

## Lungesygdomme, klinik 1 og klinik 2, Afdeling for Medicinske Sygdomme, Gentofte Hospital

### Ansættelsesstedet generelt

Afdelingen er en højt specialiseret lungemedicinsk afdeling i Region Hovedstaden og er en del af Medicinsk Afdeling, som har afsnit og klinikker på både Herlev og Gentofte Hospital. Under ansættelsen vil man som arbejdsmedicinsk uddannelseslæge kun være tilknyttet lungemedicinsk afsnit på Gentofte Hospital, samt indgå i vagt i den fælles internmedicinske afdeling (endokrinologi, infektionsmedicin, geriatri og lunge).

For nærmere information om afdelingen henvises til afdelingens hjemmeside på:

<https://www.gentoftehospital.dk/afdelinger-og-klinikker/Afdeling-for-Medicinske-Sygdomme/undersoegelse-og-behandling/Sider/default2.aspx>

### Afdelings opbygning

- Lungemedicinsk sengeafsnit
- Lungemedicinsk klinik: ambulat behandling af blandt andet KOL, astma, interstitielle lungesygdomme (herunder asbestose, silicose og sarcoidose), tuberkulose og søvnapnø
- Lungemedicinsk dagafsnit: infiltratudredning ved mistanke om lungecancer og lungehindecancer
- Klinik for kikkertundersøgelser: invasiv diagnostik, pleuracentese og drænanlæggelse

### Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse).

Uddannelseslægens opgaver er

- Stuegang, på lungemedicinsk afdeling dagtid og hverdag
- infiltratudredning- og fibroseambulatoriefunktion
- Dag og aftenattevagter i akutmodtagelsen hvor der indgår at,
  - Varetage ca. 2 AN og 2 dagvagter per måned
  - Vurdere nye patienter i akutmodtagelsen
  - Tilse patienter på endokrinologisk, infektionsmedicinsk, geriatrisk og lungemedicinsk afdeling i AN
- Deltagelse i tværfaglige og interne konferencer.

Der er mulighed for supervision ved speciallæge dagtid og hverdage.

Uddannelseslægen skal have mulighed for selv at udføre spirometri, og har mulighed for at overvære udvidet lungefunktionsundersøgelse og gangtest. Der vil også være mulighed for at overvære relevante invasive undersøgelser.

### Uddannelse og forskning

Afdelingen er en universitetsafdeling og varetager både præ – og postgraduat uddannelse. Den lægefaglige postgraduate uddannelse foregår i et tæt samarbejde med speciallægerne.

Forskning er en integreret del af hverdagen og afdelingen har tilknyttet flere ph.d.-studerende.

## **Fokuseret ophold**

I henhold til den arbejdsmedicinske målbeskrivelse anbefales det, at der planlægges klinisk fokuseret dermatologisk ophold under den lungemedicinske ansættelse. Efter aftale har uddannelseslægen mulighed for 1-2 ugers fokuseret ophold på, som skal afholdes samlet. Typisk vil disse ophold placeres i sidste del af ansættelsen.

- Klinik for Hudsygdomme, Gentofte Hospital, hvor der vil være mulighed for at opnå kendskab til dermatologiske udredninger, undersøgelser og behandlinger af alle typer hud- og kønssygdomme, herunder kontakteksem og allergiudredning med lappeprøver, atopisk dermatit, hudkræft, psoriasis, bindevævssygdomme mm.
- Klinik for Allergi, Gentofte Hospital, hvor der vil være mulighed for at opnå kendskab til almindelig allergologisk udredning, undersøgelse og behandling, herunder overvære priktest og provokation for vurdering af hyperreaktivitet.

Under uddannelsesforløbet skal uddannelseslægen, i samarbejde med UAO og vagtplanlægger, indgå aftale med Dermatologisk Afdeling og Allergiklinikken Gentofte Hospital for at fastlægge de fokuserede ophold, hvor der tilstræbes at disse bliver placeret i sidste eller næstsidste måned af det lungemedicinske forløb.

## **Konferencer:**

Uddannelseslægen deltager i:

- Daglig fælles morgenkonference medicinsk afdeling kl. 8 – 8.15.
- Daglig lungemedicinsk morgenkonference 8.15 – 8.45
- Røntgen konference for de stuegangsgående læger 8.45 – 9.00
- Ugentlig fibrosekonference
- Tværfaglig månedlig konference: lunge, hud, allergi og arbejdsmedicin
- Evt. andre konferencer som på ugentlig basis kan være af relevans for patientforløb: MDT konference, mikrobiologisk konference

## **Formaliseret undervisning:**

Uddannelseslægen deltager i:

- Morgenundervisning i lungemedicinsk afdeling 2 gange ugentligt, dels ved oplæg fra interne/eksterne undervisere, dels ved journalclub som skiftevis fremlægges af uddannelseslæger i og speciallæger.
- Det forventes at alle uddannelseslæger afholder journalclub/undervisning i et specialerelevant emne i løbet af opholdet. Valg af artikel/emne skal ske efter aftale med hovedvejleder og uddannelsesansvarlig overlæge.

## **Kurser og kongresser**

Uddannelseslægen skal have mulighed for fri med løn til deltagelse i de obligatoriske specialespecifikke kurser og obligatoriske "returndage" (4 gange årligt).

Herudover er det ønskeligt hvis uddannelseslægen kan deltage i evt. kongresser med relation til forskning planlagt i samarbejde med Arbejdsmedicinsk Klinik samt kan deltage i det arbejdsmedicinske årsmøde (2 dage hvert forår).

Det er uddannelseslægens ansvar at koordinere datoer med skemalægger i god tid forud.

Der planlægges ikke deltagelse i kongresser indenfor det lungemedicinske speciale.

## **Forskning**

Der forventes ikke deltagelse i forskningsaktiviteter i forbindelse med sideuddannelsesforløbet på Lungemedicinsk afdeling.

Kompetencer				Læringsstrategi(er), anbefaling	Kompetencevurderingsmetoder, obligatorisk(e)	Tidspunkt for forventet godkendelse af kompetence
Nr.	Kompetence	Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)				
<i>Medicinsk ekspert / Lægefaglig, Samarbejder</i>						
H1	Arbejdsrelaterede lungesygdomme	Astma (A*)	H1.L1	Mesterlære i klinisk arbejde på lungemedicinsk afdeling	Struktureret vejledersamtale med godkendt kompetencekort: <ul style="list-style-type: none"> <li>Astma (under lungemedicinsk ansættelse) H1.1</li> </ul> Casebaseret diskussion**	Kompetencer godkendes delvist i lungemedicinsk (H1.L1-H1.L6), og delvist i arbejdsmedicinsk ansættelse (H1.A1 – H1.A6). Ligeledes er Astma kompetencekort opdelt i hhv lunge (H1.1) og arbejdsmedicinsk ansættelse (H1.2). I det lungemedicinske ophold forventes kompetencer og kompetencekort godkendt i 4.-6.måned af ansættelsen.
		Rhinitis (A*)	H1.L2			
		KOL (B*)	H1.L3			
		Allergisk alveolitis (B*)	H1.L4			
		Pneumokonioser (B*)	H1.L5			
		Pleurale plaques (C*)	H1.L6			
H4	Arbejdsrelaterede hudsygdomme	Kontaktseksem (B*)	H4. H1	Mesterlære i klinisk arbejde på arbejdsmedicinsk afdeling, evt suppleret med fokuseret ophold på dermatologisk og/eller allergologisk afdeling	Struktureret vejledersamtale med godkendt kompetencekort: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hud – kontaktseksem H.4</li> </ul> Casebaseret diskussion**	På arbejdsmedicinsk afdeling efter gennemført fokuseret ophold.
		Urticaria (B*)	H4. H2			

\* For de kliniske kompetencer arbejdes med 3 kompetenceniveauer:

Kompetenceniveau A	Kompetenceniveau B	Kompetenceniveau C
<p><i>Selvstændig diagnostik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fremsætte tentativ eller endelig diagnose på baggrund af diagnostisk udredning med fokus på relevante differentialdiagnoser ved selvstændigt at udføre undersøgelser, ordinere og fortolke svar på almindelige parakliniske undersøgelser</i></li> <li>• <i>Angive prognose for sygdomsudvikling og funktionsniveau.</i></li> <li>• <i>Ved behov, henvise til relevant udredende/behandlende afdeling</i></li> <li>• <i>Kunne vurdere arbejdsrelation</i></li> </ul>	<p><i>Tværfaglig diagnostik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fremsætte tentativ diagnose ved klinisk undersøgelse og henvise til relevant udredende og behandlende afdeling</i></li> <li>• <i>Angive prognose for sygdomsudvikling og funktionsniveau</i></li> <li>• <i>Kunne vurdere arbejdsrelation</i></li> <li>• <i>For sjældne sygdomme/eksponeringer kan kompetencen ikke altid opnås ved direkte patientkontakt. I de tilfælde kan den uddannelsessøgende tilegne sig kompetencen ved teoretisk tilegnelse af viden.</i></li> </ul>	<p><i>Foretage eksponering- og årsagsvurdering:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Have tilstrækkeligt kendskab til sygdommens patologi til at kunne vurdere arbejdsrelation</i></li> <li>• <i>For sjældne sygdomme/eksponeringer kan kompetencen ikke altid opnås ved direkte patientkontakt. I de tilfælde kan den uddannelsessøgende tilegne sig kompetencen ved teoretisk tilegnelse af viden.</i></li> </ul>

**\*\* Casebaseret diskussion:** Casebaseret diskussion er en struktureret vejledersamtale med henblik på kompetencevurdering af, og feedback til en uddannelsessøgende læge inden for områder som klinisk ræsonnement, beslutningstagning og anvendelse af viden i relation til patientbehandlingen. Det skal basere sig på et skriftligt materiale (journalnotat, epikrise eller lignende). Casebaseret diskussion foregår mellem en uddannelsessøgende læge og en vejleder – og svarer altså ikke til en normal klinisk konference