

Beskrivelse og rammer og mål for et fokuseret uddannelsesophold i Giftlinjen som en del af hoveduddannelsen i Arbejds- og Miljømedicin.

Indledning

Dette dokument beskriver hvorledes ansættelse i Giftlinjen indgår som en del af speciallægeuddannelsen (hoveduddannelsen) i Arbejds- og Miljømedicin.

Indhold

1. De overordnede rammer for Giftlinjen og den arbejdsmedicinske afdeling
2. Relevante funktioner og opgaver for læger under hoveduddannelse indenfor Arbejds- og Miljømedicin.
3. Vejledning og toksikologiske kompetencer

Ad 1. De overordnede rammer for Giftlinjen og den arbejdsmedicinske afdeling.

Giftlinjen er en landsdækkende telefonrådgivning, hvor både borgere og sundhedsfaglige personer kan få rådgivning i tilfælde af forgiftning. Rådgivningen ydes døgnet rundt af toksikologisk uddannede sygeplejersker, som besvarer opkaldende, og læger fra Arbejds- og Miljømedicinsk, Klinisk Farmakologisk og Anæstesiologisk afdeling på Bispebjerg Hospital, som har bagvagtsfunktion for sygeplejerskerne. Giftlinjen dækker Danmark, Færøerne, Grønland og danske skibe og samarbejder med en lang række danske organisationer bl.a. Sundhedsstyrelsen, Miljøstyrelsen og flere brancheforeninger. Blandt andet rådgiver Giftlinjen Miljø- og Fødevarerministeriet i Miljøbeskyttelseslovens kapitel 5 vedrørende særligt forurenende virksomheders virkning på miljøet. Giftlinjen samarbejder med forgiftningsrådgivnings centre i andre europæiske lande og USA, og vi har et særlig tæt samarbejde med giftinformationerne i de øvrige nordiske lande.

Giftlinjen modtager ca. 25.000 opkald årligt, hvoraf ca. 50 % hidrører det arbejds- og miljømedicinske område. Der foretages en risiko -og eksponeringsvurdering baseret på viden om arbejds- og miljømæssige eksponeringer, klinisk toksikologi, behandlingsbehov og -muligheder. Således spiller Giftlinjen en stor rolle indenfor den humane toksikologi og grundet det store årlige volumen, har vi stor faglig og klinisk kundskab.

Giftlinjen er et nationalt ressourcecenter i Beredskabsstyrelsen. Giftlinjen bidrager med toksikologisk ekspertise om risikovurdering og behandlingsvejledninger. Dette gøres både som en forebyggende indsats med udarbejdelse af beredskabsplaner og med rådgivning om håndtering af konkrete hændelser.

Arbejdet i Giftlinjen prioriteres af de fremtidige speciallæger, som har et fælles ønske om øget aktivitet herunder fokus på kroniske Arbejds- og Miljømedicinske toksikologiske problemstillinger, øget forskningsaktivitet og sikring af toksikologisk ekspertise. Bemandingen består af 5 speciallæger og 5 yngre læger og der eksisterer et velfungerende fagligt miljø. Den vagthavende læge har til formål at kvalitetssikre rådgivningen, at udarbejde og underbygge dokumentation af retningslinjer, formidling, pressehåndtering og forebyggelse.

Ansættelsen indgår som de valgfrie 6 mdr. i en hoveduddannelsesblok på i alt 4 år. Stillingen finansieres på linje med andre uddannelsesstillinger. Aflønning følger lønniveau for tilsvarende stilling i regionerne.

Ad 2. Relevante funktioner og opgaver for læger under hoveduddannelse indenfor Arbejds- og Miljømedicin.

- a) Deltagelse i det kliniske arbejde på Arbejds- og Miljømedicinsk Afdeling, Bispebjerg Hospital, hvor den uddannelsessøgende skal se fire patienter om ugen, hvoraf mindst én patient med toksikologisk problemstilling.
- b) Opfyldelse af opgaveportefølje jvf. nedenstående kompetencekort.
- c) Udarbejdelse/review af dokumentations-, udrednings- og informationsmateriale.
- d) Deltagelse i det kliniske toksikologiske arbejde i Giftlinjen mindst én gang om ugen, hvilket inkluderer besvarelse af relevante opkald i Giftlinjen og bagvagtsfunktion.
- e) Opfølgning af patienter fra Giftlinjen.
- f) Deltagelse i afdelingens toksikologiske konferencer, inklusiv Giftmorgen konference to gange ugentligt selv om man ikke har vagt den pågældende dag.
- g) Deltagelse i forskningsaktivitet med brug af Giftlinjens database. Eksempler på relevante opgørelser: Hvad ringer gravide om? Manifest forgiftning vs. moderat forgiftning. Hvor ofte har børn manifest forgiftning og med hvad? Cost-benefit analyser – ”ville du have taget på skadestuen, hvis du ikke havde haft muligheden for denne rådgivning”?
- h) Deltagelse i planlægning af de månedlige Gift tema møder.
- i) Fokuseret ophold på klinisk farmakologisk afdeling med fokus på lægemiddeltoksikologi
- j) Mulighed for undervisning af introlæger på AMED samt af andre sundhedsfaglige personale både internt, for eksempel til Tox kursus, og eksternt, for eksempel undervisning af farmaceut studerende om hud- og lunge toksikologi på Københavns Universitet.
- k) Mulighed for at gå med på stuegang på forgiftede patienter indlagt på intensiv afdeling på Bispebjerg Hospital.
- l) Mulighed for deltagelse i relevante møder/konferencer både i Danmark og i udlandet.
- m) Mulighed for studieophold ved tilsvarende funktioner i udlandet.

Ad 3. Vejledning og toksikologiske kompetencer

Under vagtarbejdet har den yngre læge altid en Arbejds- og Miljømedicinsk speciallæge som bagvagt. Ansvar for vejledning af den uddannelsessøgende varetages af de toksikologiske speciallæger på Arbejds- og Miljømedicinsk Afdeling på Bispebjerg Hospital. Den overordnede vejledning er sat i system med møder med passende mellemrum, og godkendelse af relevante kompetencer, samt daglig vejledning ved behov.

Ved afslutning på ansættelsen forventes flg. kompetencer opfyldt:

Kompetence	Kompetencevurderingsmetode
Irritative gasser/brandrøg	Gennemgang af forgiftningsforløb
Kulilteforgiftning/CN/HS	Gennemgang af forgiftningsforløb
Toksiske alkoholer	Gennemgang af forgiftningsforløb
Syrer og baser	Gennemgang af forgiftningsforløb
Toksiske metaller	Gennemgang af forgiftningsforløb
Organiske opløsningsmidler	Gennemgang af forgiftningsforløb
Stik og bid	Gennemgang af forgiftningsforløb

Svampe, bær og planter	Gennemgang af forgiftningsforløb
Bekæmpelsesmidler	Gennemgang af forgiftningsforløb
Review/udarbejdelse af action cards	Minimum 10 stk
Telefonrådgivning	Gennemlytning af 5 opkald med supervisor
Kendskab til AMED/Giftlinjens rolle i Beredskabsstyrelsen.	Gennemgang af et hændelsesforløb
Kendskab til AMED/Giftlinjens samarbejdspartner og hvordan samarbejdet foregår rent praktisk	Deltagelse i de faste møder, der afholdes ude af huset
Deltagelse i forskningsaktivitet i Giftlinjen	Udarbejdelse af mindst én videnskabelig artikel som første forfatter.

Derudover kan ansættelsen bidrage til godkendelse af flg. kompetencer, jf. logbog.net:

Nr.	Kompetencekort	Kompetencevurderingsmetode
8	<u>Årsagsvurdering</u> Er grundlaget for vurdering af årsagssammenhæng til stede? Er påvirkningen relevant i forhold til sygdommen? Er der en biologisk naturlig og logisk sammenhæng mellem påvirkning og sygdom, herunder om der er relevant tidsmæssig sammenhæng Er der epidemiologiske undersøgelser som viser overhyppighed af sygdommen blandt personer, der er udsat for denne påvirkning, i forhold til personer der ikke er udsat? Er der i disse undersøgelser påvist henholdsvis dosis-respons sammenhæng og/eller dosis-effekt sammenhæng? Har påvirkningen i det konkrete patientforløb en karakter og et omfang der gør en sammenhæng sandsynlig? Kan påvirkningen alene forklare sygdommen – eller har påvirkningen forværret en bestående sygdom – eller har påvirkningen midlertidigt forværret eller udløst symptomer i en bestående sygdom – eller er der ingen årsagssammenhæng overhovedet?	Observation af den uddannelsessøgende ved en ambulant konsultation og efterfølgende gennemgang af den skrevne journal
10	<u>Gravidvejledning</u> Eksponering for fysiske, kemiske, ergonomiske og biologiske påvirkninger, samt evt. psykiske forhold i nuværende ansættelse Aktuelle graviditetsforløb? Tidligere graviditetsforløb, fertilitetsproblemer, arvelige sygdomme, medicin, tobak, alkohol, faderens beskæftigelse? Vurdering af behov for supplerende oplysninger	Gennemgang af en journal, som uddannelseslægen har skrevet på en gravid med potentiel fosterskadelig påvirkning i svangerskabet

	<p>Indhentning af datablade mm. Virksomhedsbesøg mhp. eksponeringens art og omfang Litteratursøgning Identificere den gravides udsættelse for agenser, der kan medføre fosterskade Vurdere om påvirkningen har et omfang og en styrke, der i det konkrete tilfælde kan udgøre en fare for fosteret Vurdere om den gravide kan forblive i sin nuværende arbejdsfunktion, evt. med visse begrænsninger eller bør omplaceres Oplysninger givet til den gravide om vurderingen Diskussion af de arbejdsmæssige og legale konsekvenser for den gravide Orientering til relevante parter Plan for det videre forløb</p>	
11	<p><u>Gruppeundersøgelse</u> Undersøgelsens formål Undersøgelsens indhold (valg af spørgeskema, struktureret interview, supplerende spørgsmål eller undersøgelser i form af fx blodprøver eller lungefunktionsundersøgelse) Kontakt til sikkerhedsorganisationen Afgrensning af undersøgelsespopulationen (alle eller særligt eksponerede) Overvejelser vedr. kontrolgruppe eller referencemateriale Henvisning til relevante litteraturreferencer Organisering og gennemførelse af undersøgelsen Bearbejdning af data, herunder evt. udarbejdelse af tabeller og figurer Rapportens opbygning og sprog Tilbage melding til sikkerhedsorganisationen (evt. individuelt til deltagerne) af resultater og anbefalinger</p>	<p>Vurderes af supervisor efter at den uddannelsessøgende har stået for planlægning, udformning og gennemførelse af en gruppeundersøgelse. Kompetencen bedømmes på baggrund af rapport og samtale med den uddannelsessøgende på nedenstående punkter</p>
12	<p><u>Virksomhedsbesøg</u> Virksomhedsbesøgets formål klart formuleret Patienten har indvilget Henvendelse til ledelse og sikkerhedsorganisation Præsentation med redegørelse for årsagen til besøget og AMK's kompetence Besigtigelse af arbejdssteder og vurdering af relevante arbejdsmiljøpåvirkninger (fysiske, kemiske, ergonomiske, biologiske, psykiske) Evt. afsluttende møde med arbejdsmiljøorganisationen afholdt med vurdering af arbejdsmiljøet Evt. opfølgende procedurer aftalt, f.eks. undersøgelser eller arbejdsmiljøforbedringer. Der foreligger samlet vurdering af evt. skadelige påvirkninger i arbejdsmiljøet og disses betydning for patientens sygdom og erhvervsmæssige fremtid Forslag til evt. arbejdsmiljøforbedringer på virksomheden Stillingtagen til yderligere tiltag</p>	<p>Vurderes af vejleder ved gennemgang af en rapport den uddannelsessøgende har udarbejdet over planlægning, udførelse og afrapportering af et patientrelateret virksomhedsbesøg</p>

	<p>Rapport med relevante beskrivelser og vurderinger udarbejdet til virksomhedsarkiv</p> <p>Evt. skriftlig tilbagemelding til virksomhed/arbejds miljø-organisationen fremsendt</p> <p>Evt. skriftlig tilbagemelding til virksomhed/arbejds miljø-organisationen fremsendt</p>	
13	<p><u>Foredrag</u></p> <p>Præsentation og indledning</p> <p>Fagligt indhold</p> <p>Formidling af budskabet</p> <p>Klar konklusion</p> <p>Inviterer til spørgsmål fra tilhørerne ved afslutning og evt. undervejs</p> <p>Responderer sufficient på spørgsmål</p> <p>Disponerer tiden effektivt</p> <p>Taler højt, klart og tydeligt</p> <p>Passende brug af AV-midler.</p>	<p>Vurderes af supervisor, som overværer den uddannelsessøgendes præsentation, som bør vare 15 minutter evt. længere. Emnet vælges efter aftale med supervisor.</p>