ansøgning skal indeholde refleksioner over de øvrige lægeroller: samarbejder, kommunikator, sundhedsfremmer, leder/administrator/organisator samt professionel.

I skemaet nedenfor uddybes færdigheder, kompetencer, aktiviteter og potentiale indenfor de syv lægeroller, som er væsentlige for en læge, der stiler mod at blive speciallæge i Klinisk Mikrobiologi. Eksempler på dokumentation (*tekst med kursiv skrifttype*) er tænkt som idéer. Generelt ønskes færdigheder, kompetencer og aktiviteter beskrevet i CV'et, herunder oplysning om tidsforbrug, hvad ansøger har bidraget med samt ansøgers udbytte af at indgå i aktiviteten.

Lægeroller	Uddybning med <i>eksempler på dokumentation</i>
Medicinsk ekspert/lægefaglig	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erfaring indenfor specialer, der hyppigt behandler patienter med infektioner. <i>Tidligere kliniske ansættelser.</i></li><li>• Erfaring indenfor Klinisk Mikrobiologi og/eller erfaring med laboratoriarbejde og tolkning af analyseresultater. <i>Tidligere ansættelser indenfor specialet og evt. andre parakliniske specialer.</i></li><li>• Demonstreret ansvar for egen faglig udvikling og vidensopbygning. <i>Deltagelse i specialerelevante kurser, møder og kongresser.</i></li></ul>
Akademiker/forsker og underviser	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstreret videnskabelig tankegang. <i>Akademisk grad, publikationer i peer-reviewed tidsskrifter, reviewer på sådanne, præsentationer på videnskabelige møder, udarbejdelse af evidensbaseret guideline/instruks og/eller forskningsprotokol.</i></li><li>• Selvstændig gennemført eller deltaget i videnskabeligt projekt eller kvalitetsudviklingsprojekt. <i>Ansættelse i forskningsstilling, forskningsophold ved udenlandsk institution, deltagelse i arbejdsgrupper.</i></li><li>• Erfaring med aktivt at søge ny viden og videregivelse/implementering af denne. <i>Litteraturstudier, litteratursøgningskursus, forskningsforberedende kurser, journal club.</i></li><li>• Undervisningserfaring.</li><li>• Erfaring som vejleder/mentor for yngre kollegaer/studerende.</li><li>• Erfaring med dataudtræk og håndtering af data indenfor lovgivningens rammer, herunder erfaring med at indhente relevante tilladelser.</li></ul>
Kommunikator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Præcis, respektfuld og professionel mundtlig kommunikation med samarbejdspartnere, bl.a. ved telefonrådgivning, kliniske konferencer og undervisning. <i>Vejlederudtalelser, kommunikationskurser.</i></li><li>• Præcis, klar skriftlig kommunikation. <i>Udarbejdelse af vejledninger/instrukser.</i></li></ul>
Samarbejder	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erfaring med at bidrage til udvikling af en afdeling, herunder et godt uddannelses- og læringsmiljø. <i>Vejlederudtalelser, deltagelse i fx samarbejdsudvalg (LMU/MED), TR-arbejde.</i></li><li>• Kunne indgå i godt samarbejde med andre personalegrupper indenfor og på tværs af afdelinger. <i>Vejlederudtalelser, deltagelse i reservelægeråd, arbejdsgrupper i afdeling/under DSKM, samarbejdsudvalg, hygiejnefora,</i></li></ul>

## GODKENDT den 3. juli 2019

	<p><i>kvalitetsudvalg, bestyrelser, lokale/regionale/nationale/internationale netværk/samarbejdsgrupper m.v.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Erfaring med at give og modtage feedback, herunder at bidrage konstruktivt til løsning af konflikter. <i>Vejlederudtalelser.</i></li></ul>
Leder/administrator /organisator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunne strukturere egen arbejdsdag, prioritere arbejdsopgaverne i samarbejde med øvrige personalegrupper og gennemføre disse inden for en rimelig tidsramme. <i>Vejlederudtalelser.</i></li><li>• Erfaring med faglig ledelse og administrative/organisatoriske opgaver. <i>Ledelsesopgaver i forsknings-/kvalitetssikrings-projekter, praktisk gennemførelse af forskningsprojekter, vejleder/mentor, bestyrelsesarbejde, ledelseskurser, skemalægger, planlægger af undervisning, uddannelseskoordinerende yngre læge, TR, medarrangør på kurser/seminarer/kongresser, deltagelse i yngre lægeråd og videreuddannelsesråd.</i></li></ul>
Sundhedsfremmer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erfaring med sundhedsfremmende arbejde. <i>Undervisning om infektionshygiejne og/eller rationelt antibiotikabrug, rejsemedicinsk rådgivning, arbejde i udviklingslande eller i organisationer, der arbejder med rådgivning om og forebyggelse af infektioner.</i></li></ul>
Professionel	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udvide faglig ansvarlighed og omhu, initiativ og engagement samt målrettethed og fleksibilitet. <i>Vejlederudtalelser.</i></li><li>• Aktivt bidrage til specialets faglige udvikling. <i>Deltagelse i relevante udvalg, arbejdsgrupper og bestyrelsesarbejde.</i></li></ul>

Ansøgningen indsendes via linket i stillingsopslaget og indeholder udover foruddefinerede skemaer en motiveret ansøgning (max. 1 A4-side) samt CV (sidstnævnte et dokument, som vedhæftes som en ekstra fil). Såfremt introduktionsstillingen ikke er godkendt i den elektroniske logbog på ansøgningstidspunktet, skal ansøgningen vedlægges "[Faglig vurderingsskema for introduktionsforløb i klinisk mikrobiologi](#)".

### **Ansættelsessamtalen.**

Efter vurdering af den skriftlige ansøgning vil kvalificerede ansøgere blive indkaldt til ansættelsessamtale regionalt. Datoerne for samtalerne er koordineret, så der er mulighed for at deltage i samtaler i alle tre videreuddannelsesregioner.

Ansættelsessamtalen har til formål at give en grundigere introduktion til specialet end den faglige profil kan give og dermed sikre den bedst mulige afstemning af forventninger hos ansøger og ansættelsesudvalg.

Ved samtalen vurderes endvidere ansøgers evner til kommunikation, og ansøger kan forvente at skulle redegøre for og reflektere over udbyttet af de i CV'et anførte aktiviteter.

Samtalen og den skriftlige ansøgning danner tilsammen det endelige grundlag for indstilling til ansættelse. Et vigtigt led heri er vurdering af ansøgers potentiale inden for specialet samt ansøgers motivation.