

Uddannelsesprogram for Hoveduddannelse i dermatovenerologi

1. Indledning

Det dermatovenerologiske speciale varetager forebyggelse, diagnostik, behandling og forskning inden for hudsygdomme samt seksuelt overførte sygdomme.

Dermatologien omfatter alle sygdomme, som manifesterer sig i huden herunder også hudmanifestationer ved interne sygdomme som bindevævs- og cancersygdomme eller mangeltilstande, hvor hudsymptomerne kan være den første markør. Endvidere omfatter specialet visse slimhindsygdomme. Væsentlige forebyggelsesaspekter er tilknyttet dermatologien. Forebyggelse af en række sygdomme som f.eks. hudcancer og seksuelt overførte sygdomme foregår gennem information og epidemiologisk overvågning. For kontakteksem har lovmæssige reguleringer bidraget til forebyggelse af sygdommen. Faget dermatovenerologi er endvidere karakteriseret ved en række opgaver fælles med tilgrænsende specialer, hvoraf kan nævnes reumatologi, pædiatri, intern medicin, arbejdsmedicin, plastikkirurgi, karkirurgi, hæmatologi, onkologi, patologi og infektionsmedicin. Det skal understreges, at nærværende uddannelsesprogram skal læses i sammenhæng med målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i dermatovenerologi. (http://www.sst.dk/upload/dermatologi_101103.pdf)

Specialets organisation

Størstedelen af patienter med hudsygdomme diagnosticeres og behandles i speciallægepraksis. Der er 105 fuldtidspraktiserende speciallæger i dermatovenerologi. De fleste speciallægepraksis er i dag en-mandspraksis, men der er også eksempler på to-mand og tre-mandspraksis.

Sværere og diagnostisk uafklarede tilfælde henvises til undersøgelse og behandling på dermatologisk specialafdeling. Der er i Danmark 4 afdelinger med lands- og landsdelsfunktion, heraf 1 i Region Nord og 1 i Region Syd. Til disse afdelinger er knyttet venerologiske klinikker (kønssygdomsklinikker), hvor patienter uden

henvisning kan henvende sig til undersøgelse og behandling for seksuelt overførte sygdomme. Speciallægepraksis og basisfunktioner i dermato-venerologi varetager basisniveau inden for hyppigt forekommende hudsygdomme.

Regionsfunktionsafdelingerne varetager højt specialiserede funktioner, herunder en række hud- og seksuelt overførte sygdomme som forudsætter særlig diagnostisk eller behandlingsmæssig teknologi og erfaring. Herudover varetages forskning, udvikling og uddannelse overvejende af landsdelsafdelingerne.

2. Præsentation af uddannelsesforløbet

Hoveduddannelsen varer fire år og består af følgende ansættelser:

1. Intern medicin (hæmatologi / reumatologi / infektionsmedicin) 6 måneder.
2. Dermatologi afdeling 1 12 måneder.
3. Dermatologi afdeling 2 12 måneder.
4. Dermatologisk speciallægepraksis 6 måneder.
5. Dermatologi afdeling 1 12 måneder.

I løbet af disse fire år skal den uddannelsessøgende læge tilegne sig viden og færdigheder i faget dermato-venerologi på specialist niveau i henhold til fagets målbeskrivelse. Efter et godkendt uddannelsesforløb kan autorisation som speciallæge opnås. Den faglige uddannelse er baseret på mesterlære princippet. Den dermatologiske hoveduddannelse sker ved afdelinger med lands/landsdels funktion.

Nedenfor er beskrevet de kompetencer, som skal erhverves under hoveduddannelsesforløbet. I kolonnen 'periode' angives det tidspunkt i uddannelsen eller den afdeling, hvor kompetencen skal evalueres. Kompetencen skal evalueres ved afslutningen af de angivne perioder.

Der findes hoveduddannelsesstillinger på:

- Dermato-venerologisk afdeling D, Århus Universitetshospital, Sygehuset Århus
- Dermato-venerologisk afdeling I, Odense Universitetshospital
- Dermato-venerologisk afdeling D, Bispebjerg Hospital, Region Hovedstaden
- Dermato-allergologisk afdeling K, Gentofte Hospital, Region Hovedstaden
- Dermato-venerologisk afdeling, Roskilde Sygehus, Region Sjælland
-

Præsentation af afdelingerne:

Århus	<p>Afdelingen råder over et sengeafsnit med 19 senge, et dagafsnit med 5 hotelsenge samt et ambulatorium. Ambulatoriet omfatter sårcenter, lasercenter, lysafsnit og badeafsnit. Der er åbent ambulatorium for undersøgelse af seksuelt overførbare sygdomme. Afdelingen råder over 3 laboratorier – et klinisk laboratorium med allergologisk og mykologisk diagnostik, et fysisk laboratorium og et forskningslaboratorium.</p> <p>Der udskrives årligt ca. 1600 patienter herunder 60% udenamtspatienter. Der er ca. 10000 sengedage og ca. 28000 ambulante besøg.</p> <p>I forbindelse med fusionsplanerne for Århus Universitetshospital er det foreslået, at afdelingen flyttes til Skejby Sygehus.</p> <p>Den lægelige normering omfatter 5 overlæger, heraf en ledende overlæge og en klinisk professor, 4 afdelingslæger, 3 1. reservelæger og 5 reservelæger.</p> <p>Afdelingsledelsen udgøres af den ledende overlæge og oversygeplejersken. Den uddannelsesansvarlige overlæge og uddannelseskoordinatoren (sædvanligvis afdelingslæge) superviserer den lægelige videreuddannelse.</p>
Odense	<p>Dermato-Venerologisk Afdeling I råder over 1 sengeafsnit med 8 senge og 10 senge på Patienthotellet samt et ambulatorium. Der er ca. 450 indlæggelser årligt og ca. 22.000 ambulante konsultationer. Til afdelingen er knyttet et Allergicenter til diagnostik og behandling af komplicerede allergisygdomme, et Kontaktallergilaboratorium, Svampelaboratorium, og et Behandlingsafsnit til dermatologisk behandling.</p> <p>Afdelingen har en Klinik for kønssygdomme med åbningstid tirsdag og torsdag fra kl 16.00-17.00.</p> <p>Afdelingen er normeret med 4 overlæger (heraf 1 professor og 1 forskningsprofessor), 2 afdelingslæger, 2 1.reservelæger og 4 reservelæger . Afdelingsledelsen udgøres af den ledende overlæge og oversygeplejersken. Den uddannelsesansvarlige overlæge superviserer den lægelige videreuddannelse.</p> <p>Vagtarbejdet varetages af reservelæger, 1.reservelæger og afdelingslæger efter et fast rulleskema.</p>
Gentofte	<p>Afdelingen er slået sammen med allergologisk klinik og udgør hovedbestanddelen af Dansk Allergicenter i Region Hovedstaden.</p> <p>Det dermatologiske ambulatorium har ca. 32.000 konsultationer årligt</p>

Bispebjerg	<p>(her ca. 600 venerologiske), og 5.000 nyhenviste patienter. Der er et stort klinisk laboratorium for kontaktallergi, et behandlingsafsnit og special ambulatorie for kontaktallergi, atopisk eksem, hudkræft, psoriasis og bindevævssygdomme. Den dermatologiske del af afdelingens nuværende normering er 6 overlæger, heraf 2 professorer og 1 ledende overlæge samt 10 reservelæger.</p> <p>Afdelingen har heldøgnssegeafsnit med 30 senge (15 dermatologiske- og 15 sårsenge) og ca 2000 udskrivninger pr.år.</p> <p>Ambulatoriet har ca. 90.000 konsultationer pr.år, heraf 55.000 dermatologiske.</p> <p>I ambulatoriet er der specialklinikker for psoriasis, nævus, bindevævssygdomme, håndeksem, organtransplanterede patienter, laserbehandling og veneriaklinik. I vagten passes også Videntcenter for Sårheling.</p> <p>Afdelingens nuværende normering er 9 overlæger, heraf 2 professorer og 1 ledende overlæge, 2 afdelingslæger, 12 reservelæger</p>
------------	---

Yderligere oplysninger kan hentes på hjemmesiden:

Århus	http://www.aaa.dk
Odense	http://www.ouh.dk/wm122909 http://www.sdu.dk/health/research/units/dermatoven.php
Gentofte	http://www.gentoftehosp.dk
Bispebjerg	http://www.bispebjerghospital.dk

3. Præsentation af kompetenceudvikling i hoveduddannelsen

<i>Kompetencer</i>	<i>Læringsmetode</i>	<i>Periode</i>	<i>Evaluering</i>
<i>Lægen som medicinsk ekspert</i>			
Acne og rosacea			
Selvstændigt diagnosticere og behandle acne og rosecea	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde i speciallægepraksis - selvstudium - specialespecifikke kurser 	4. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken - godkendt kursus
Allergi, type I			
Selvstændigt diagnosticere og behandle hudsymptomer relateret til type 1-allergi	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium - specialespecifikke kurser 	2./3. ansættelse OUH	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken - godkendt kursus
<i>Atopisk eksem</i>			
Selvstændigt diagnosticere og behandle atopisk eksem	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium - specialespecifikke kurser 	2. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken - godkendt kursus
<i>Autoimmune sygdomme</i>			
Selvstændigt diagnosticere og behandle/visitere autoimmune sygdomme med hudsymptomer (ex. kutan LE, dermatomyositis, vaskulitis)	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium - specialespecifikke kurser 	5. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken - godkendt kursus
<i>Autoimmune bulløse sygdomme</i>			
selvstændigt diagnosticere og behandle bulløse hudsygdomme		3. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken - godkendt kursus
<i>Genodermatoser</i>			
selvstændigt rejse mistanke om sjældnere genodermatoser og genkende hyppigt forekommende	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - selvstudium - specialespecifikke kurser 	2./3. ansættelse OUH	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - godkendt kursus

<i>Granulomatøse sygdomme</i>			
selvstændigt diagnosticere og behandle granulomatøse sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium - specialespecifikke kurser 	3. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken godkendt kursus
<i>Hudens tumorer</i>			
selvstændigt diagnosticere og behandle eller viderevisitere patienter med hudens tumorer	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium - specialespecifikke kurser 	2./3. ansættelse AUH	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken godkendt kursus
<i>Hudsymptomer relateret til mangeltilstande, endokrinologiske lidelser, malign sygdom og anden intern lidelse</i>			
selvstændigt rejse mistanke om huden som markør for intern lidelse, og diagnosticere de hyppigst forekommende tilfælde	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium - specialespecifikke kurser 	5. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken godkendt kursus
<i>Hår- og hårbundssygdomme</i>			
selvstændigt diagnosticere og behandle hår- og hårbundssygdomme	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium - specialespecifikke kurser 	3. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken godkendt kursus
<i>Infektioner (bakterier, virus, svampe), infestationer og hudsygdomme som reaktion på infektioner</i>			
selvstændigt diagnosticere og behandle infektioner, følgetilstande til infektioner og infestationer	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium - specialespecifikke kurser 	4. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken godkendt kursus
<i>Kontakteksem, herunder arbejdsbetingede eksemmer</i>			
selvstændigt diagnosticere og behandle kontakteksemmer, og rådgive vedrørende fortsat eksposition	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium - specialespecifikke kurser 	2./3. ansættelse OUH eller KAS GE	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken godkendt kursus
<i>Lichen ruber</i>			
selvstændigt diagnosticere og behandle samtlige manifestationer af lichen ruber	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium - specialespecifikke kurser 	4. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken godkendt kursus

<i>Lymfomer i huden</i>			
selvstændigt diagnosticere og behandle / viderevisitere lymfomer	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium - specialespecifikke kurser 	2./3. ansættelse AUH	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken godkendt kursus
<i>Medikamentelle reaktioner</i>			
selvstændigt diagnosticere og behandle medikamentelle reaktioner	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium - specialespecifikke kurser 	2./3. ansættelse OUH	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken godkendt kursus
<i>Metaboliske sygdomme</i>			
selvstændigt diagnosticere og behandle metaboliske sygdomme, evt i samarbejde med andre specialer	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - selvstudium - specialespecifikke kurser 	3. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken godkendt kursus
<i>Negle dermatoser</i>			
selvstændigt diagnosticere og behandle negle sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium - specialespecifikke kurser 	4. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken godkendt kursus
<i>Psoriasis</i>			
selvstændigt diagnosticere og behandle psoriasis	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium - specialespecifikke kurser 	2. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken godkendt kursus
<i>Psykokutane sygdomme</i>			
selvstændigt diagnosticere og behandle /visitere psykokutane sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium 	5. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken godkendt kursus
<i>Ulcus cruris og andre ulcera</i>			
selvstændigt diagnosticere og behandle alle typer af sår	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium - specialespecifikke kurser 	2./3. ansættelse AUH	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken godkendt kursus

Urticaria			
selvstændigt diagnosticere og behandle urticaria	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde i speciallægepraksis - selvstudium - specialespecifikke kurser 	4. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken - godkendt kursus
Vaskulære malformationer			
selvstændigt diagnosticere og behandle / viderevisitere vaskulære malformationer	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium 	5. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken
Venerologi			
selvstændigt diagnosticere og behandle samt rådgive om forebyggelse af seksuelt overførbare sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde i venerologisk klinik - selvstudium - specialespecifikke kurser 	2./3. ansættelse AUH eller BBH	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientforløb - struktureret observation i klinikken - godkendt kursus
Mål for diagnostiske færdigheder			
Udføre diaskopi	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde 	5. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret observation i klinikken
Udføre Dopplerundersøgelse	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde 	2./3. ansættelse AUH	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret observation i klinikken
Udføre epikutantest	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde 	2./3. ansættelse OUH	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret observation i klinikken
Udføre mikroskopi, inkl. Mørkefelt, ved venerologiske sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde 	2./3. ansættelse AUH eller BBH	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret observation i klinikken
Udføre priktest	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde 	2./3. ansættelse OUH	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret observation i klinikken
Udføre stansebiopsi og knivbiopsi	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde 	2. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret observation i klinikken

Udføre svampediagnostik	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - specialespecifikke kurser 	2. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret observation i klinikken - godkendt kursus
Undersøge i Woods light	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde 	2. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret observation i klinikken
<i>Mål for terapeutiske færdigheder</i>			
Stille indikation for badebehandling	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde 	2. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret observation i klinikken
Bandagere og anlægge kompression ved venøse stase	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde 	2./3.ansættelse AUH	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret observation i klinikken
Behandling med lokalmidler, inkl okklusionsbehandling	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde 	2.ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret observation i klinikken
Stille indikation for behandling med Buckystråler	<ul style="list-style-type: none"> - selvstudium - specialespecifikke kurser 	4.ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret observation i klinikken
Udføre kryoterapi	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde 	2.ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret observation i klinikken
Curettage og elektrokirurgi	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde 	3. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret observation i klinikken
Udføre intralæsiøse injektioner	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde 	2. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret observation i klinikken
Udføre enkle laseroperationer	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium 	2./3. ansættelse AUH	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret observation i klinikken
Udføre mindre ekscisioner af hudtumorer	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde 	4. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret observation i klinikken
Udføre fotodynamisk terapi	<ul style="list-style-type: none"> - selvstudium - specialespecifikke kurser 	5. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - teoretisk gennemgang med vejleder - godkendt kursus

Selvstændig tage stilling til indikation for og planlægge forløb for UV-behandling (UVA, UVB, PUVA)	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - specialespecifikke kurser 	4. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af behandlingsforløb - struktureret observation i klinikken - godkendt kursus
Udføre systemiske behandlinger til dermatologisk lidelser	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - selvstudium 	5. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af behandlingsforløb - struktureret observation i klinikken
Lægen som sundhedsfremmer			
Identificere faktorer			
Identificere væsentlige faktorer for sundhed	<ul style="list-style-type: none"> - superviseret klinisk arbejde - konferencer (tværfaglige) 	3. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse
Rådgivning			
Rådgive om sygdomsforebyggelse ud fra evidensbaseret viden om væsentlige risikofaktorer	<ul style="list-style-type: none"> - selvstændig varetagelse af opgave, fx en specifik forebyggende indsats (eksemskole, undervisningsprogrammer etc.) 	3. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse - bedømmelse af opgave
Undervisning			
Undervise i sygdomsforebyggelse relateret til dermatologi	<ul style="list-style-type: none"> - supervision - obligatorisk kursus i pædagogik 	3. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse - godkendt kursus
Anmeldelsespligt			
Anvende reglerne for anmeldelse af sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> - selvstudium - superviseret klinisk arbejde 	4. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse
Sociallovgivning			
Anvende sociallovgivning og tilskudsregler i relation til dermatologiske patienter	<ul style="list-style-type: none"> - selvstudium - superviseret klinisk arbejde 	4. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse
Lægen som administrator/leder			
Ledelse af tværfagligt team			
Varetage ledelse af tværfagligt team	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde 	5. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse - gennemgang af patientforløb

<i>Supervision af ambulatorium</i>			
Supervisere i speciallægepraksis Supervisere et ambulatorie	<ul style="list-style-type: none"> - mesterlære - superviseret klinisk arbejde - obligatorisk kursus i ledelse og administration 	4. ansættelse 5. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse - gennemgang af patientforløb godkendt kursus
<i>Lægen som professionel</i>			
<i>Egen professionel udvikling</i>			
Varetage egen professionel udvikling	<ul style="list-style-type: none"> - superviseret klinisk arbejde 	2. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse eller gennemgang af patientforløb
<i>Professionel i relation til patienter</i>			
Handle professionel i relation til patienterne	<ul style="list-style-type: none"> - superviseret klinisk arbejde på hospitalsafdeling og i speciallægepraksis 	4. ansættelse og 5. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse og/eller gennemgang af patientforløb
<i>Professionel i relation til systemet</i>			
Handle professionel i relation til sundhedsvæsenet	<ul style="list-style-type: none"> - superviseret klinisk arbejde på hospitalsafdeling og i speciallægepraksis 	4. ansættelse og 5. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse og/eller gennemgang af patientforløb
<i>Lægen som kommunikator</i>			
<i>Kommunikation med patienter og pårørende</i>			
Kommunikere tilfredsstillende med patienter og pårørende	<ul style="list-style-type: none"> - superviseret klinisk arbejde i hospitalafdeling og speciallægepraksis - obligatorisk kursus i kommunikation 	4. ansættelse og 2. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse - gennemgang af patientforløb - 'brugerundersøgelse' gennemføres hos 25 patienter - godkendt kursus
<i>Kommunikation i afdelingen</i>			
Kommunikere tilfredsstillende i afdelingen	<ul style="list-style-type: none"> - superviseret klinisk arbejde i hospitalsafdeling og speciallægepraksis - obligatorisk kursus i kommunikation 	4. ansættelse og 2. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse - godkendt kursus

<i>Kommunikation fra afdelingen</i>			
Kommunikere tilfredsstillende med samarbejdspartnere/kolleger udenfor afdelingen	<ul style="list-style-type: none"> - superviseret klinisk arbejde i hospitalsafdeling og speicallægepraksis - obligatorisk kursus i kommunikation 	4. ansættelse og 5. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse - godkendt kursus
<i>Skriftlig kommunikation</i>			
Kommunikere tilfredsstillende skriftligt	<ul style="list-style-type: none"> - superviseret klinisk arbejde - superviseret udarbejdelse af kliniske retningslinier, information om ny arbejdsmetode, eller lignende - superviseret udarbejdelse af patientinformationsfolder evt i samarbejde med kolleger eller tværfagligt, eller udarbejdelse af artikel til patientforeningsblad eller lignende 	3. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - gennemgang af patientjournal og epikriser - evaluering af præsteret skriftlig materiale ved vejleder
<i>Lægen som samarbejder</i>			
<i>Samarbejde i nærmiljø og i tværfaglige teams</i>			
Samarbejde tværfagligt og i teams	<ul style="list-style-type: none"> - superviseret klinisk arbejde - obligatorisk kursus om samarbejde 	5. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse - godkendt kursus
<i>Samarbejde med patient og pårørende</i>			
Samarbejde med patienter og pårørende	<ul style="list-style-type: none"> - superviseret klinisk arbejde (herunder supervision af samtaler) - deltagelse i konferencer - teoretisk kursus - obligatorisk kursus om samarbejde 	3. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse - godkendt kursus

<i>Samarbejde eksternt</i>			
Samarbejde eksternt	<ul style="list-style-type: none"> - superviseret klinisk arbejde) - fremlæggelse i eget videnskabeligt eller andre specialers selskaber - obligatorisk kursus om samarbejde 	5. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse - bedømmelse af fremlæggelse ved vejleder - godkendt kursus
<i>Netværksdannelse</i>			
Samarbejde med patienter og pårørende	<ul style="list-style-type: none"> - samtaler) - deltagelse i konferencer - teoretisk kursus - obligatorisk kursus om samarbejde 	4. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse
<i>Lægen som akademiker</i>			
<i>Videnskabelig litteratur</i>			
Indhente og kritisk vurdere videnskabelig litteratur	<ul style="list-style-type: none"> - superviseret problemløsning - gennem litteratursøgning og vurdering 	3. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse
<i>Undervisning</i>			
Undervise og holde foredrag	<ul style="list-style-type: none"> - superviseret formidling af budskab gennem undervisning eller foredragsvirksomhed 	3. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse
<i>Klinisk problemstilling</i>			
Opstille og bearbejde en klinisk problemstilling	<ul style="list-style-type: none"> - selvstudium - deltagelse i videnskabelige møder - deltagelse i videnskabelige projekter - litteraturopgaver - afdelingsundervisning og konferencer - undervisningsopgaver 	5. ansættelse	<ul style="list-style-type: none"> - struktureret kollegial bedømmelse - bedømmelse af gennemført opgave

Forskning			
Gennemføre et projekt fra ide til fremlæggelse	<ul style="list-style-type: none"> - Gen. Forskningstræningsmodul - Speciale spec. Forskningstræningsmodul - Formulere en videnskabelig problemstilling - Udarbejde et projekt - Gennemføre projektet - Fremlægge resultater af projektet 	1. ansættelse 2-4. ansættelse 2-4. ansættelse 2-4. ansættelse 2-4 ansættelse 5. ansættelse (senest 6 måneder før uddannelsen er færdig)	- struktureret kollegial bedømmelse

4. Læringsstrategi

Mesterlære: Reflekterende læring, der ikke bygger på en adskillelse af læring og anvendelse af det lærte. Medfører gensidig forpligtelse for mester og lærling og foregår over en længere periode.

Superviseret klinisk arbejde: Vejleder eller anden ældre kollega superviserer i klinikken.

Teoretisk læring (selvstudium): Den enkelte tager initiativ til at definere sine behov for læring, formulere sine læringsmål, identificerer ressourcer og læringsstrategier. Litteraturstudier, videnskabelige artikler, lærebøger, elektroniske medier kan indgå.

Kurser: Deltagelse i kurser der har formålet læring af teoretisk viden og evt. praktiske færdigheder.

5. Evalueringsstrategi

Struktureret supervision i klinikken: Vejleder ser direkte hvordan den uddannelsessøgende læge udfører en færdighed, og vurderer dennes færdighedsniveau ud fra i forvejen opstillede kriterier.

Gennemgang af patientforløb (audit af journaler): En struktureret bedømmelse af kvaliteten af patientforløb vurderet ud fra journaler og mod i forvejen opstillede kriterier.

Teoretisk gennemgang med vejleder (struktureret interview): En samtale mellem den uddannelsessøgende og vejlederen der afhandler i forvejen definerede områder, men som ikke har præg af overhøring.

Struktureret kollegial bedømmelse: Reflektive samtaler med vejleder og evt. også ældre kolleger, der giver struktureret feed back.

6. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Evalueringen foregår i henhold til "Vejledning og evaluering af den lægelige videreuddannelse", Sundhedsstyrelsen 1998. Introduktionslægen skal evaluere kvaliteten af den uddannelse afdelingen har tilbudt. Dette foretages sammen med vejlederen i forbindelse med slutevalueringen og noteres på officielle skemaer der via den uddannelsesansvarlige overlæge sendes til sygehusledelsen og videreuddannelsesrådet. Hvis uddannelsen ikke forløber planmæssigt iht. uddannelsesprogrammet har vejlederen pligt til at forsøge at afhjælpe den uddannelsessøgendes problem. Ved utilfredsstillende forløb skal den uddannelsesansvarlige overlæge orienteres. Kvaliteten af uddannelsen i afdelingen evalueres desuden gennem inspektorbesøg.

7. Vejledning i den lægelige videreuddannelse

Vejledning foregår i henhold til "Vejledning og evaluering af den lægelige videreuddannelse", Sundhedsstyrelsen 1998. Der foretages introduktionssamtale, midtvejssamtale og slutevalueringssamtale. I forbindelse med disse samtaler justeres den individuelle uddannelsesplan. Det er introduktionslægens såvel som vejlederens opgave at overholde tidspunkterne for samtalerne.

Introduktionssamtalen bør finde sted inden for de første 14 dage af ansættelsesperioden.