

FUNKTIONSBESKRIVELSE – NY 2016

Postgraduat Klinisk Lektor (PKL)

Kvalifikationskriterier og bedømmelse

Den postgraduate kliniske lektor skal være ansat som speciallæge i Videreuddannelsesregion Øst. Vedkommende bedømmes som lektor i henhold til Københavns Universitets retningslinjer.

Der vil blive lagt vægt på dokumenteret erfaring med og viden om medicinsk pædagogik. Det forudsættes desuden, at lektoren inden ansættelsen har gennemført vejlederkursus indenfor de forudgående 5 år.

Forventninger

Den postgraduate kliniske lektor fordeler sit opgavefelt mellem undervisning og formidling, ledelsesmæssige, rådgivende og administrative opgaver samt forskning og udvikling.

Såfremt en uddannelse på linje med de uddannelsesansvarlige overlægers uddannelse ikke er gennemført før ansættelse som postgraduat klinisk lektor, forudsættes denne erhvervet inden for det første år af funktionen. Den postgraduate kliniske lektor skal derudover gennemføre et kort introduktionskursus til funktionen samt deltage i 2-3 dages regionale seminarer og ét årligt nationalt seminar af 2-3 dages varighed. Herudover anbefales PKL at deltage i formaliseret medicinsk pædagogisk uddannelse f.eks. gennem Københavns Universitet. Den postgraduate kliniske lektor har et særligt ansvar for at følge udviklingen inden for medicinsk pædagogik nationalt og internationalt samt at viderebringe denne viden til regionens uddannelsessteder.

Opgaver i forhold til Det Regionale Råd og sekretariatet

- være bindeled mellem specialets afdelinger i videreuddannelsesregionen, Det Regionale Råd samt sekretariatet i uddannelsesspørgsmål
- ansvar for medicinsk pædagogisk rådgivning
- ansvar for at nye lærings- og kompetencevurderingsmetoder udbredes i videreuddannelsesregionen
- rådgiver for Det Regionale Råd samt sekretariatet ved klager over enkeltafdelingers/praksis uddannelsesfunktion samt i sager vedrørende problematiske uddannelsesforløb
- Formidle oplysninger om kvaliteten af den lægelige videreuddannelse indenfor eget speciale

Opgaver i forhold til uddannelsesrådet

- være formand for uddannelsesrådet
- varetage af opgaver vedrørende lægelig videreuddannelse på det organisatoriske plan, herunder sikre at uddannelsesprogrammerne er opdaterede og operationelle
- skal følge op på kvaliteten af den lægelige videreuddannelse (fx yngre lægers evaluering af uddannelsesstedet i bl.a. evaluer.dk, inspektorrapporter mv.)

Opgaver i forhold til afdelinger, uddannelsesansvarlige overlæger, hovedvejledere samt universitetet

- besøge de afdelinger der indgår i specialets uddannelsesforløb én gang årligt – for specialer med mere end 4 indgående afdelinger dog hvert 2. – 3. år. For Almen Medicin deltage i fællesmøder for tutorerne efter den enkelte regions områdeopdeling
- i samarbejde med afdelingsledelsen sikre at den uddannelsesansvarlige overlæge samt de udpegede vejledere har eller erhverver de nødvendige pædagogiske og administrative kvalifikationer
- bistå afdelingen med udarbejdelse af uddannelsesprogrammer
- medvirke som underviser på kurser for vejledere og uddannelsesansvarlige overlæger
- i samarbejde med postgraduat medicinsk professor og andre PKL medvirke til udvikling og afholdelse af kurser i forskellige lærings- og kompetencevurderingsmetoder samt ved behov efterfølgende indgå i et samarbejde omkring implementering af metoderne på afdelingsniveau/praksisniveau
- koordination af og ved behov tage initiativ til etablering af interesse- og erfaringsgrupper for regionens uddannelsesansvarlige overlæger / almen medicinske uddannelseskoordinatorer - specialespecifikt og/eller på tværs af specialer
- via de uddannelsesansvarlige overlæger / almen medicinske uddannelseskoordinatorer og derfra til alle vejledere i videreuddannelsesregionen udbrede viden om medicinsk pædagogisk metode
- generelt kunne understøtte de uddannelsesansvarlige overlæger / almen medicinske uddannelseskoordinatorer i deres funktion, dog særligt i forbindelse med implementering af ny medicinsk pædagogiske metoder
- bindeled mellem prægraduat og postgraduat lægeuddannelse - typisk i regi af specialets universitære fagsøjle
- bidrage til forskning og udvikling inden for medicinsk pædagogik - gerne i et samarbejde mellem klinik og universitet

Referencer og honorering

I alle spørgsmål vedrørende forhold til Københavns Universitet refererer den postgraduate kliniske lektor til institutlederen ved Institut for Klinisk Medicin.

I alle spørgsmål angående den rådgivende og vejledende funktion omkring stillingsforløb refereres til sekretariatschefen.

I alle spørgsmål af pædagogisk karakter vedr. både uddannelsessøgende og egen faglige udvikling refereres til professor for postgraduat medicinsk uddannelse og simulation.

I alle spørgsmål vedrørende den kliniske funktion referer den postgraduate kliniske lektor til afdelings-/center- eller hospitals-/sygehusledelsen på den/det afdeling/center/område eller det hospital/sygehus, hvor de har deres kliniske funktion. For postgraduat kliniske lektorer i almen medicin refereres til regionen.

Tidsforbruget afhænger af specialets størrelse, men udgør normalt mellem 20 og 40 dage årligt. Som udgangspunkt er funktionen som postgraduat klinisk lektor en del af lægens normale ansættelse, men funktionen kan også helt eller delvist udøves ud over den normale ansættelse. Honorering sker med et fast beløb pr. dag. Lektorfunktionen honoreres herudover særskilt iht. aftale mellem Styrelsen for Universiteter og Internationalisering og Foreningen af Speciallæger.