



Herlev og Gentofte
Hospital

Uddannelsesprogram Pædiatri

Speciallægeuddannelse
i almen praksis

Børne- ungeafdelingen
Herlev Hospital



Indhold i uddannelsesprogrammet

- Beskrivelse af Børne- ungeafdelingen Herlev Hospital
- Indhold i speciallægeuddannelsen i almen medicin
- Uddannelsesprogram og individuel uddannelsesplan
- Logbog.net
- Vejledning i den lægelige videreuddannelse
- Evaluering af uddannelsesforløbet
- Læringsmetoder og kompetencevurderingsmetoder
- Kvalifikationskort 5, pædiatri
- Obligatoriske kurser
- Evaluering af den lægelige videreuddannelse
- Nyttige kontakter
- Forløbsplan for anvendelse af kvalifikationskort 5

Indledning

Pædiatrien omfatter diagnostik, behandling og kontrol af medfødte og erhvervede lidelser og afvigelser fra normal funktion i barnealderen, dvs. fra fødslen til overstået pubertet. Området adolescens medicin hører naturligt til det pædiatriske speciale og det forventes at dette område vil skulle dækkes fuldt af pædiaterne i fremtiden.

Endvidere omfatter pædiatrien rådgivning vedrørende børns psykiske og fysiske udvikling samt forebyggelse af sygdomme og funktionsforstyrrelser. Specialet pædiatri er således aldersdefineret og ikke organdefineret. Det betyder, at pædiatri er et meget bredt fag, der kræver tæt samarbejde med mange andre lægelige specialer og sundhedsprofessioner, med andre pædiatriske afdelinger samt med regionale og kommunale instanser. De fleste funktioner inden for pædiatri varetages således i tværfagligt samarbejde.

I løbet af de sidste 25 år er der sket en tiltagende subspecialisering inden for pædiatri, og der er internt i specialet opstillet retningslinjer for videreuddannelse til ekspert inden for næsten alle fagområder.

I Danmark udøves pædiatri både i den primære og sekundære sektor og i den kommunale sundhedstjeneste for børn og unge. I 2013 havde Danmark 645 registrerede speciallæger i pædiatri og der uddannes p.t. årligt 27 speciallæger.

Beskrivelse af Børne- ungeafdelingen Herlev Hospital

Afdelingen er en stor almen pædiatriske afdeling med i alt 76 sengepladser, heraf er de 20 neonatale og 10 i 5-døgnsafsnit for socialpædiatri og diabetes.

Afdelingens befolkningsgrundlag er 420.000 borgere, hvoraf ca. 20 % er i alderen 0-18 år.

Afdelingen har knap 12.000 indlæggelser om året, heraf er de ca. 600 på neonatal-afsnittet.

Afdelingen har en omfattende ambulant aktivitet med ca. 26.000 ambulante besøg pr. år.

Endeligt modtager afdelingen ca. 20.000 børn om året henvist til behandlersporet via akuttelefonen 1813.

Der er aktuelt ansat ca. 56 læger i afdelingen; 1 professor, ca. 20 overlæger, ca. 7 afdelingslæger, 10 i pædiatriske hoveduddannelse, 4 i pædiatriske introduktionsstillinger og 10 i almen medicinsk hoveduddannelse. Der er ca. 30 yngre læger under uddannelse (incl. læger i uklassificerede stillinger).

Arbejdet er tilrettelagt med 3 vagtlag, med 2 forvagter og 1 mellemvagt i bunden vagt og bagvagt med tilkaldevagt fra hjemmet. Derudover er der en flowmaster (speciallæge eller 1. reservelæge) i børnemodtagelsen til kl. 24 i hverdage og til kl. 22 i weekenderne.

Behandlingen af børnene henvist til behandlersporet fra 1813 (børnelægevagten) varetages af de vagthavende (forvagter og flowmaster) samt i vinterhalvåret en konsulent til kl. 22.

Udover den postgraduate undervisning er afdelingen engageret i den prægraduate uddannelse af både 12. semesters medicinstuderende og studerende i tidlig klinisk ophold og valgfrit ophold.

Der er tilknyttet 1 klinisk professorat og 1 forsknings professorat samt 4 kliniske lektorer, samt 3 uddannelsesansvarlige speciallæger. Afdelingen betragter undervisning såvel præ- som postgraduat



som én af kerneydelserne, hvorfor der også tilbydes ekspertuddannelse indenfor neuropædiatri, endokrinologi, astma/allergologi, akut pædiatri og social pædiatri.

Endelig lægges der stor vægt på tværfaglig teamtræning i modtagelse og håndtering af svært syge børn, samt det kritisk syge nyfødte barn.

Afdelingen har højt specialiseret funktion indenfor børnediabetes, astma/allergologi og socialpædiatri med *Center for socialpædiatri* (herunder børnebeskyttelsesfunktion) og derudover særlig interesse for neurologi, herunder hovedpine og Tourette syndrom hos børn, endokrinologi (herunder væksthormonbehandling) og akut pædiatri.

Derudover er der basisfunktion inden for den brede nefrourologi, gastroenterologi og neonatologi.

Et særligt indsatsområde på afdelingen er transistionsklinikker i diabetes, epilepsi og Tourette syndrom, hvor der for den unge etableres fælles ambulante kontroller med hhv. neurologer og diabetologer, i overgangsfasen fra børneafdeling til voksenregi.

Forskningsprojekterne i afdelingen er specielt centreret omkring diabetes, hovedpine og Tourette syndrom, allergologi og neonatologi. Der er løbende tilknyttet ca. 20 ph.d studerende.

Kerneverdierne i afdelingen er det gode patientforløb, respekt for patienterne kolleger i og udenfor afdelingen, uddannelse og udvikling, tværfaglighed og engagement, samt medicinsk kommunikation.

Vi glæder os til at tilbyde dig uddannelse på vores afdeling og håber du vil falde til og føle dig som en del af fællesskabet, samtidig med at du opnår de forventede kompetencer.

Indholdet i speciallægeuddannelsen i Almen Medicin

Speciallægeuddannelsen i Almen Medicin er beskrevet i den nationale målbeskrivelse. Den er gældende for uddannelsesforløb, der er opslået 1. januar 2014 eller derefter. Du finder målbeskrivelsen fra 2013 på Sundhedsstyrelsens hjemmeside

<http://sundhedsstyrelsen.dk/da/uddannelse-autorisation/special-og-videreuddannelse/laege/maalbeskrivelser-i-speciallaegeuddannelsen/almen-medicin>

Uddannelsesprogram og individuel uddannelsesplan

Uddannelsesprogrammet beskriver, hvad du skal lære, mens du er i din blokstilling. Uddannelsesprogrammet er således afdelingens beskrivelse af, hvordan du kan opfylde målbeskrivelsens krav her hos os.

Sammen med din vejleder kan du bruge uddannelsesprogrammet til at lægge din egen individuelle *uddannelsesplan*.

I den individuelle uddannelsesplan indgår:

Marianne Sjølin, 2016

- Detaljering og præcisering af hvordan du skal lære de elementer som fremgår af det pædiatriske kvalifikationskort 5
- Prioritering af hvilke kompetencer, der skal fokuseres på i en given periode
- Sikring af progression i kompetencer

Her på børneafdelingen forventer vi, at du og din vejleder ved hver samtale udfylder en ”Uddannelsesplan”. I kan enten gøre det på en blanket, som findes på intranettet

<https://intranet.regionh.dk/heh/organisation/Afdelinger/Boerne-og-Ungeafdelingen/uddannelse-og-undervisning>

eller I kan lave et almindeligt word dokument.

Kopi af hver eneste udfyldte uddannelsesplan mailes til uddannelsesansvarlig afd.læge Ann-Britt Kirkedal.

Evaluering af de pædiatriske kompetencer i pædiatri *Kvalifikationskort #5*, forventes gennemført som gruppevejledning for 3-5 uddannelsessøgende med en hovedvejleder med speciel interesse for de givne emner – aftales under opholdet i afdelingen.

Logbog.net

For læger i blokstilling til Almen Praksis skal [Logbog.net](#) udelukkende anvendes til attestation for tidsmæssig gennemførelse. Dette skal attesteres af UAO.

Det er AP lægens tutor i praksis, der efter kompetencevurdering i Almen Praksis endeligt godkender AP lægens mål i logbogen.

Det er på baggrund af godkendelser (sv.t ’underskifter’) i [logbog.net](#) at Sundhedsstyrelsen udsteder autorisation som speciallæge.

Vejledning i den lægelige videreuddannelse

I forløbet af ansættelsen, skal du have tre samtaler med din vejleder; introduktions-, midtvejs-, og slutevalueringssamtale.

Det er et fælles ansvar at sikre dine uddannelsesmål nås tilfredsstillende, gennem de ovenfor beskrevne gruppevejledninger.

Det er den uddannelsesansvarlige overlæges ansvar at dokumentere, at uddannelsesforløbet gennemføres på rette vis.

Evaluering af uddannelsesforløbet

I speciallægeuddannelsens evaluering indgår **uddannelsesansvarlige overlæge, hovedvejledere og daglige vejledere.**

Den uddannelsesansvarlige overlæge varetager den administrative funktion af speciallægeuddannelsen. Den uddannelsesansvarlige overlæge skal sikre at:

- uddannelsesprogrammer for afdelingens typer af uddannelsesstillinger udarbejdes
- den uddannelsessøgende tildeles en hovedvejleder.
- der udarbejdes individuelle uddannelsesplaner for den enkelte uddannelsessøgende i samarbejde med vejleder
- opnåede kompetencer bliver attesteret gerne ved uddelegering til hovedvejledere og daglige vejleder

Hovedvejledere, er en læge, der er senior i forhold til den uddannelsessøgende. Hovedvejlederen har en central rolle og pålægges ansvar for den praktiske gennemførelse af én/flere uddannelsessøgendes forløb i afdelingen.

Hovedvejlederen skal:

- kende uddannelsesprogrammet for det pågældende uddannelsesforløb
- sammen med den uddannelsessøgende udarbejde en uddannelsesplan for uddannelsesforløbet
- sikre at uddannelsesplanen bliver gennemført og om nødvendigt justeret.

Daglig klinisk vejleder er enhver ansat læge i afdelingen. Den daglige kliniske vejleder kan evaluere og attestere opnåelsen af enkeltkompetencer for de uddannelsessøgende læger.

De daglige kliniske vejledere skal:

- holde sig orienteret om uddannelsesplaner for afdelingens uddannelsessøgende læger
- kunne anvende pædagogiske redskaber, fx læringskontrakter
- yde daglig klinisk vejledning og give feedback
- efter aftale evaluere enkelte kompetencer eller delkompetencer og rapportere til hovedvejleder.

Læringsmetoder og metoder til kompetencevurderingsmetoder

Som en del af kvalifikationskortet (#5) indgår journalaudit efter Skema F. Formålet er at uddannelseslægen(-erne) og vejleder i fællesskab på baggrund af 3 - 5 journaler eller ambulatorienotater drøfter udvalgte patientforløbstyper ud fra skema F (se kvalifikationskortet).

http://www.dsam.dk/files/191/kvalifikationskort_5_paediatri_iv_kopi.pdf

Formålet er at vurdere uddannelseslægens erfaring og viden om et afgrænset emne. Det er vigtigt at planlægge det mulige omfang af disse audits i løbet af ansættelsen.

Obligatoriske kurser og forskningstræning

Obligatorisk kursus i AP lægens hospitalsansættelse:

Marianne Sjølin, 2016



- 6 returdage til tutorpraksis som udgangspunkt 1 pr. måned
- 2 - 3 Temadage arrangeret af AP læger. For de pædiatriske afdelinger i Region Hovedstaden er det aftalt at såfremt det praktisk ikke kan fungerer at alle AP læger forlader afdelingen til enkelte Temadage kan 1 AP forblive på afdelingen.
- Teoretisk specialespecifikt obligatorisk kursusdag for Almen Medicin fremgår af speam.dk
- Alle dage bedes varslet hurtigst muligt og aftales med afdelingens skemaplanlægger. Der vil som udgangspunkt ikke være muligt for anden type fravær til kursusaktiviteter eller ophold på andre afdelinger
- Forskningstræningen for AP læger er placeret i fase 2, hvor lægen er ansat i den praksis som er tilknyttet hoveduddannelsesstillingen.

Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Når et uddannelsesforløb afsluttes, skal den uddannelsessøgende læge foretage evaluering via www.evaluer.dk.

Uddannelsesansvarlige og ledende overlæger har adgang til at se enkeltevalueringer og den tekst, den uddannelsessøgende skriver om afdelingen. Afdelingerne vil løbende anvende disse evalueringer i arbejdet på at forbedre den lægelige videreuddannelse. Gennemsnit for alle evalueringer på den uddannelsesgivende afdeling offentliggøres.



Nyttige kontakter og informationer

Det specialespecifikke uddannelsesråd i Pædiatri i Region Øst:

Har til formål at drøfte specialets videreuddannelse på samtlige uddannelsessteder i Region Øst, herunder at bidrage til sikring af en høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse på alle uddannelsessteder for specialet. Referater fra rådsmøder er tilgængelige via Videreuddannelsessekretariatet for Lægelig Videreuddannelse i Region Øst

Formand for uddannelsesrådet i pædiatri = Postgraduat klinisk lektor:

Kirsten.holm.02@regionh.dk

Formand for Det Almen Medicinske Uddannelsesråd = Postgraduat kliniske lektor:

Marianne Hansen, mhafacebook2009@hotmail.com mobil 29 86 89 44

Dansk Pædiatrisk Selskab – www.paediatric.dk

Dansk selskab for Almen Medicin - www.DSAM.dk

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk

[Den lægelige videreuddannelse](#)

Regionale Sekretariater for Lægelig Videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

Pædiatrisk kontakt i sekretariat for lægelig videreuddannelse:

Karin Skjønnemann , karin.skjonnemann@regionh.dk

Forløbsplan for anvendelsen af Kvalifikationskort # 5 - Pædiatri

Patienthåndtering (akut syge børn):

Uddannelseslægen skal have deltaget i behandlingen af **akut syge børn** herunder udarbejdet initial behandlingsplan og formidling til barn og forældre for minimum 8 patientforløb indenfor følgende patientkategorier

<ul style="list-style-type: none"> • Urinvejsinfektion • Luftvejsinfektion • Dehydrering • Bevidsthedsvækkelse • Kramper • Akutte abdomen • Det febrile barn under 3 måneder • Andre alvorlige infektionssygdomme 	<p><i>Kompetencerne opnås gennem superviseret arbejde i børnemodtagelsen og på stuegang, samt ved teamtræning i modtagelse af det akut syge barn.</i></p> <p><i>For de nævnte kategorier påføres fødselsdato/initialer som dokumentation for patienter tilset af udd.lægen.</i></p> <p><i>Evaluering gennemføres som gruppevejledning, hvor der lægges vægt på refleksion over cases samlet af de udd.søgende og suppleret af vejleder.</i></p> <p><i>Alle seniorer læger kan godkende.</i></p>
---	---

Patienthåndtering side (ikke-akut syge børn):

Uddannelseslægen skal have deltaget i behandlingen af **ikke-akut syge børn** herunder udarbejdet initial behandlingsplan og formidling til barn og forældre for minimum 8 patientforløb indenfor følgende patientkategorier.

<ul style="list-style-type: none"> • Mave/tarmsymptomer og afføringsændringer • Urogenitale symptomer • Hjerte- og lungesyntomer • Neurologiske symptomer • Trivselsproblemer • Lidelser i bevægeapparatet • Astma og allergi 	<p><i>Kompetencerne opnås gennem superviseret arbejde i ambulatorium og på stuegang, samt selvstændig videnssøgning.</i></p> <p><i>For de nævnte kategorier påføres fødselsdato/initialer som dokumentation for patienter tilset af udd.lægen.</i></p> <p><i>Evaluering gennemføres som gruppevejledning, hvor der lægges vægt på refleksion over cases samlet af de udd.søgende og suppleret af vejleder.</i></p> <p><i>Alle seniorer læger kan godkende.</i></p>
---	--

Kliniske færdigheder:

<ul style="list-style-type: none"> • Kunne informere og instruere børn og forældre i korrekt brug af forskellig inhalationsmedicin • Kende indikation og korrekt udførelse af lungefunktionsundersøgelse • Kunne anvende vækstkurver, herunder kunne tolke og handle på resultatet 	<p><i>Erhverves ved deltagelse i arbejde i ambulatorium</i> <i>Alle seniorer læger kan godkende</i></p>
--	---

Administrative færdigheder

<ul style="list-style-type: none"> • Have kendskab til afdelingens håndtering af pakkeforløb 	<p><i>Have kendskab til hvordan kræftpakken for børn og unge anvendes.</i> <i>Gennemgå eksempler på børn henvist efter denne</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Have deltaget i visitationen af henvisninger fra almen praksis. 	<p><i>I løbet af ansættelsen ses nyhenviste ambulante patienter.</i> <i>Finde eksempler på den gode henvisning og diskutere den mindre hensigtsmæssige henvisning med vejleder</i> <i>Aller seniorer læger kan godkende</i></p>