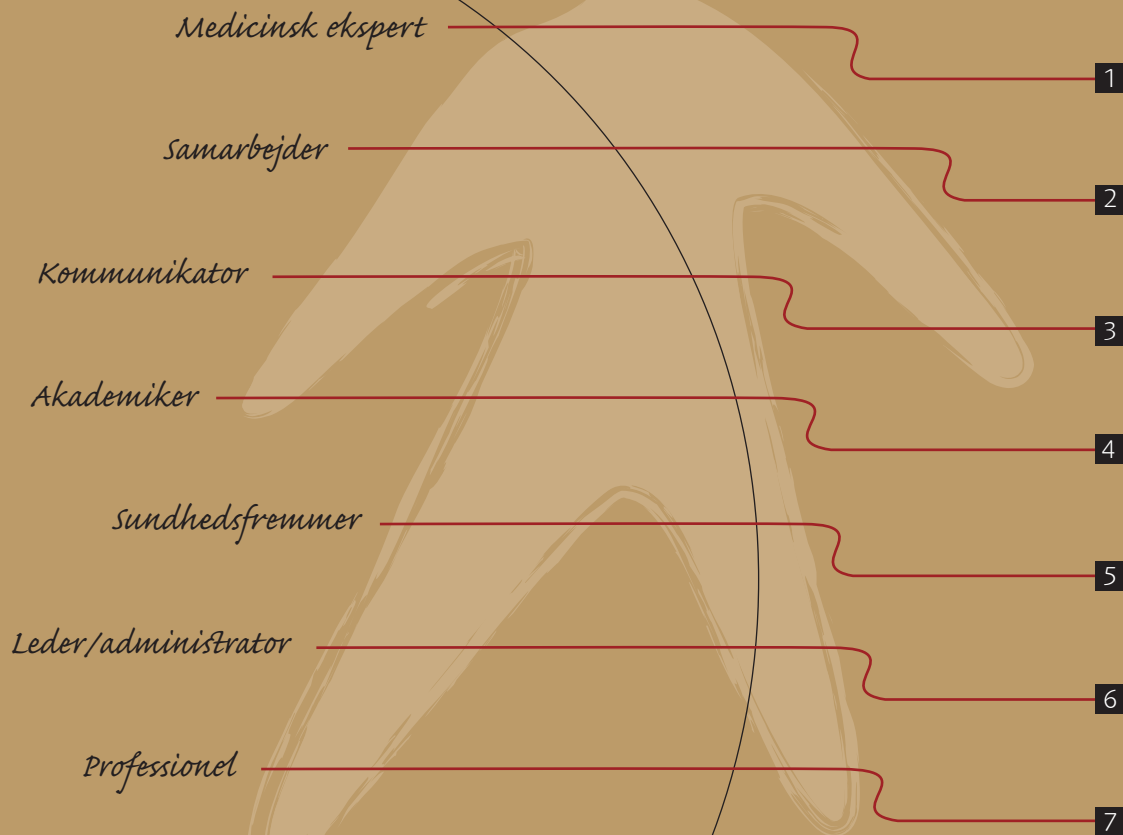


Virksomhedsgrundlag for

PUF

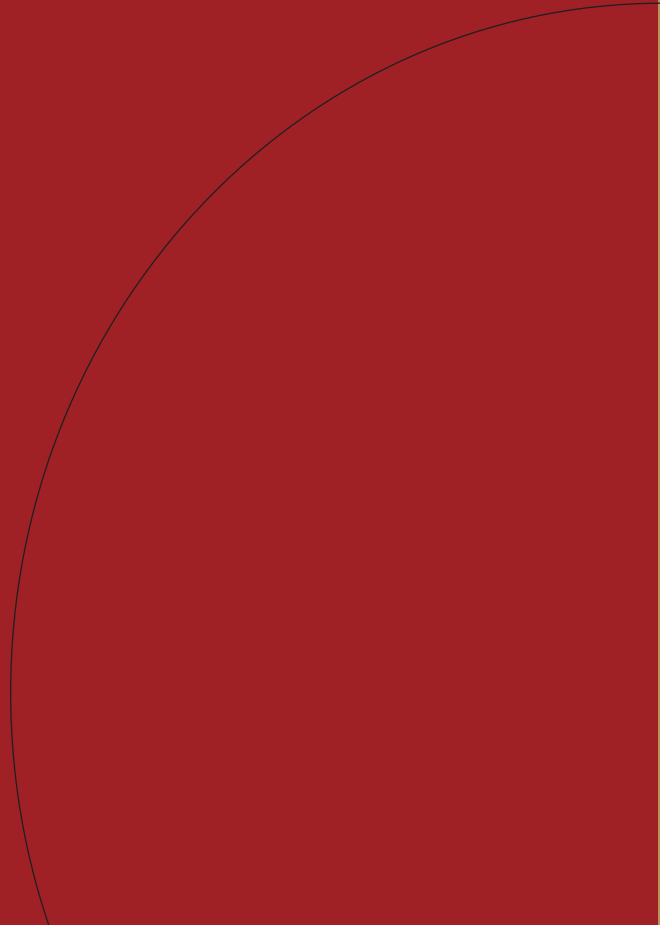
Den Pædagogisk Udviklende Funktion

i Region Øst



Fra vision til handling

Med virksomhedsplanen tager PUF det første skridt mod realisering af en vision om "videreuddannelse i international topklasse". Visionen er ambitiøs og skal omsættes til operationelle mål. Indsatsområderne, som beskrevet i afsnittet om PUF's mission, understikker retningen for udarbejdelse af konkrete handlingsplaner. Der arbejdes løbende med disse handlingsplaner for at konkretisere strategien – vejen fra vision til handling.



*Virksomhedsgrundlaget
har til formål at synliggøre
PUF i Region Øst.*

Indledning

I maj 2000 udkom "Fremtidens speciallæge – betænkning fra speciallægekommisionen".

Betænkningen danner grundlag for en reform af den postgraduate lægeuddannelse. Denne reform har betydet introduktion af nye pædagogiske metoder og ændret organisering af den postgraduate lægeuddannelse. I foråret 2005 etableredes den pædagogisk udviklende funktion (PUF). PUF er i Region Øst betegnelsen for den samlede gruppe af postgraduate kliniske lektorer. Denne virksomhedsplan beskriver rationalet for etablering af en pædagogisk udviklende funktion. Virksomhedsplanen beskriver vision, mission og strategi for PUF.



Værdigrundlag

Videreuddannelsesreformen har betydet både organisatoriske og indholdsmæssige forandringer i den postgraduate lægeuddannelse, hvor speciallægerne i fremtiden skal mestre en flerhed af kompetencer.

De 7 roller

Fremtidens speciallæge skal mestre rollen som

- medicinsk ekspert
- samarbejder
- kommunikator
- akademiker
- sundhedsfremmer
- leder/administrator
- professionel

Kompetencestyring versus tidsstyring

Fremover kan en læge ikke blive speciallæge blot ved at have arbejdet et passende tidsrum på bestemte afdelinger. Lægen skal samtidig kunne dokumentere at han/hun har opnået en række veldefinerede kompetencer. Kompetencerne er definerede i specialernes målbeskrivelser. Uddannelsesprogrammer beskriver mere detaljeret, hvordan hver enkelt kompetence skal/kan læres og evalueres. Logbøger/porteføljer anvendes til at samle dokumentation for de opnåede kompetencer.

Dokumenteret og målbar kvalitet i uddannelsen

Der lægges stor vægt på at kompetencer er målbare. Målbarheden danner basis for kvalitetskontrol og udvikling af evidensbaseret uddannelse.

Ny organisation

Alle speciallægeuddannelser udbydes nu som hele blokke. Intentionen er at gøre speciallægeuddannelsen kortere.



Videreuddannelsens organisation

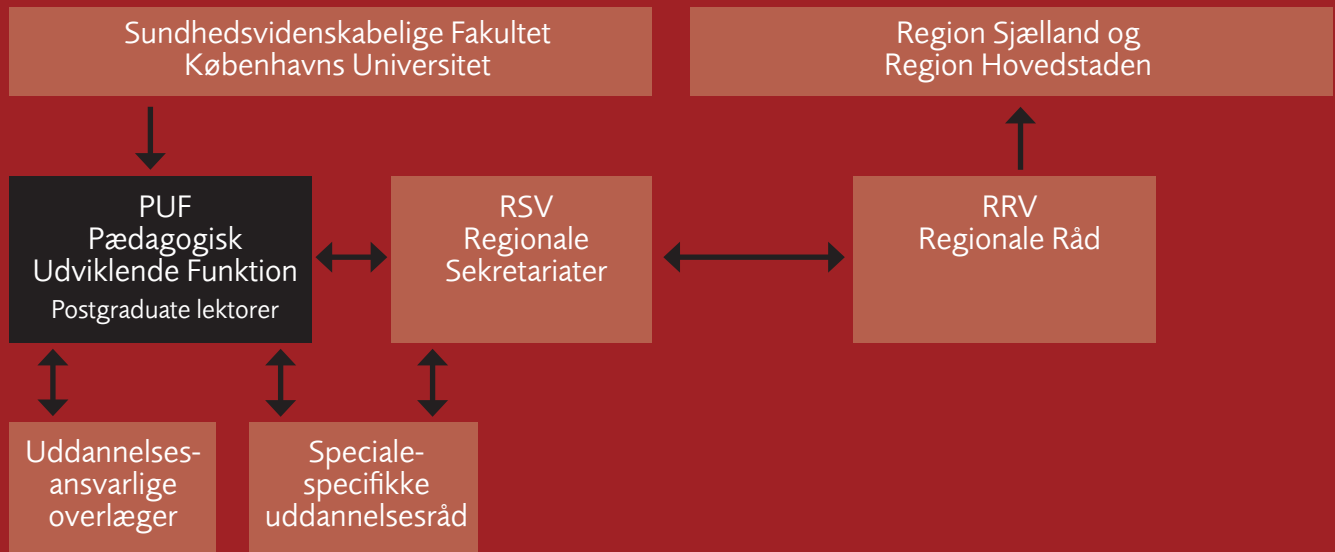
Med videreuddannelsesreformen er der etableret et Nationalt Råd for lægers videreuddannelse. Rådets opgave er at rådgive Sundhedsstyrelsen vedrørende de overordnede rammer og retningslinier for videreuddannelsen.

Inden for hver af de tre uddannelsesregioner i Danmark (Nord, Syd og Øst) er der etableret et Regionalt Råd for lægers videreuddannelse. Disse råd skal rådgive sygehusejerne i forbindelse med implementering af videreuddannelsen i regionen. De Regionale Råd's sekretariater har det praktiske

ansvar for sammensætning af uddannelsesforløb over afdelinger og hospitaler i regionen.

Sekretariatet i Region Øst har inden for hvert speciale etableret Regionale Specialespecifikke Uddannelsesråd, som er bredt sammensat af repræsentanter fra de uddannelsesgivende afdelinger. Disse uddannelsesråd varetager udarbejdelse og justering af konkrete forslag til sammensætning af uddannelsesforløb. Det Regionale Råd godkender (eller forkaster) – efter indstilling fra sekretariatet - sådanne konkrete forslag.

Region øst



PUF

PUF betjener det regionale råd for lægers videreuddannelse i Region Øst, de specialespecifikke uddannelsesråd, de uddannelsesgivende afdelinger og de uddannelsessøgende læger.

De Postgraduate Lektorer er alle speciallæger. Lektorerne refererer til universitetet/institutlederen i universitære spørgsmål og er tilknyttet det kliniske institut inden for eget speciale. I forhold til det postgraduate pædagogisk rådgivende arbejde, refererer lektoren til Sekretariatschefen i Region Øst.

Den postgraduate lektor er formand for det specialespecifikke uddannelsesråd i sit eget speciale. Flere specialer har endnu ikke en specialespecifik lektor. Disse specialer får tilknyttet en af lektorerne til deres uddannelsesråd som konsulent. En lektor med konsulentfunktion i et speciale er ikke nødvendigvis formand for rådet.

Vision

Det ultimative mål med lægelig videreuddannelse er at sikre målbar høj kvalitet i patientbehandlingen.

Vores vision er at PUF bidrager med konkrete og effektive initiativer i den lægelige videreuddannelse i Region Øst, og yder et væsentligt nationalt og internationalt respekteret bidrag vedrørende forskning og udvikling inden for medicinsk pædagogik.

Mission for den Pædagogisk Udviklende Funktion

Forskning, udvikling og formidling

PUF skal

- varetage systematisk indsamling og udvikling af viden om medicinsk pædagogik.
- iværksætte, udføre og formidle konkrete forsknings- og udviklingsprojekter vedrørende medicinsk pædagogik.
- være med til at bygge bro mellem præ- og postgraduat lægeuddannelse. Lægers uddannelse består af en kontinuert kompetenceudvikling fra prægraduat lægeuddannelse over speciallægeuddannelse til den fortsatte livslange professionelle udvikling. Videreuddannelsen skal derfor bygge oven på den prægraduate del og igennem uddannelsens indhold og metoder sikre, at den enkelte læge opnår både holdning og evne til forsat professionel udvikling.

Konsulentvirksomhed og rådgivning

PUF skal medvirke til at

- viden om medicinsk pædagogik får en central plads i den politisk/strategiske planlægning af videreuddannelsen i det regionale videreuddannelsesråd.
- viden om medicinsk pædagogik anvendes i den praktiske planlægning og revision af introduktions- og hoveduddannelsesforløb i de speciale-specifikke råd.
- viden om medicinsk pædagogik anvendes i afdelingernes udarbejdelse og brug af uddannelsesprogrammer.
- rådgive de uddannelsessøgende ved behov.

Kvalitetsudvikling


PUF skal bidrage til

- at etablere et frugtbart samspil mellem uddannelsesrådene og de uddannelsesgivende afdelinger i arbejdet med systematisk kvalitetsudvikling af uddannelsen. Uddannelsesrådene har brug for erfaringerne fra de uddannelsesgivende afdelinger for at tage fornuftige beslutninger om revision af uddannelsesprogrammer, ændret sammensætning af blokke mm.
- opsamling og udveksling af erfaringer med den nye lægelige videreuddannelse og brug af disse erfaringer mhp. på kvalitetsudviklende tiltag.

Koordination

PUF skal bidrage til erfarings- og vidensudveksling

- med de to øvrige videreuddannelsesregioner og tilstræber ensartethed i uddannelseskvaliteten på tværs af landets tre videreuddannelsesregioner.
- med den prægraduate lægeuddannelse og tilstræber en kontinuerlig koordination og justering mht. indhold og metoder.



■ PUF
Den Pædagogisk Udviklende Funktion i Region Øst
Ledreborg Allé 40, st.
2820 Gentofte

■ Telefon 3975 0680

■ Mail laegeudd@regionoest.dk

■ Web www.laegeuddannelsen.dk

