

# Vurderingsskema

Uddannelseslægens navn og cpr. nr

Tutorlæges stempel og underskrift

<p><b>DEN MEDICINSKE EKSPERT</b></p> <p><b>Den febrile patient</b></p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med feber:</p> <p>Her under: infektionssygdomme systemiske lidelser maligne lidelser</p> <p>Redegøre for evt. indikation for valg af antibiotika i forhold til resistensmønster, resistensudvikling og overfølsomhed</p>	<p>Ikke godkendt/kan ikke vurderes</p> <p>Forventes godkendt</p> <p>Godkendt</p> <p>Godkendt på ekstraordinært niveau</p> <p>Kommentar:</p>
<p><b>Den Kroniske patient</b></p> <p>Kunne etablere og vedligeholde kontakten med patienten med kronisk sygdom samt indgå i shared care omkring patienten</p> <p>Kunne monitorere og justere behandling efter sygdomsudvikling ved langvarige medicinske behandlinger ved patienter med fx KOL, Diabetes type 2 eller Iskæmisk hjertesygdom</p> <p>Kunne rådgive om og henvise til eller iværksætte rehabilitering</p>	<p>Ikke godkendt/kan ikke vurderes</p> <p>Forventes godkendt</p> <p>Godkendt</p> <p>Godkendt på ekstraordinært niveau</p> <p>Kommentar:</p>
<p><b>SAMARBEJDE OG LEDER</b></p> <p><b>Kunne indgå i samarbejdet internt i praksis</b></p> <p>Kunne etablere og udvikle samarbejdsrelationer med udgangspunkt i gensidig respekt i forhold til patienter, klinikpersonale og kolleger.</p> <p>Kunne medvirke til at udnytte klinikkens menneskelige ressourcer i patientbehandlingen og klinikdriften</p>	<p>Ikke godkendt/kan ikke vurderes</p> <p>Forventes godkendt</p> <p>Godkendt</p> <p>Godkendt på ekstraordinært niveau</p> <p>Kommentar:</p>
<p><b>SUNDHEDSFREMMER</b></p> <p><b>Forebyggende børneundersøgelse inkl. børnevaccination</b></p> <p>Skal kunne udføre de forebyggende helbredsundersøgelser af førskole børn samt kunne handle på abnorme fund</p> <p>Kunne rådgive og vejlede om det profylaktiske børnevaccinationsprogram til forældre</p> <p>Skal kunne udføre det profylaktiske børnevaccinationsprogram praktisk</p>	<p>Ikke godkendt/kan ikke vurderes</p> <p>Forventes godkendt</p> <p>Godkendt</p> <p>Godkendt på ekstraordinært niveau</p> <p>Kommentar:</p>

<p><b>KOMMUNIKATOR</b></p> <p><b>Grundlæggende kommunikation</b></p> <p>Kunne skabe (sammen med patienten) en fælles ramme for håndteringen af patientens problem</p> <p>I mødet med pt. skal lægen kunne vise lydhørhed, åbenhed og respekt, mestre fleksibilitet i anvendelsen af forskellige kommunikationsformer (inkl. verbale og nonverbale), mestre fleksibilitet i anvendelsen af forskellige kommunikations-teknikker (inkl. forskellige former for spørgeteknik)</p>	<p>Ikke godkendt/kan ikke vurderes</p> <p>Forventes godkendt</p> <p>Godkendt</p> <p>Godkendt på ekstraordinært niveau</p> <p>Kommentar:</p>
<p><b>AKADEMIKER</b></p> <p><b>Kunne undervise</b></p> <p>Kunne formidle faglige emne under hensynstagen til den undervistes baggrund herunder anvende relevante pædagogiske metoder</p> <p>Kunne konstruktivt påpege fremmende og hæmmende faktorer for læring i den pågældende praksis</p>	<p>Ikke godkendt/kan ikke vurderes</p> <p>Forventes godkendt</p> <p>Godkendt</p> <p>Godkendt på ekstraordinært niveau</p> <p>Kommentar:</p>
<p><b>PROFESSIONEL</b></p> <p><b>Kunne skabe tillid</b></p> <p>Kunne skabe et gensidigt tillidsforhold med patienten i behandlingssituationen</p> <p>Redegøre for betydningen af kontinuitet i patientbehandlingen</p>	<p>Ikke godkendt/kan ikke vurderes</p> <p>Forventes godkendt</p> <p>Godkendt</p> <p>Godkendt på ekstraordinært niveau</p> <p>Kommentar:</p>
<p><b>Kunne individualisere vejledning og behandling</b></p> <p>Skal kunne anvende kliniske vejledninger, så vejledningen individualisere til den enkelte patients baggrund, comorbitet, forventninger, sociale ressourcer og grundholdninger</p>	<p>Ikke godkendt/kan ikke vurderes</p> <p>Forventes godkendt</p> <p>Godkendt</p> <p>Godkendt på ekstraordinært niveau</p> <p>Kommentar:</p>

Uddannelseslægens navn og cpr. nr.

Tutorlæges stempel og underskrift