

# Nyhedsbrev fra PUK

## Maj 2019



Hermed forårets Nyhedsbrev fra PUK indeholdende nyt fra PUK/ Sundhedsstrategisk Planlægning (SSP) Lægeuddannelse; bl.a. info om nyt fraværsskema for uddannelseslæger, info om udbud af 3 stk. Sommerophold i praksis for medicinstuderende i hhv. Roskilde, Holbæk og Slagelse/Ringsted området samt opsamling fra forårets tutormøder m.m.

## Nyt fra PUK/ SSP Lægeuddannelse

### Fraværsskema for uddannelseslæger i praksis

Region Sjælland, Center for Løn og Personale har udarbejdet et nyt fraværsskema til registrering af fravær hos uddannelseslæger. Det er heri præciseret, at skemaet SKAL indsendes senest 5. dag i måneden, at uddannelseslægen har ansvaret for dette og at regionen fremadrettet forbeholder sig ret til lønmodregning såfremt for sen indsendelse resulterer i mistet dagpengerefusion for regionen.

Det nye fraværsskema er gældende fra 1. juni 2019 og kan herefter findes på [laeuuddannelsen.dk](http://laeuuddannelsen.dk) under [Region Sjælland / Ansættelsesforhold – diverse blanketter](#). Uddannelseslægerne bliver informeret af Region Sjælland, Center for Løn og Personale via E-Boks i uge 22-23.

Som tutorlæger har vi fortsat ansvar for at underskrive og tjekke, at skemaet er udfyldt korrekt i forhold til fravær, og vi bør selvfølgelig fortsat være behjælpelig med at huske uddannelseslægen på at indsende fraværsskemaet.

### Sommerferieophold for medicinstuderende

Som et specielt tiltag for studerende, der har tilvalgt det nye uddannelsesspor 'Kandidatuddannelsen i medicin i Region Sjælland', er de blevet tilbudt at prøve livet i almen praksis. Tre studerende har ønsket at benytte sig af tilbuddet, og 3 praksis i nedennævnte områder har derfor nu mulighed for at få ekstra sommerhjælp i de nævnte uger.

De studerende har alle bestået 5. semester på kandidaten og honoreres efter gældende overenskomst "Overenskomst for lægestuderende, der ansættes som vikar i underordnet lægestilling". Honoraret betales af Region Sjælland, Sundhedsstrategisk Planlægning.

| Praksisområde:          | Uger:    |
|-------------------------|----------|
| Roskilde                | 27+28+29 |
| Holbæk                  | 28+29    |
| Slagelse eller Ringsted | 32+33    |

Har du derfor praksis i et af ovennævnte områder, og har du mulighed for og lyst til at modtage en medicinstuderende i de nævnte uger, hører vi meget gerne fra dig på [rs-medicin@regionsjaelland.dk](mailto:rs-medicin@regionsjaelland.dk) **senest den 10. juni**. Eventuelle spørgsmål til ovenstående kan rettes til Lene Nørgaard 93 57 66 26/ [lnoa@regionsjaelland.dk](mailto:lnoa@regionsjaelland.dk)

## Almen medicinsk introduktionskursus

Vi har netop afholdt det første almen medicinske introduktionskursus for tutorer, som fra 2019 er et obligatorisk 1-dagskursus i tillæg til det udbudte 3-dages Vejleder-/tutorkursus, som alle nye tutorlæger skal på, inden de kan blive godkendt som tutorlæger i Region Sjælland.

Det almen medicinske Introduktionskursus har fokus på kompetencevurderingsmetoder for såvel KBU-læger som for intro- og hoveduddannelseslæger. Til kurset opfordres tutorlægen til at tage deres evt. uddannelseslæge med, således de kan sparre ift. det praktiske omkring kompetencevurderingsskemaerne.

Vores første kursus var en stor succes, og alle tutorlægerne følte sig efter kurset meget bedre rustet til at skulle varetage tutorlægefunktionen, og de deltagende uddannelseslæger var glade for at få lov til at hjælpe med at uddanne tutorlægerne.

Næste almen medicinske introduktionskursus afholdes 19. november 2019. Mind gerne jeres kompagnoner om at tilmelde sig dette kursus også, hvis de allerede er tilmeldt et Vejleder-/tutorkursus i efteråret 2019.

## Tutorlægemøder efterår 2019

Tutormøder efteråret 2019 holdes i Nord mandag d. 7. oktober og i Syd mandag d. 28. oktober 2019.

Forslag til emner for tutormøderne i efteråret kan ske til Eva Bonde på [evbj@regionsjaelland.dk](mailto:evbj@regionsjaelland.dk)

## Tutormøder forår 2019

Der blev afholdt tutorlægemøde i Syd d. 1. april 2019 og i Nord d. 29. april 2019. På begge møder var temaet karrierevejledning og rekruttering af uddannelseslæger. I mindre grupper diskuterede tutorlægerne hvordan man, for de forskellige typer af uddannelseslæger, kan forestå karrierevejledning, samt hvorledes vi som tutorlæge kan bidrage til at rekruttere til specialet. Følgende blev samlet op i den efterfølgende plenumrunde:

### Karrierevejledning, gode input:

#### KBU-lægen

- Vigtigt at tutorlægen tør spørge ind til uddannelseslægen; Fx "Hvad vil du med dit liv, både privat og fagligt"? – og gerne allerede til introduktionssamtalen.
- Spørg ind til uddannelseslægens følelser; Fx "Hvad er det i lægearbejdet, som gør dig glad"? - og gerne flere gange.
- Sætte relevante patienter på hos uddannelseslægen ud fra dennes interesser.
- Vi rekruttere til faget ved at italesætte det positive - også i den kollegiale kommunikation, ved at 'sælge' kontinuiteten, ved at vise dem værdien af at kunne følge op på pt samt vise, at vi er de gode klinikere, der ser på det hele menneske.

- Vær opmærksom på ikke at underkende uddannelseslægen foran patienten. Sørg for at give konstruktiv feedback i et "læringsrum". Husk at sætte tid af til at kunne give feedback i det daglige arbejde.

### Intrølægen

- Den sværeste af alle uddannelsesniveauer. Det er intrølægerne, som vi også skal huske at hjælpe med at vælge specialet *fra*, hvis ikke de har kompetencerne til at blive en glad praktiserende læge. Det kan være svært at italesætte, men vigtigt at vi får gjort det.
- Vi bør spørge ind til fx: "Hvad er din bevæggrund for at vælge Almen praksis"? Og "Hvad er det for et arbejdsliv du drømmer om"?
- Husk, at intrølægen er godkendte til at få H-forløb så snart introen er godkendt!

### Fase 3 lægen

- Vigtigt at fase 3 lægen bliver involveret i såvel drift, personale og økonomi.
- "Som tutorlæger er vi forskellige i forhold til meget. I vores praksis synes vi, at uddannelseslægen skal involveres". Nogen vælger deres deltagelse fra til de meget personlige ting/lægemøder, da det kan være angstprovokerende at tage dem med. Andre advokerer for fuld åbenhed; "De skal jo lære at håndtere uenigheder/kriser".
- Husk at bruge hverdagens små konflikter til supervision/læring om ledelse og drift.
- Det er i denne fase, at tutor skal karrierevejlede ved at få spurgt ind til uddannelseslægens forventninger til fremtiden, hvordan de ønsker at arbejde efterfølgende og vise dem, at det ikke er så skræmmende at være selvstændig praktiserende læge.
- Revisormøder – inviter dem bare med.
- Man kan som tutor tilbyde sig som mentor de første par år efter opstart og på den måde støtte deres overgang til at blive praktiserende læge/turde at købe sig ind et sted.
- Praksis +; en e-bog om vejen til at blive praktiserende læge findes på [https://www.fyam.dk/flx/om\\_fyam/praksisplus/](https://www.fyam.dk/flx/om_fyam/praksisplus/)
- Niels Ulrik kunne oplyse, at der i PLO arbejdes på 2 obligatoriske praksiskørbkurser for fase 3 læger, med mulighed for refusion fra deres egen efteruddannelseskonto.

### Rekruttering til faget Almen medicin – input:

- Ph.d i almen medicin.
- Stud.med i tidlig patient kontakt.
- Stud.med ansat (i yderkommunerne også via regionen) som sekretær eller sygeplejerskevikar.
- Invitere uddannelseslægerne med til 12-mand lægemøderne.
- Vise at vi har arbejdsglæde og er positive i vores hverdag og arbejdsliv.
- Vise dem fleksibiliteten og medbestemmelsen i vores arbejde.
- Rekruttere ved at uddannelseslæger ser os som glade og tilfredse læger.
- Invitere med til klyngemøder

### Flere uddannelsesstillinger i Almen medicin – tiltag:

- Region Sjælland udbyder 5 ekstra hoveduddannelsesforløb pr. år fra efteråret 2019 og forventer, at der kommer yderligere 5-10 hoveduddannelsesforløb fra 2021, alt efter udfald af valget.
- Der er stor søgning på introstillinger, således var der 61 ansøgere til 21 stillinger i sidste runde. Der er endnu ikke helt samme søgning på hoveduddannelsesstillingerne, således var der i sidste runde kun 24 ansøgere til 24 stillinger.
- Der arbejdes lige nu for at gøre vores hoveduddannelsesstillinger i Nykøbing F og Slagelse områderne mere attraktive. Bl.a. arbejdes med et valgfrit fokuseret 14 dages ophold under hospitalsdelen, 4 uddannelsesdage/år, én betalt Nordisk Kongres under uddannelsesforløbet, sikret ambulatorietid under hospitalsopholdene mm.
- Kandidatuddannelsen i Region Sjælland er blevet skudt i gang, og det første hold er etableret i Køge. De medicinstuderende på 'Region Sjælland sporet' får mulighed for at sikre en KBU-stilling i sammenhæng med en introstilling i selvvalgt speciale i Region Sjælland. Første hold kommer ud i praksis efteråret 2020. Så vi har fortsat brug mange gode tutorlæger og uddannelsespladser.

### Ensomhed hos uddannelseslægerne – input:

Yngre Læger har udarbejdet en rapport omkring de almen medicinske uddannelseslæger og den viser, at uddannelseslægerne i Almen Medicin tit føler sig ensomme i deres uddannelsesforløb - også ude i praksis. Dels grundet at de tit er eneste uddannelseslæge i den pågældende praksis, dels fordi de aldersmæssigt er noget yngre end tutorlægen. På mødet arbejdede vi i små grupper med forslag til, hvordan vi kunne hjælpe dem af med den følelse:

- Invitere dem til at besøge uddannelseslæger i anden praksis og modsat.
- Man kan lade erfarne uddannelseslæger supervisere de mindre erfarne.
- "Pubcrawl" i nabolægehusene.
- Dannelse af netværksgrupper – der kan søges DGE-midler til dette.
- KBU og Introlæger har sparringsgrupper, Fase 3 har obligatorisk supervisionsgruppe.
- Fase 1-2 læger har mulighed for deltagelse i frivillige supervisionsgrupper.
- Gøre dem til en del af team'et – udfordring med aldersforskel. Husk supervisionen i de "bløde" værdier, medfølelsens pris, alle de andre ting end det direkte lægefaglige.
- Husk at vise glæden ved praksisarbejdet, glæden ved selvbestemmelsen, og de kontinuerede forløb.
- Lyt til arbejdstidsønsker.

### Generelle spørgsmål /svar:

På baggrund af flere spørgsmål til proceduren, redegjorde PUK nærmere for, hvorledes fordelingen af fase 3 læger sker administrativt;

Uddannelseslægerne får lov at ønske praksistype, men kan ikke vælge geografi, medmindre man søger de mindst søgte områder. De får lov at komme med deres ønsker ca. 1 år før de skal starte i fase 3. Fase 3 lægerne forsøges fordelt jævnt mellem praksis ud fra uddannelseslægerens ønsker og under

hensyntagen til øvrige forløb i de enkelte praksis, så der undgås for lange "huller" mellem de enkelte uddannelsesforløb i praksis.

Solopraksis får sjældent fase 3 læger, da det kræver større patientflow og økonomi end de fleste solopraksis kan bære.

Det blev besluttet at fase 3 fordelingen bliver taget op igen på tutorlægemøderne i efteråret 2019.

### Praktisk

Husk at benytte PUKernes Region Sjælland mail ved henvendelser:

Eva Schandorf; [evak@regionsjaelland.dk](mailto:evak@regionsjaelland.dk)

Tore Brandt; [tbra@regionsjaelland.dk](mailto:tbra@regionsjaelland.dk)

Eva Bonde; [evbj@regionsjaelland.dk](mailto:evbj@regionsjaelland.dk)

Helge Madsen; [hema@regionsjaelland.dk](mailto:hema@regionsjaelland.dk)

Morten Lysdahl; [mlys@regionsjaelland.dk](mailto:mlys@regionsjaelland.dk)

Kristine Skytte Hansen; [krsh@regionsjaelland.dk](mailto:krsh@regionsjaelland.dk)

*PUK ønsker alle en rigtig god sommer*



#158368849