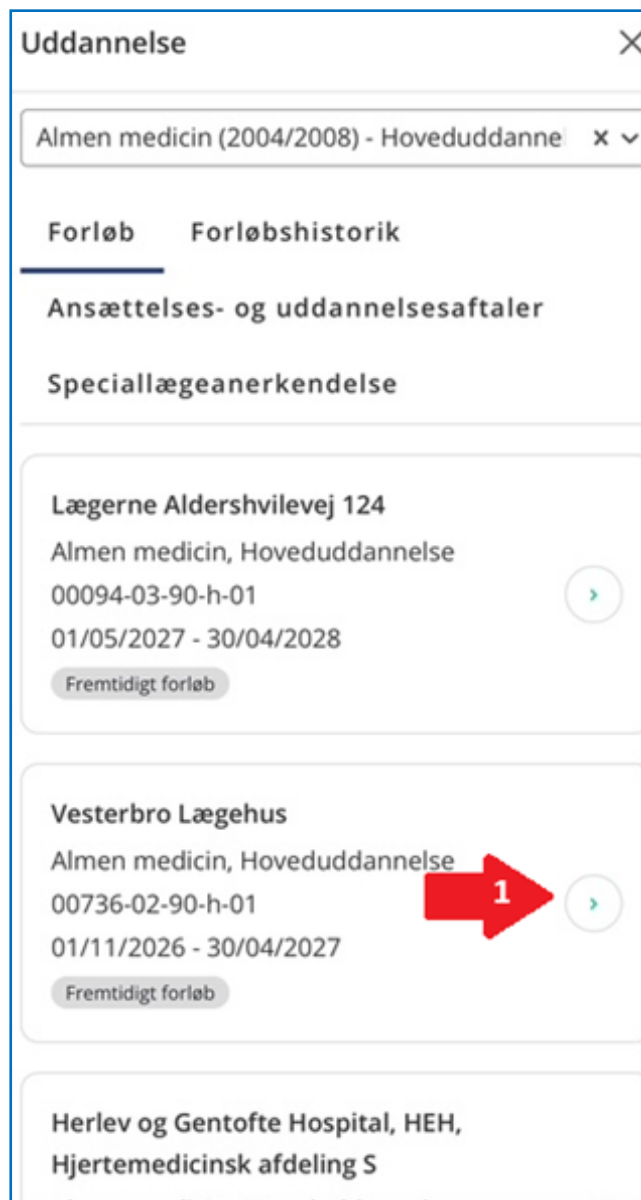
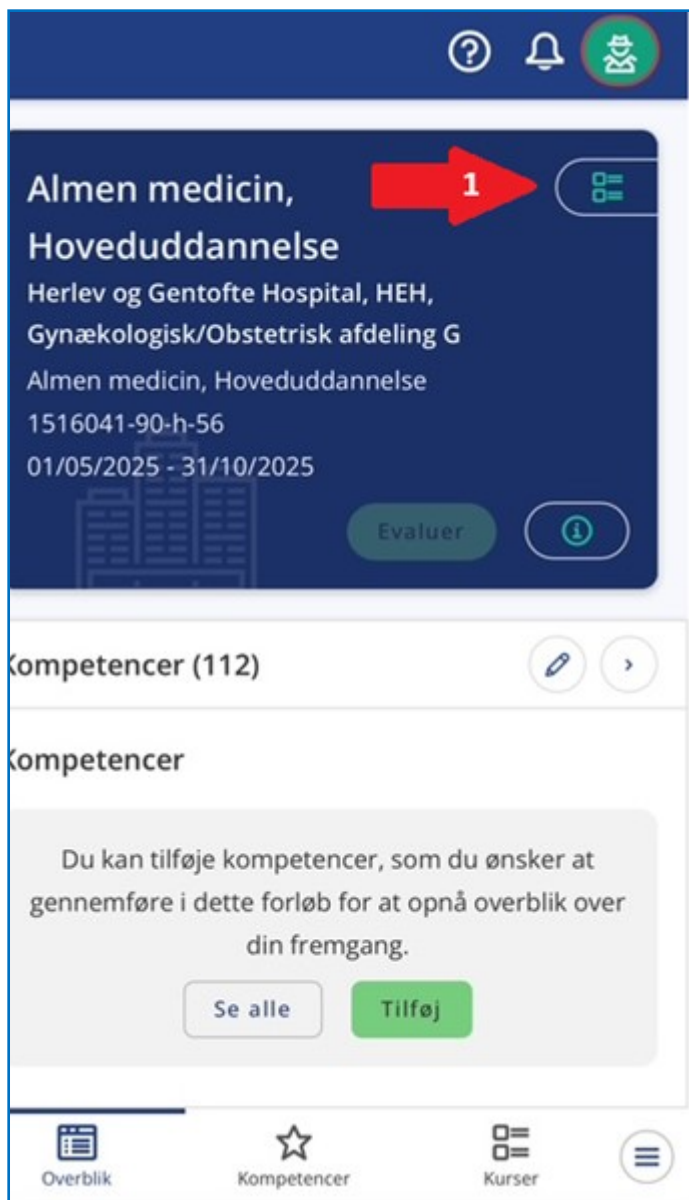


I denne Quickguide får du vist, hvordan du som hoveduddannelseslæge i almen medicin kan klarmelde kompetencer til din tutorlæge under hospitalsansættelser.

Log på www.uddannelseslæge.dk

1. Gå til forløbslisten og vælg dit fremtidige fase 2 forløb.
2. Gå til listen med dine kompetencer og vælg den/de kompetencer på listen, du vil klarmelde
3. Tryk på "Klarmeld" og vælg den tutorlæge, du vil klarmelde til. Tryk "Klarmeld".

Kompetencen/kompetencerne er nu klarmeldt til den valgte tutorlæge.



Almen medicin,
Hoveduddannelse
Vesterbro Lægehus
Almen medicin, Hoveduddannelse
00736-02-90-h-01
01/11/2026 - 30/04/2027
Fremtidigt forløb

Evaluer

Kompetencer (112)

Kompetencer

Du kan tilføje kompetencer, som du ønsker at gennemføre i dette forløb for at opnå overblik over din fremgang.

Se alle Tilføj

Overblik Kompetencer Kurser

< Tilbage

Kompetencer

Standard Bred Hent PDF Almen medicin (20)

Vælg flere Planlæg kompetencer

Alle

Søg på indhold

I dette forløb (0)

Resterende (112)

3 Værdier

0 2

4 Anmeldelsespligt

0 2

Overblik Kompetencer Kurser

< Tilbage

3 Værdier

↓

✓ Klarmeld

Overblik Notater (0)

Hjælpekemaer (2)

Kompetencetitel
Værdier

Konkretisering
Kunne agere i forhold til de centrale værdier inden for almen medicin
Kunne anvende kontinuiteten i patient-behandlingen
Kunne vedligeholde et gensidigt tillidsforhold med patienten i behandlingssituationen
Ud fra faglige og samfundsøkonomiske forhold kunne visitere patienten til optimal behandling
Kunne være tovholder/nøgleperson, herunder lede et patientforløb og kunne reagere adækvat på abnorme svar på parakliniske undersøgelser

Klarmeld

Klarmeld valgt kompetence:

3 Værdier

Klarmeld til

Ole Dyrbye - ole@test.dk

Klarmeld

Konkretisering
Kunne agere i forhold til de centrale værdier inden for almen medicin
Kunne anvende kontinuiteten i patient-behandlingen
Kunne vedligeholde et gensidigt tillidsforhold med patienten i behandlingssituationen
Ud fra faglige og samfundsøkonomiske forhold kunne visitere patienten til optimal behandling
Kunne være tovholder/nøgleperson, herunder lede et patientforløb og kunne reagere adækvat på abnorme svar på parakliniske undersøgelser
Kunne sikre kvalitetsudvikling i daglig praksis