

# **Uddannelsesprogram**

## **Region Sjælland**

*Almen Medicin*

*Køge Sygehus Akutafdelingen,*

*Revideret januar 2015*



## 1. Indledning

Specialet almen medicin er beskrevet i målbeskrivelsen ([www.sst.dk](http://www.sst.dk)) hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet. Speciallægeuddannelsens introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af den elektroniske portefølje ([www.logbog.net](http://www.logbog.net)). I porteføljen findes adgang til målbeskrivelse, elementer der understøtter læringsprocessen, samt skemaer til dokumentation for godkendelse af de obligatoriske kompetencemål og kurser, der er betingelse for at opnå speciallægeanerkendelse.

### Specielle regionale forhold

Den almenmedicinske uddannelse i Region Sjælland er beskrevet under [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk) og det direkte link er:

<http://www.regionsjaelland.dk/Sundhed/efteruddannelse/yngre-laeger/Sider/speciallaegeuddannelse-almen-praksis.aspx>

Her findes navne på de til enhver tid fungerende praksisuddannelseskoordinatorer ("PUK") og Yngre Almen Medicinske Uddannelseskoordinatorer ("DYNAMUer").

Under sygehusansættelserne skal uddannelseslægen have fri fra afdelingen og møde til returdag i almen praksis. Der skal afholdes 10 returdage årligt, jævnt fordelt over året. De relevante kvalifikationskort skal udfyldes løbende og medbringes i udfyldt stand på returdagene.

Region Sjælland afholder et éndagsintrokursus for almen medicinske Intro- og H-læger. Kurset er obligatorisk og skal gennemføres én gang. Her omtales uddannelsesforhold i regionen, udarbejdelse af personlige uddannelsesplaner, ansættelsesprocedure ved H-stillinger og lægevagt gennemgås. Kurset indeholder et deltageraktiverende element omkring oplysninger og hjemmesider med relevans for uddannelseslæger.

Region Sjælland afholder årligt 2 lokale temadage for I- og H-læger samt to Regionale fælles temadage for H-læger.

På temadagene møder man de andre læger, der er ansat i uddannelsesstillinger til den almenmedicinske specialelægeuddannelse. Til hver temadag er der 2-4 foredragsholdere, der i samarbejde med en lille gruppe uddannelseslæger har forberedt et spændende emne som vil blive gennemgået.

Formålet med dagene er at etablere kontakt til de øvrige uddannelseslæger i området, at drøfte faglige problemstillinger samt møde den lokale PUK og DYNAMU.

I planlægningen forsøges at tage hensyn til, at der ikke er sammenfald med kurser i det obligatoriske specialespecifikke kursus og forskningstræningen. Skulle der alligevel ske sammenfald, skal du møde til undervisning på det obligatoriske specialespecifikke kursus eller forskningstrækningen.

Der gøres opmærksom på at ALLE temadage er OBLIGATORISKE og uddannelseslægen skal selv sørge for at tilmelde sig.

I Region Sjælland tilbydes siden efterår 2012 også supervision for uddannelseslæger i fase 1, 2 og i hospitalsdelen.

Hver uddannelseslæge får tilbud om 10 gange supervision i en gruppe på typisk 8-12 læger. Typisk

vil supervisionen foregå ved at en eller flere i gruppen fortæller om svære situationer fra hverdagen, hvorefter resten af gruppen reflekterer og evt. kommer med løsningsforslag til problemet. Der er naturligvis tavshedspligt i gruppen således, at man frit kan tale om både store og små problemer fra hverdagen. For at komme på venteliste til et supervisorshold kontaktes DYNAMU

## 2.1 Uddannelsens opbygning

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen ([Målbeskrivelse på sst.dk](#)). Dette uddannelsesprogram angiver hvordan forløbet udmøntes i det aktuelle uddannelsesforløb, dvs. de konkrete ansættelser: antal, sted og varighed

Hoveduddannelsen starter med 6 måneder i almen praksis (fase 1) og efter 30 måneders hospitalsansættelse vender uddannelseslægen tilbage til samme praksis i yderligere 6 måneder (fase 2). Uddannelsen afsluttes med 12 måneders ansættelse i en anden praksis (fase 3).

Opbygning af hospitalsdelen i Region Sjælland:

*Rækkefølgen af de enkelte ansættelser kan variere fra forløb til forløb.*

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse	4. ansættelse	5. ansættelse
<i>Medicinsk afdeling</i>	<i>Gynækologisk- obstetrisk afdeling</i>	<i>Pædiatrisk afdeling</i>	<i>Psykiatrisk afdeling</i>	<i>Akutfdeling</i>
<i>Varighed 8 mdr.</i>	<i>Varighed 4 mdr.</i>	<i>Varighed 6 mdr.</i>	<i>Varighed 6 mdr.</i>	<i>Varighed 6 mdr.</i>

## 2.2 Præsentation af uddannelsens sygehusansættelser, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

### 1. ansættelse: Akutafdelingen, Køge Sygehus. Akutafdelingen

#### Ansættelsesstedet generelt

Akutafdelingen, Køge Sygehus er modtageafdeling for alle akut indlagte patienter på sygehuset i specialerne medicin, kirurgi og ortopædi, desforuden modtager afdelingen et bredt antal patienter, der efter primær vurdering og behandling visiteres og overflyttes direkte til relevante specialer i regionen eller hjemsendes til viderebehandling i egen læges regi. Patienter modtages hele døgnet med et årligt indtag på ca. 18.000 indlæggelser og 30.000 skadeindtag. Afdelingen har eget personale inklusiv fastansatte læger i tre-laget vagtfunction.

Afdelingens opbygning og organisation er beskrevet i 4 separate dokumenter, hvilket fremgår af nedenstående links.

- "[Afdelingsbeskrivelse](#)" Ved privat tilgang: [www.dok.regionsjaelland.dk](http://www.dok.regionsjaelland.dk)
- "[Modtagelse af den akutte patient](#)"
- "[Funktion og flowbeskrivelse](#)" Ved privat tilgang: [www.dok.regionsjaelland.dk](http://www.dok.regionsjaelland.dk)
- "[Vagtinstruks](#)" Ved privat tilgang: [www.dok.regionsjaelland.dk](http://www.dok.regionsjaelland.dk)

Akutafdelingen er opdelt i 3 funktionsenheder

- Modtagelse
- Skadestue
- 24 timers observationsafsnit

Der er betydelig integreret samarbejde mellem enhederne på alle niveauer i løsning af afdelingens kerneopgaver.

Afdelingen har 3. laget vagtfunction med modtagelæger, koordinerende læger og vagtbærende overlæger.

#### Kurser og kongresser

Den Uddannelsessøgende kan på lige fod med afdelingens øvrige uddannelsessøgende læger søge om deltagelse i kursus og kongresser. Det er en forudsætning at det er sammenhængende med afdelingens funktion og den yngre læges uddannelsesplan.

#### Forskning

Korte projektengageringer kan være mulige. Afdelingen har ansat forskningsansvarlig overlæge, der kan understøtte og supervisere den yngre læge i specifikke forskningsopgaver.

## Kompetencer allokeret til Akutafdelingen Køge.

Patientforløbstype:	Læringsstrategi	Evaluering
Svær kredsløbspåvirkning	<p>Kompetencerne mødes i både KOL og modtage KOL funktionen.</p> <p>Gennem klinisk arbejde i dagligdagen med de enkelte patientkategorier vil kompetencelæring understøttes af refleksiv faglig sparring med vagthavende overlæge under det aktuelle forløb, her vil ligeledes kunne foregå sidemandsoplæring. Feedback fra vagter på enkeltpatienter, der giver læringspotentiale.</p> <p>Ligeledes gennem undervisning og vejledning i klinikken af kolleger generelt</p> <p>Ligeledes gennem journalgennemgang</p>	Skema F
AKS		Ved vejleder-samtalerne
Respirationsinsufficiens		Vejledersamtalerne skal inddrage feedback fra vagter på de enkelte kategorier
Kramper		Mulig via afdelings portefølje
Anafylaksi		Hovedvejleder er ansvarlig for disse kompetencevurderinger
Forgiftning/abstinensbehandling		
Sepsis/meningitis		
Påvirket bevidsthedsniveau		
Apopleksi		
Akut metabolisk tilstand		
Dyb venetrombose		
Nyrestensanfald		
Ekstremitets iskæmi		
Patienter med akutte abdominalsmerter		
Større kliniske frakturer	<p>Kompetencerne mødes i skadestuefunktionen og delvis i modtagefunktionen.</p> <p>Gennem klinisk arbejde i dagligdagen med de enkelte patientkategorier vil kompetencelæring understøttes af refleksiv faglig sparring med ansvarshavende i skadestuen. Her vil ligeledes kunne foregå sidemandsoplæring. Feedback fra vagter på enkeltpatienter der giver læringspotentiale.</p> <p>Ligeledes gennem undervisning og vejledning i klinikken</p> <p>Ligeledes gennem journalgennemgang</p>	
Distortion af led		
Luxation af et led		
Fraktur		
Brandsår		
Skade på kar og nerver		
Have deltaget i visitation af henvisninger fra almen praksis	Kompetencen mødes i KOL funktionen	Skema F

### 3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetencevurdering. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og vurderingsstrategier. ([Målbeskrivelse på sst.dk](#)).

**Indholdet og rækkefølgen i nedenstående checkliste er identisk med målbeskrivelsens logbog.**

I dette program findes anvisning på i hvilke delansættelser og hvornår de enkelte kompetencemål skal godkendes. Kompetencegodkendelsen er fordelt efter sværhedsgrad, kompleksitet mm. Læringsrammer og metoder vælges for den enkelte ansættelse. Kompetencevurderingsmetodernes gennemførelse i det konkrete ansættelsessted er ligeledes beskrevet:

#### CHECKLISTE

Mål nummer og kompetence mål.	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)								
				Fase 1	Medicinsk afd	Pædiatrisk afd.	Gyn. afd	Psyk. afd..	Akutaafd	Fase 2	Fase 3	
				6 måneder	8 måneder	6 måneder	4 måneder	6 måneder	6 måneder	6 måneder	12 måneder	
9 Patienten med gener fra ørerne og/eller halsen	<p>Kunne håndtere patienten med symptomer fra ørerne og/eller halsen.</p> <p>Kunne informere om høreværn og hjælpemidler for nedsat hørelse.</p> <p>Kunne visitere og behandle patienten med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Øresmerter</li> <li>• Nedsat hørelse</li> <li>• Propfornemmelse i øre herunder ørevoks</li> <li>• Tinnitus</li> <li>• Otogen svimmelhed</li> <li>• Øregangssmerte</li> </ul> <p>Kunne håndtere patienter med</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).	Måned 4-6								

	<p>symptomer fra hals og svælg, herunder kunne behandle og visitere patienter med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synkebesvær</li> <li>• Halssmerter</li> <li>• Hæshed</li> <li>• Hævelser og intumesenser på halsen</li> <li>• Tør irriterende hoste</li> <li>• Stridorøs vejrtrækningsbesvær</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>											
10. Patienten med øjengener	<p>Kunne håndtere patienten med akutte og kroniske øjensymptomer.</p> <p>Kunne behandle konjunktivale gener f.eks. infektion og allergi.</p> <p>Kunne fjerne overfladiske fremmedlegemer fra cornea og behandle abrasio cornea.</p> <p>Kunne visitere patienter med alvorlige øjensygdomme f.eks. iritis og akut glaukom.</p> <p>Udføre primær behandling og visitation af øjensymptomer, der er en del af underlæggende systemisk sygdom.</p> <p>Kunne diagnosticere og visitere patienter med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skelen</li> <li>• Tørre øjne</li> <li>• Gener fra øjenomgivelser</li> <li>• Synsforstyrrelser</li> <li>• Langsomt progredierende synsnedsættelse</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>	Måned 4-6								



<p>11. Patienten med mundhule- eller nasalproblemer</p>	<p>Kunne håndtere patienter med symptomer fra mundhulen og nasale problemer.</p> <p>Kunne behandle/visitere patienter med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tandproblemer</li> <li>• Kæbeledsgener</li> <li>• Spytsten</li> <li>• Tunge- og slimhindeforandringer</li> <li>• Dårlig ånde</li> <li>• Mykotisk stomatit.</li> </ul> <p>Erkende at systemiske sygdomme kan manifestere sig med symptomer fra mundhulen.</p> <p>Kunne behandle/visitere patienter med symptomer fra næsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nysen</li> <li>• Flåd</li> <li>• Blødning</li> <li>• Stenose</li> <li>• Smerter</li> <li>• Snorken</li> <li>• Søvnåpne</li> <li>• Følger efter traumer</li> <li>• Sår</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af viden-søgning i relation til patientbe-handling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>	<p>Måned 4-6</p>							
<p>12. Graviditet, fødsel og puerperium 1 af 2</p>	<p>Demonstrere indgående kendskab til den normale graviditet, fødsel, amning og barselsperiode.</p> <p>Kunne varetage svangreprofylaktiske undersøgelser efter vejledninger herfor, herunder rådgive og vejlede</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af viden-søgning i relation til</p>	<p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>	<p>Måned 4-6</p>							

	<p>omkring livsstilens betydning for graviditet og foster.</p> <p>Kunne koordinere samarbejdet omkring den gravide med jordemoder, fødested og andre relevante samarbejdspartnere.</p> <p>Kunne risikovurdere graviditeten, herunder informere om prænatal diagnostik, visitere og agere på sygelige tilstande såvel præ- som postpartum.</p> <p>Kunne vurdere, rådgive og foretage relevant visitation ved tidlige graviditetskomplikationer f.eks. ved blødninger, smerter eller hyperemesis.</p> <p>Rolle: Sundhedsfremmer.</p>	<p>patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>									
13. Patienten med udslæt	<p>Kunne håndtere patienten med hudsymptomer.</p> <p>Kunne skelne de harmløse og forbigående hudmanifestationer fra de udrednings- og behandlingskrævende symptomer hos børn og voksne.</p> <p>Kunne håndtere de almindeligt forekommende hudlidelser.</p> <p>Kunne behandle/visitere kløe.</p> <p>Vejlede om hudpleje og forebyggelse af hudlidelser.</p> <p>Kunne udrede patienten og iværksætte behandling eller visitere hudsymptomer, hvor symptomerne af</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>	Måned 4-6							

	<p>del af underliggende systemisk sygdom, f.eks. infektionssygdomme, allergiske eller autoimmune manifestationer.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>										
14. Patienten med allergiske symptomer	<p>Kunne håndtere patienter med allergi.</p> <p>Angive undersøgelsesprincipper for lungefunktionsundersøgelse, priktest og principper for tolkning af RAST-test/specifik IgE.</p> <p>Ud fra viden om allergiske sygdommes ætiologi, patofysiologi, symptomatologi og forløb, kunne stille en diagnose og iværksætte symptomatisk og specifik behandling. Evt. viderevisitere mhp. specifik diagnose og behandling.</p> <p>Kunne rådgive om kontaktallergi, herunder have opmærksomhed rettet mod arbejdsbetingede sygdomsfremkaldende forhold.</p> <p>Rolle. Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).	Måned 4-6							
15. Anvendelse af informationsteknologi i almen praksis	<p>Kunne anvende elektroniske patientjournalssystemer for almen praksis i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gældende regler om journalføring</li> <li>• Udskrivelse af recept- og dosisdispensering</li> <li>• Udfærdigelse af henvisning</li> <li>• Anvendelse af system for tidsstyring</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Deltagelse i ledelse og administration af almen praksis.</p>	Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).	Måned 1-3							

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anvendelse af regnskabsrelevante elementer</li> </ul> <p>Redegøre for datasikkerhed f.eks. sikring af data i form af backup- og antivirusprogrammer.</p> <p>Kunne håndtere udlægning af information om egen praksis på internettet.</p> <p>Rutineret kunne anvende diagnosekodning af journalnotater for at fremme høj kvalitet i patientbehandlingen.</p> <p>Kvalificeret kunne søge informationer om patient- og sygdomsrelaterede emner fra relevante og opdaterede elektroniske medier.</p> <p>Kende muligheden for elektronisk anvendt monitorering af behandling og kvalitetsudvikling i egen praksis, herunder brugen af systematisk dataopsamling og indberetninger af utilsigtede hændelser ved hjælp af tidssvarende IT-programmer.</p> <p>Rolle: Professionel.</p>	Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.									
16. Anvendelse af medicoteknisk udstyr i almen praksis	<p>Kunne betjene og tolke almindelige medicotekniske undersøgelser i almen praksis herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratiemæssige måleinstrumenter</li> <li>Ekg</li> <li>Vitalografi, herunder reversibilitetstest</li> <li>Tympanometri</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Struktureret observation af en procedure (KV 4).</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>	Måned 1-3							

	<p>Kunne håndtere blodprøver korrekt.</p> <p>Have kendskab til og kunne følge program for kvalitetssikring af måleresultaterne.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Deltage i kvalitetskontrol/godkendelse af målesikkerheden for et måleinstrument i den uddannelsesgivende praksis.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>									
17. Patienten med behov for forebyggende indsats	<p>Kunne hjælpe patienten med behov for forebyggende indsats.</p> <p>Kunne redegøre for de specielle forhold, der gør sig gældende for samtalen, som har fokus på livsstilsændringer, herunder at bl.a. patientens uddannelsesniveau og sociale situation kan være betydende faktorer for udviklingen af helbredsproblemer.</p> <p>Kunne anvende medicinsk-pædagogiske principper i forbindelse med rådgivning og vejledning af patienter og pårørende.</p> <p>Kunne demonstrere forståelse af patientens egne værdier, forventninger og kulturelle baggrund med det formål at styrke patientens evne til egenomsorg.</p> <p>Kunne udføre forebyggelseskonsultationer for primær, sekundær og</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Anvendelse af systematiske refleksive optegnelser.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Struktureret observation af en konsultation (KV 2), minimum 2 gange.</p> <p>Godkendes ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne (KV 5).</p>	Måned 4-6							

	<p>tertiær profylakse, herunder kunne anvende den motiverende samtale og vejlede og rådgive angående:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tobak</li> <li>• Alkohol</li> <li>• Fysisk aktivitet</li> <li>• Kost</li> <li>• Allergi og miljø, herunder arbejdsmiljø</li> </ul> <p>Kende til salutogenetiske forhold, dvs. læren om sundhedens opståen og udvikling.</p> <p>Kunne udføre rejseprofylaktiske konsultationer.</p> <p>Rolle: Sundhedsfremmer.</p>										
18. Forskellige kontaktformer	<p>Kunne håndtere forskellige kommunikationsformer med patienter.</p> <p>Kunne håndtere telefon- og e-mail-konsultationer.</p> <p>Kunne demonstrere, hvordan der i kommunikation og rådgivning kan tages højde for henvendelsesmåden.</p> <p>Kunne håndtere den ændrede rollefordeling ved konsultation ved sygebesøg som følge af, at konsultationen foregår i patientens hjem.</p> <p>Kunne inddrage betydningen af individuelle, samfundsmæssige og kulturelle forholds indflydelse på læge-patient-kommunikationen samt på symptompræsentationen, herunder</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i de generelle kurser (kommunikation).</p>	<p>Godkendes ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne (KV 5).</p>	<p>Måned 4-6</p>							

	<p>anvendelse af tolk. Skal desuden kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opretholde adækvat kommunikation på trods af afbrydelser</li> <li>• Prioritere mellem samtidige arbejdsopgaver</li> <li>• Formidle prioriteringen til patienter og praksispersonale</li> <li>• Mestre omstilling i forhold til ikke-planlagte opgaver.</li> </ul> <p>Rolle: Kommunikator.</p>										
19. Patienten med smerter i muskler og bindevæv	<p>Undersøge, udrede og behandle patienter med smerter regionalt og universelt i bevægeapparatet.</p> <p>Udrede, behandle og visitere patienter med godartede non-inflammatoriske bevægeapparatsrelaterede lidelser.</p> <p>Udrede, visitere og evt. behandle patienter med mulige inflammatoriske muskel/ bindevævslidelser.</p> <p>Kunne varetage de social- og arbejdsmedicinske aspekter, betinget af kroniske smerter fra bevægeapparatet.</p> <p>Kunne erkende fremmede og hæmmende psykosociale sociale forhold og kunne styrke patientens håndteringsevne.</p> <p>Kunne rådgive om og behandle gener opstået efter idrætsmæssige belastninger og</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Anvendelse af systematiske refleksive optegnelser.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Godkendes ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne (KV 5).</p>	Måned 4-6							

	skader.  Rolle: Medicinsk ekspert										
20. Patienten med ondt i ryggen	<p>Kunne behandle og foretage relevant visitering af patienter med kronisk rygsmerter.</p> <p>Kunne foretage en rygundersøgelse og agere relevant ved objektive fund, især ved alarmsymptomer.</p> <p>Kende symptomer og objektive fund ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Degenerativ ryglidelse – herunder diskussygdomme</li> <li>• Medfødte ryglidelser</li> <li>• Brud</li> <li>• Inflammatorisk ryglidelse</li> <li>• Rygsmerter sekundære til mulige lidelser</li> </ul> <p>Kunne erkende fremmede og hæmmende psykosociale forhold og kunne styrke patientens håndteringsevne.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Struktureret observation af en procedure (KV 4).</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>	Måned 4-6							
21. Den lettere tilskadede patient	<p>Kunne håndtere patienter med småtraumer og skader.</p> <p>Iværksætte diagnostik og behandling af mindre læsioner, herunder kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foretage suturering, tetanusprofylakse og infektionsbehandling.</li> <li>• Anlægge simpel ledningsblok og lokal infiltrationsanalgesi.</li> <li>• Diagnosticere skader på kar, nerver og sener.</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i superviseret</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		Kvalifikationskort 1	Godkendes på returdag i denne periode					



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosticere og behandle distorsioner, mindre luksationer og mindre frakturer hos voksne</li> <li>• Diagnosticere og behandle distorsioner, mindre luksationer og mindre frakturer hos børn</li> <li>• Visitere og behandle brandsår</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	træning i færdighedslaboratorium.									
22. Patienten med lipotymi	<p>Kunne håndtere patienter med lipotymi.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med lipotymi af f.eks. følgende årsager:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kardiovaskulære</li> <li>• Cerebrale</li> <li>• Dehydrering</li> <li>• Metabolisk forstyrrelse</li> <li>• Medicinbivirkning</li> <li>• Forgiftning</li> <li>• Anæmi</li> <li>• Pludseligt opstået blødning</li> <li>• Funktionelle.</li> </ul> <p>Kunne iværksætte akut behandling (ilt, i.v. væske, Trendelenburg, genoplivning).</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		Kvalifikationskort 1	Kvalifikationskort 2	Godkendes på returday i denne periode				
23. Patienten med dyspnø	<p>Kunne håndtere patienter med dyspnø.</p> <p>Ud fra gældende kliniske vejledninger kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med dyspnø.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale</p>		Kvalifikationskort 1	Kvalifikationskort 2	Godkendes på returday i denne periode				

	I udredningen kunne tage højde for pulmonale, kardiale, tromboemboliske, metaboliske, hæmatologiske og psykologiske årsager til dyspnø.  Rolle: Medicinsk ekspert.	relation til patientbehandling.	(KV 1).								
24. Patienten med abdominal smerte	Kunne håndtere patienter med smerter i abdomen.  Kunne diagnosticere, behandle eller visitere akutte og kroniske smertetilstande i maven f.eks.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Øvre gastrointestinale ulcera</li> <li>• Colon irritabile</li> <li>• Obstipation</li> <li>• Stenudløste smerter fra galde- eller urinveje</li> <li>• Psykosomatiske abdominale smertetilstande.</li> </ul> Kunne erkende og agere på symptomer forenelig med: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mekaniske tarmlidelser</li> <li>• Inflammatoriske tarmlidelser</li> <li>• Pancreaslidelser</li> <li>• Abdominale karlidelser.</li> </ul> Rolle. Medicinsk ekspert.	Superviseret klinisk arbejde.  Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.	Kvalifikationskort nr. 1 + 2.  Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).		Kvalifikationskort 1	Kvalifikationskort 2	Godkendes på returdag i denne periode				
25. Den akut syge patient	Kunne skelne mellem akutte og ikke akutte behandlingskrævende tilstande.  Kunne diagnosticere og foretage relevant behandling og visitation ved akutte behandlingskrævende tilstande f.eks.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svær kredsløbspåvirkning</li> <li>• Akut myokardieinfarkt (AKS)</li> </ul>	Superviseret klinisk arbejde.  Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.	Kvalifikationskort nr. 1 + 2.  Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).		Kvalifikationskort 1	Kvalifikationskort 2	Godkendes på returdag i denne periode				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respirationsinsufficiens</li> <li>• Kramper</li> <li>• Anafylaksi</li> <li>• Forgiftning</li> <li>• Sepsis/meningitis</li> <li>• Påvirket bevidsthedsniveau</li> <li>• Apopleksi</li> <li>• Akut metabolisk tilstand</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Deltagelse i superviseret træning i færdighedslaboratorium.</p> <p>Deltagelse i undervisning i praksis (f.eks. gennemgang af genoplivningsudstyr og procedurer ved livstruende akutte tilstande i pågældende almen praksis).</p>									
26. Patienten med hævet lymfeknude	<p>Kunne håndtere patienter med lymfeknudesvulst.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med lymfeknudesvulst som bl.a. kan være forårsaget af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infektionssygdomme</li> <li>• Maligne tilstande (f.eks. lymfom, leukæmi, metastaser)</li> <li>• Autoimmune sygdomme.</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>			Kvalifikationskort 2	Godkendes på returday i denne periode				
27. Patienten med blod i afføringen eller afførings-	<p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med blod i afføringen eller afføringsændringer.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturere-</p>		Kvalifikationskort 1	Kvalifikationskort 2	Godkendes på returday i denne periode				

ændringer	<p>Herunder at kunne informere om undersøgelser ved hyppige eller alvorlige mavetarmlidelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastrointestinale infektionssygdomme</li> <li>• Hæmorider</li> <li>• Obstipation</li> <li>• Lever/galdeveje/pancreas</li> <li>• Medicinbivirkning</li> <li>• Colon irritabile</li> <li>• Inflammatoriske tarmsygdomme</li> <li>• Cancer</li> <li>• Fødemiddelintolerans</li> <li>• Malabsorptions-sygdomme.</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	af videnssøgning i relation til patientbehandling.	de vejledersamtale (KV 1).								
28. Kunne vejlede om og ordinere prævention	<p>Kunne vejlede om de enkelte metoders egenskaber og brugbarhed i forhold til livsfaser med respekt for patientens grundlæggende værdier og normer.</p> <p>Have overblik over kønssygdommenes ætiologi, epidemiologi samt udføre relevant vejledning, diagnostik og behandling.</p> <p>På lægens initiativ kunne indlede en dialog om præventionsbehov, herunder postkoital prævention og opfølgning.</p> <p>Kunne oplægge og fjerne spiral.</p> <p>Have indarbejdet egne procedurer for vejledning og kontrol af første gangs p-pillebrugere.</p> <p>Have kendskab til lovgivningen</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 4.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>					Kvalifikationskort 4	Godkendes på returday i denne periode		

	<p>omkring sterilisation og kunne handle ud fra dette.</p> <p>Kunne informere om følger og eventuelle bivirkninger ved sterilisation.</p> <p>Kunne rådgive og vejlede kvinder/par, der ønsker en graviditet afbrudt.</p> <p>Have kendskab til lovgivningen omkring provokeret abort.</p> <p>Kunne håndtere ambivalens og gennemføre samtaler før endelig beslutning om abort, herunder kunne diskutere fremtidig prævention.</p> <p>Kunne rådgive om medicinsk og kirurgisk abort.</p> <p>Kunne gennemføre støttesamtaler efter udført abort.</p> <p>Kunne rådgive 15-18 årige personer i prævention og abort, herunder kende regler for informeret samtykke og fortrolighed for denne aldersgruppe.</p> <p>Rolle: Sundhedsfremmer.</p>										
29. Kommunikation med børnefamilier	<p>Kunne anvende passende kommunikation, der sikrer forståelse af relevante helbredsinformationer.</p> <p>Kunne skabe trygge rammer i kommunikation med børnefamilier.</p> <p>Kunne tilpasse dialogen til barnets</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbe-</p>	<p>Konsultations-skema (Struktureret observation af en konsultation (KV 2)), minimum 2 gange.</p> <p>Godkendes ved</p>	KV2 2 gange			KV2 på afd.?? Godkendes på returday i denne periode				

	<p>og familiens forudsætninger, herunder vurdere, hvornår barnet kan tages med på råd.</p> <p>Kunne vurdere kontakten mellem barn, familie og læge og kunne agere relevant i forhold til denne vurdering.</p> <p>Rolle: Kommunikator.</p>	<p>handling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p> <p>Som den ene observation kan evt. observation fra kompetence nummer 7 anvendes.</p>								
30. Patienten med misbrug	<p>Kunne håndtere patienter med misbrug.</p> <p>Redegøre for alkohol, vanedannende medicin og euforiserende stoffers indvirkning på sundhed og sygdom.</p> <p>Redegøre for differentialdiagnoser til stofmisbrug.</p> <p>Redegøre for årsager til misbrug.</p> <p>Kende de relevante behandlingstilbud, f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den motiverende samtale</li> <li>• Lokale behandlingstilbud</li> <li>• Behandling under internat</li> </ul> <p>Redegøre for specifik behandling af alkoholmisbrug, herunder afrusning, abstinensbehandling samt antabusbehandling.</p> <p>Kunne rådgive en patient med et misbrugsproblem og udforme en behandlingskontrakt.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af viden-søgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>						Godkendes på returdag i denne periode		
31. Den psykotiske	<p>Kunne håndtere den psykotiske patient.</p>	<p>Superviseret klinisk ar-</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 3.</p>						Kvalifikations-	1-2	

patient	<p>Kunne diagnosticere, samt visitere eller behandle patienter med akut psykose.</p> <p>Kunne indgå i behandlingen af patienter med kroniske psykotiske lidelser i samarbejde med en psykiatrisk behandlingsenhed.</p> <p>Kunne iværksætte tvangsinlæggelse herunder overholde lovgivning og udfylde attester korrekt.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>bejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i undervisning i praksis.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>						kort 3		
32. Det febrile barn	<p>Kunne håndtere børn med feber.</p> <p>Kunne behandle følgende tilstande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Øvre luftvejsinfektion</li> <li>• Otit</li> <li>• Tonsillit</li> <li>• Pneumoni</li> <li>• Gastroenterit</li> <li>• Pseudocroup.</li> </ul> <p>Kunne diagnosticere og behandle recidiverende infektioner og langvarig feber.</p> <p>Kunne identificere symptomer på alvorlige infektionssygdomme/specielle lidelser, der kræver indlæggelse f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledhævelse</li> <li>• Påvirket almentilstand</li> <li>• Svære kardiopulmonale symptomer</li> <li>• Nakke-ryg-stivhed</li> <li>• Petekkier</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>				Kvalifikationskort 5	Godkendes på returday i denne periode			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smertetilstande</li> <li>• Dehydrering</li> </ul> <p>Kunne rådgive om smitteforhold for infektionssygdomme.</p> <p>Kunne udføre klinisk og paraklinisk undersøgelse af det febrile barn.</p> <p>Kunne vejlede om observation, almindelige sygdomsforløb og forholdsregler.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>										
33. Barnet under 3 måneder	<p>Kunne vurdere og behandle spædbørn.</p> <p>Kunne foretage undersøgelse af det nyfødte barn.</p> <p>Kunne foretage relevant undersøgelse og visitation ved akut sygdom, herunder infektionssygdomme.</p> <p>Kunne være opmærksom på forældre-barn kontakten.</p> <p>Kunne skelne mellem ukomplicerede og behandlingskrævende hudmanifestationer.</p> <p>Kunne behandle hyppigt forekommende problemer f.eks. icterus, arp, trøske, bleddermatitis og ukomplicerede navleproblemer.</p> <p>Kunne udrede og visitere børn med fødselslæsioner og medfødte misdannelser.</p> <p>Kende og kunne tage højde for det</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>				Kvalifikationskort 5	Godkendes på returtag i denne periode			



	for tidligt fødte barns specielle forhold og problemer.  Rolle: Medicinsk ekspert.										
34. Barnet med afføringsproblemer	Kunne håndtere børn med ukompliceret akut og kronisk diarre, obstruktion og analgener, herunder: <ul style="list-style-type: none"> <li>Behandle ukompliceret obstruktion</li> <li>Behandle encoprese</li> <li>Behandle tilstande med akut diarre</li> <li>Varetage primær udredning og visitation af analgener og selv behandle ukomplicerede tilfælde</li> </ul> Kunne varetage primær udredning og visitation af kronisk diarre.  Rolle: Medicinsk ekspert.	Superviseret klinisk arbejde.  Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.  Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.	Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).				Godkendes på returdag i denne periode				
35. Barnet med urogenitale symptomer	Kunne varetage primær udredning/diagnostik/visitation af børn med vandladningsgener og symptomer fra genitalia.  Behandle ukomplicerede urinvejsinfektioner.  Behandle inkontinens og ufrivillig natlig vandladning.  Diagnosticere og visitere kroniske urinvejsinfektioner.  Diagnosticere og visitere retentio og torsio testis.	Superviseret klinisk arbejde.  Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.	Kvalifikationskort nr. 5.  Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).				Kvalifikationskort 5	Godkendes på returdag i denne periode			

	<p>Erkende tegn på nyresygdom.</p> <p>Erkende og visitere misdannelser i genitalia.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>											
36. Det gentagne møde med patienten	<p>Kunne håndtere det gentagne møde med patienten som er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kronisk syg</li> <li>• Alvorligt syg/terminal</li> <li>• Psykisk syg</li> <li>• Kriseramt</li> <li>• Diagnostisk uafklaret</li> <li>• Misbruger</li> </ul> <p>Kunne udnytte de kommunikative og kontaktmæssige fordele, der gives ved, at patienten ses over et længere forløb.</p> <p>Kunne støtte patienten i at inddrage dennes netværk og sociale liv i behandlingen.</p> <p>Kunne håndtere magtesløshed, tristhed og irritation, som det gentagne møde kan udløse hos lægen, samt kunne italesætte de fordele, som det gentagne møde giver for læge og patient.</p> <p>Kunne fastholde egne fysiske og psykiske grænser i det gentagne møde med patienten.</p> <p>Rolle: Professionel.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Anvendelse af systematiske refleksive optegnelser.</p> <p>Deltagelse i gruppebaseret supervision.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Godkendes ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne (KV 5).</p>							4-6		
37. Eksternt samarbejde	<p>Kunne samarbejde med statslige, kommunale og regionale myndigheder herunder institutioner og medarbejdere.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p>	<p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>								4-6	

	<p>Kunne indgå i eksisterende samarbejdsrelationer mellem praksis, sygehusvæsen, lokale speciallæger og kommunen.</p> <p>Kunne formulere en grundig problemorienteret henvisning og informere patienten om procedurer og forholdsregler.</p> <p>Kunne indgå respektfuldt i relevante samarbejdsrelationer og anvende både skriftlig og mundtlig kommunikation i det socialt-lægelige samarbejde. Dette med respekt for samarbejdspartneres faglige og personlige udgangspunkt og ekspertise.</p> <p>Kunne indgå i tværfaglige teammøder og tværfagligt samarbejde. I disse situationer sikre, at patienten opfattes som midtpunkt for drøftelser.</p> <p>Illustrere kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunens og regionens struktur, institutioner og funktioner</li> <li>• Arbejdsmarkedsforhold</li> <li>• Jobcenter</li> <li>• Relevant lovgivning og atter.</li> </ul> <p>Rolle: Leder, administrator og samarbejder.</p>	<p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>										
38. Sundhedsfremme på populations-	<p>Kunne inddrage regionale og kommunale tilbud i patientbehandlingen f.eks.:</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde. Anvendelse</p>	<p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>								4-6	

og patient-niveau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genoptræningsmuligheder</li> <li>• Patientuddannelse</li> <li>• Anvendelsen af frivillige i lokalområdet</li> <li>• Sundheds- og forebyggende tilbud</li> </ul> <p>Kende til den kommunale praksis-konsulents arbejdsområde.</p> <p>Kunne agere som problempåpeger i forhold til sundhedsmæssige problemer, der påvirker eller truer sundheden for den enkelte patient eller grupper af borgere i lokalsamfundet.</p> <p>Demonstrere kendskab til hvordan sundhedsfremmende initiativer i lokalområdet påvirkes.</p> <p>Kunne handle herpå over for patient, myndighed og lokalområde i øvrigt.</p> <p>Rolle: Sundhedsfremmer.</p>	<p>af videns-søgning i relation til patientbe-handling.</p> <p>Deltagelse i gruppebase-ret supervi-sion.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>									
39. Kvinden med klimakteriel-le gener	<p>Kunne håndtere patienter, der henvender sig med klimakterielle gener.</p> <p>Kunne udfærdige et udredningsprogram for, vejlede og evt. behandle klimakterielle gener.</p> <p>Kunne vejlede i, iværksætte og kontrollere hormonerapi.</p> <p>Redegøre for klimakteriets fysiologi og kliniske billede.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videns-søgning i relation til patientbe-handling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Godkendes ved den strukturere-de vejledersam-tale (KV 1).</p>						1-3		

	<p>Kunne diagnosticere og visitere kvinder med nedsynkning og prolaps af genitalia interna.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>										
40. Patienten med udflåd eller mistanke om seksuelt overført sygdom	<p>Kunne håndtere patienter med udflåd, uretritsymptomer eller mulig seksuelt overført sygdom.</p> <p>Kunne vejlede i forebyggelse af veneriske sygdomme.</p> <p>Kvinder: Kunne skelne mellem normale og patologiske fund ved en gynækologisk undersøgelse, herunder kunne foretage relevante prøver, såsom podninger, andre diagnostiske tests og smear til cytologisk undersøgelse.</p> <p>Kunne informere patienten om fund.</p> <p>Kunne redegøre for den kvindelige cyklus, graviditets- og aldersindflydelse på den normale vaginale sekretion.</p> <p>Kunne vejlede om relevant hygiejne.</p> <p>Kunne vurdere normalt vaginalt udflåd.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patologisk vaginalt udflåd.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Struktureret observation af en procedure (KV 4).</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>							4-6	

	<p>visitere ved symptomer på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaginit</li> <li>• Cervicit</li> <li>• Salpingit</li> <li>• Intrauterin infektion.</li> </ul> <p>Mænd: Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med udflåd, uretritssymptomer eller mulig eksposition til seksuelt overført sygdom, herunder kunne foretage relevante prøver.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>										
41. Patienten med vaginal blødningsforstyrrelse	<p>Kunne vurdere, diagnosticere og behandle kvinder med blødningsforstyrrelser.</p> <p>Kunne redegøre for kvinders normale cyklus/blødningsmønster i forskellige livsfaser.</p> <p>Redegøre for abnorme blødningers terminologi og mulige årsager her til.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere abnorme blødninger, herunder udvise opmærksomhed over for potentielt neoplastisk betinget blødning.</p> <p>Kunne vejlede i, iværksætte og kontrollere hormonerapi, herunder hormonspiral.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort 4.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>					Kvalifikationskort 4		1-3	

<p>42. Patienten med ondt i brystet</p>	<p>Kunne håndtere patienter med brystmerter.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med brystmerter f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskæmisk hjertesygdom</li> <li>• Torakale facetledssyndromer</li> <li>• Myogene torakale forandringer</li> <li>• Dyspepsi</li> <li>• Costafrakturet</li> <li>• Alvorligere lungesygdomme f.eks. pneumothorax, emboli eller lungetumorer</li> </ul> <p>Kunne anvende evidensbaserede vejledninger i behandling og opfølgning af patienter med iskæmiske hjertesygdomme.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af viden-søgning i relation til patientbe-handling.</p>	<p>Kvalifikations-kort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturere-de vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifi-kations-kort 1</p>	<p>Kvalifi-kations-kort 2</p>				<p>1-3</p>	
<p>43. Patienten med symptomer fra mammae</p>	<p>Kunne håndtere patienter med lidelser relateret til mammae.</p> <p>Kunne udføre mammapalpation.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere relativt hyppigt forekom-mende lidelser og symptomer fra mamma, f.eks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infektion</li> <li>• Hudforandringer</li> <li>• Smerter</li> <li>• Tumor</li> <li>• Gynækomasti hos mænd og drenge</li> <li>• Mammahypertrofi</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af viden-søgning i relation til patientbe-handling.</p> <p>Deltagelse i fokuseret ophold.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikations-kort nr. 6 (fokuseret ophold).</p> <p>Godkendes ved den strukturere-de vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifi-kations-kort 6 (fokuse-ret ophold)</p>					<p>4-6</p>	

<p>44. Patienten med urologiske klager</p>	<p>Kunne håndtere patienter med akutte og kroniske urinvejsklager.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med hyppige urinvejssymptomer f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hæmaturi</li> <li>• Dysuri</li> <li>• Pollakisuri</li> <li>• Urinretention</li> <li>• Inkontinens</li> </ul> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urinvejsinfektioner</li> <li>• Stensygdomme</li> <li>• Prostata- og testissygdomme</li> </ul> <p>Kunne rådgive om hjælpemidler til inkontinente.</p> <p>Kunne informere om, vejlede i og vurdere et væske/vandladningsskema.</p> <p>Kunne varetage kontrol af kateter behandlede patienter, herunder kunne skifte uretral- og topkateter.</p> <p>Kunne varetage kontrol af patienter med recidiverende urinvejsinfektioner.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2 + 4.</p> <p>Godkendelse ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifikationskort 1</p>	<p>Kvalifikationskort 2</p>		<p>Kvalifikationskort 4</p>		<p>4-6</p>	
<p>45. Patient med symptomer på perifer kar-</p>	<p>Kunne håndtere patienter med karrelaterede lidelser.</p> <p>Kunne differentiere mellem arteriø-</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved</p>		<p>Kvalifikationskort 1</p>	<p>Kvalifikationskort 2</p>				<p>Måned 1-3</p>	



lidelse	<p>se og venøse lidelser.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle/visitere patienter med mulig perifer karlidelse f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smerter i underekstremiteterne</li> <li>• Varicer</li> <li>• Ensidigt kruralt ødem</li> <li>• Ulcus cruri</li> <li>• Dyb venetrombose.</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.	den strukturerede vejledersamtale (KV 1).							
46. Barnet med luftvejs-symptomer	<p>Kunne varetage primær udredning og behandling af børn med symptomer fra øvre luftveje og lunger.</p> <p>Kunne diagnosticere fremmedlegeme i lunger og øvre luftveje.</p> <p>Kunne primært udrede og visitere børn med hjertemislyd/takykardi.</p> <p>Kunne primært udrede og visitere børn med dyspnø/hoste.</p> <p>Kunne rådgive om allergiprofylakse.</p> <p>Kunne udrede, iværksætte behandling og kontrol af allergi.</p> <p>Kunne udrede, iværksætte behandling og kontrol af astma.</p> <p>Kunne udrede ved recidiverende luftvejsinfektioner.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>				Kvalifikationskort 5			Måned 4-6
47. Graviditet, fødsel og puerper-	Demonstrere indgående kendskab til den normale graviditet, fødsel, amning og	Superviseret klinisk arbejde.	Godkendes ved den strukturerede vejledersam-							Måned 4-6

rium 1 af 2	<p>barselsperiode.</p> <p>Kunne varetage svangreprofylaktiske undersøgelser efter vejledninger herfor, herunder rådgive og vejlede omkring livsstilens betydning for graviditet og foster.</p> <p>Kunne koordinere samarbejdet omkring den gravide med jordemoder, fødested og andre relevante samarbejdspartnere.</p> <p>Kunne risikovurdere graviditeten, herunder informere om prænatal diagnostik, visitere og agere på sygelige tilstande såvel præ- som postpartum.</p> <p>Kunne vurdere, rådgive og foretage relevant visitation ved tidlige graviditetskomplikationer f.eks. ved blødninger, smerter eller hyperemesis.</p> <p>Rolle: Sundhedsfremmer.</p>	<p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	tale (KV 1).							
48. Barnet med symptomer fra centralnervesystemet	<p>Kunne håndtere børn med hovedpine, kramper og andre symptomer fra CNS.</p> <p>Kunne diagnosticere og behandle ukompliceret hovedpine.</p> <p>Kunne iværksætte akut behandling ved kramper.</p> <p>Kunne primært udrede og visitere børn med forsinket psykomotorisk udvikling.</p> <p>Kunne primært udrede og visitere</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>				Kvalifikationskort 5			Måned 4-6

	<p>børn med kompliceret hovedpine og anfaldsfænomener.</p> <p>Kunne primært udrede og visitere børn med adfærdsforstyrrelser og Indlæringsvanskeligheder.</p> <p>Rolle. Medicinsk ekspert.</p>									
49. Barnet med gener fra bevægeapparatet	<p>Kunne primært udrede og visitere børn med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halten</li> <li>• Foddeformiteter</li> <li>• Ekstremitets- og rygsmarter</li> <li>• Ledsmerter</li> <li>• Hoftelidelser.</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>				Kvalifikationskort 5			Måned 1-3
50. Det socialt utilpassede barn	<p>Kunne varetage primær udredning, visitation og rådgivning i forhold til "det socialt utilpassede" barn.</p> <p>Kunne primært udrede og visitere børn samt give information til forældre med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hyperaktive børn</li> <li>• Børn med usædvanlig/bekymringsvækkende adfærd</li> <li>• Triste/stille børn</li> <li>• Børn med opmærksomhedsforstyrrelser.</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p> <p>Gruppebaseret supervision.</p>	<p>Godkendes ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne (KV 5).</p>				Kvalifikationskort 5			Måned 4-6

<p>51. Barnet med udviklingsforstyrrelse eller trivselssproblemer</p>	<p>Kunne varetage primær udredning og behandling af børns trivsel/udvikling.</p> <p>Kunne vejlede ved adipositas.</p> <p>Kunne handle ved tegn på dårlig trivsel og ved dårlig kontakt mellem barn og voksen.</p> <p>Kunne vurdere og visitere tidlig eller sen pubertetsudvikling.</p> <p>Kunne erkende og visitere ved vækstforstyrrelser.</p> <p>Kunne udrede og visitere ved træthed og inaktivitet.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af viden søgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>				<p>Kvalifikationskort 5</p>				<p>Måned 4-6</p>
<p>52. Det truede barn</p>	<p>Kunne identificere børn, der er truet psykisk, socialt eller somatisk samt deltage i samarbejdet om det truede barn.</p> <p>Kunne erkende psykiske, sociale og somatiske faktorer, der udgør en risiko for barnets trivsel/udvikling.</p> <p>Kunne handle på mistanke om vold, omsorgssvigt eller seksuelt misbrug f.eks. ved uforklarlige frakturer og kropsnære hæmatomer.</p> <p>Kunne handle ud fra sociallovgivning og etiske overvejelser vedrørende børn.</p> <p>Kunne indgå i samarbejde om det</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af viden søgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Anvendelse af systematiske refleksive optegnelser.</p> <p>Deltagelse i gruppebaseret supervi-</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne (KV 5).</p>				<p>Kvalifikationskort 5</p>				<p>Måned 6-9</p>

	<p>truede barn.</p> <p>Redegøre for støttemuligheder til børn med syge/socialt belastede eller misbrugende forældre.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>sion.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>								
53. Barnet med ondt i maven	<p>Kunne varetage primær udredning/visitation af børn med mavepine.</p> <p>Kunne iværksætte udredningsprogram for mavesmerter, såvel somatiske som psykosomatiske.</p> <p>Kunne håndtere barnet med spædbarnskolik, samt informere barnets forældre.</p> <p>Kunne håndtere det alment upåvirkede barn med tilbagevendende smerteklager.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>				Kvalifikationskort 5			Måned 1-3
54. Det kronisk syge barn	<p>Kunne varetage omsorg for og kontrol af kronisk syge børn.</p> <p>Erkende og handle på forværring og/eller compliancesvigt.</p> <p>Kunne fastholde kontakten med familien under et barns langvarige sygdomsforløb.</p> <p>Kunne koordinere sygdomsforløb i samarbejde med sygehusafdeling, patient og familie.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>				Kvalifikationskort 5			Måned 6-9

	<p>Være opmærksom på andre søsken- des og den øvrige families trivsel ved ressourcekrævende sygdom.</p> <p>Kunne håndtere mistanke om gene- tisk lidelse og foretage basal råd- givning og visitation.</p> <p>Kunne søge relevant, opdateret viden om udredning, hyppige pro- blemer og behandlingsmuligheder vedrørende børn med specifikke lidelser, som forekommer i den aktuelle praksis.</p> <p>Kunne yde støtte til familier med børn med sjældne sygdomme.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>										
55. Patien- ten med ondt i et eller flere led	<p>Kunne håndtere patienter med smerter i led.</p> <p>Kunne foretage relevant fokuseret anamnese og ledundersøgelse og agere relevant på alarmsymptomer.</p> <p>Kunne varetage primær udredning, behandling og visitation af patienter med akutte eller kroniske ledsmer- ter, herunder patienter med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Led smerter uden specifik ledaffektion (artralgier)</li> <li>• Degenerative leddidelser her- under artrose</li> <li>• Inflammatoriske leddidelser herunder reumatoid artrit</li> <li>• Infektiøse leddidelser</li> <li>• Reaktive leddidelser</li> <li>• Led smerter sekundære til ma-</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk ar- bejde.</p> <p>Anvendelse af videns- søgning i relation til patientbe- handling.</p> <p>Deltagelse i superviseret træning i færdigheds- laboratori- um.</p> <p>Deltagelse i det speciale- specifikke</p>	<p>Kvalifikations- kort nr. 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturere- de vejledersam- tale (KV 1).</p>			Kvalifi- kations- kort 2					Måned 4-6

	<p>ligne sygdomme.</p> <p>Kunne foretage ledpunktur og evt. aspiration samt medicininjektion i et af kroppens større led f.eks. skulder eller knæ.</p> <p>Indgå i et samarbejde med reumatolog om monitorering af patienter med kroniske inflammatoriske sygdomme, herunder kende bivirkninger og forholdsregler ved hyppigt anvendte behandlingsformer (shared care).</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	kursus.									
56. Den gamle patient	<p>Kende til de særlige forhold, der gør sig gældende for den gamle patient herunder multimorbiditet, faldtendens, funktionstab, psykologiske og sociale problemer.</p> <p>Kunne varetage udredning, diagnostik og behandling af den gamle patient med fokus på f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionstab</li> <li>• Polyfarmaci</li> <li>• Medicinering med præparater med uhensigtsmæssige bivirkninger</li> <li>• Smertebehandling</li> <li>• Obstipation</li> <li>• Inkontinens</li> <li>• Iatrogen betingende symptomer</li> <li>• Syns- og høresvækkelse</li> <li>• Sorg og tristhed.</li> </ul> <p>Kunne varetage forebyggende tiltag</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		Kvalifikationskort 1	Kvalifikationskort 2					Måned 6-9

	<p>hos gamle patienter f.eks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forebyggelse af faldtraumer</li> <li>• Vejlede i kost- og vitaminbehov</li> <li>• Vejlede i alderssvarende motion og fysisk aktivitet</li> <li>• Styrke compliance</li> <li>• Udføre forebyggende hjemmebesøg.</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>										
57. Den forvirrede patient	<p>Kunne udrede den konfusede/forvirrede/delirøse patient, med fokus på diagnostik af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Depression</li> <li>• Demens, herunder udredning og kunne redegøre for forskelle i kliniske symptomer og objektive fund ved primær og sekundær demens</li> <li>• Somatisk delir hos ældre</li> <li>• Konfusion induceret af medicin eller alkohol</li> </ul> <p>Kunne anvende relevant psykometrisk test, herunder kende den anvendte tests begrænsninger.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2 + 3.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		Kvalifikationskort 1	Kvalifikationskort 2			Kvalifikationskort 3		Måned 6-9
58. Patienten med seksuelle problemer	<p>Kunne håndtere patienter med seksuelle problemer.</p> <p>Kunne afhjælpe fysiske gener hos den kvindelige patient ved seksuelle gener betinget af organiske forandringer.</p> <p>Kunne koble præventionsvejledning med åbenhed for samtale om seksuelle</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>								Måned 9-12



	<p>funktioner/dysfunktioner.</p> <p>Kunne tale med patienten om den seksuelle formåen i forskellige aldre og kunne sætte seksualiteten ind i en sammenhæng med patientens livssituation i øvrigt.</p> <p>Kunne tale med den kvindelige patient/parret om seksuelle problemer og evt. anviser yderligere muligheder for hjælp og støttende samtale.</p> <p>Kunne tale med den mandlige patient/parret om impotens, kunne differentiere mellem forskellige former og kunne anviser behandlingsmuligheder.</p> <p>Kunne tale med patienten om seksualitet og seksuelle problemer og vurdere, hvorvidt der er tale om normale variationer eller sygelige tilstande og evt. anviser behandlingsmuligheder.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>									
59. Patienten med neurologiske symptomer	<p>Kunne håndtere patienter med neurologiske symptomer.</p> <p>Undersøge, visitere og håndtere patienter med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pareser</li> <li>• Kramper</li> <li>• Tremor</li> <li>• Paræstesier</li> <li>• Sansetab</li> <li>• Neurogene smerter</li> <li>• Kognitive forstyrrelser.</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af viden-søgning i relation til patientbe-handling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-</p>	<p>Struktureret observation af en konsultation (KV 2).</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>								Måned 3-6

	<p>I samarbejde med en neurologisk afdeling kunne håndtere patienter med neurologiske sygdomme f.eks. migræne, apoplexia cerebri, epilepsi, parkinsonisme, dissemineret sklerose, organiske psykosyndromer.</p> <p>Kende til regler om anvendelse af motorkøretøj i relation til neurologiske sygdomme.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	specifikke kursus.									
60. Patienten med hovedpine	<p>Kunne håndtere patienter med hovedpine.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med hovedpine f.eks. som følge af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spændingshovedpine</li> <li>• Medicininduceret hovedpine</li> <li>• Migræne</li> <li>• Intrakranielle processer</li> <li>• Anden akut behandlingskrævende hovedpine.</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af viden-søgning i relation til patientbe-handling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Godkendes ved den strukturere-de vejledersam-tale (KV 1).</p>								Måned 3-6
61. Patienten med svimmelhed	<p>Kunne håndtere patienter med svimmelhed.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med svimmelhed af både somatiske og psykologiske årsager f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benign stillingsbetinget svimmelhed</li> <li>• Lidelser i og nær balance organet</li> <li>• Kardiovaskulær lidelse</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af viden-søgning i relation til patientbe-handling.</p> <p>Deltagelse i</p>	<p>Kvalifikations-kort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturere-de vejledersam-tale (KV 1).</p>		Kvalifi-kations-kort 1	Kvalifi-kations-kort 2					Måned 3-6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metaboliske årsager</li> <li>• Elektrolytforstyrrelser</li> <li>• Cervikale dysfunktioner</li> <li>• Ortostatisk svimmelhed</li> <li>• Medicinbivirkninger</li> <li>• Misbrug</li> <li>• Psykologiske årsager</li> </ul>	det speciale-specifikke kursus.										
	Rolle: Medicinsk ekspert.											
62. Patienten med spiseforstyrrelse	<p>Kunne håndtere patienter med spiseforstyrrelser.</p> <p>Kunne diagnosticere og visitere patienter med spiseforstyrrelser.</p> <p>Kunne indgå i behandlingen af patienter med spiseforstyrrelser evt. i samarbejde med en psykiatrisk behandlingsenhed.</p> <p>Kunne anvende relevant viden i visitationen af patienter med forskellige former for spiseforstyrrelser</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).								Måned 6-9	
63. Den triste eller agiterede patient	<p>Kunne håndtere patienter med depressionslignende symptomer.</p> <p>Kunne skelne mellem eksistentielle reaktioner som f.eks. sorg, krise, stress og behandlingskrævende depression.</p> <p>Kunne diagnosticere depression, iværksætte behandling og følge forløb i praksis.</p> <p>Kunne diagnosticere fødselsdepression og depression opstået efter alvorlig somatisk</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i gruppebaseret supervision.</p>	Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).								Måned 1-3	

	<p>sygdom.</p> <p>Kunne anvende en relevant psyko-metrisk test, herunder forholde sig til testens styrker og svagheder.</p> <p>Kunne foretage relevant visitation ved alarmsymptomer og/eller utilstrækkelig behandlingsrespons.</p> <p>Demonstrere evne til at "rumme"/tackle og forstå vrede, samt afdække den tilgrundliggende årsag.</p> <p>Kunne varetage primær vejledning ved eksistentielle reaktioner og stresstilstande.</p> <p>Kunne diagnosticere og give relevant behandling til patienter med stressrelaterede tilstande.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>								
64. Patient med angstsymptomer	<p>Kunne håndtere patienter med angst.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med angstsymptomer som f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panikangst</li> <li>• Generaliseret angst</li> <li>• Obsessive Compulsive Disorder</li> <li>• Fobiske angstilstande</li> <li>• Belastningsreaktion</li> <li>• PTSD</li> <li>• Angstsymptomer der indgår i en depression</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 3.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>						Kvalifikationskort 3	Måned 6-9

	Rolle: Medicinsk ekspert.	Gruppebase- ret supervi- sion.									
65. Den socialt utilpassede patient	<p>Kunne håndtere socialt utilpassede personer.</p> <p>Kunne håndtere socialt utilpassede personer med en opmærksomhed på, at disse personer kan have en underliggende psykisk eller somatisk sygdom.</p> <p>Have kendskab til de forskellige typer af personlighedsforstyrrelser.</p> <p>Kunne visitere eller diagnosticere patient med mulig personlighedsforstyrrelse.</p> <p>Kunne behandle og håndtere diagnosticerede patienter med en personlighedsforstyrrelse og deltage i den socialmedicinske behandling og vurdering af f.eks. erhvervsevne, ofte i samarbejde med andre relevante faggrupper.</p> <p>Kunne agere på viden om, at marginaliserede gruppers levevilkår har betydning for muligheder for lægelig behandling af dem.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i gruppebase- ret supervi- sion.</p> <p>Deltagelse i det speciale- specifikke kursus.</p>	Godkendelse ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).								Måned 6-9
66. Patienten med uforklarede symptomer	<p>Kunne udrede og håndtere patienten med funktionelle symptomer.</p> <p>I mødet med den diagnostisk uafklarede patient; kunne rumme den faglige usikkerhed på hensigtsmæssig vis.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i</p>	Godkendes ved vejledersamtale med henblik på vurdering af reflektionsevne (KV 5).								Måned 6-9

	<p>Kunne genkende sygdomsmønstre af både enkelt organ (gasrointestinale kardiopulmononale, muskuloskeletale eller almene symptomer) type og flere organtyper, der ikke bedre kan forklares ved traditionelt defineret somatisk eller psykiatrisk sygdom, samt kunne diagnosticere helbredsangst.</p> <p>Kunne foretage relevant differentialdiagnostisk udredning uden at medvirke til sygeliggørelse af patienten.</p> <p>Kunne udrede og håndtere funktionelle symptomer og lette tilfælde af funktionelle lidelser så de ikke kronificeres.</p> <p>Kunne gå i dialog med patienten om kompleksiteten i disse symptomer, herunder at hjælpe patienten til at korrigere unødige bekymringer og vedligeholdende sygdomsadfærd samt inddrage relevante forklaringsmodeller og specifikke behandlingstiltag.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>relation til patientbehandling.</p> <p>Anvendelse af systematiske reflekser og optegnelser.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p> <p>Gruppebaseret supervision.</p>									
67. Patienten med diabetes mellitus	<p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med diabetes mellitus 1 og 2. Herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstarte og justere behandlingen af type 2-diabetes</li> <li>• Justere behandling af type 1-diabetes</li> <li>• Behandle hyper- og hypoglyk-</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbe-</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		Kvalifikationskort 1	Kvalifikationskort 2					Måned 3-6

	<p>æmi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Behandle co-morbiditet f.eks., hypertention og hyperlipidemi</li> <li>Diagnosticere diabetiske senkomplikationer</li> <li>Foretage relevant visitation ved diabetisk ketoacidose</li> <li>Rådgive om patientuddannelse i primær- eller sekundærsektor</li> <li>Styrke diabetespatientens mestringsevne, egenomsorg og livskvalitet</li> <li>Følge diabetes patienter i almen praksis efter evidensbase-rede vejledninger</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>handling.</p> <p>Deltagelse i undervisning i praksis.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>										
68. Den kroniske patient II	<p>Kunne håndtere patienter med kronisk sygdom; etablere og vedligeholde kontakten og monitorere og justere behandling i takt med sygdomsudvikling, inden for følgende sygdomsgrupper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iskæmisk hjertesygdom</li> <li>Hypertension</li> <li>Astma</li> <li>KOL</li> <li>Myksødem/Tyreotoksikose</li> <li>Reumatologiske lidelser</li> <li>Osteoporose</li> <li>Demens</li> <li>Apopleksi</li> <li>Adipositas.</li> </ul> <p>Kunne indgå i tværfagligt samarbejde omkring den kroniske patient og kunne påtage sig opgaven som tovholder.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i undervisning i praksis.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>			Kvalifikationskort 2						Måned 9-12

	<p>Kunne håndtere manglende compliance.</p> <p>Kunne håndtere skismaet mellem den ideale og den mulige behandling i det enkelte patientforløb.</p> <p>Kunne understøtte egen omsorg.</p> <p>Kunne foretage samtale mhp. at styrke den personlige motivation.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>										
69. Den trætte patient	<p>Kunne håndtere patienter med træthed.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med træthed eksempelvis som følge af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicinske tilstande (f.eks. anæmi, myxødem, Mb cordis, nyrelidelser, reumatologiske lidelser, søvnapnø, bivirkning til anden behandling og mangel tilstande)</li> <li>• Maligne lidelser</li> <li>• Psykosociale årsager (f.eks. belastningssyndrom, medicinsk uforklarlig sygdom, alkohol og medicinmisbrug, depression)</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af viden-søgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>								Måned 1-3
70. Patienter med ødemer og patienter med vægttab	<p>Kunne håndtere patienter med ødemer og/eller patologisk vægttab.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med ødemer f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kardiovaskulære sygdomme</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af viden-søgning i</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		Kvalifikationskort 1	Kvalifikationskort 2					Måned 1-3



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyrelidelser</li> <li>• Immobilisation</li> <li>• Leverlidelser/ascites</li> <li>• Hypotyreose</li> <li>• Infektioner/tromboflebitter</li> <li>• Medicinbivirkning</li> <li>• Allergi (Quincke)</li> <li>• Nutritivt betingede ødemer</li> </ul> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med vægttab f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maligne lidelser</li> <li>• Anoreksi</li> <li>• Diabetes mellitus</li> <li>• Hypertyreose</li> <li>• Malabsorption</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	relation til patientbehandling.									
71. Patienten med malign lidelse	<p>Kunne indgå i behandlingen af patienter med cancersygdomme.</p> <p>Kunne varetage primær udredning af patienter med symptomer på mulig malign sygdom.</p> <p>Kende til lokale prædefinerede udredningsforløb ved alarmsymptomer.</p> <p>Håndtere klinisk mistanke om malign lidelse ved mindre oplagte symptombilleder.</p> <p>Kunne informere velafbalanceret om sandsynlig eller diagnosticeret malign lidelse.</p> <p>Kunne udføre støttende samtale overfor patient i krise.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Anvendelse af systematiske refleksive optegnelser.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	Godkendes ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne (KV 5).								Måned 6-9

	<p>Være opdateret om genetiske dispositioner til malign lidelse og kunne informere herom.</p> <p>Kende til etiske dilemmaer ved screening for genetisk disposition til alvorlig sygdom.</p> <p>Kunne håndtere bivirkninger, infektioner eller andre følgesygdomme hos ikke indlagte patienter i forbindelse med cancerbehandling.</p> <p>Kunne indgå i kontrollen af patienter med langvarig cancer sygdom.</p> <p>Kunne håndtere terminalt syge patienter herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablere, indgå i og evt. lede et tværfagligt samarbejde omkring den terminale patient i eget hjem</li> <li>• Håndtere døende menneskers fysiske, psykiske, sociale og eksistentielle behov</li> <li>• Varetage palliationen af de hyppigste symptomer i et uhelbredeligt sygdomsforløb</li> <li>• Vejlede patient og pårørende om de sociale hjælpemuligheder i forbindelse med palliative forløb</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>											
72. Samarbejde og ledelse i almen prak-	Kunne håndtere samarbejde og have kendskab til ledelse internt i praksis.	Deltagelse i ledelse og administration af almen	Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).									Måned 9-12

sis	<p>Redegøre for formål med og indhold af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information fra praksis til patienterne</li> <li>• Medarbejderudviklingssamtaler (MUS)</li> <li>• Kollegiale vedtægter for læger</li> <li>• Samarbejdsaftaler og kontrakter</li> </ul> <p>Kende til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledelsesprincipper</li> <li>• Rettigheder og pligter som arbejdsgiver</li> <li>• Personaleforhold herunder overenskomster og ansættelse</li> <li>• Principper for delegering af opgaver og ansvar til personale</li> <li>• Udvikling af personalepolitik</li> <li>• Uddannelse af personale</li> <li>• Arbejdspladsvurdering</li> <li>• Konflikt håndtering</li> <li>• Begreber og regler om sikkerhedsorganisationen</li> </ul> <p>Deltage i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interne konferencer</li> <li>• Personalemøder, herunder udarbejde dagsorden og være mødeleder samt skrive referat</li> <li>• Interessentskabsmøder/ejermøder</li> <li>• Medarbejderudviklingssamtaler</li> </ul> <p>Rolle: Leder, administrator og samarbejder.</p>	<p>praksis.</p> <p>Deltagelse i de generelle kurser (ledelse og administration).</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>									
73. Økonomisk praksisdrift	Kende til principper for økonomisk drift af almen praksis, herunder kende til	Deltagelse i ledelse og administrati-	Godkendes ved den strukturerede vejledersam-								Måned 9-12

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budgetlægning og regnskab</li> <li>• Regler for bogføring</li> <li>• Indtægter i almen praksis</li> <li>• Omkostninger i almen praksis</li> <li>• Forhold vedrørende køb og salg af praksis herunder goodwill, inventar, bygninger og finansieringsmuligheder</li> <li>• Forsikringsforhold i almen praksis, herunder forsikring vedrørende arbejdsskade og lægeansvar</li> </ul> <p>Kunne redegøre for forskellige praksisformer, ejerformer og kontrakter.</p> <p>Deltage i interne regnskabsmøder.</p> <p>Rolle: Leder, administrator og samarbejder.</p>	<p>on af almen praksis.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	tale (KV 1).							
74. Praksisdrift	<p>Kende til den almindelige drift af praksis.</p> <p>Kunne anvende gældende overenskomst for praksisdrift, herunder kende til anvendelsen af § 93-opgørelser, afregning med kontoret for Primær Sundhed i regionen og gennemgang af returregninger.</p> <p>Kunne demonstrere viden om sammenhængen mellem praksis' målsætninger og den praktiske indretning af klinikken, herunder betydningen af klinikkens parakliniske funktioner.</p> <p>Kunne ordinere medicin under hensyntagen til bevidsthed om</p>	<p>Deltagelse i ledelse og administration af almen praksis.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).							Måned 6-9

	<p>prisfastsættelse.</p> <p>Kunne illustrere anvendelse af rekommandationslister og medicin-database f.eks. Ordiprax.</p> <p>Kunne angive indkøbsmuligheder af medicin og artikler til anvendelse i praksis, herunder kunne sammensætte relevant indhold i egen lægetaske.</p> <p>Kunne anvende anbefalede standarder for hygiejne i praksis.</p> <p>Kunne strukturere egen arbejdsdag.</p> <p>Rolle: Leder, administrator og samarbejder.</p>										
75. Anmeldelsespligt	<p>Kunne handle ud fra regler om anmeldelses- og underretningspligt.</p> <p>Kunne anmelde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejdsbetinget lidelse/ulykke</li> <li>• Lægemiddelbivirkning</li> <li>• Anmeldelsespligtige sygdomme</li> <li>• Utilsigtet hændelse</li> <li>• Anmeldelse til patientskadesforsikringen</li> </ul> <p>Kunne foretage underretning i tilfælde med omsorgssvigt.</p> <p>Rolle: Professionel.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>								Måned 1-3
76. Etik og tavshedspligt	<p>Kunne håndtere lægens etiske rolle og etiske dilemmaer.</p> <p>Kunne håndtere dilemmaet mellem rollerne som patientens advokat, sundhedsvæsenets ressourceforval-</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videns-</p>	<p>Godkendes ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne (KV 5).</p>								Måned 9-12

	<p>ter og som klinisk evidensbaseret beslutningstager.</p> <p>Kunne håndtere situationer, hvor der opstår konflikt mellem patientens autonomi og lægens retssikkerhed - herunder anvendelse af Lov om lægers tavshedspligt.</p> <p>Kunne håndtere anmodning om journaldata til tredjepart f.eks. et forsikringsselskab.</p> <p>Kunne håndtere det etiske dilemma med modstridende ønsker og interesser hos medlemmer af samme familie.</p> <p>Kunne italesætte og handle i forbindelse med hændelser, hvor der forekommer diskriminerende eller undertrykkende adfærd over for patienter eller personale.</p> <p>Kunne håndtere medvirken i politiets efterforskning.</p> <p>Rolle: information -</p>	<p>søgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Anvendelse af systematiske reflekser og optegnelser.</p> <p>Deltagelse i gruppebaseret supervision.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>										
77. Tovholderfunktionen	<p>Kunne varetage en koordinerende funktion i patientbehandlingen.</p> <p>Kende principperne for det samarbejde, der er én af forudsætningerne for at opnå et godt patientforløb.</p> <p>Kunne reflektere over epikriser og notater fra ambulante forløb og planlægge det videre patientforløb.</p> <p>Kunne reagere adækvat på abnorme</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Anvendelse</p>	<p>Godkendes ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne (KV 5).</p>									Måned 4-6

	<p>undersøgelsesresultater, og ud fra faglige og samfundsøkonomiske forhold visiterer patienter til optimal behandling.</p> <p>Udvide evne og vilje til at agere som tovholder/nøgleperson for patienter, herunder lede og koordinere et patientforløb, og genkende den praktiserende læges rolle og ansvar.</p> <p>Rolle: Leder, administrator og samarbejder.</p>	<p>af systematiske refleksive optegnelser.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>								
78. Teoretiske forståelses-rammer	<p>Kende forskellige praktiske og teoretiske forståelsesrammer, som er knyttet til forskellige videnskabelige metoder f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patientperspektiv kontra lægeperspektiv</li> <li>• Biomedicinsk</li> <li>• Sociokulturel</li> <li>• Psykologisk</li> <li>• Eksistentiel</li> <li>• Patogenetisk</li> </ul> <p>Erkende, at viden er dynamisk og tids- og kontekstafhængig, og kunne demonstrere en analytisk, kritisk tilgang til specialiets videns- og erfaringsgrundlag.</p> <p>Kunne reflektere over, hvordan forskellige teoretiske forståelsesrammer giver nye handlemuligheder i praksis.</p> <p>Rolle: Akademiker.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Deltagelse i forsknings-træning.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 7.</p> <p>Godkendes ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne (KV 5), evt. kan kompetencenummer 80 indgå i samtalen.</p>						<p>Kvalifikationskort 7 (forskningstræning)</p>	<p>Måned 1-3</p>

79. Personlig uddannelse og udvikling	<p>Kunne demonstrere forståelse for, at livslang læring og udvikling er en forudsætning for klinisk virke som praktiserende læge, herunder forstå påvirkninger fra egne følelser, egen adfærd og etik, som betydende faktorer for en god balance mellem arbejds- og privatliv.</p> <p>Demonstrere forståelse for nødvendigheden af at afsætte tid og ressourcer til personlig og faglig udvikling, og hvordan dette er en forudsætning for kvalificeret lægefaglighed, og at det modvirker udbrændthed.</p> <p>Kunne planlægge eget efteruddannelsesforløb. I planlægningen kunne inddrage anvendelsen af elementer som:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Audit</li> <li>• Selvrefleksion</li> <li>• Utilsigtede hændelser</li> <li>• Egne styrker og svagheder</li> <li>• Eget faglige niveau</li> <li>• Læringsstrategier og læringsstil</li> <li>• Nødvendige ressourcer tidsmæssigt og personligt.</li> </ul> <p>Kunne registrere egne uddannelsesaktiviteter.</p> <p>Rolle: Akademiker.</p>	<p>Deltagelse i forsknings- træning.</p> <p>Deltagelse i undervisning i praksis.</p> <p>Deltagelse i det speciale- specifikke kursus.</p>	<p>Godkendes ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne (KV 5).</p>								Måned 9-12
80. Kvalitetsudvikling og forskning	<p>Kunne angive principperne for og formålet med kvalitetsudvikling og medicinsk teknologivurdering.</p> <p>Kunne angive de almindeligste videnskabelige metoder, deres</p>	<p>Deltagelse i forsknings- træning.</p> <p>Deltagelse i det speciale-</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 7.</p> <p>Godkendes ved vejledersamtale med henblik på</p>							Kvalifikationskort 7 (forsknings- træning)	Måned 9-12



	<p>styrker og svagheder og kunne vælge metode afhængig af formålet, herunder være opmærksom på, at kliniske vejledninger ofte ikke inkluderer alle relevante faktorer (f.eks. etnicitet og socialgruppe som risikofaktorer).</p> <p>Kunne angive principperne for udfærdigelsen af en protokol og kunne gennemføre enten et litteraturstudium eller et forsknings-/kvalitetsudviklingsprojekt under vejledning.</p> <p>Kunne formulere formål med et projekt på baggrund af et problem i samarbejde med tutor.</p> <p>Kunne omsætte undren til konkret problemformulering.</p> <p>Kunne præsentere/formidle egne resultater og tage stilling til deres kliniske relevans.</p> <p>Kunne undersøge om problemer kan løses på baggrund af eksisterende viden.</p> <p>Kunne medvirke til kvalitetsudvikling i praksis.</p> <p>Rolle: Akademiker.</p>	specifikke kursus.	vurdering af refleksionsevne (KV 5), evt. hvor kompetencemål 78 og 80 behandles samtidigt.								
81. Når professionel-ismen udfordres	<p>Kunne håndtere klagesager, herunder kunne reflektere over læringspotentialet i disse.</p> <p>Demonstrere evne til at indrømme</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af systemati-</p>	<p>Godkendes ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne (KV 5).</p>								Måned 9-12

	<p>og forklare fejl over for patienter og pårørende.</p> <p>Kunne demonstrere, hvordan fejl kan bidrage til læring.</p> <p>Kunne håndtere utilsigtede hændelser og egen suboptimale kompetenceniveau konstruktivt, herunder kunne iværksætte relevant opfølgning og indberetning.</p> <p>Kunne håndtere trusler.</p> <p>Have kendskab til de kollegiale netværk og evt. egen og andres benyttelse af disse.</p> <p>Kunne indgå i et sådant netværk, og udvise åbenhed overfor dialog og erfaringsudveksling.</p> <p>Rolle: Professionel.</p>	<p>ske refleksi-ve optegnelser.</p> <p>Deltagelse i gruppebase-ret supervision.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>								
82. Udvikling af klinisk praksis	<p>Kunne tilegne sig ny viden og kritisk vurdere denne på baggrund af forståelse for fejlkilder og begrænsninger.</p> <p>Have kendskab til evidensbaseret viden og DSAM's kliniske vejledninger.</p> <p>Kunne analysere struktur, proces og resultater af egen klinisk praksis.</p> <p>Kunne anvende implementeringsstrategier, der aktivt iværksætter og fastholder forandringer i egen praksis under kritisk hensyntagen til relevans og gyldighed.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i ledelse og administration af almen praksis.</p>	Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).							Måned 9-12

	<p>Kunne etablere og vedligeholde et system til opbevaring og genkaldelse af viden til brug for den kliniske praksis.</p> <p>Drøfte nedenstående strategier til ændring af klinisk adfærd i praksis og implementering af ny viden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kollegial erfaringsudveksling</li> <li>• Fastsættelse af behandlingsmål</li> <li>• Kursusaktivitet i praksis</li> <li>• Smågruppebaseret efteruddannelse.</li> </ul> <p>Kunne iværksætte forandringsprojekter f.eks. efter PDSA-metoden (plan-do-study-act) eller tilsvarende.</p> <p>Rolle: Akademiker.</p>	<p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>								
83. Patienten, der konsulterer lægen efter kl 16	<p>Kunne indgå i den uddannelsesgivende regions lægevagt, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indgå i et kollegialt samarbejde i vagten</li> <li>• Varetage funktionen som konsultationslæge, kørende læge og visiterende læge i lægevagten</li> <li>• Prioritere tid og opgaver i vagten</li> <li>• Redegøre for de overordnede overenskomstmæssige forhold for vagten</li> <li>• Handle efter den lokale vagtinstruks.</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Lægevagtkursus, som afholdes regionalt og jævnfør DSAMs anbefalinger det antal minimumsvagter, som anført på kvalifikationskort 7.</p> <p>Deltagelse i</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 7.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>							<p>Kvalifikationskort 7</p> <p>Godkendes måned 9-12</p>

	Rolle. Medicinsk ekspert.	det speciale-specifikke kursus.									
84. Den almenmedicinske tilgang	<p>Kunne demonstrere en almenmedicinsk tilgang til kliniske problemer.</p> <p>Kunne forholde sig professionelt til problemstillinger, hvor lægens og måske fagets teoretiske vidensgrundlag er sparsomt.</p> <p>Kunne foretage relevant videnssøgning i kliniske situationer.</p> <p>Udvide en pragmatisk tilgang til klinisk problemløsning i samarbejde med patienten på basis af tilgængelig viden og klinisk erfaring.</p> <p>Kunne drøfte faglig usikkerhed konstruktivt med kollegaer og med patienten.</p> <p>Kunne indgå konstruktivt i faglig erfaringsudveksling i praksis og gruppebaseret efteruddannelse.</p> <p>Være bevidst om almenmedicinens rolle i sundhedsvæsenet og samfundet.</p> <p>Rolle: Professionel.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Anvendelse af systematiske refleksive optegnelser.</p> <p>Deltagelse i gruppebaseret supervision.</p> <p>Deltagelse i det speciale-specifikke kursus.</p>	Godkendes ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne (KV 5).								Måned 3-6

## 3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted

### Almen praksis, fase 1

**Læringsmetoder:** Som anført i målbeskrivelsen

**Kompetencevurderingsmetoder:** Kompetencevurderingsmetode 2 og 4 (observation af hhv. konsultation og procedure) gennemføres regelmæssigt gennem forløbet, så én af de 2 anvendes ca. hver 2. uge. Det er tanken, at brugen af disse 2 metoder dels skal tjene til at styrke den løbende udvikling af lægens færdigheder generelt, og dels til brug for kompetencevurdering i forbindelse med godkendelse af de enkelte kompetencemål. De vurderinger, der foretages i fase 1 kan evt. også indgå ved godkendelse af kompetencer i fase 2.

### Hospitalsansættelser:

**Læringsmetoder:** Som anført i målbeskrivelsen

**Kompetencevurdering:** Afdelingerne er ansvarlig for at godkende dele af kompetencemålene. Sygehusafdelingerne skal bidrage til løbende udfyldelse af de relevante kvalifikationskort, da disse skal medbringes på returdagene til endelig godkendelse af kompetencemål, idet samtlige kompetencemål skal godkendes endeligt i almen praksis.

## 3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning

### Specialespecifikke kurser

Disse er nationale og er beskrevet i målbeskrivelsen ([www.sst.dk](http://www.sst.dk)) og organiseres via DSAM. Se mere på [speam.dk](http://speam.dk)

### Generelle kurser

De generelle kurser er overordnet beskrevet i målbeskrivelsen. Kurserne udmøntes og planlægges hovedsageligt regionalt, af det regionale videreuddannelsessekretariat og af Sundhedsstyrelsen. Der er derfor forskel på kursernes opbygning og varighed samt tilmeldingsprocedure. Lægen skal selv holde sig orienteret om de regionale vilkår, inklusiv vilkår for tilmelding. Link: [kurser](#)

### Forskningstræning

Forskningstræningsmodulet er placeret i fase 2. Du finder mere information om indhold, tilmelding mv. på [forskningstræning](#)

## 4. Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen skal der gives uddannelsesvejledning som anført i målbeskrivelsen ([kan ses her](#)).

### **Ansættelse i praksis, fase 1, 2 og 3:**

#### ***Organisering af den lægelige videreuddannelse***

Den daglige vejledning varetages af tutor i den praksis, hvor du er ansat. Både tutorer og uddannelseslæger kan derudover søge råd og vejledning hos den lokale uddannelseskoordinator eller PKL (postgraduat klinisk lektor).

Diverse information om uddannelsen, herunder råd og redskaber til vejledningen findes på [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk) og [dsam.dk](http://dsam.dk)

***Rammer for uddannelsesvejledning, uddannelsesplan, supervision og klinisk vejledning: Der henvises til praksisbeskrivelsen for din praksis.***

**Sygehus ansættelser:** Akutafdelingen, Køge Sygehus

#### ***Organisering af den lægelige videreuddannelse***

I afdelingen er uddannelsens bevidst integreret i den kliniske dagligdag. Uddannelsesfunktionen er prioriteret højt. Afdelingen har fastansat uddannelsesansvarlig overlæge i fast dagtid. Denne varetager strukturering af uddannelsesopgaver og sikrer afvikling af uddannelseselementer. Det er ansat uddannelseskoordinerende yngre læge, der udover vanlige uddannelsesopgaver i sit uddannelsescurriculum tillige har ansvar for udvikling afgrænset uddannelsesopgave. Der er fast tilknyttet TR funktion til afdelingen.

#### ***Rammer for uddannelsesvejledning***

Afdelingen har faste rammer for formel vejledning. Der er skemasatte vejledersamtaler en gang om måneden, disse kan udvides, hvis der er behov for yderligere. Varigheden er mellem ½ og 1 time efter behov og ressourcer. Hovedvejleder er overlæge i afdelingen, daglig kliniske vejleder er vagthavende overlæge.

#### ***Udarbejdelse af uddannelsesplan***

Afdelingen har elektronisk uddannelsesportefølje. I denne findes struktureret uddannelsesplan med fokus på afvikling af kompetencer og forholdet sig til de 7 lægeroller. Planen forventes revideret løbende, så den matcher uddannelsesprogressionen. Uddannelsesplanen godkendes i porteføljen af UAO. Planen er umiddelbar tilgængelig elektronisk og der er mulighed for visualisering af daglige uddannelsesfokuspunkter.

#### ***Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde***

Lægen i hoveduddannelsesforløbene vil arbejde i daglig tæt interaktion og under supervision med den ansvarshavende overlæge i afdelingen. Der gives løbende refleksiv feedback på de 7 lægeroller. Efter vagter gives fokuseret feedback på specielle eller vanskelige forløb. Kompetencer godkendes af hovedvejleder i afdelingen på baggrund af det superviserende team udtalelser og specifik struktureret gennemgang af kompetencerne ved vejledersamtalen. Vejledere i afdelingen skal opfylde de regionale krav for varetagelse af denne funktion. Afdelingens struktur og arbejdstilrettelæggelsen understøtter og skaber læringsfora.

## 5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Uddannelseslægenes evalueringer af praksis og de enkelte sygehusafdelinger foretages på [www.evaluer.dk](http://www.evaluer.dk) og følges af PUK og sygehusledelserne med henblik på optimering af uddannelsen.

## 6. Nyttige kontakter

### Uddannelsesansvarlige overlæger

Der henvises til hjemmesiden for det enkelte ansættelsessted (**www adresse og LINK**)

### Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse:

Findes på hjemmesiden for det regionale videreuddannelsessekretariat [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk)

### Specialeselskabets hjemmeside

[www.dsam.dk](http://www.dsam.dk), [www.fyam.dk](http://www.fyam.dk)

### Sundhedsstyrelsen

[www.sst.dk](http://www.sst.dk)

### Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: [www.videreuddannelsen-nord.dk](http://www.videreuddannelsen-nord.dk)

Videreuddannelsesregion Syd: [www.videreuddannelsen-syd.dk](http://www.videreuddannelsen-syd.dk)

Videreuddannelsesregion Øst: [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk)