

Oktober 2026

Udviklingen af elektroniske kompetencevurderingsskemaer som en integreret del af Uddannelseslæge.dk er sat i bero efter beslutning fra styregruppen i sommeren 2026.

Det har længe været planen, at kompetencevurderinger skulle være elektroniske og integreret i Uddannelseslæge.dk.

Elektroniske kompetencevurderingsskemaer for Klinisk Basisuddannelse findes allerede, men anvendes ikke systematisk eller i større omfang.

I 2024-2026 blev der arbejdet med udvikling og test af elektroniske skemaer, blandt andet inden for ortopædkirurgi og almen medicin. Der blev udviklet en teknisk løsning baseret på upload af skemaer via Excel-skabeloner.

1 Udfordringer identificeret i udviklingsarbejdet

- Udviklingen er tidskrævende og omkostningstung.
- Opbygning og vedligeholdelse af skemaerne kræver betydelige administrative ressourcer.
- Skemaerne skal tilpasses individuelt til elektronisk format.
- Der er stor variation mellem specialernes ønsker og kompetencevurderingsmetoder.
- Implementering vil kræve en væsentlig kulturforandring blandt vejledere og uddannelsesansvarlige.

2 Erfaringer fra brugere og specialer

- Systemet opleves som langsomt og kræver mange klik.
- Det er ofte hurtigere og lettere at anvende papirskemaer.
- Elektroniske skemaer giver dog bedre mulighed for opfølgning, dokumentation og ledelsesmæssigt overblik.
- Arbejdet med udvikling og implementering har vist sig komplekst og langsommeligt.

3 Begrundelse for at stille arbejdet i bero

- Den kommende implementering af sundhedsreformen og nye kompetencevurderingsmetoder kan ændre behovene markant.
- Andre systemer end Uddannelseslæge.dk kan vise sig mere velegnede til håndtering af kompetencevurdering.
- Selvom elektroniske kompetencevurderingsskemaer rummer potenti-ale for bedre dokumentation og dataunderstøttelse, vurderes omkost-ninger, implementeringsudfordringer og usikkerhed om fremtidige be-hov at være så betydelige, at udviklingen foreløbigt stoppes.

Styregruppen har på den baggrund besluttet at sætte udviklingen af de elek-troniske kompetencevurderingsskemaer i bero.