

Faglig vurdering af uddannelsessøgende i introduktionsstilling i børne- og ungdomspsykiatri Dette skema er ikke rettet i forhold til den nyeste målbeskrivelse, så numrene passer ikke med numrene i målbeskrivelsen. Indholdet i skemaet fungerer stadig.

	<u>Medicinsk ekspert</u>	<u>Gennemført</u>	<u>God gennemførelse</u>	<u>Gennemført over niveau</u>
1.1.2	Kunne indhente relevante oplysninger vedrørende børn/unge			
1.1.3	Kunne udføre objektiv psykiatrisk undersøgelse af børn/unge			
1.1.4	Kunne gennemføre objektiv somatisk undersøgelse af børn/unge			
1.1.5	Kunne foretage diagnostisk formulering			
1.1.7	Kunne redegøre for og anvende psykofarmakologisk behandling af børn og unge med centralstimulantia og antidepressiva			
11.9	Kunne varetage undersøgelse og behandling af typiske patienter med hyperkinetiske forstyrrelser			
1.1.13	<u>Kunne varetage</u> undersøgelse af patienter med affektiv lidelse.			
	<u>Kommunikator</u>	<u>Gennemført</u>	<u>God gennemførelse</u>	<u>Gennemført over niveau</u>
1.2.1	Kunne etablere en professionel og hensigtsmæssig kontakt til patient og pårørende			
1.2.2	Kunne informere patient og pårørende om forløb og formål med undersøgelse/ behandling, og sikre at patient/familie har forstået det meddelte			
1.2.3	Kunne videregive resultat af undersøgelse i følge gældende WHO retningslinjer (ICD) samt multiaksial diagnostik til patient, forældre og samarbejdspartnere			
1.2.4	Kunne foretage skriftlig formidling af patientforløb til relevante samarbejdspartnere			

	<u>Samarbejder</u>	<u>Gennem ført</u>	<u>God gennem førelse</u>	<u>Gennem ført over niveau</u>
1.3.1	Kunne udarbejde undersøgelses- og behandlingsplan for patienten i samarbejde med det tværfaglige team			
1.3.2	Kunne fungere i det tværfaglige team med respekt for de øvrige medlemmers faglige og personlige ressourcer og begrænsninger, samt bidrage med egen specialespecifikke ekspertise			
	<u>Leder og administrator</u>	<u>Gennem ført</u>	<u>God gennem førelse</u>	<u>Gennem ført over niveau</u>
1.4.1	Kunne fungere effektivt og loyalt inden for den organisationsmæssige opbygning af den aktuelle sundhedsorganisation			
	<u>Sundhedsfremmer</u>	<u>Gennem ført</u>	<u>God gennem førelse</u>	<u>Gennem ført over niveau</u>
1.5.2	Redegøre for psykosociale hjælpeforanstaltninger i kommunalt og Regionalt regi.			
	<u>Akademiker</u>	<u>Gennem ført</u>	<u>God gennem førelse</u>	<u>Gennem ført over niveau</u>
1.6.1	Kunne indhente viden om et afgrænset område og formidle denne viden til kolleger og andre faggrupper			
	<u>Professionel</u>	<u>Gennem ført</u>	<u>God gennem førelse</u>	<u>Gennem ført over niveau</u>
1.7.1	Kunne agere i henhold til gældende lovgivning for egen praksis (Lov om udøvelse af Lægegerning Lægeløftet, og Ethiske regler for læger)			