

Uddannelsesprogram for hoveduddannelsesstilling i dermato-venerologi i Region Øst

Indledning:

Til dig der sidder med dette dokument i hånden som ny kursist – tillykke med din hoveduddannelsesstilling.

Formålet med uddannelsesprogrammet er, at konkretisere målbeskrivelsens kompetenceopnåelse og beskrive hvordan uddannelsen til speciallæge er tilrettelagt i Uddannelsesregion Øst. Uddannelsesprogrammet skal læses i sammenhæng med målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i dermato-venerologi. Målbeskrivelsen findes på www.sst.dk.

Det er også håbet, at dette uddannelsesprogram kan medvirke til at give dig en god start på dit hoveduddannelsesforløb, give dig svar på uddannelsesrelaterede spørgsmål og vejledning til hvor yderligere information og hjælp kan findes ved behov.

Alle de afdelinger du er ansat på, udsender eget velkomstmateriale om fremmøde og introduktionsprogram.

Præsentation af specialet:

Det dermato-venerologiske speciale varetager forebyggelse, diagnostik, behandling og forskning inden for hudsygdomme samt seksuelt overførte sygdomme. Dermatologien omfatter alle sygdomme, som manifesterer sig i huden, herunder også hudmanifestationer ved interne sygdomme som bindevævs- og cancersygdomme eller mangeltilstande, hvor hudsymptomer kan være den første markør. Endvidere omfatter specialet visse slimhindsygdomme. Forebyggelse af en række sygdomme som f.eks. hudcancer, kontakteksemer og seksuelt overførte sygdomme foregår gennem information og epidemiologisk overvågning.

Hovedparten af de dermato-venerologiske patienter har et ambulans forløb. Nogle patienter ses kun få gange, og her er det vigtigt hurtigt at kunne danne sig et overblik over patientens sygdom samt lave plan for udredning og behandling. Dermatologi er på grund af de mange, korte ambulante besøg, et meget travlt og beslutningstungt speciale. En læge, der ønsker at blive dermatolog, skal derfor være indstillet på en uddannelse, hvor der skal tages kliniske beslutninger i relativt komplekse situationer under et vist tidspres. Samtidig er det vigtigt, at lægen kan håndtere gruppen af patienter med lange/kroniske og komplicerede forløb, som i et varierende omfang kræver indlæggelse og samarbejde med andre medicinske afdelinger. Dermatologer servicerer hyppigt andre afdelinger med tilsyn på deres indlagte patienter. En læge, som ønsker at blive dermatolog, skal

derfor besidde gode evner indenfor kommunikation, tilpasset de forskellige modtagere (patienter, pårørende, samarbejdspartnere osv.) og deres behov. Man skal kunne formidle medicinsk viden og præsentere en sygehistorie på en effektiv måde. Læger i dermatologisk uddannelse forventes at være i stand til at opsøge og anvende evidensbaseret medicin.

I takt med den generelle udvikling inden for lægevidenskaben sker en tiltagende subspecialisering på dermatologiske hospitalsafdelinger samt uddannelse af fagområdeeksperter inden for f.eks. allergologi. En læge, som ønsker at blive dermatolog, må derfor gerne have interesse inden for et eller flere fagområder, men skal være indstillet på, at speciallægeuddannelsen i dermatologi er en bred klinisk baseret uddannelse.

Dermato-venerologi er et forskningsaktivt speciale.

Specialets struktur og uddannelsesstillinger:

Størstedelen af landets dermatologer er beskæftiget i praksis. Der er ca. 100 fuldtidspraktiserende speciallæger (solopraksis eller kompagniskab/praksisfællesskaber).

På landsplan findes 5 hospitalsafdelinger. Disse er lokaliseret i Århus, Odense, Roskilde, Bispebjerg og Gentofte.

Der er aktuelt 10 I-stillinger årligt i Region Øst. I alt 4.5 stillinger på Bispebjerg Hospital, 3.5 stillinger på Gentofte Hospital og 2 stillinger på Roskilde Sygehus. Der opslås årligt 5 hoveduddannelsesforløb.

I Uddannelsesregion Syd og Nord er der aktuelt årligt henholdsvis 3 og 7 I-stillinger. Der opslås årligt 4 hoveduddannelsesforløb.

Præsentation af uddannelsesforløbet:

Første ansættelse i hoveduddannelsen er 6 måneders sideuddannelse i et tilgrænsende speciale. Efter sideuddannelsen påbegyndes ansættelse på den primære dermatologiske afdeling i 12 måneder, herefter 12 måneder på anden dermatologisk afdeling, herefter 6 måneder i dermatologisk speciallægepraksis og efterfølgende afsluttende 12 måneders ansættelse på den primære dermatologiske afdeling. De enkelte uddannelsesforløb fastlægges af videreuddannelsesregionen i samarbejde med specialets PKL.

Dermatologisk speciallægepraksis indgår i uddannelsen, da en væsentlig del af patientvaretagelsen sker i speciallægepraksis. Nogle af målbeskrivelsens kompetencer kan bedst opnås i speciallægepraksis. Disse kompetencer omfatter håndtering af almindeligt forekommende

hudlidelser, som ikke henvises til hospitalsafdelingerne og derfor kun vanskeligt læres her. Desuden indgår administration og ledelse af speciallægepraksis og samarbejdet mellem speciallægepraksis og relevante samarbejdspartnere. Excision af mindre hudtumorer er en kompetence, der dels opnås på dermatologisk hospitalsafdeling og dels ved ansættelse i speciallægepraksis. Herudover er der, som en del af uddannelsesforløbet i blok 1 og 2, etableret et fokuseret klinisk ophold af to dages varighed på plastikkirurgisk afdeling. Dette aftales i den første ansættelse på den primære dermatologiske afdeling.

Uddannelsen til speciallæge i dermato-venerologi har en samlet varighed på 60 måneder ud over den kliniske basis uddannelse. Hvis målbeskrivelsens kompetencer ikke er opnået indenfor den angivne tidsperiode, kan uddannelsesforløbet forlænges med henblik på opnåelse af de manglende kompetencer.

De i målbeskrivelsen anførte kompetencer er inddelt i 19 EPA'er, som opfattes som dermatologens kernekompetencer, og som derfor skal mestres til højeste Blooms niveau, inden uddannelsen kan godkendes som gennemført. Derudover er der et antal "andre kompetencer" som den uddannelsessøgende skal have kendskab til og som den uddannelsessøgende i visse tilfælde – og efter aftale kan have særlig interesse og udviklingspotentialer indenfor. Kompetencevurderingen i sin obligatoriske form erstatter hermed en egentlig specialist eksamen.

I uddannelsen indgår desuden generelle kurser (se Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen. Den generelle del fælles for alle specialer, Sundhedsstyrelsen 1. december 2011), specialespecifikke kurser (se 3.4.5 i Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i Dermato-venerologi) samt forskningstræningsmodul (se 3.4.6 i Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i Dermato-venerologi).

De generelle kurser (SOL 1, 2 og 3), der skal gennemføres under hoveduddannelsen, er på hhv. 2, 3 og 3+1 dag. Disse kurser skal afholdes fortløbende og med et kursus per dermatologisk årsansættelse.

Alle generelle kurser, på nær SOL 2, der afholdes af Sundhedsstyrelsen, afholdes af Det Regionale Råd for Lægelig Videreuddannelse. Oplysninger herom kan ses på www.laegeuddannelsen.dk og www.sst.dk.

Det er vigtigt at udvise målrettethed i planlægning af egen læring og uddannelse og engagement i egen faglig udvikling ved tilegnelse af fagspecifik viden. Målrettethed kan demonstreres ved, at man kan gøre rede for sine mål og demonstrere, at man har forfulgt de mål, man undervejs har sat sig.

Efter at hver delansættelse er gennemført, skal skemaet "Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement" udfyldes. Dette gøres af den uddannelsesansvarlige overlæge på afdelingen efter anmodning af den uddannelsessøgende på logbog.net.

Efter at alle uddannelsens elementer inklusive de planlagte kompetencevurderinger er gennemført tilfredsstillende kan den uddannelsessøgende søge speciallægeanerkendelse

Beskrivelse af uddannelsesstederne:

Hud- og Allergiafdelingen Herlev og Gentofte Hospital:

Afdelingen består af Klinik for hudsygdomme og Klinik for allergi. Samlet med 54.000 konsultationer årligt. Uddannelsessøgende læger er tilknyttet Klinik for hudsygdomme. Klinik for hudsygdomme varetager den dermato-venerologiske patientbehandling og har årligt 36.500 konsultationer (heraf ca. 700 venerologiske patienter). Der er et stort klinisk laboratorium for kontaktallergi, specialklinikker for kontakteksem, psoriasis, hudkræft inklusive nævi, organtransplanterede patienter, atopisk eksem, bindevævssygdomme, farvestof- og CO2 laser foruden lysafsnit og en sygeplejeklinik.

Afdelingen råder over 5 sengepladser på medicinsk afdeling. Afdelingen har udefunktion på Herlev hospital. Til afdelingen er knyttet Videncenter for Allergi, der varetager opgaver vedrørende forskning, overvågning og information om undersøgelse for og forebyggelse af allergi overfor kemiske stoffer. Til afdelingen er også knyttet COPSAC der er en klinisk forskningsenhed for astma, eksem og allergi hos børn.

Afdelingen består også af Klinik for allergi, der varetager udredning af type I allergier og lægemiddelallergi. I Klinik for allergi gives fagområdeuddannelse i allergologi. Klinik for hudsygdomme og Klinik for allergi afholder årligt flere fælleskonferencer.

Afdelingen har primært forskningsaktivitet indenfor kontakteksem, psoriasis og atopi.

Den dermatologiske del af afdelingens normering består aktuelt af 7 overlæger, heraf 2 professorer og 1 ledende overlæge samt 11 reservelæger.

Dermato-venerologisk afdeling, Bispebjerg Hospital:

Afdelingen har heldøgnssegeafsnit med 30 senge (15 dermatologiske og 15 sårsege) og ca. 2700 udskrivelser pr. år. Ambulatoriet har ca. 50.000 dermatologiske og 25.000 venerologiske konsultationer per år.

I ambulatoriet er der specialklinikker med deltagelse af uddannelseslæger for psoriasis, nævus, bindevævssygdomme, eksem, hudcancer, organtransplanterede patienter, laserbehandling og venereaklinik.

Afdelingen har forskningsafsnit med aktiviteter vedrørende bl.a. eksem, arbejdsdermatologi, bindevævssygdomme, lymfødeme, laserbehandling, fotobiologi og hudcancer.

I vagten passes også Videncenter for Sårheling.

Der er udefunktion på Hvidovre og Bornholms hospitaler samt teledermatologisk samarbejde med og konsulentrejser til Grønland. Der er tilsyn ved behov på andre af regionens hospitaler.

Afdelingens nuværende normering er 9 overlæger, heraf 4 professorer og 1 ledende overlæge, 4 afdelingslæger samt 11 reservelæger.

Dermatologisk afdeling, Roskilde Sygehus:

Dermatologisk Afdeling varetager sygehusdermatologien for Region Sjælland.

Afdelingen råder over tidssvarende ambulatorium faciliteter med UVB, UVA1, generel og lokal PUVA, ND-YAG laser, IPL og PDT. Derudover OCT- og ultralydsapparat.

Afdelingen råder over 3 dedikerede senge til indlagte patienter.

Der er p.t. ansat 1 professor, 4 overlæger, 1 afdelingslæge, 5 reservelæger (1 uklassificeret, 2 klassificeret introduktionsstilling og 2 hoveduddannelsesforløb), 1 oversygeplejerske, 6 dermatologiske sygeplejersker og 1 ledende lægesekretær, 6 lægesekretærer og 1 projektsekretær.

Den ledende overlæge og den uddannelsesansvarlige overlæge fastsætter efter samråd med afdelingens øvrige overlæger retningslinjer for afdelingens diagnostik, behandling, visitation og lægelige uddannelsesopgaver. Inden for disse retningslinjer har afdelingens overlæger og øvrige læger et selvstændigt ansvar.

Ambulatoriet varetager årligt ca. 22.000 dermatologiske konsultationer – og har nyligt etableret venerologisk konsultationsforløb 1 x ugentligt. I ambulatoriet modtages primært henviste patienter fra regionens dermatologiske speciallæger med fokus på deltagelse af uddannelseslæger for psoriasis, nævus, bindevævssygdomme, eksem, hudcancer, organtransplanterede patienter, laserbehandling og landsdækkende funktion for patienter med hidrosadenitis. Afdelingen har desuden ansvar for regionens centrale sårvisitation administreret via den regionsdækkende elektroniske sårjournal.

Derudover varetager afdelingen den fulde dermatologiske service for Færøerne med 8 årlige konsulentbesøg med 800 patient konsultationer fordelt på 32 arbejdsdage og daglig teledermatologisk service med i alt 2.400 konsultationer årligt.

Afdelingen har forskningsafsnit med aktiviteter vedrørende bl.a. eksem, psoriasis, hudcancer og hidrosadenit.

Yderligere oplysninger kan hentes på afdelingernes hjemmesider:

Gentofte www.gentoftehospital.dk/afdelinger-og-klinikker/hud-og-allergiafdeling/Sider/default.aspx

Bispebjerg <https://www.bispebjerghospital.dk/afdelinger-og-klinikker/dermato-venerologisk-afdeling/Sider/default.aspx>

Roskilde <http://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/roskildesygehus/Afdelinger/dermatologisk-afdeling/Sider/default.aspx>

Beskrivelse af læringsstrategier og kompetencevurderingsmetoder:

Læringsstrategier

I dette afsnit beskrives læringsstrategierne inden for specialet: selvstudium, superviseret klinisk arbejde, generelle og specialespecifikke kurser.

Selvstudium

Selvstudium vil sige, at den enkelte med eller uden hjælp fra andre, tager initiativ til at definere sine behov for læring, formulerer sine læringsmål, identificerer ressourcer og læringsstrategier hertil, og selv vurderer resultaterne. Læste artikler, litteratursøgninger, arbejde med PC-programmer m.m. kan registreres i på logbog.net. Under selvstudium hører opslag i guidelines/kliniske retningslinjer og instrukser. Det vil indenfor dermato-venerologi typisk være læsning af afdelingernes instrukser og regionale vejledninger, nationale og internationale guidelines og internationale tidsskrifter og lærebøger.

Superviseret klinisk arbejde

Indbefatter kliniske arbejdsopgaver i forhold til patienter inklusive undersøgelse, samtale, rådgivning, vejledning, tilrettelæggelse af behandlingsforløb eller udredningsprogram. At arbejdet er superviseret, så lægen løbende modtager formativ feedback i forhold til sit kliniske arbejde, er en væsentlig faktor for uddannelse indenfor rollen som medicinsk ekspert. Det vil indenfor dermato-venerologi typisk være direkte supervision i mødet med patienten og indirekte supervision, hvor den uddannelsessøgende fremlægger de kliniske problemstillinger og forslag til løsning heraf, hvorefter den uddannelsesgivende giver feedback og den rette rådgivning, vejledning, udredning og behandling kan iværksættes. Der kan også være tale om gennemsyn af primærnotater og epikriser.

Generelle kurser

De generelle kurser, der er led i speciallægeuddannelsen, fremgår af "Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen. Den generelle del fælles for alle specialer" (<http://sundhedsstyrelsen.dk/da/uddannelse/speciallaeger/~media/A525A52DF9B44A6C873C4E3BC4267312.ashx>)

De specialespecifikke kurser

De specialespecifikke kurser er beskrevet under punkt 3.4.5 i Målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i Dermato-venerologi.

Formålet med kurserne er dels at tilføre viden, som ikke forventes erhvervet ved det almindelige kliniske arbejde, dels at øve kliniske færdigheder og kompetencer, som er specielle, komplekse eller nye indenfor faget. Kurserne tilrettelægges med henblik på maksimal kursistaktiverende læring.

Kompetencevurdering

I dette afsnit beskrives metoder til kompetencevurdering. De valgte metoder til kompetencevurdering består i: direkte observation (i form af mini-CEX og kompetencekort), helhedsvurdering (360 graders evaluering) samt retrospektive metoder (case baseret diskussion og struktureret vejleder samtale).

Direkte observation

Direkte observation i forbindelse med en arbejdssituation anvendes i forskellige former af adskillige specialer. Hertil anvendes tjeklister og skalaer, hvor udformningen er afhængig af formålet. Direkte observation er en kombination af viden, færdigheder og holdninger. Eksempler på sådanne strukturerede observationer er mini-CEX og kompetencekort. Disse to former for struktureret observation er valgt indenfor dermato-venerologi.

Mini-CEX (mini clinical evaluation exercise)

Mini-CEX er et formativt evalueringsredskab til at vurdere uddannelsessøgende lægers evner i sværere målbare kompetencer så som kommunikation og samarbejde f.eks. ved håndtering af en patientsituation i et ambulatorium eller i forbindelse med en stuegang. Princippet bygger på direkte observation af den uddannelsessøgende, dvs. en kollega observerer den uddannelsessøgende udføre forskellige handlinger. Samtidig udfyldes mini-CEX skemaet, hvor givne kompetencer scores på en 9-punkts skala, og den uddannelsessøgende får umiddelbar feedback på handlingen. Mini clinical evaluation exercise skema målrettet dermato-venerologi kan findes på selskabets hjemmeside (www.dds.nu). Nyere data tyder på, at der skal mere end 10 observationer til, for at skemaerne kan bruges summativt. Som formativt redskab er der dog intet nedre antal for observationerne og det kan derfor indplaceres i en travl klinisk hverdag. Det tilstræbes, at der gennemføres flere mini-CEX således at alle underpunkter er fyldestgørende dækket.

Kompetencekort

Kompetencekortet er en tjekliste, som anvendes i forbindelse med direkte observation af en uddannelsessøgende læge. Af kompetencekortet fremgår hvilke elementer og kriterier for bedømmelsen, der indgår i kompetencevurderingen. Ofte vurderes en kombination af viden og færdigheder, idet der er en stigende bevidsthed om, at der i forbindelse med udførelsen af en procedure indgår tænkning både før, under og efter udførelsen af proceduren. En vurdering af flere dimensioner foretages, hvilket betyder, at der er spørgsmål vedrørende de tekniske procedurer og f.eks. spørgsmål vedrørende information af patienten/samarbejdspartnere. I dermatologien fungerer kompetencekort i nogle tilfælde som et "kørekort". I dermato-venerologi er der udarbejdet følgende kompetencekort: Stansebiopsi, Curettage, Venerologisk undersøgelse, Dermoskopi, Kryoterapi, PDT behandling, Elliptisk excision, Enkelte laseroperationer og steroidinjektioner for dermatologer, Biologisk behandling.

Helhedsvurdering

Begrebet helhedsvurdering beskriver en mere overordnet vurdering af lægens samlede performance. Denne vurdering foretages på baggrund af en eller flere samarbejdssituationer. Der findes en fælles national model for 360 graders feedback, både for introduktions- og hoveduddannelseslæger.

360-graders feedback /Multi-source feedback

Metoden egner sig til bedømmelse af uddannelseslægens kompetencer indenfor kommunikation, samarbejde, leder/administrator/organisator og professionel. Dette er roller, der kræver relationelle kompetencer. Vurderingen baseres på respons fra 16 til 20 kolleger tilhørende faggrupper med betydning for lægens funktion i klinikken. Lægen bedømmes med en ratingskala og udsagnene suppleres evt. med udtalelser i prosa. Evalueringen bygger på direkte observation, hvilket giver en betydeligt mere sikker bedømmelse end f.eks. en udtalelse fra en eller to vejledere. Ratingskalaens yderste trin bliver defineret som højeste og laveste kompetence. 360 graders feedback skal altid afføde en handlingsplan, som uddannelsessøgende skal arbejde videre med. Det er vist at 360 graders feedback kan føre til ændring i adfærd.

I dermatologien har vi valgt et ideelt respondentantal > 12 og desuden skal den uddannelsessøgende samtidig evaluere sig selv. Hvordan respondenterne udvælges kan bero på lokale aftaler.

Spørgeramme til 360 graders feedback findes på videreuddannelsessekretariatets hjemmeside (www.laegeuddannelsen.dk) og på selskabets hjemmeside (www.dds.nu).

Retrospektive metoder

Disse metoder er gode til at vise refleksion over tillærte kompetencer og læringsprocesser. Der er flere muligheder for retrospektiv kompetencevurdering. I dermatologien bruges strukturerede vejledersamtaler og case-baseret diskussion.

Struktureret vejledersamtale

Den strukturerede vejleder samtale mellem den uddannelsessøgende og vejlederen omhandler i forvejen definerede områder men har ikke præg af overhøring. Optimalt gennemføres den i umiddelbar tidsmæssig relation til den kliniske arbejdssituation og problemløsning. Samtalen kan indeholde en opsamling på de tidligere evaluerings- og feedback situationer og udmunder i en fastlæggelse af fremtidige mål og planer. Et eksempel på struktureret vejledersamtale er den case-baserede diskussion.

Case-baseret diskussion

Case-baseret diskussion fungerer som en metode til at vurdere den uddannelsessøgende læges præsentationer af kliniske tilfælde. Den skal basere sig på et skriftligt materiale (journalnotat, epikrise eller lignende). Der skal ligge kriterier til grund for vurderingerne. En simpel skala til bedømmelse af hvert emne forøger metodens reliabilitet. Metoden er nem at udføre. Den er egnet til at bedømme teoretisk kontekstuel viden og praktiske intellektuelle kundskaber. Det anbefales, at både gode og dårlige eksempler bliver gennemgået således, at lægen bliver bevidst om sine stærke og svage sider.

Kompetencekort og vejledninger til struktureret vejledersamtale og case-baseret diskussion ligger på specialets hjemmeside, under uddannelsesudvalg www.dds.nu. Disse kan løbende opdateres på udformning, men skal altid understøtte de beskrevne kompetencer og metoder.

Oversigt over blokkene:

Blok 1:

- 6 mdr. Infektionsmedicinsk afdeling, Rigshospitalet
- 12 mdr. Hud- og allergiafdelingen, Gentofte Hospital
- 12 mdr. Dermato-venerologisk afdeling, Bispebjerg Hospital
- 6 mdr. Dermatologisk speciallægepraksis i Region H
- 12 mdr. Hud- og allergiafdelingen, Gentofte Hospital

Blok 2:

- 6 mdr. Infektionsmedicinsk afdeling, Hvidovre Hospital
- 12 mdr. Dermato-venerologisk afdeling, Bispebjerg Hospital
- 12 mdr. Hud- og allergiafdelingen, Gentofte Hospital
- 6 mdr. Dermatologisk speciallægepraksis i Region H
- 12 mdr. Dermato-venerologisk afdeling, Bispebjerg Hospital

Blok 3:

- 6 mdr. Hæmatologisk afdeling, Roskilde Hospital

- 12 mdr. Dermatologisk afdeling, Roskilde Hospital
- 12 mdr. Dermato-venerologisk afdeling, Bispebjerg Hospital
- 6 mdr. Dermatologisk speciallægepraksis i Region Sjælland
- 12 mdr. Dermatologisk afdeling, Roskilde Sygehus

Tidsmæssig plan for kompetencevurderinger:

Der kan under den 4 årige ansættelse forekomme variationer i den tidsmæssige rækkefølge for kompetencevurderingerne for den enkelte læge. Nedenstående plan skal læses som en rettesnor.

(Nederst plan for kompetencevurderinger for ikke-EPA kompetencer, fælles for alle 3 blokke).

Blok 1

EPA	Kompetencer	Blooms Niveau	Læringsstrategi(er) anbefaling	Kompetencevurderingsmetoder(r), Obligatoriske(e)	Tidspunkt for kompetencevurdering
1. Den medicinsk syge patient	1.1 Anamnese, objektiv us., diagnostik	4	Selvstudium Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	RH/Sideuddannelse. Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
2. Patient med håndeksem	2.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium www.dds.nu	Struktureret vejledersamtale	Gentofte 1.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	2.2 Anamnese		Specialespecifikt kursus: Eksemer	Godkendt kursus Mini-CEX: den nye patient, der henvises med håndeksem	
	2.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	2.4 Udredning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	2.5 Diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	2.6 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
3. Patient med atopisk dermatitis	3.1 Inden klinisk kontakt	6	www.dds.nu Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	Gentofte 1.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	3.2 Anamnese		Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	
	3.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Direkte observation	
	3.4 Udredning/diagnostik		Specialespecifikt kursus: Kroniske	Struktureret vejledersamtale	

			inflammatoriske hudsygdomme	Godkendt kursus	
	3.5 Behandling/rådgivning		Selvstudium	Mini-CEX	
4. Patient med psoriasis	4.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium DDS guidelines	Struktureret vejledersamtale	Gentofte 1.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	4.2 Anamnese		Specialespecifikt kursus: Kroniske inflammatoriske hudsygdomme	Godkendt kursus	
	4.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX: Den nyhenviste psoriasis patient	
	4.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX:	
	4.5 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort for biologisk behandling Case-baseret diskussion (biologisk behandling eller anden systemisk behandling) Mini-CEX: den kroniske patient 360 graders feedback	
5. Patient med non-melanom hudkræft	5.1 Inden klinisk kontakt	6	www.dds.nu Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	Gentofte 3.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	5.2 Anamnese		Superviseret klinisk arbejde Specialespecifikt kursus: Hudens tumorer	Struktureret vejledersamtale Godkendt kursus	
	5.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde Specialespecifikt kursus: Hudens tumorer	Struktureret vejledersamtale Godkendt kursus	
	5.4 Udredning/diagnostik		Specialespecifikt kursus: Hudens tumorer	Godkendt kursus	
	5.5 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort for stansebiopsi og curettage Kompetencekort for kryoterapi og PDT behandling Case-baseret diskussion	
6. Patient med vaskulitis eller bindevævs lidelse	6.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	Gentofte 3.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	6.2 Anamnese		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	6.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	

	6.4 Udredning/diagnostik		Specialespecifikt kursus: Dermatologiske manifestationer ved interne medicinske sygdomme Superviseret klinisk arbejde	Godkendt kursus Mini-CEX: den nye patient, der henvises på mistanke om vaskulitis/bindevævssygdom	
	6.5 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion 360 graders feedback	
7. Patient med hårtab	7.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	Praksis Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	7.2 Anamnese		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
	7.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Direkte observation	
	7.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	7.5 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
8. Patient der henvender sig på mistanke om seksuelt overført sygdom	8.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium www.dds.nu	Struktureret vejledersamtale	Gentofte 1.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	8.2 Anamnese		Specialespecifikt kursus: Venerologi og anogenitale sygdomme	Godkendt kursus	
	8.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort for venerologiske undersøgelse	
	8.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion: syfilispatienten	
	8.5 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort for kryoterapi	
	8.6 Rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion: rådgivning af den smittede patient	
9. Patient med sår	9.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	Gentofte 3.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	9.2 Anamnese		Specialespecifikt kursus: Dermatologiske manifestationer ved interne medicinske sygdomme	Godkendt kursus	
	9.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	9.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
	9.5 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion (5 cases udvælges af kursisten i samråd med	

				vejleder)	
	9.6 Rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	360 graders feedback	
10. Den erythroderme patient	10.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	Gentofte 3.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	10.2 Anamnese		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
	10.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Direkte observation	
	10.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde Specialespecifikt kursus: Kroniske inflammatoriske hudsygdomme	Kompetencekort for stansebiopsi Godkendt kursus	
	10.5 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
11. Den kløende patient	11.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium Specialespecifikt kursus: Den kløende patient	Godkendt kursus	Gentofte 1.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	11.2 Anamnese		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
	11.3 Objektiv undersøgelse			Case-baseret diskussion	
	11.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	11.5 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	11.6 Rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
12. Patient med mistanke om malignt melanom	12.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium Specialespecifikt kursus: Hudens tumorer	Struktureret vejledersamtale Godkendt kursus	Praksis Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	12.2 Diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Case baseret diskussion Kompetencekort i dermoskopi	
	12.3 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort i elliptisk excision	
	12.4 Rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case baseret diskussion	
13. Patient mistænkt for bulløs hudsygdom	13.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium i lærebøger, instrukser mm	Struktureret vejledersamtale	BBH 2.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	13.2		Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	

	Anamnese		Superviseret klinisk arbejde		
	13.3 Udrede/behandle		Superviseret klinisk arbejde Specialespecifikt kursus: Dermatologiske manifestationer ved interne medicinske sygdomme Pædiatrisk dermatologi og laser	Case-baseret diskussion (2 cases fra kursistens kliniske arbejde gennemgås) Godkendte kurser	
	13.4 Information		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
	13.5 Samarbejde/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	360 graders feedback	
14. Den pædiatriske patient	14.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	Gentofte 3.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	14.2 Anamnese		Specialespecifikt kursus: Pædiatrisk dermatologi og laser	Godkendt kursus Case-baseret diskussion indenfor en af diagnoserne	
	14.3 Udrede/behandle		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	14.4 Information		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	14.5 Samarbejde/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
15. Non-ablativ laserkirurgi	15.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	BBH 2.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	15.2 Retningslinier, indikation, virkning og bivirkninger		Specialespecifikt kursus: Pædiatrisk dermatologi og laser	Godkendt kursus	
	15.3 Håndtere og indstille laser		Specialespecifikt kursus: Pædiatrisk dermatologi og laser Superviseret klinisk arbejde	Godkendt kursus Mini-CEX	
	15.4 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort i enkelte laseroperationer og steroidinjektion for dermatologer	
16. Vurdering og	16.1 Rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	Gentofte 3.år Kompetencevurderes efter

behandling af skade efter kosmetisk indgreb i hud	16.2 Vurdering		Superviseret klinisk arbejde Specialespecifikt kursus: Pædiatrisk dermatologi og laser	Case-baseret diskussion Godkendt kursus	10-12 måneder
	16.3 Behandle		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort i enkelte laseroperationer og steroidinjektion for dermatologer	
	13.4 Samarbejde		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
17. Lys	17.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium Specialespecifikt kursus: Kroniske inflammatoriske hudsygdomme	Godkendt kursus	BBH 2.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	17.2 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	17.3 Informere/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
18. Botulinum toxin	18.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	Gentofte 1.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	18.2 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	18.3 Informere/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
19. Systemisk behandling	19.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Case-baseret diskussion	BBH 2.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	19.2 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	19.3 Informere/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	

Blok 2

EPA	Kompetencer	Blooms Niveau	Læringsstrategi(er) anbefaling	Kompetencevurderingsmetoder(r), Obligatoriske(e)	Tidspunkt for kompetencevurdering
-----	-------------	---------------	--------------------------------	--	-----------------------------------

1. Den medicinsk syge patient	1.1 Anamnese, objektiv us., diagnostik	4	Selvstudium Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	Hvidovre/Sideuddannelse. Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
2. Patient med håndeksem	2.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium www.dds.nu	Struktureret vejledersamtale	BBH 1.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	2.2 Anamnese		Specialespecifikt kursus: Eksemer	Godkendt kursus Mini-CEX: den nye patient, der henvises med håndeksem	
	2.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	2.4 Udredning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	2.5 Diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	2.6 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
3. Patient med atopisk dermatitis	3.1 Inden klinisk kontakt	6	www.dds.nu Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	BBH 1.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	3.2 Anamnese		Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	
	3.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Direkte observation	
	3.4 Udredning/diagnostik		Specialespecifikt kursus: Kroniske inflammatoriske hudsygdomme	Struktureret vejledersamtale Godkendt kursus	
	3.5 Behandling/rådgivning		Selvstudium	Mini-CEX	
4. Patient med psoriasis	4.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium DDS guidelines	Struktureret vejledersamtale	BBH 1.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	4.2 Anamnese		Specialespecifikt kursus: Kroniske inflammatoriske hudsygdomme	Godkendt kursus	
	4.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX: Den nyhenviste psoriasis patient	
	4.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX:	
	4.5 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort for biologisk behandling Case-baseret diskussion (biologisk behandling eller anden systemisk	

				behandling) Mini-CEX: den kroniske patient 360 graders feedback	
5. Patient med non-melanom hudkræft	5.1 Inden klinisk kontakt	6	www.dds.nu Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	BBH 3.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	5.2 Anamnese		Superviseret klinisk arbejde Specialespecifikt kursus: Hudens tumorer	Struktureret vejledersamtale Godkendt kursus	
	5.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde Specialespecifikt kursus: Hudens tumorer	Struktureret vejledersamtale Godkendt kursus	
	5.4 Udredning/diagnostik		Specialespecifikt kursus: Hudens tumorer	Godkendt kursus	
	5.5 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort for stansebiopsi og curettage Kompetencekort for kryoterapi og PDT behandling Case-baseret diskussion	
6. Patient med vaskulitis eller bindevævs lidelse	6.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	BBH 3.år Kompetencevurderes efter 10-12
	6.2 Anamnese		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	6.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	6.4 Udredning/diagnostik		Specialespecifikt kursus: Dermatologiske manifestationer ved interne medicinske sygdomme Superviseret klinisk arbejde	Godkendt kursus Mini-CEX: den nye patient, der henvises på mistanke om vaskulitis/bindevævssygdom	
	6.5 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion 360 graders feedback	
7. Patient med hårtab	7.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	Praksis Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	7.2 Anamnese		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
	7.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Direkte observation	
	7.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	

	7.5 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
8. Patient der henvender sig på mistanke om seksuelt overført sygdom	8.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium www.dds.nu	Struktureret vejledersamtale	BBH 1.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	8.2 Anamnese		Specialespecifikt kursus: Venerologi og anogenitale sygdomme	Godkendt kursus	
	8.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort for venerologiske undersøgelser	
	8.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion: syfilispatienten	
	8.5 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort for kryoterapi	
	8.6 Rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion: rådgivning af den smittede patient	
9. Patient med sår	9.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	BBH 3.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	9.2 Anamnese		Specialespecifikt kursus: Dermatologiske manifestationer ved interne medicinske sygdomme	Godkendt kursus	
	9.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	9.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
	9.5 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion (5 cases udvælges af kursisten i samråd med vejleder)	
	9.6 Rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	360 graders feedback	
10. Den erythroderme patient	10.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	BBH 3.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	10.2 Anamnese		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
	10.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Direkte observation	
	10.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde Specialespecifikt kursus: Kroniske inflammatoriske hudsygdomme	Kompetencekort for stansebiopsi Godkendt kursus	
	10.5 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
11.	11.1	6	Selvstudium	Godkendt kursus	Gentofte 2.år

Den kløende patient	Inden klinisk kontakt		Specialespecifikt kursus: Den kløende patient		Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	11.2 Anamnese		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
	11.3 Objektiv undersøgelse			Case-baseret diskussion	
	11.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	11.5 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	11.6 Rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
12. Patient med mistanke om malignt melanom	12.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium Specialespecifikt kursus: Hudens tumorer	Struktureret vejledersamtale Godkendt kursus	Praksis Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	12.2 Diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Case baseret diskussion Kompetencekort i dermoskopi	
	12.3 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort i elliptisk excision	
	12.4 Rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case baseret diskussion	
13. Patient mistænkt for bulløs hudsygdom	13.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium i lærebøger, instrukser mm	Struktureret vejledersamtale	Gentofte 2.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	13.2 Anamnese		Selvstudium Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
	13.3 Udrede/behandle		Superviseret klinisk arbejde Specialespecifikt kursus: Dermatologiske manifestationer ved interne medicinske sygdomme Pædiatrisk dermatologi og laser	Case-baseret diskussion (2 cases fra kursistens kliniske arbejde gennemgås) Godkendte kurser	
	13.4 Information		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
	13.5 Samarbejde/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	360 graders feedback	
14. Den pædiatriske patient	14.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	BBH 3.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	14.2		Specialespecifikt kursus:	Godkendt kursus	

	Anamnese		Pædiatrisk dermatologi og laser	Case-baseret diskussion indenfor en af diagnoserne	
	14.3 Udrede/behandle		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	14.4 Information		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	14.5 Samarbejde/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
15. Non-ablativ laserkirurgi	15.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	BBH 1.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	15.2 Retningslinier, indikation, virkning og bivirkninger		Specialespecifikt kursus: Pædiatrisk dermatologi og laser	Godkendt kursus	
	15.3 Håndtere og indstille laser		Specialespecifikt kursus: Pædiatrisk dermatologi og laser Superviseret klinisk arbejde	Godkendt kursus Mini-CEX	
	15.4 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort i enkelte laseroperationer og steroidinjektion for dermatologer	
16. Vurdering og behandling af skade efter kosmetisk indgreb i hud	16.1 Rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	BBH 3.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	16.2 Vurdering		Superviseret klinisk arbejde Specialespecifikt kursus: Pædiatrisk dermatologi og laser	Case-baseret diskussion Godkendt kursus	
	16.3 Behandle		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort i enkelte laseroperationer og steroidinjektion for dermatologer	
	13.4 Samarbejde		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
17. Lys	17.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium Specialespecifikt kursus: Kroniske inflammatoriske hudsygdomme	Godkendt kursus	Gentofte 2.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	17.2 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	17.3 Informere/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	

18. Botulinum toxin	18.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	BBH 1.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	18.2 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	18.3 Informere/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
19. Systemisk behandling	19.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Case-baseret diskussion	Gentofte 2.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	19.2 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	19.3 Informere/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	

Blok 3

EPA	Kompetencer	Blooms Niveau	Læringsstrategi(er) anbefaling	Kompetence-vurderingsmetoder(r), Obligatoriske(e)	Tidspunkt for kompetencevurdering
1. Den medicinsk syge patient	1.1 Anamnese, objektiv us., diagnostik	4	Selvstudium Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	Roskilde/Sideuddannelse. Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
2. Patient med håndeksem	2.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium www.dds.nu	Struktureret vejledersamtale	Roskilde 1.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	2.2 Anamnese		Specialespecifikt kursus: Eksemer	Godkendt kursus Mini-CEX: den nye patient, der henvises med håndeksem	
	2.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	2.4 Udredning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	2.5 Diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	2.6 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
3. Patient med atopisk dermatitis	3.1 Inden klinisk kontakt	6	www.dds.nu	Struktureret vejledersamtale	Roskilde 1.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	3.2 Anamnese		Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	
	3.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Direkte observation	
	3.4 Udredning/diagnostik		Specialespecifikt kursus: Kroniske inflammatoriske hudsygdomme	Struktureret vejledersamtale Godkendt kursus	
	3.5 Behandling/rådgivning		Selvstudium	Mini-CEX	
4. Patient med psoriasis	4.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium DDS guidelines	Struktureret vejledersamtale	Roskilde 1.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	4.2 Anamnese		Specialespecifikt kursus: Kroniske inflammatoriske hudsygdomme	Godkendt kursus	

	4.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX: Den nyhenviste psoriasis patient	
	4.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX:	
	4.5 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort for biologisk behandling Case-baseret diskussion (biologisk behandling eller anden systemisk behandling) Mini-CEX: den kroniske patient 360 graders feedback	
5. Patient med non-melanom hudkræft	5.1 Inden klinisk kontakt	6	www.dds.nu Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	Roskilde 3.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	5.2 Anamnese		Superviseret klinisk arbejde Specialespecifikt kursus: Hudens tumorer	Struktureret vejledersamtale Godkendt kursus	
	5.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde Specialespecifikt kursus: Hudens tumorer	Struktureret vejledersamtale Godkendt kursus	
	5.4 Udredning/diagnostik		Specialespecifikt kursus: Hudens tumorer	Godkendt kursus	
	5.5 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort for stansebiopsi og curettage Kompetencekort for kryoterapi og PDT behandling Case-baseret diskussion	
6. Patient med vaskulitis eller bindevævs lidelse	6.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	Roskilde 3.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	6.2 Anamnese		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	6.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	6.4 Udredning/diagnostik		Specialespecifikt kursus: Dermatologiske manifestationer ved interne medicinske sygdomme Superviseret klinisk arbejde	Godkendt kursus Mini-CEX: den nye patient, der henvises på mistanke om vaskulitis/bindevævssygdom	
	6.5 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion 360 graders feedback	

7. Patient med hårtab	7.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	Praksis Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	7.2 Anamnese		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
	7.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Direkte observation	
	7.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	7.5 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
8. Patient der henvender sig på mistanke om seksuelt overført sygdom	8.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium www.dds.nu	Struktureret vejledersamtale	BBH 2.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	8.2 Anamnese		Specialespecifikt kursus: Venerologi og anogenitale sygdomme	Godkendt kursus	
	8.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort for venerologiske undersøgelse	
	8.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion: syfilispatienten	
	8.5 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort for kryoterapi	
	8.6 Rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion: rådgivning af den smittede patient	
9. Patient med sår	9.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	Roskilde 3.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	9.2 Anamnese		Specialespecifikt kursus: Dermatologiske manifestationer ved interne medicinske sygdomme	Godkendt kursus	
	9.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	9.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
	9.5 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion (5 cases udvælges af kursisten i samråd med vejleder)	
	9.6 Rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	360 graders feedback	
10. Den erythroderme patient	10.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	Roskilde 3.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	10.2 Anamnese		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
	10.3		Superviseret klinisk arbejde	Direkte observation	

	Objektiv undersøgelse				
	10.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde Specialespecifikt kursus: Kroniske inflammatoriske hudsygdomme	Kompetencekort for stansebiopsi Godkendt kursus	
	10.5 Behandling/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
11. Den kløende patient	11.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium Specialespecifikt kursus: Den kløende patient	Godkendt kursus	Roskilde 1.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	11.2 Anamnese		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
	11.3 Objektiv undersøgelse		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	11.4 Udredning/diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	11.5 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	11.6 Rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
12. Patient med mistanke om malignt melanom	12.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium Specialespecifikt kursus: Hudens tumorer	Struktureret vejledersamtale Godkendt kursus	Praksis Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	12.2 Diagnostik		Superviseret klinisk arbejde	Case baseret diskussion Kompetencekort i dermoskopi	
	12.3 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort i elliptisk excision	
	12.4 Rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case baseret diskussion	
13. Patient mistænkt for bulløs hudsygdom	13.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium i lærebøger, instrukser mm	Struktureret vejledersamtale	BBH 2.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	13.2 Anamnese		Selvstudium Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
	13.3 Udrede/behandle		Superviseret klinisk arbejde Specialespecifikt kursus: Dermatologiske manifestationer ved interne medicinske sygdomme Pædiatrisk dermatologi og laser	Case-baseret diskussion (2 cases fra kursistens kliniske arbejde gennemgås) Godkendte kurser	

	13.4 Information		Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
	13.5 Samarbejde/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	360 graders feedback	
14. Den pædiatriske patient	14.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	Roskilde 3.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	14.2 Anamnese		Specialespecifikt kursus: Pædiatrisk dermatologi og laser	Godkendt kursus Case-baseret diskussion indenfor en af diagnoserne	
	14.3 Udrede/behandle		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	14.4 Information		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	14.5 Samarbejde/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
15. Non-ablativ laserkirurgi	15.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	BBH 2.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	15.2 Retningslinier, indikation, virkning og bivirkninger		Specialespecifikt kursus: Pædiatrisk dermatologi og laser	Godkendt kursus	
	15.3 Håndtere og indstille laser		Specialespecifikt kursus: Pædiatrisk dermatologi og laser Superviseret klinisk arbejde	Godkendt kursus Mini-CEX	
	15.4 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort i enkelte laseroperationer og steroidinjektion for dermatologer	
16. Vurdering og behandling af skade efter kosmetisk indgreb i hud	16.1 Rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	Roskilde 3.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	16.2 Vurdering		Superviseret klinisk arbejde Specialespecifikt kursus: Pædiatrisk dermatologi og laser	Case-baseret diskussion Godkendt kursus	
	16.3 Behandle		Superviseret klinisk arbejde	Kompetencekort i enkelte laseroperationer og steroidinjektion for dermatologer	
	13.4 Samarbejde		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	

17. Lys	17.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium Specialespecifikt kursus: Kroniske inflammatoriske hudsygdomme	Godkendt kursus	BBH 2.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	17.2 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	17.3 Informere/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
18. Botulinum toxin	18.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Struktureret vejledersamtale	Roskilde 1.år Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
	18.2 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
	18.3 Informere/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	
19. Systemisk behandling	19.1 Inden klinisk kontakt	6	Selvstudium	Case-baseret diskussion	Bispebjerg 2.år Kompetencevurderes efter 10-12 måneder
	19.2 Behandling		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	
	19.3 Informere/rådgivning		Superviseret klinisk arbejde	Case-baseret diskussion	

Fælles for alle 3 blokke:

Kompetenceskema - Andre kompetencer- hoveduddannelsen

Nr.	Kompetencer	Læringsmetode	Kompetencevurderingsmetoder:	Kompetencevurderes efter
Ambulatoriekompetencer				Sidste års ansættelse
20	Tilrettelægge og prioritere eget klinisk arbejde og finde balance mellem klinisk arbejde og personlig professionel udvikling	Selvstudium og superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale og 360 graders feedback	Kompetencevurderes efter 10-12 måneder 360 graders evalueringen dækkes af samme ved vasculit/bindevæv
21	Vurdere dermato-epidemiologi, -biologi og -patologi og anvende dette i patient behandlingen	Selvstudium og superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
22	Vurdere og udføre medicinsk behandling med udførlig plan og relevant opfølgning under hensyntagen til kontraindikationer, bivirkninger og forventet effekt	Selvstudium og superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
23	Drøfte videnskabelige forsøg med den enkelte patient og samarbejdspartnere i overensstemmelse med gældende retningslinjer	Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
24	Bedømme reglerne for Good Clinical Practice (GCP), deltage i afprøvninger af nye behandlinger og indberette til kliniske databaser	Selvstudium og superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
25	Vurdere den videnskabelige evidens for sammenhæng mellem risikofaktorer og sygdomsudvikling	Selvstudium og superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	

26	Strukturere og prioritere det kliniske, og det affødte administrative arbejde hensigtsmæssigt	Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
27	Påtage sig vejleder rolle for yngre kollega	Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale og 360 graders feedback	
28	Påtage sig opgave som supervisor for yngre kolleger i ambulatoriet	Superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale og 360 graders feedback	
29	Have kendskab til og kan anvende lovgivning og regler med relevans for det dermato-venerologiske speciale	Selvstudium og superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale	
30	Strukturere egen faglig udvikling og dokumentere egen læring	Selvstudium og superviseret klinisk arbejde	Struktureret vejledersamtale og 360 graders feedback	
Stuegangskompetencer				Sidste års ansættelse
31	Sammenholde opgaver og resurser ved stuegang og udvælge opgaver i samarbejde med de andre faggrupper i stuegangsteamet	Superviseret klinisk arbejde	Mini-CEX	Kompetencevurderes efter 4-6 måneder
32	Bidrage til et aktivt læringsmiljø, herunder oplæring af andre	Superviseret klinisk arbejde		
33	Diagnosticere dermatologiske sygdomme, initiere og følge op på behandling, under hensyntagen til patientens øvrige sygdomme	Superviseret klinisk arbejde		
34	Varetage behandling af komplikationer til dermatologiske sygdomme og dermatologisk behandling	Superviseret klinisk arbejde		
35	I åben dialog varetage information af patienter og pårørende om udredning, diagnose, behandling og prognose, samt sikre forståelse og accept af behandlingsplan	Superviseret klinisk arbejde		
36	Erkende og handle på psykiske, sociale og eksistentielle	Superviseret klinisk		

	forhold ved dermatologiske og venerologiske sygdomme	arbejde		
37	Opdage situationer, hvor der er begået fejl eller utilsigtede hændelser og reagere herpå	Superviseret klinisk arbejde		

Evaluering af den lægelige videreuddannelse:

Efter hver delansættelse skal uddannelsesstedet evalueres. Dette gøres på evaluer.dk. Det henstilles til den uddannelsessøgende, at det gøres inden ansættelses afsluttes. Dette er med henblik på, at evalueringen kan drøftes ved slutevalueringssamtalen.

Evalueringerne offentliggøres anonymt på www.evaluer.dk

De enkelte afdelinger evalueres også ved inspektorbesøg. Rapporter fra inspektorbesøg kan ses på Sundhedsstyrelsens hjemmeside (<http://sundhedsstyrelsen.dk/da/uddannelse/laeger-og-tandlaegers-videreuddannelse-inspektorordning/inspektorrapporter>)

Vejledning i den lægelige videreuddannelse:

Under hver ansættelse skal der afholdes vejledningssamtaler imellem den uddannelsessøgende og hovedvejlederen. Der skal som minimum afholdes introduktions-, justerings- og slutevalueringssamtale. Flere kan afholdes ved behov, ligesom den uddannelsessøgende overlæge kan medinddrages hvis det ønskes af uddannelsessøgende eller hovedvejleder.

Alle læger ansat på afdelingen fungerer som daglige kliniske vejledere for den uddannelsessøgende i det daglige kliniske arbejde.

Den uddannelsessøgende er selv ansvarligt for at forberede sig til vejledningssamtalerne. Det er et fælles ansvar at samtalerne afholdes rettidigt.

Ved vejledningssamtalerne skal den uddannelsessøgende tilbydes karrierevejledning efter behov.

Øvrige regler for den lægelige videreuddannelse:

Sekretariatet for Lægelig Videreuddannelse i Region Øst er fællessekretariat for Region Hovedstaden og Region Sjælland og beskæftiger sig med uddannelsesmæssige forhold relateret til speciallægeuddannelsen. På sekretariatets hjemmeside kan findes oplysninger om sekretariatet, speciallægeuddannelsen, obligatoriske kurser med mere relevant for speciallægeuddannelsen. Se www.laegeuddannelsen.dk