**Bedømmelsesskema for læger der søger hoveduddannelse før endt introduktionsstilling:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | | **Blooms niveau** | **Kompetence (inklusive lægeroller)** | | **Under niveau** | **På niveau** | **Over niveau** | **Kan ikke bedømmes** | **Bemærkninger** |
| **1** | | **EPA: Patient, der henvender sig på mistanke om seksuelt overført sygdom** | | | | | | | |
| 1.1 | 6 | | | Inden klinisk kontakt have læst afdelingens instrukser om venerologisk sygdom inklusive DDS guidelines  *Medicinsk ekspert/lægefaglig* |  |  |  |  |  |
| 1.2 | 5 | | | Kunne optage relevant anamnese   * Ekspositioner og smitteadfærd * Kendt venerologisk sygdom * Hepatitis og HIV status * Graviditetsstatus   *Medicinsk ekspert/lægefaglig og kommunikator* |  |  |  |  |  |
| 1.3 | 6 | | | Objektiv undersøgelse inklusiv morfologibeskrivelse. Gynækologisk undersøgelse hvis relevant. Udtagelse af relevant prøvemateriale  *Medicinsk ekspert/lægefaglig* |  |  |  |  |  |
| 1.4 | 5  2 | | | Diagnostik herunder: (Skal kompetencevurderes i 1. år af hoveduddannelsen til Blooms niveau 6)   * Olieimmersionsmikroskopi * Mørkefeltsmikroskopi / anden diagnostik * Tolke testresultater * Rejse mistanke om relevante differentialdiagnoser herunder genitale dermatoser. Tilrettelægge diagnostik heraf   *Medicinsk ekspert/lægefaglig* |  |  |  |  |  |
| 1.5 | 4  1 | | | Behandling, herunder:   * Kryoterapi * Antiviral, antibakteriel og antimykotisk behandling * Cytotoksisk behandling * Immunmodulerende behandling * CO2 laser (skal først bedømmes i 1.år af H-uddannelsen til Blooms niveau 6) * Vurdere behov for akut henvisning til infektionsmedicinsk vurdering og evt. post exposure profylakse   *Medicinsk ekspert/lægefaglig* |  |  |  |  |  |
| 1.6 | 4 | | | Rådgivning   * Information om inkubationstider og smitteopsporing * Varsel om seksuel afholdenhed * Sikker sex adfærd * Vejlede og informere ud fra patientens kulturelle og sociale baggrund og rejseaktivitet * Følge op på institueret behandling og planlagte kontrolforløb   *Leder/administrator/organisator, samarbejder, kommunikator og sundhedsfremmer* |  |  |  |  |  |
| **2** | | **EPA: Patient med atopisk dermatitis** | | | | | | | |
| 2.1 | 6 | | | Inden klinisk kontakt have læst afdelingens instrukser om atopisk dermatitis samt DDS guidelines  *Medicinsk ekspert/lægefaglig* |  |  |  |  |  |
| 2.2 | 6 | | | Kunne optage relevant anamnese   * Dispositioner til atopi * Kendte allergier og udfaldet af tidligere allergitest * Atopi (allergisk rhinitis, astma og fødevareallergi) * Debut, årstidsvariation og udbredning * Tidligere behandling og effekt heraf   *Medicinsk ekspert/lægefaglig og kommunikator* |  |  |  |  |  |
| 2.3 | 5 | | | Udføre objektiv undersøgelse   * Morfologibeskrivelse, infektionstegn, trivselsvurdering hos børn   *Medicinsk ekspert/lægefaglig* |  |  |  |  |  |
| 2.4 | 4 | | | Udredning og diagnostik   * Vurdering af diagnosen i henhold til diagnostiske kriterier * Afgrænse indikationen for yderligere allergi udredning (priktest, RAST, fødevareprovokation og epikutantest) * Rejse mistanken om differentialdiagnoser, f. eks. Nethertons syndrom, ichtyosis, hyper IgE syndrom og lymfom   *Medicinsk ekspert/lægefaglig* |  |  |  |  |  |
| 2.5 | 4 | | | Behandling og rådgivning   * Konsultationen med børnepatienten med ledsagende pårørende/forældre herunder behandling og rådgivning under hensyntagen til familiens resurser * Varetage planlægning, behandling og opfølgning ved brug af topikale kortikosteroider, calcineurin-hæmmere, anti-infektivae og topikale svampemidler. Behandling med kaliumpermanganatbade * Indlede systemisk behandling efter relevante forprøver og information til patienten og eventuelle pårørende: azathioprin, methotrexat ciclosporin, prednisolon og mycophenolatmofetil * Styrke patientens sygdomsforståelse og derigennem patientens adhærence til den ordinerede behandling og forebyggende adfærd * Rådgive om fremtidige erhvervsvalg/uddannelse og revalidering * Være bekendt med lovgivning om tilskud til et barn med kronisk sygdom og kronikertilskud til dyr medicin samt tilskud til lægemiddelregistreret fugtighedscreme * Varetage rådgivning og information til patienten i samarbejde med andet sundhedspersonale * Varetage socialmedicinske erklæringer på anmodning * Viderehenvise patienter med andre problemstillinger til andre specialer (allergolog, lungemedicin, arbejdsmedicin, pædiatri)   *Medicinsk ekspert/lægefaglig, sundhedsfremmer, kommunikator, samarbejder, leder/ administrator/organisator* |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Kompetence** | **Under niveau** | **På niveau** | **Over niveau** | **Kan ikke bedømmes** | Bemærkninger | |
| **Ambulatoriekompetencer** | | | | | | | |
| 3 | Danne sig et overblik over den dermatologiske patient |  |  |  |  |  | |
| 4 | Anvende viden om dermatologi til at informere om rationalet for behandling og mulige bivirkninger |  |  |  |  |  | |
| 5 | Gennemføre patientsamtale som afdækker patientens problemer på det medicinske, sociale og psykologiske område |  |  |  |  |  | |
| 6 | Forstå betydning af patients komorbide tilstande ved planlægning af dermatologisk behandling |  |  |  |  |  | |
| 7 | Planlægge, dosere og administrere hyppigt anvendte lokalbehandlinger |  |  |  |  |  | |
| 8 | Diagnosticere de almindeligste forekommende hudlidelser |  |  |  |  |  | |
| 9 | Indgå i tværfaglige teams med kolleger og andet sundhedspersonale |  |  |  |  |  | |
| 10 | Bidrage til aktivt læringsmiljø, herunder oplæring af andre |  |  |  |  |  | |
| 11 | Informere og rådgive patienter og personale i sundhedsfremme f.eks. solprofylakse og rygning |  |  |  |  |  | |
| **Stuegangskompetencer** | | | | | | |
| 12 | Danne sig et overblik over stuegang og prioritere opgaverne i samarbejde med stuegangsteamet |  |  |  |  |  |
| 13 | Bidrage til et aktivt læringsmiljø, herunder oplæring af andre |  |  |  |  |  |
| 14 | Lave undersøgelsesplaner for, diagnosticere og behandle almindeligt forekommende dermatologiske sygdomme |  |  |  |  |  |
| 15 | I åben dialog informere patient og pårørende om undersøgelses- og behandlingsplan |  |  |  |  |  |
| 16 | På basalt niveau mundtligt og skriftligt forelægge problemstillinger for kolleger og andet sundhedspersonale, således at dette kan danne grundlag for relevante beslutninger |  |  |  |  |  |
| 17 | Optage dermatologisk orienteret anamnese og gennemføre dermatologisk orienteret objektiv undersøgelse, svarende til god medicinsk standard |  |  |  |  |  |
| 18 | Med udgangspunkt i den samlede viden om patienten at udarbejde forslag til problemorienteret undersøgelsesplan, angive sandsynlig diagnose og differentialdiagnoser for almindeligt forekommende dermatologiske sygdomme |  |  |  |  |  |
| 19 | Træffe kliniske beslutninger for den enkelte patient på en måde, der opfylder kriterierne for god medicinsk standard |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Andre kompetencer** | | | | | | | |
| 20 | Kunne fremlægge lægefaglige problemstillinger klart og tydeligt i forbindelse med konferencer, teammøder samt i dialog med samarbejdspartnere |  |  |  |  |  |
| 21 | Kunne formidle et skriftligt budskab f.eks. i forbindelse med journal, epikrise og instruks og skal kunne dokumentere i henhold til gældende krav om journalføring |  |  |  |  |  |

**Vejledning til bedømmelsesskema:**

Bedømmelsesskemaet kan tidligst udfyldes efter 8 mdr. introduktionsstilling.

Evalueringen gennemføres på baggrund af vejlederens observationer under den uddannelsessøgendes ansættelse, sammenholdt og suppleret med kollegiale bedømmelser gennemført i afdelingen under ansættelse i introduktionsstilling.

Bedømmelsen foretages med baggrund i forventet niveau for en introduktionslæge. Opmærksomheden henledes også på, at der er forskellige forventede vidensniveauer (Blooms niveau).

Evaluering foretages samlet af vejleder og uddannelsesansvarlig overlæge.

Dato for bedømmelsen:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vejleders titel, navn og underskrift:

Dato for start på introduktionsstilling:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Uddannelsesansvarlig overlæges underskrift og stempel:

Lægens navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Speciale:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I-stillings nummer:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_