

Nyhedsbrev fra PUK December 2017

Tutorlægemøder

Der er blevet afholdt tutorlægemøde i Nord d. 9. oktober og i Syd d. 23. oktober 2017. På begge møder var der oplæg om den nye målbeskrivelse for KBU uddannelsen. Målbeskrivelsen er trådt i kraft, men vil først gælde for de KBU læger, som starter i ordinært forløb i almen praksis **efter 1.1.2018**.

Kompetencerne nr. 3,6,7,12,15 og 16 skal gennemgås i praksis (2. ophold), de øvrige godkendes i sygehusforløbet. Hvert mål er ledsaget af eget KV-skema (kompetencevurderingsskema). Vurderingsmåderne er nu obligatoriske! og ikke vejledende som tidligere. Brug af selve KV-skemaerne er derimod vejledende, men bør anvendes hvis man ikke har egne skemaer. KV-skemaerne ligger som link under hver enkelt kompetence i logbogen.

På begge tutorlægemøder blev der i grupper arbejdet med de enkelte kompetencevurderingsskemaer. Der kom nogle rigtig gode råd frem i forbindelse med gruppearbejdet:

Kompetence nr. 3: Gennemføre konsultation selvstændigt

Tips: Bør gennemføres som "flue på væggen" eller video. 1-2 konsultationer. Patienttyper: ikke for lette/ikke for komplicerede, ikke forløb hos tutor, ikke tolkesamtaler.

Kompetence nr. 6: Sikre sammenhæng i patientbehandling, patientforløb og overgange

Tips: Lad gerne uddannelseslæge selv finde case. Kan med fordel vælges ud fra daglig supervision – denne patient skal der følges op på. Opfordre til at benytte logbog til noter, så tutorlæge også kan forbedre sig, inden gennemgang. Interview/samtale med vejleder, godt at bruge skema. Tidspunkt omkring midtvejssamtale kunne være godt.

Kompetence nr. 7: Udføre almen praksis praktiske procedure

Tips: Ex GU, kath anlæggelse, smear, BS, Hb, urinundersøgelse, henvisning eller vaccination. Struktureret klinisk observation. Praktisk: brug skema sammen med uddannelseslæge. Vaccination: gerne både et barn, og 1 voksen. Se først, øve, observere.

Kompetence nr. 12: Agere relevant i henhold til gældende lovgivning og patientsikkerhed

Tips: Ex. UTH, BV, dødsattester, arbejdsrelaterede lidelser, smitsomme sygdomme. Støtte refleksion med logbogsnotater, journalnotater. Tutorlæges egne cases kan medinddrages til refleksion.

Kompetence nr. 15: Reflektere over egen og andre praksis

Tips: Reflektiv rapport. Egnede patientforløb: Forløb hvor patienten ses flere gange, ikke for kompliceret patienter. Uddannelseslæge kan selv finde relevante forløb. Ligge fra midtevalueringssamtale og frem.

Evt. som videosupervision. FIND I TIDE: sig fra 1. samtale at det skal findes INDEN

midtevalueringssamtalen. Diskutere løsningsmodeller med KBU lægen, hvilke prøver skal tage, hvad kunne gøres anderledes, hvilken medicin er indiceret?

Kompetence nr. 16: Planlægge personlig udvikling

Tips: Lad uddannelseslægen selv lave uddannelsesplanen og finde værktøjer til vurdering – skal laves

indenfor de første 2 ugers ansættelse. Evt. refleksionsrapport som udgangspunkt for vejledersceance, eller et mindmap.

Generelle Tips i forhold til planlægning af kompetencevurdering:

- Aftal specifikke tidspunkter for brug af kompetenceskema; må godt være i supervisionstid, men kan også være der er behov for at afsætte længere supervisionstid til nogle af kompetenceskemaerne.
- Kompetenceskemaerne SKAL benyttes flere gange, hvis ikke alle delpunkter er opfyldt tilfredsstillende. Skal benyttes til alle punkter er opfyldt tilfredsstillende, men gerne bruges til positiv feedback fra gang til gang.

Alle KBU læger skal igen i almen praksis

Det er nu endeligt vedtaget, at alle KBU forløb skal indeholde almen praksis. Det har PLO kæmpet rigtig meget for, og det er rigtig glædeligt, at alle læger får kendskab til vores almen medicinske hverdag. I løbet af det næste 2 år skal der således findes flere uddannelsespladser i almen praksis.

Meld jer derfor rigtig gerne, hvis I har mulighed for at have plads til en ekstra uddannelseslæge. Dette gælder især i de større lægehuse, hvor flere jo godt kan være tutorlæge på samme tid. Ligeledes må I også gerne prikke en kollega på skulderen, hvis denne endnu ikke er tutorlæge.

Vi oplever lige nu, at der er mange ansøgere til vores introlægestillinger. Det er super dejligt og giver håb for flere praktiserende læger i fremtiden. Men det gør også, at vi gerne vil have plads til at slå de mange introstillinger op.

Deltid

Vi oplever en stigning i andelen af uddannelseslæger, som ønsker deltid i deres uddannelsesstillinger uden begrundelse i særlige hensyn som fx sygdom. Det vil vi gerne imødekomme, såfremt det er muligt, men det udfordrer dog vores uddannelseskapacitet i praksis.

Praksis vil derfor fremover blive spurgt om, hvorvidt der er mulighed for at have "overlap" mellem uddannelseslæger i den tid, en uddannelseslæge forlænges ved deltid.

Ved deltidsanmodning uden begrundelse i særlige hensyn, vil disse fremover således kun kunne forventes imødekommet, hvis praksis kan rumme "overlap".

Ny tutorlægevejledning

Der er udarbejdet en ny / opdateret tutorlægevejledning, som I bedes læse og orientere i. Find den på: <http://www.laegeuddannelsen.dk/sekretariatet/videreuddannelsen-i-region-sjaelland/tutorlaeger-i-region-sjaelland.html> under 'Links og bilag'

Stud. med ansat i praksis

Der blev gennemført 4 forløb med ansatte stud.med i praksis i sommerophold 2017. Disse er ved at blive evalueret, og Region Sjælland, Primær Sundhed arbejder på, også i 2018 at kunne tilbyde sommerophold med praksistilskud.

Alle har dog mulighed for selv at ansætte stud.med'er i almen praksis. SAMS (studerendes Almen Medicinske Selskab) har en hjemmeside, hvor de hjælper med at formidle stillingsopslag fra almen praksis til medicinstuderende; <http://sams.dsam.dk/>

Problematiske forløb

PUK vil meget gerne involveres/orienteres ved formodning om problematiske uddannelsesforløb; både hvis der er tale om meget fravær eller problemer med at opnå kompetencerne.

Der arbejdes i øjeblikket sammen med HR-afdelinger lokalt på sygehusene og i Regionerne omkring en procedurevejledning for problematiske forløb.

For alle forløb gælder, at der skal være udarbejdet en individuel uddannelsesplan, som kan være med til at danne grundlag for en vurdering af evt. manglende kompetencer. Der er også vigtigt, at der bliver indsendt fraværssedler hver måned for uddannelseslægerne til korrekt registrering af fravær/sygdom.

Fraværsskemaet findes her: <http://www.laegeuddannelsen.dk/sekretariatet/videreuddannelsen-i-region-sjaelland/ansaettelsesforhold.html>

Opdatering af data

Ved ændring i praksis mail eller kontaktperson i forhold til tutorlægefunktion, bedes i hurtigst muligt orientere KU på mail: ku-lvu@regionsjaelland.dk. Desværre er det ikke lykkedes at finde ressourcer til at opdatere information efter sidste tutorlægemøde i efteråret.

Kommende tutorlægemøder

Næste tutormøder afholdes i Nord mandag d. 9. april og i Syd mandag d. 23. april 2018, så sæt allerede nu kryds i kalenderen.

Forslag til emner for tutormøderne i foråret kan ske til Eva Bonde på evabj@dadlnet.dk

PUK vil gerne ønske alle vores tutorlæger Rigtig glædelig jul og godt Nytår.

Tak for et godt samarbejde

