

## **Generel vurdering**

af en læges egnethed til et af de 9 intern medicinske specialer.

Den generelle vurdering indgår som en evaluering tidligst midtvejs i introduktionsstilling i intern medicin.

Vurderingen underskrives af den uddannelsesansvarlige overlæge eller den ledende overlæge på den afdeling, hvor lægen har sin introduktionsstilling i intern medicin og vedlægges lægens ansøgning om hoveduddannelsesforløb i et af de intern medicinske specialer.

### **Professionel.**

Vurderingen bygger på generel vurdering af lægens evner i forhold til at

- vurdere sine egen kunnen og viden
- sige fra overfor/søge hjælp til opgaver som han/hun ikke mestrer
- fastsætte egne læringsbehov
- optræde etisk korrekt

### **Samarbejdsevner.**

Samarbejdsevnerne vurderes ud fra lægens evne til at samarbejde med andre personale grupper og patienter. Vurderingen er en generel vurdering og bygger på vejlederens uformelle indhentning af oplysninger fra lægens samarbejdspartnere.

### **Mundtlige kommunikationsevner.**

Vurderes på baggrund af lægens

- kommunikation med patienter. En generel vurdering som bygger på observation i forbindelse med læringssituationer og kompetence evalueringer, uformelt indhentede oplysninger fra patienter samt fra samarbejdspartnere som overværer lægens kommunikation med patienter.
- deltagelse i afdelingens konferencer. Det vurderes om lægen er en aktiv deltager og er i stand til at formulere spørgsmål og svar i et klart og letforståeligt sprog.

### **Skriftlige kommunikationsevner**

Vurderes på baggrund af

- journalføring, breve, epikriser
- evt. udarbejdelse af instrukser, patientinformationer eller lignende

### **Akademiske evner.**

Vurderes på baggrund af lægens evne til at

- opstille og forholde sig kritisk til en hypotese (vurderes i forbindelse med håndtering af konkrete patientforløb)
- identificere behov for yderligere indhentning af information
- finde og benytte relevante kilder til indhentning af yderligere information (herunder brug af relevante medicinske databaser, litteratur og lærebøger)

### **Leder/administrator**

På dette uddannelsesnivea (introduktionsstilling) skal lægen primært være i stand til at administrere sin egen tid og arbejdsindsats.

Vurderes på baggrund af lægens evne til at

- prioritere pålagte arbejdsopgaver
- gennemføre arbejdsopgaver indenfor en rimelig tidsramme
- handle i overensstemmelse med relevante gældende love og bestemmelser (patienters retsstilling, anmeldelse af smitsomme sygdomme mv.)

### **Medicinsk ekspert og sundhedsfremmer.**

Vurderes på baggrund af en generel vurdering af lægens viden og kunnen. For at dette kan opfattes som tilfredsstillende skal lægen

- besidde medicinsk viden og kunnen på et niveau, som det kan forventes af en introduktionslæge.
- have forståelse for og viden om de profylaktiske (primær- sekundær- og tertiærprofylaktiske) foranstaltninger, der er relevante for de enkelte sygdomme, som lægen må forventes at kunne varetage behandlingen af.

### **Afdelingens vurdering.**

Læge \_\_\_\_\_ har været / er ansat ved \_\_\_\_\_ afdeling \_\_\_\_\_ på \_\_\_\_\_ Sygehus / Hospital i perioden \_\_\_\_\_

Læge \_\_\_\_\_ har opnået / vurderes at kunne opnå tilfredsstillende kompetencer på de ovenfor beskrevne områder ved afslutning af introduktionsstillingen pr. \_\_\_\_\_

På afdelingens vegne

.....  
Dato, stempel og underskrift af uddannelsesansvarlig eller ledende overlæge